

**Gymnázium, Karviná,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2023/2024



Mgr. Miloš Kučera
ředitel školy

Obsah	
Úvod	3
1. Základní údaje o škole	3
1.1. Charakteristika školy	4
1.2. Přehled oborů vzdělávání	4
1.3. Podmínky pro výchovně – vzdělávací proces	4
2. Učební plány 2023/2024	5
2.1. Učební plán podle ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2023/2024	6
2.2. Učební plán podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2023/2024	8
3. Údaje o pracovních škole, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2023/2024	9
3.1. Vedoucí pracovníci, správní úsek a specializační činnosti	9
3.2. Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků	9
3.2.1. Věková skladba nepedagogických pracovníků	10
3.2.2. Věková skladba pedagogických pracovníků	11
3.3. Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2023/2024	11
4. Kritéria přijímacího řízení pro vzdělávání od školního roku 2024/2025	11
4.1. Obor studia: 79-41-K/81 Gymnázium	11
4.1.1. 1. kolo	11
4.1.2. 2. kolo	13
4.2. Obor studia: 79-41-K/41 Gymnázium	16
4.2.1. 1. kolo	16
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	18
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	20
6.1. Výsledky vzdělávání v jednotlivých třídách na konci školního roku 2023/2024	21
6.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	22
6.3. Stipendia žáků	23
6.4. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2023 / 2024	23
7. Údaje o prevenci sociálněpatologických jevů, rizikového chování.	25
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	27
8.1. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	28
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
9.1. Projektová činnost	32
9.2. Přehled dalších vybraných realizovaných akcí	35
9.3. Úspěchy žáků v soutěžích	37
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	39
11. Základní údaje o hospodaření školy	40
11.1. Sdělení závazných ukazatelů organizace na rok 2023	40
11.1.1. Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT	40
11.1.2. Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele	41
11.1.3. Rozpis příspěvků a dotací na neinvestiční projekty	42
11.1.3.1. Rozpis příspěvků a dotací na neinvestiční projekty zahájené 1. 6. 2024	42
11.1.4. Rozpis příspěvků a dotací od obce	43
11.1.5. Rozpis vlastní zdroje	43
11.2. Náklady – analýza čerpání prostředků roku 2023	44
11.2.1. Hlavní činnost přímé náklady	44
11.2.2. Hlavní činnost provozní náklady	44
11.2.3. Hlavní činnost náklady na projekty	45
11.2.4. Hlavní činnost náklady dotace obce	47
11.2.5. Hlavní činnost vlastní zdroje	48
11.3. Výsledek hospodaření	48
11.4. Doplnková činnost	48
12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	50
12.1. Organizace a zájmová sdružení působící na škole	50
Závěr	50

Přílohy:

Příloha č. 1 – Tabulka „Výsledky přijímacího řízení na SŠ“

Příloha č. 2 – Tabulka „Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období“

Příloha č. 3 – Tabulka „Výsledky maturitních zkoušek V PROFILOVÉ části MZ“

Příloha č. 4 – Tabulka „Profesní rozvoj zaměstnanců“

Příloha č. 5 – Tabulka „Projektová činnost školy“

Úvod

Výroční zpráva střední školy, jejíž činnost vykonává Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, je zpracovaná v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a ve struktuře podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastních hodnocení školy.

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděná jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu s Nařízením EU 2016/679 (GDPR). Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci dali v tomto smyslu písemný souhlas.

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Mírová 1442/2, 735 06, Karviná – Nové Město
IZO:	000601535
IČ:	62331795
Tel./Fax:	596 311 197
E-mail:	GKA@po-msk.cz
Webové stránky:	www.gym-karvina.cz
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Cílová kapacita:	700 žáků
Ředitel školy:	Mgr. Miloš Kučera
Zástupce ředitele (statutární):	Mgr. Alan Pieczonka
Zástupce ředitele:	Mgr. Monika Brzá

Součásti školy:

Školní jídelna	
IČ:	62331795
Tel.:	596346002
Vedoucí školní jídelny:	Věra Neugebauerová
Cílová kapacita:	500 jídel
Školská rada:	Usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005.

Partnerská organizace:

Spolek rodičů a přátel školy

- finančně a materiálně podporuje výchovně vzdělávací činnost školy a organizuje pravidelně několik kulturních a společenských akcí v roce.

1.1. Charakteristika školy

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace bylo založeno v roce 1953 tehdy pod názvem Jedenáctiletá střední škola s působištěm v městské části Karviná – Doly. Název i umístění školy se v důsledku legislativních změn a rozvoje města v průběhu let měnily. Právní subjektivitu získala škola 1. 1. 1992, od 1. 1. 1995 je příspěvkovou organizací zařazenou do sítě škol MŠMT ČR s účinností od 1. 9. 1996. Moravskoslezský kraj je zřizovatelem školy od 1. 7. 2001. Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace ze dne 27. září 2001:

- Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
- Pronájem majetku.
- Reklamní činnost a marketing.
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovně, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.

1.2. Přehled oborů vzdělávání

Rozdělení žáků podle povolených studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2023 vykazuje následující tabulka:

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ		
		Chlapci	Dívky	Celkem
79-41-K/81	8	91	148	239
79-41-K/41	8	97	131	228
Celkem	16	188	279	467

1.3. Podmínky pro výchovně – vzdělávací proces

Stávající budova školy pochází z roku 1956 a zvláště v poslední dekádě v rámci několika akcí reprodukce majetku byl její technický stav zhodnocen a vykazuje solidní stav. V průběhu školního roku 2023/24 disponovala škola 33 kmenovými a odbornými učebnami. Škola využívá modernizovanou laboratoř fyziky, která je vybavena měřicími sadami PASCO i pro předměty biologie a chemie. K dispozici je aula s moderní projekční technikou s kapacitou 54 míst. V obou učebnách IVT dochází k pravidelné obměně počítačů (realizováno z velké části prostřednictvím finančních darů). Všechny kmenové třídy jsou dnes vybaveny novou výkonnou projekční technikou

(financováno také z části ze soukromých zdrojů). Od školního roku 2019/20 slouží veřejnosti a žákům ve vestibulu školy dvě elektronické informační tabule a v témže školním roce byla naistalována v budově školy nová zvuková signalizace a elektronické ukazatele času řízené GPS anténou. Škola disponuje moderní učebnou pro výuku hudební výchovy, která je postupně vybavována dalšími zařízeními pro hudební produkci. Ve školním roce 2022/23 byla dokončena postupná modernizace páteřní optické datové sítě školy, která byla spojená s výměnou školního serveru (byl realizován přechod na Windows server 2019). V souvislosti s tím došlo také ke konsolidaci virtuálních serverů, nové konfiguraci zálohování dat a instalaci nové UPS. Výsledkem je školní datová síť, která svými parametry z hlediska bezpečnosti a výkonu odpovídá požadavkům doby. Postupně jsou nově zařizovány kabinety a některé učebny, ve školním roce 2023/24 to byla učebna francouzštiny a kabinet školního psychologa. Modernizována je i telefonní a rozhlasová ústředna. Za finančního přispění společnosti ArcelorMittal Tubular Products Karviná vzniklo pracoviště pro výuku 3D tisku, tato společnost nadále finančně a materiálně podporuje činnost tohoto pracoviště.

Na jaře roku 2021 byla dokončena modernizace venkovního sportovního areálu, jehož součástí je hřiště s umělým trávníkem, workoutové hřiště a dvousetmetrový atletický ovál. Pro výuku tělesné výchovy slouží také sportovní hala a původní tělocvična, všechna tělovýchovná zařízení jsou hojně využívána ke sportovní činnosti také cizími subjekty.



2. Učební plány 2023/2024

2.1. Učební plán podle ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2023/2024

pro primu až kvartu Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace								
Vzdělávací oblast	Název předmětu	Hodinová dotace				Předm. celkem	Poznámka	Oblast celkem
		I.	II.	III.	IV.			
Jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17		35
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	Pozn.1	
	Německý jazyk	-	-	3	3	6	Pozn.2	
	Francouzský jazyk	-	-	3	3			
	Španělský jazyk	-	-	3	3			
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16		16
	Praktická cvičení z geometrie	1	-	-	-	1	Pozn.3	1
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4	Pozn.4	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2+1	2+0,5	2	9,5	Pozn.5, 11	32
	Chemie	-	-	2	2+1	5	Pozn.6, 11	
	Biologie	2	2+1	2+0,5	2	9,5	Pozn. 7, 11	
	Zeměpis	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	-	-	2		9
	Výtvarná výchova	1	2	2	2	7		
Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	3	2	2	2	9		10
	Výchova ke zdraví	-	-	1	-	1		
Člověk a svět práce		-	-	-	-	-	Pozn. 11	
		integrováno						
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8		12
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Volitelné předměty	Cizí jazyk	-	1	-	-		Pozn. 8	
	Výchova ke zdraví	-	1	-	-			
	Druhý volitelný předmět pro kvartu podle anotací	-	-	-	1		Pozn. 9	
		28	30	32	32			122

- Pozn. 1) Povinný první cizí jazyk je jazyk anglický v primě až kvartě v rozsahu 3 vyučovacích hodin týdně na vyšším gymnáziu (kvinta až oktáva) pokračují.
- Pozn. 2) Druhý cizí jazyk si žáci vybírají v tercii z možností: německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk, francouzský jazyk rovněž v hodinové dotaci 3 hodiny týdně, na vyšším gymnáziu (kvinta až oktáva) pokračují ve výuce tohoto zvoleného jazyka. Jazyk není možné při postupu do kvinty měnit.
- Pozn. 3) V prvním ročníku (primě) je zařazen předmět Praktická cvičení z geometrie ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, který je hodnocen samostatnou známkou.
- Pozn. 4) V prvním až třetím ročníku nižšího gymnázia se vyučuje povinný předmět informační a komunikační technologie v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.
- Pozn. 5) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve druhém a třetím ročníku (sekunda, tercie) zařazeno praktické cvičení z fyziky. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu fyzika.
- Pozn. 6) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve čtvrtém ročníku (kvartě) zařazeno praktické cvičení z chemie. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu chemie.
- Pozn. 7) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve druhém a třetím ročníku (sekunda, tercie) zařazeno praktické cvičení z biologie. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu biologie.
- Pozn. 8) Předměty Výchova ke zdraví a cizí jazyk jsou klasifikovány ve druhém ročníku (sekundě) samostatnou známkou jako volitelné předměty.
- Pozn. 9) Ve čtvrtém ročníku (kvartě) žáci volí 2 volitelné předměty z nabídky.
- Pozn. 10) Disponibilními hodinami jsou:
- | | |
|----------|---|
| 6 hodin | druhý cizí jazyk v III., IV |
| 1 hodina | praktická cvičení z geometrie v I. |
| 3 hodiny | informační a komunikační technologie I., II., IV. |
| 4 hodiny | praktická cvičení z fyziky, chemie, biologie |
| 2 hodiny | výchova ke zdraví v II. – 1 hodina, v III. - 1 hodina |
| 1 hodina | druhý volitelný předmět v IV. |
| 4 hodin | matematika v I., II., III., IV po 1 hodině |
| 2 hodiny | dějepis v II., III po 1 hodině |
- Pozn. 11) Oblast Člověk a svět práce je integrována do oblastí Člověk a příroda a Člověk a zdraví.

2.2. Učební plán podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2023/2024

Vzdělávací oblasti Předměty	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	součet
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14 ¹⁾
Anglický jazyk	4	3	3	2	12 ¹⁾
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Textový editor				2	2
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	3	15
Člověk a příroda					
Fyzika	2+1 ²⁾	2	2+1 ²⁾	2	10
Chemie	2+1 ²⁾	2+1 ²⁾	2	-	8
Biologie	2	2+1 ²⁾	2+1 ²⁾	1	9
Zeměpis	2	3	-	-	5
Mapa evropských a globálních souvislostí	-	-	3	-	3 ⁶⁾
Geologie	integrováno ³⁾				-
Člověk a společnost					
Společenské vědy	2	2	-	2	6
Dějepis	1	2	1	2	6
Člověk a svět práce					
	integrováno ⁴⁾				-
Umění a kultura					
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	integrováno ⁵⁾				-
Informatika a informační a komunikační technologie					
	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1 - seminář					
	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2 - seminář					
	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3 - seminář					
	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4 - seminář					
	-	-	-	2	2
Celková dotace hodin	34	34	33	31	132

Poznámky:

- 1) předměty ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace byly posíleny z disponibilních hodin z důvodů rozvoje komunikačních schopností žáků
- 2) třída má v předmětech fyzika, chemie a biologie jednu hodinu týdně půlenou a odučí se jako dvouhodinové praktikum, posílení předmětu ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda vychází kapitol 3.1 Zaměření školy, 3.2 Profil absolventa a integrace v bodech 3, 4, 5
- 3) obsah předmětu geologie byl integrován a je součástí předmětu Geografie
- 4) obsah vzdělávací oblasti Člověk a svět práce byl integrován a je součástí předmětu Společenské vědy
- 5) obsah předmětu Výchova ke zdraví byl integrován a je součástí předmětu Biologie
- 6) obsah předmětu integruje vzdělávací oblasti Člověk a příroda s Člověk a společnost

3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2023/2024

3.1. Vedoucí pracovníci, správní úsek a specializační činnosti

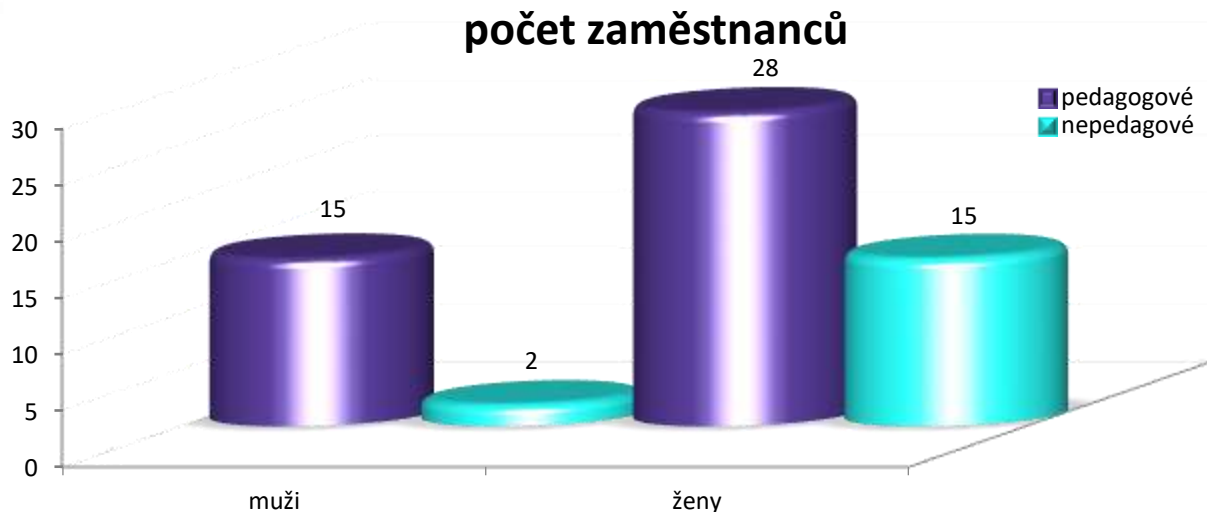
Ředitel	Mgr. Miloš Kučera
Zástupce ředitele (statutární)	Mgr. Alan Pieczonka
Zástupce ředitele	Mgr. Monika Brzá
Výchovný poradce	Mgr. Sylva Divišová
Ekonomka	Sylvia Crhová
Účetní školy	Dana Sosnová
Asistentka školy	Marcela Tomková
Vedoucí školní jídelny	Věra Neugebauerová
Školník, údržbář	Stanislav Gajdoš Václav Figura
Metodik prevence	Mgr. Zuzana Kardošová
Koordinátor EVVO	Mgr. Martin Duda
Koordinátor ICT	Ing. David Holzbauer, Mgr. Emil Horký Ph.D.
Koordinátor ŠVP	Mgr. Martin Duda
Kronikář	Mgr. Pavlína Hovorková
Školní psycholog	PhDr. Ing. Jana Lehnerová

3.2. Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků

Věková skladba zaměstnanců nedoznala změn oproti předcházejícím obdobím.

3.2.1. Věková skladba nepedagogických pracovníků

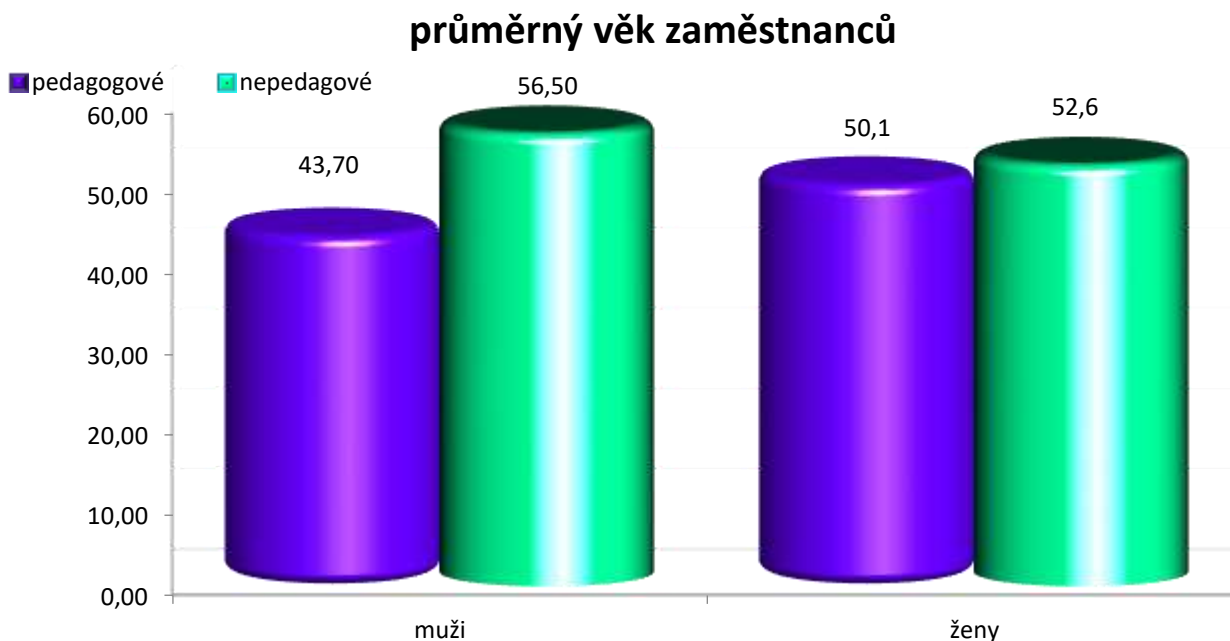
(Stav k 30. 9. 2023)



	Muži	Ženy	Celkem
Do 30 let	0	0	0
31 – 40 let	0	0	0
41 – 50 let	0	4	4
51 – 60 let	2	9	11
nad 60 let	0	2	2
Celkem	2	15	17

Průměrný věk 53,1 let

Z toho mužů 56,5 let, žen 52,6 let.



3.2.2. Věková skladba pedagogických pracovníků

(Stav k 30. 9. 2023)

Věk	Muži	Ženy	celkem
Do 25	0	0	0
26-30	3	1	4
31-35	1	1	2
36-40	3	4	7
41-45	1	5	6
46-50	1	3	4
51-55	4	4	8
56-60	2	5	7
Nad 60	0	5	5
Celkem	15	28	43

Průměrný věk činí 47,9 let
z toho: muži 43,7 let, ženy 50,1 let.

3.3. Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2023/2024

Výuka ve školním roce 2023/2024 byla zabezpečena učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění. Z hlediska skutečné oborové kvalifikace byla reálná aprobovanost výuky 99 %.

Na specializovaných místech (ředitel školy, výchovný poradce, koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, koordinátor ICT, metodik prevence) splňují pracovníci podmínky odborné kvalifikace, ukončili předepsané specializační vzdělávání.

4. Kritéria přijímacího řízení pro vzdělávání od školního roku 2024/2025

4.1. Obor studia: 79-41-K/81 Gymnázium

4.1.1 1. kolo

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, zastoupena ředitelem Mgr. Milošem Kučerou, stanovuje v souladu s § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhláškou č. 422/2023 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku oboru vzdělání **79-41-K/81 Gymnázium** pro školní rok 2024/2025. Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných písemných testů z jazyka českého a matematiky, které připraví Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (dále jen CZVV). Školní přijímací zkouška není stanovena.

Termíny jednotné přijímací zkoušky: 16. a 17. duben 2024. Počet přijímaných žáků – 30 (jedna třída)

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

a) Výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných písemných testů:

hodnocení testu z českého jazyka a literatury max. **50 bodů**

hodnocení testu z matematiky max. **50 bodů.**

V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 100 bodů (89 % celkového hodnocení). Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a lepší výsledek písemného testu z matematiky.

b) Průměrného prospěchu z 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku ZŠ. Maximální možný počet bodů za prospěch v každém hodnoceném pololetí jsou **4 body**. Za průměr 1,00 uchazeč obdrží 4 body. Od průměrného prospěchu 2,00 a více uchazeči nezískávají žádné body. Počet bodů za každé pololetí se vypočítá podle vzorce:

$BODY = 8 - (4 \cdot PRŮMĚR)$. Do průměru známek se nezapočítává známka z chování.

Příklad výpočtu z průměrů:

1. pololetí 4. ročníku, průměr 1,17 $BODY = 8 - (4 \cdot 1,17) = 3,32$

2. pololetí 4. ročníku, průměr 1,00 $BODY = 8 - (4 \cdot 1,00) = 4,00$

1. pololetí 5. ročníku, průměr 1,34 $BODY = 8 - (4 \cdot 1,34) = 2,64$

Součet = 9,96

V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 12 bodů (11 % celkového hodnocení). Pokud byl žák v některém z uvedených období hodnocen nejméně z jednoho předmětu známkou dostatečný nebo nedostatečný, odečítá se mu v tomto kritériu **10 bodů** bez ohledu na studijní průměr. K přihlášce je nutné doložit potvrzený prospěch za výše uvedená období (např. vysvědčení nebo výpis z vysvědčení, formulář s QR kódem).

Uchazeči, kteří splnili kritérium pro přijetí, se řadí podle **celkového počtu bodů** získaných v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je dán součtem bodů získaných v jednotné přijímací zkoušce (CZVV) a bodového ohodnocení prospěchu na ZŠ. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **112 bodů**.

V případě rovnosti celkového počtu bodů rozhodují o pořadí pomocná kritéria v následujícím pořadí:

- vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávaný jednotný test z matematiky,
- vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávaný jednotný test z českého jazyka,
- lepší průměrný prospěch za poslední klasifikované pololetí,
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z M,
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu,
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru,
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu,
- vyšší preference školy (Gymnázium Karviná) na přihlášce.

Zvláštní podmínky:

Lékařský posudek se nepředkládá

Nařízením vlády č. 211/2010 Sb. nejsou u tohoto oboru žádná onemocnění nebo zdravotní obtíže vylučující nebo omezující zdravotní způsobilost uchazeče, a proto uchazeči **nemusí přikládat k přihlášce lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.**

Úprava přijímacího řízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doloží k přihlášce písemné doporučení školského poradenského zařízení, bude konání přijímací zkoušky uzpůsobeno dle tohoto doporučení a přílohy č. 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Přijímání osob, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách dle § 20 odst. 4 školského zákona promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Střední škola pak ve spolupráci s CZVV vytvoří pořadí těchto uchazečů na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka.

Přijímání cizinců s dočasnou ochranou (dle zákona Lex Ukrajina)

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaný invazí vojsk Ruské federace, v platném znění, a podle Opatření obecné povahy MŠMT k přijímacímu řízení č. j.: MSMT-26560/2023-1 se **na základě žádosti** promíjí jednotná přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem (viz bod Přijímání uchazečů o studium s předchozím vzděláním v zahraničí). Uchazeč společně s žádostí doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 Lex Ukrajina.

Na základě žádosti připojené k přihlášce má uchazeč právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika v ukrajinském jazyce.

Další informace:

Právo nahlédnout do spisu před vydáním rozhodnutí budou mít zákonní zástupci uchazečů dne 13. května 2024 v čase od 10.00 do 14.00 hod. v ředitelně školy.

Rozhodnutí o přijetí nebo o nepřijetí uchazeče ke studiu bude dne **15. května 2024** zveřejněno formou seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče, a to:

- na vstupních dveřích Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Nové Město,
- Mírová č.p. 1442
- na webových stránkách školy (www.gym-karvina.cz)

4.1.2. 2. kolo

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, zastoupena ředitelem Mgr. Milošem Kučerou, stanovuje v souladu s § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhláškou č. 422/2023 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 2. kole přijímacího řízení do 1. ročníku oboru vzdělání **79-41-K/81 Gymnázium** pro školní rok 2024/2025.

Počet přijímaných žáků:

1 (jeden žák)

Termín pro podání přihlášky:

do 24. května 2024

Školní přijímací zkouška není stanovena.

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

a) Výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných písemných testů dosaženého v 1. kole:

hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL)	max. 50 bodů
hodnocení testu z matematiky (M)	max. 50 bodů.

V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 100 bodů (89 % celkového hodnocení).

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a lepší výsledek písemného testu z matematiky.

b) Průměrného prospěchu z 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku ZŠ.

Maximální možný počet bodů za prospěch v každém hodnoceném pololetí jsou **4 body**.

Za průměr 1,00 uchazeč obdrží 4 body. Od průměrného prospěchu 2,00 a více uchazeči nezískávají žádné body. Počet bodů za každé pololetí se vypočítá podle vzorce:

$BODY = 8 - (4 \cdot PRŮMĚR)$. Do průměru známek se nezapočítává známka z chování.

Příklad výpočtu z průměrů:

$$1. \text{ pololetí 4. ročníku, průměr } 1,17 \quad BODY = 8 - (4 \cdot 1,17) = 3,32$$

$$2. \text{ pololetí 4. ročníku, průměr } 1,00 \quad BODY = 8 - (4 \cdot 1,00) = 4,00$$

$$1. \text{ pololetí 5. ročníku, průměr } 1,34 \quad BODY = 8 - (4 \cdot 1,34) = 2,64$$

součet = 9,96

V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 12 bodů (11 % celkového hodnocení).

Pokud byl žák v některém z uvedených období hodnocen nejméně z jednoho předmětu známkou dostatečný nebo nedostatečný, odečítá se mu v tomto kritériu **10 bodů** bez ohledu na studijní průměr. K přihlášce je nutné doložit potvrzený prospěch za výše uvedená období (např. vysvědčení nebo výpis z vysvědčení, formulář s QR kódem).

Uchazeči, kteří splnili kritérium pro přijetí, se řadí podle **celkového počtu bodů** získaných v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je dán součtem bodů získaných v jednotné přijímací zkoušce (CZVV) a bodového ohodnocení prospěchu na ZŠ. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **112 bodů**.

V případě rovnosti celkového počtu bodů rozhodují o pořadí pomocná kritéria v následujícím pořadí:

- vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávaný jednotný test z matematiky,
- vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávaný jednotný test z českého jazyka,
- lepší průměrný prospěch za poslední klasifikované pololetí,
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z M,
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu,
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru,
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu,

h) vyšší preference školy (Gymnázium Karviná) na přihlášce.

Zvláštní podmínky:

Lékařský posudek se nepředkládá

Nařízením vlády č. 211/2010 Sb. nejsou u tohoto oboru žádná onemocnění nebo zdravotní obtíže vylučující nebo omezující zdravotní způsobilost uchazeče, a proto uchazeči **nemusí přikládat k přihlášce lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.**

Uzpůsobení přijímacího řízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doloží k přihlášce písemné doporučení školského poradenského zařízení, bude konání přijímací zkoušky uzpůsobeno dle tohoto doporučení a přílohy č. 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Přijímání osob, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách dle § 20 odst. 4 školského zákona promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Střední škola pak ve spolupráci s CZVV vytvoří pořadí těchto uchazečů na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka.

Přijímání cizinců s dočasnou ochranou (dle zákona Lex Ukrajina)

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaný invazí vojsk Ruské federace, v platném znění, a podle Opatření obecné povahy MŠMT k přijímacímu řízení č. j.: MSMT-26560/2023-1 se **na základě žádosti** promíjí jednotná přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem (viz bod Přijímání uchazečů o studium s předchozím vzděláním v zahraničí). Uchazeč společně s žádostí doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 Lex Ukrajina.

Na základě žádosti připojené k přihlášce má uchazeč právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika v ukrajinském jazyce.

Další informace:

Účastníci přijímacího řízení a jejich zákonní zástupci mají právo nahlížet do spisu dle ustanovení § 38 odst. 1 správního řádu v době od 8:00 do 15:00 hodin v kanceláři školy, a to vždy v pracovní dny.

Účastníci přijímacího řízení a jejich zákonní zástupci se mohou vyjádřit k podkladům rozhodnutí přijetí či nepřijetí a pořadí uchazečů před jejím vydání dle ustanovení § 36 odst. 3 správního řádu dne 18. 6. 2024 v době od 8:00 – 15:00 hodin.

Rozhodnutí o přijetí nebo o nepřijetí uchazeče ke studiu bude dne **21. června 2024** zveřejněno formou seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče, a to:

- v elektronickém systému Dipsy

- na vstupních dveřích Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Nové Město, Mírová 1442
- na webových stránkách školy (www.gym-karvina.cz)
- Rozhodnutí se nezasílá.

4.2 Obor studia: 79-41-K/41 Gymnázium

4.2.1. 1. kolo

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, zastoupena ředitelem Mgr. Milošem Kučerou, stanovuje v souladu s § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhláškou č. 422/2023 Sb., v platném znění, jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku oboru vzdělání **79-41-K/41 Gymnázium** pro školní rok 2024/2025.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných písemných testů z jazyka českého a matematiky, které připraví Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (dále jen CZVV). Školní přijímací zkouška není stanovena.

Termíny jednotné přijímací zkoušky: 12. a 15. duben 2024.

Počet přijímaných žáků – 60 (dvě třídy)

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

a) Výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných písemných testů:

hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) max. **50 bodů**

hodnocení testu z matematiky (M) max. **50 bodů.**

V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 100 bodů (82 % celkového hodnocení).

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a lepší výsledek písemného testu z matematiky.

b) Průměrného prospěchu z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

Maximální možný počet bodů za prospěch v každém hodnoceném pololetí jsou **4 body**. Za průměr 1,00 uchazeč obdrží 4 body. Od průměrného prospěchu 2,00 a více uchazeči nezískávají žádné body. Počet bodů za každé pololetí se vypočítá podle vzorce:

$BODY = 8 - (4 \cdot PRŮMĚR)$. Do průměru známek se nezapočítává známka z chování.

Příklad výpočtu z průměrů:

1. pololetí 8. ročníku, průměr 1,17 $BODY = 8 - (4 \cdot 1,17) = 3,32$

2. pololetí 8. ročníku, průměr 1,00 $BODY = 8 - (4 \cdot 1,00) = 4,00$

1. pololetí 9. ročníku, průměr 1,34 $BODY = 8 - (4 \cdot 1,34) = 2,64$

součet = 9,96

V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 12 bodů (10 % celkového hodnocení). Pokud byl žák v některém z uvedených období hodnocen nejméně z jednoho předmětu známkou dostatečný nebo nedostatečný, odečítá se mu v tomto kritériu **5 bodů** bez ohledu na studijní průměr.

K přihlášce je nutné doložit potvrzený prospěch za výše uvedená období (např. vysvědčení nebo výpis z vysvědčení, formulář s QR kódem).

c) **Umístění v předmětových soutěžích vyhlášených MŠMT** ve školním roce 2022/2023 nebo 2023/2024 (Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Matematická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Soutěž v jazyce anglickém, Soutěž v jazyce francouzském, Soutěž v jazyce německém, Soutěž v jazyce ruském, Soutěž v jazyce španělském, Zeměpisná olympiáda) a **dosažení jazykových znalostí žáka v anglickém jazyce na úrovni B1.**

1. až 3. místo v krajském a vyšším kole	10 bodů
1. až 3. místo v okresním kole	7 bodů
standardizovaná jazyková zkouška z anglického jazyka na úrovni B1	5 bodů

Umístění v soutěžích (diplom, jazykový certifikát) musí uchazeč doložit nejpozději do 30. dubna 2024, body za jednotlivé soutěže a certifikát se sčítají a platí, že **maximálně lze započítat 10 bodů** (8 % celkového hodnocení).

Uchazeči, kteří splnili kritérium pro přijetí, se řadí podle **celkového počtu bodů** získaných v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je dán součtem bodů získaných v jednotné přijímací zkoušce (CZVV), bodového ohodnocení prospěchu na ZŠ a bodů za umístění v soutěžích, popř. dosažení jazykových znalostí doložených certifikátem. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **122 bodů**.

V případě rovnosti celkového počtu bodů rozhodují o pořadí pomocná kritéria v následujícím pořadí:

- vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávaný jednotný test z matematiky,
- vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávaný jednotný test z českého jazyka,
- lepší průměrný prospěch za poslední klasifikované pololetí,
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z M,
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu,
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru,
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu,
- vyšší preference školy (Gymnázium Karviná) na přihlášce.

Zvláštní podmínky:

Lékařský posudek se nepředkládá

Nařízením vlády č. 211/2010 Sb. nejsou u tohoto oboru žádná onemocnění nebo zdravotní obtíže vylučující nebo omezující zdravotní způsobilost uchazeče, a proto uchazeči **nemusí přikládat k přihlášce lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.**

Úprava přijímacího řízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doloží k přihlášce písemné doporučení školského poradenského zařízení, bude konání přijímací zkoušky uzpůsobeno dle tohoto doporučení a přílohy č. 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Přijímání osob, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách dle § 20 odst. 4 školského zákona promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Střední škola pak ve spolupráci s CZVV vytvoří pořadí těchto uchazečů na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka.

Přijímání cizinců s dočasnou ochranou (dle zákona Lex Ukrajina)

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, v platném znění, a podle Opatření obecné povahy MŠMT k přijímacímu řízení č. j.: MSMT-26560/2023-1 se **na základě žádosti** promíjí jednotná přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem (viz bod Přijímání uchazečů o studium s předchozím vzděláním v zahraničí). Uchazeč společně s žádostí doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 Lex Ukrajina.

Na základě žádosti připojené k přihlášce má uchazeč právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika v ukrajinském jazyce.

Další informace:

Právo nahlédnout do spisu před vydáním rozhodnutí budou mít zákonní zástupci uchazečů dne 13. května 2024 v čase od 10.00 do 14.00 hod. v ředitelně školy.

Rozhodnutí o přijetí nebo o nepřijetí uchazeče ke studiu bude dne **15. května 2024** zveřejněno formou seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče, a to:

- na vstupních dveřích Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Nové Město, Mírová 1442
- na webových stránkách školy (www.gym-karvina.cz)
- Rozhodnutí se nezasílá.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program jsme se snažili na škole vždy sestavit a aktualizovat tak, aby byl vhodným prostředkem realizace hlavních směrů Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia a Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+. Propracovali jsme obsah dvou naprosto nových předmětů – Mapa evropských a globálních souvislostí a Textový editor. Věříme, že tyto předměty, které integrovaně žákům představují obsah několika vzdělávacích oblastí, naplňují důsledně cíle zmiňované Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+. Tyto předměty jsme začali ve školním roce 2022/23 vyučovat.

Žáci jsou už v průběhu studia vedeni k tomu, aby se aktivně zapojovali do kulturního a společenského života ve společnosti. Prostřednictvím obsahu v jednotlivých vzdělávacích oblastech je seznamujeme s lokálními a globálními výzvami dnešního světa. Vedeme je k tomu, aby své nadání a dovednosti dokázal uplatnit ve prospěch společnosti.



Daří se nám zapojovat je do aktivit a projektů v rámci nejen regionu, ale i do projektů, které mají regionální přesah. Jako příklad můžeme uvést aktivní spolupráci s Post Bellum, z.ú. v rámci jeho projektu „Paměť národa“.



Pokud jde o působnost v rámci Evropské unie, jsme velmi aktivní v programu Erasmus+ a DOfE.



Podporujeme i vlastní aktivity žáků. Někteří jsou např. členy Českého národního registru dárců dřeně. Zajímavé a přínosné jsou projekty, na kterých se podílejí jak naši žáci, tak i naši absolventi. Dobrým příkladem je transformační program pro část území mezi městy Havířov, Karviná a Orlová POHO 2030.

Kromě těchto aktivit se nám daří žáky po obsahové stránce připravit k maturitní zkoušce a přijímacím zkouškám na vysoké školy, což lze doložit výsledky u státní a profilové části maturitní zkoušky a v počtech přijatých absolventů na vysoké školy.

ČŠI vyhodnotila během své inspekční činnosti v únoru 2021 podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem s výsledkem bez nedostatků.

V souvislosti s naplňováním těchto cílů jsme se snažili také maximálně využít finančních prostředků z grantů a dotací určených na podporu žáků ohroženým školním neúspěchem. podporu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy nejlépe odrážejí výsledky maturitní zkoušky.

K maturitní zkoušce v jarním termínu 2024 se přihlásilo celkem 87 žáků maturitních tříd. Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků se konaly v jarním termínu ve dnech 8. až 10. dubna 2024.

Didaktické testy z matematiky, českého jazyka a literatury a anglického jazyka se konaly 2. až 7. května 2024. Didaktický test z matematiky ve společné části maturitní zkoušky konalo 29 žáků, což představuje 33,3 % žáků maturitních tříd.

Třída 8.X osmiletého gymnázia a třída 4.A čtyřletého konala ústní maturitní zkoušku v termínu 20. až 24. května 2024. Třída 4.B čtyřletého studia konala ústní zkoušky v termínu od 27. května do 31. května. Všichni žáci u didaktických testů uspěli. Dva žáci neuspěli u profilových zkoušek v jarním termínu. V podzimním uspěli.

Souhrnná statistika tříd u maturitních zkoušek:

Třída	4.A	4.B	8.A
Prospěl s vyznamenáním	10	19	18
Prospěl	20	11	9
Neprospěl	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0

Další údaje jsou uvedeny v tabulce „Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období“ a v tabulce „Výsledky maturitních zkoušek V PROFILOVÉ části MZ“. (Příloha č. 2)

6.1. Výsledky vzdělávání v jednotlivých třídách na konci školního roku 2023/2024

Nižší stupeň osmiletého studia

	1.X	2.X	3.X	4.X
Prospěl s vyznamenáním	22	28	23	19
Prospěl	5	3	7	10
Neprospěl	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,231	1,154	1,238	1,35

Vyšší stupeň osmiletého studia

	5.X	6.X	7.X	8.X
Prospěl s vyznamenáním	21	17	21	14
Prospěl	5	9	6	13
Neprospěl	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,27	1,306	1,257	1,392

Čtyřleté studium

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B
Prospěl s vyznamenáním	22	19	21	16	17	20	10	12
Prospěl	8	12	8	14	12	11	20	18
Neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,368	1,382	1,321	1,482	1,36	1,408	1,537	1,486

6.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Jednota matematiků a fyziků	Práce s talentovanou mládeží, letní soustředění, soutěže	pravidelná
Česká geografická společnost	Příprava soutěží	pravidelná
Mensa ČR	Podpora výuky nadaných žáků	pravidelná
Post Bellum z.ú	Podpora výuky moderních dějin	pravidelná
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
ArcelorMittal Karviná AUTOCONT a.s. COMFOR STORES a.s.	Podpora vzdělávání v technických oborech Podpora IT pedagogických pracovníků	stáže pedag. pracovníků
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		
Magistrát města Karviné	Podpora na činnost školy	finanční podpora

6.3. Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
20 (prospěchová)	Spolek rodičů a přátel školy

6.4. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2023 / 2024

Ve školním roce 2023/2024 studovalo v maturitním ročníku Gymnázia Karviná celkem 87 žáků, a to ve třídách 4. A, B čtyřletého studia a ve třídě VIII. X osmiletého studia.

Pro správnou volbu pomaturitního zaměření připravil výchovný poradce řadu akcí, které měly usnadnit maturantům gymnázia toto velmi důležité rozhodnutí. Pro žáky 3. i 4. ročníků byla zřízena google učebna pro zprostředkování informací o nabídkách a akcích vysokých škol. Proběhla beseda se zástupci Lékařské fakulty Ostravské univerzity o možnostech studia zdravotnických oborů, beseda se zástupci Slezské univerzity o novém oboru Inovativní podnikání, prezentace Ekonomické fakulty VŠB-TU a prezentace o možnostech studia na Ostravské univerzitě.

Proběhlo také kariérové testování 3. ročníků a následné individuální konzultace se zástupci PPP Karviná. Žáci 3. i 4. ročníků měli možnost účasti na Veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně.

V průběhu měsíce října se uskutečnila šetření a příprava zpráv k uzpůsobení maturitní zkoušky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

S nástupem nového školního roku proběhlo vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v nově nastupujících prvních ročnících, zpracování dokumentace a předání informací jednotlivým vyučujícím. Byl vytvořen individuální vzdělávací plán pro dva žáky.

Zvýšená péče byla v průběhu celého školního roku věnována dvěma ukrajinským žákům.

V rámci projektu Psycholog do škol (KAP) na naší škole působí školní psycholog a bylo zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP). To se schází pravidelně min. jednou v měsíci.

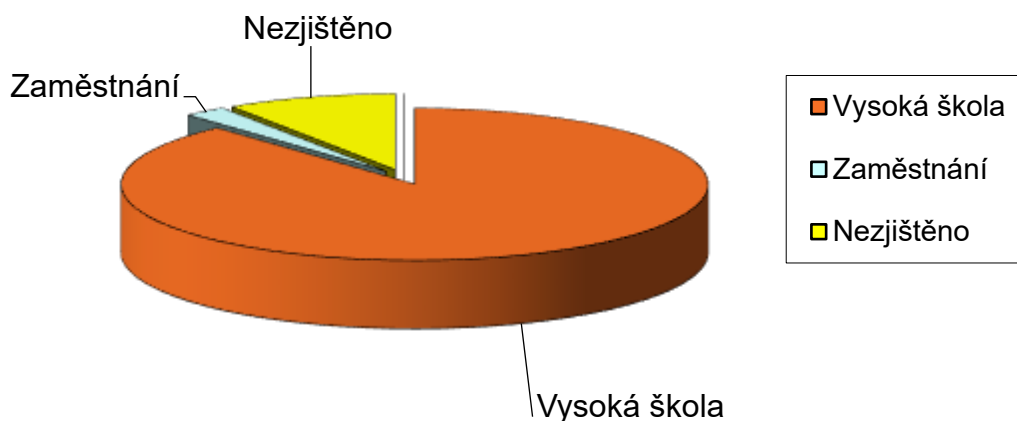
Velká pozornost byla věnována rozvoji nadaných žáků. Budoucí výchovný poradce Ondřej Sikora absolvoval půlroční vzdělávací kurz pořádaný Ostravskou univerzitou pro pozici školního koordinátora péče o nadané žáky.

Ve spolupráci s Mensou ČR je na naší škole aktivní Klub nadaných dětí a někteří žáci se individuálně účastnili akcí pořádaných Mensou ČR.

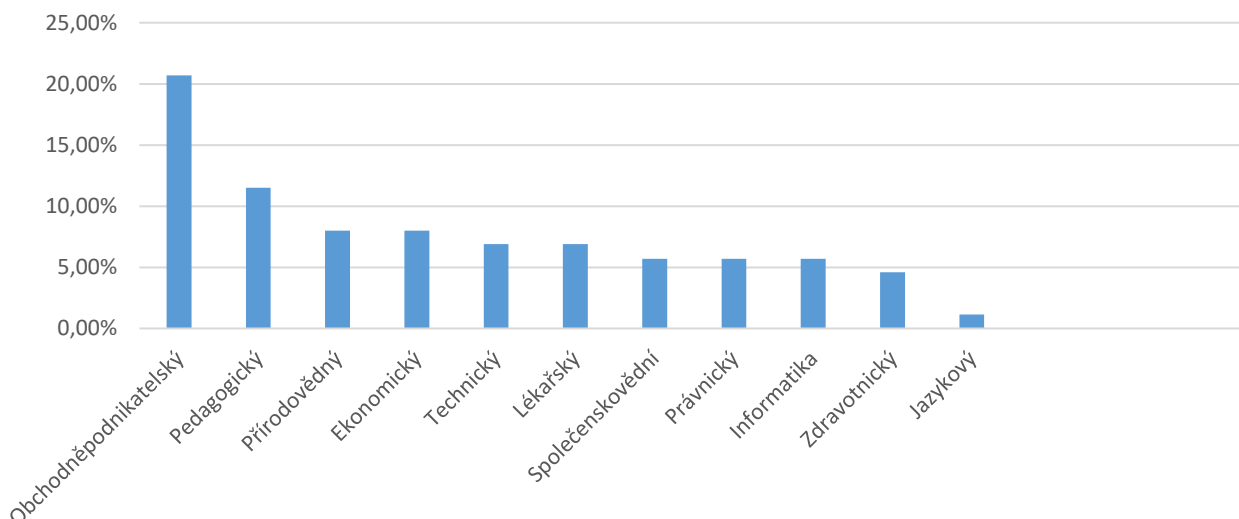
Pro zlepšení péče o nadané žáky jsme také navázali spolupráci s krajským koordinátorem NPI Ostrava pro oblast podpory nadání.

V měsících únor–březen proběhly přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd ZŠ.

Výsledky přijímacího řízení na VŠ 2023-24



Profesní orientace studentů přijatých na VŠ 2023/24



7. Údaje o prevenci sociálněpatologických jevů, rizikového chování.

Roční plán práce ŠMP je zpracován dle platné legislativy MŠMT v Minimálním preventivním programu a ten je součástí Školní preventivní strategie. Tyto dokumenty jsou závaznou předlohou pro plnění prevence jednotlivých patologických jevů.

Realizace Minimálního preventivního programu je plněna v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP

Externí spolupráce

Městská policie Karviná
Policie České republiky
ADRA – dobrovolnická činnost
Unika – dobrovolnická činnost
Nadace Olgy Havlové
Modrý kříž Karviná
Rodinná a manželská poradna

Preventivní přednášková činnost, která se v tomto roce uskutečnila

Prima

Adaptační kurz – dvoudenní adaptační kurz organizován v Dolní Lomné Hotel Pod Akáty za účasti TU a školního metodika prevence Kardošové
Bezpečnost a podvody – PČR
Kouření a alkohol – Policie České republiky
Čas proměn – děvčata – lektor MP Education
Na startu mužnosti – chlapci – lektor MP Education



Sekunda

Bezpečnost a podvody – PČR
Kyberšikana – Policie České republiky
Čas proměn – děvčata – lektor MP Education
Na startu mužnosti – chlapci – lektor MP Education



Tercie

Bezpečnost a podvody – PČR
Manipulace – ŠMP Kardošová

Kvarta

Bezpečnost a podvody – PČR

1.A, 1.B

Dvoudenní adaptační kurz v Dolní Lomné – přítomen TU + ŠMP Kardošová jako lektor

Internetové podvody, sexting – PČR

Nelegální drogy – PČR



Kvinta

Právní vědomí – PČR

Internetové podvody, sexting – PČR

2.A, B + Sexta

Právní vědomí – PČR

1. – 4. ročník – zájemci

Dobrovolnická činnost organizace ADRA a Unika – v zařízeních u potřebných klientů (senioři a hendikepovaní)

Nadace Olgy Havlové – projekt Daruj srdce – týmy získaly z nadace pro vybrané neziskové organizace v Karviné obnos financí na zakoupení zájmových předmětů, odměnou pro žáky byl zájezd do Prahy na slavnostní vyhodnocení projektu

4. A, B, VIII.

Daruj kousek sebe – Hematologie NsP Karviná – Ráj – darování krve

4. Mimoškolní činnost

Již druhým rokem probíhal kroužek **KPP – Klub psychické pohody (pomoci)** pod vedením MP Kardošové – potřební žáci se scházejí a řeší své osobní, psychické a rodinné problémy ve skupině



Dětem jsou nabízeny další kroužky, o které je velký zájem a jsou naplněny.

5. Spolupráce s rodiči

Duben 2024 – přednáška na téma Nadužívání sociálních sítí a rizika s tím spojená – PČR

Pro rodiče jsou k dispozici na stránkách školy konzultační hodiny jednotlivých učitelů, které mohou využít i v online prostředí k řešení jakéhokoliv problému, i osobního netýkajícího se bezprostředně školy.

6. Individuální konzultace se studenty

Žáci v uplynulém roce opět využívali konzultací u metodika prevence k řešení psychických, rodinných a osobních problémů. Nově pracuje na škole externí psycholog PhDr. Lehnerová, kdy žáci mají v pondělky možnost individuální konzultace.

Na naší škole slouží jako 1. pomoc pro vztahové a psychické problémy také elektronická linka důvěry v gesci ŠMP a linka pomoci Projektu NNTB, která je taktéž anonymní.

Dále je vždy novým žákům nabídnuta aplikace OPATRUJ SE a program NEPANIKAŘ, které mohou v případě problémů využít ke své pomoci.

Závěr

Žáci a celé kolektivy jsou mapováni všemi učiteli ve vyučování i o přestávkách a objeví-li se nějaký náznak problému, individuálně se operativně řeší preventivním týmem.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve školním roce 2023/2024 vycházelo z:

- plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2023 a 2024,
- školského zákona zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů,
- zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů
- vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérnímu systému pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů,
- rozpočtu školy na rok 2023 a 2024.

Personální rozvoj zaměstnanců gymnázia je významným a důležitým úkolem v práci vedení školy. Vedení školy umožnilo za uplynulý školní rok 2023/2024 pedagogickým pracovníkům vzdělávání v oblastech směřujících k prohlubování odbornosti každého učitele ve specializaci, kterou vyučuje, a v dalších oblastech vzdělávání. Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program rozvoje lidských zdrojů. Vzdělávání pedagogů je úzce propojeno s požadavky, které vyplývají z realizace školního vzdělávacího programu. V rámci zavádění inovativních metod ve vzdělávání jsme navázali úzkou spolupráci s Fakultou pedagogiky Technické univerzity Liberec a Ostravskou univerzitou.

Zaměstnanci školy se vzdělávají i v rámci programu Erasmus+. Své vzdělávací mobility absolvovalo ve školním roce 2023/24 jedenáct zaměstnanců, a to formou stínování, jazykových kurzů a metodických jazykových kurzů. V oblasti poskytování studijního volna podle zákona č. 563/2004 Sb. byl upraven plán čerpání studijního volna (12 dní při plném pracovním úvazku) tak, aby byl zajištěn v rámci školního roku s důrazem na čerpání v době školních prázdnin.

Náklady na DVPP ve školním roce 2023/24 činily 118.689,- Kč, z toho z prostředků školy 43.649,00 Kč a 75.040,00 Kč z projektu OP JAK.

Podrobnější údaje k vzdělávacím aktivitám jsou uvedeny v tabulce „**Profesní rozvoj zaměstnanců**“. (Příloha č. 4)

8.1. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	
NE	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
NE	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
NE	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
NE	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
NE	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
NE	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
NE	Vzdělávání seniorů
NE	Občanské vzdělávání
NE	Čeština pro cizince
NE	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ANO	Jiné – přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Důležitou událostí školního rok 2023/24 byly **oslav 70. výročí založení Gymnázia Karviná**. Hlavní program oslav se konal 16. září 2023 v prostorách gymnázia a přilehlého areálu. V tento den navštívilo školu téměř dva tisíce absolventů. Mezi vzácnými hosty byli také náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje Mgr. Stanislav Folwarczny a primátor Statutárního města Ing. Jan Wolf. Žáci školy měli možnost si toto jubileum připomenout 11. října 2023, kdy se konal **Den s gymplem**. Součástí této akce byl program plný zajímavých a napínavých workshopů nebo aktivit.



Gympl Show – studentská oslava 70. výročí Gymnázia Karviná byla tečkou celých oslav. Na pódiu Kulturního domu v Karviné se objevili zástupci několika tříd i uměleckých oborů, všichni z řad žáků školy. Tančilo se, zpívalo se, hrálo se divadlo, promítala se vzpomínková videa i výpovědi bývalých a současných žáků. Dne 21. 10. 2023 byli naši maturanti stužkováni v Obecním domě Družba. Pro své rodiče a učitele si připravili kulturní program, který přispěl k příjemné a slavnostní atmosféře celého večera. Gymnázium se i v tomto roce připojilo k veřejné sbírce ku příležitosti



Dne válečných veteránů, který se celosvětově slaví 11. listopadu. U příležitosti 17. listopadu se škola zapojila do **Měsíce filmu na školách a Příběhů bezpráví**, součástí těchto dní byla i beseda s pamětníkem. V rámci několikaleté spolupráce s Post Bellum, z. ú jsme zorganizovali vzdělávací akci **Gulag XR – moderní dějiny a virtuální realita**. Škola je velmi aktivní i v charitativní činnosti. Naši žáci přispěli Modrému kříži finanční částkou z projektu Daruj srdce na pořízení brýlí stimulující opilst, edukační pomůcky a relaxační vybavení na zútulnění jejich denní místnosti. Za charitativní činnost byla škola oceněna **Výborem dobré vůle Nadace Olgy Havlové**. Slavnostní ceremonie proběhla za účasti našich žákyň v Praze v Brožíkové síni na Staroměstské radnici. Naše škola již několik let spolupracuje se sociálním zařízením **Nový domov** v Karviné. Cílem této spolupráce je propojovat svět mladého člověka se světem křehkého stáří. Nově byla navázána spolupráce s **Charitou Český Těšín**, pro opuštěné seniory putovalo v předvánočním období do Českého Těšína 91 vánočních balíčků.



Náš žák sexty **Michal Ševčík** prošel náročným výběrovým řízením na **Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR v Praze** a zahájil v lednu 2024 celoroční didaktickou stáž v rámci projektu „Otevřená věda“.

Ke vzpomínce a k uctění obětí holocaustu uspořádali žáci školy pod vedení učitelky Julie Jankové výstavu s názvem **Nechte mě být, jaká jsem – životní příběh Anne Frankové**. Českou verzi vzdělávací výstavy, kterou zhotovil Anne Frank House v Amsterdamu, zapůjčil spolek Schola Fidentae neboli Škola s(ebe)vědomí. Výstava byla realizována formou vrstevnického vzdělávání (peer education). Žáci našeho gymnázia absolvovali dvoudenní seminář a poté v roli průvodců seznamovali s příběhem Anne Frankové své spolužáky a také žáky základních a středních škol, kteří se rozhodli tuto výstavu se svými učiteli navštívit. Výstava sklídila mezi návštěvníky velký ohlas, zhlédlo ji bezmála 700 mladých lidí.



Od roku 2016 je škola aktivně zapojená do programu **DofE – udílení mezinárodní ceny vévody z Edinburghu**. Jedná se o projekt, který u žáků podporuje volnočasové aktivity v oblasti sportu, umění, dobrovolnické činnosti a turistiky. Koordinátorem místního centra DofE je Michal Ledwoń, kterého doplňují další tři kolegové z řad pedagogických pracovníků, kteří absolvovali pro tuto činnost potřebný vzdělávací kurz. V rámci tohoto programu uspořádali „Dofáci“ charitativní sbírku na podporu mentálně a tělesně postižené Ely Wawrzosové z Karviné.

Gymnázium Karviná se prezentuje na veřejnosti také **tradičními sportovními akcemi**, které vždy přitahují pozornost veřejnosti. Mezi tyto akce patří již legendární hokejové utkání mezi maturanty a učiteli. Letos to byl již 42. ročník tohoto klání. V rámci „Posledního zvonění“ se učitelé, posílení regionálními sportovními legendami, střetli s maturanty v kopané. Škola je zapojena do programu **Školy – Vyslanci Evropského parlamentu (EPAS – European Parliament Ambassador Schools)**. Ve školním roce 2022/23 bylo Gymnázium Karviná nejaktivnější školou v programu EPAS ČR. Odměnou byl tehdy zájezd pro 25 žáků do Štrasburku, do sídla EP. Ve školním roce 2023/24 jsme byli pozváni na **setkání vyslaneckých škol do rakouského Štýrského Hradce**.



Členové environmentálního kroužku **GLOBE** ve složení Maribel Soares, Tereza Kaňková, Petra Siostrzonková, Ema Krutinová a Veronika Bielská se zúčastnili tradiční mezinárodní Badatelské konference, která se letos konala na Gymnáziu Jana Palacha v Mělníku. Tato akce byla vyvrcholením celoročního úsilí a práce na jejich environmentálních projektech.

Další badatelské úsilí vyvíjejí naši žáci pod vedením svých pedagogů v rámci **Klubu nadaných dětí**. Gymnázium Karviná se chce stát **Ekoškolou**, je zapojeno do programu, který vede žáky k dodržování zásad ekologického chování.

Naši žáci se pravidelně zúčastňují finále pěvecké soutěže **Karvinský talent**.

Škola získala v rámci programu Erasmus+ **akreditaci v oblasti školního vzdělávání**. Akreditace je platná až do 31. 12. 2027 a výrazně zjednodušuje získávání prostředků na mobility žáků a zaměstnanců školy a také usnadňuje hledání partnerů v zahraničí. Ve školním roce 2023/24 vycestovalo na krátkodobou mobilitu 45 žáků školy, a to do Dánska a Francie. Vedle projektů zaměřených na žáky má škola projekty určené také pro zaměstnance školy. Ty jsou orientované na jazykové či metodické kurzy a stínování. Své mobility absolvovalo v tomto školním roce 12 zaměstnanců školy.

Gymnázium Karviná je certifikovaným přípravným centrem pro jazykové **Cambridge zkoušky**. Zkoušky ve školním roce 2023/24 konalo téměř



40 žáků v různých úrovních společného evropského referenčního rámce. 3 žáci prokázali znalosti dokonce na té nejvyšší úrovni, na úrovni C2. Úroveň C1 otevírá studentům možnost vybrat si k dalšímu studiu některou ze zahraničních vysokých škol. Certifikátem na úrovni B2 mohou žáci nahradit maturitní zkoušku z anglického jazyka v profilové části.



Naše škola úspěšně završila svou aktivní účast v projektu **Dějepis+**, který vyhlásilo MŠMT ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem a Ústavem pro studium totalitních režimů.



Cílem projektu je v praxi ověřit a následně zavádět inovativní a badatelské metody výuky moderních dějin na základních školách a víceletých gymnáziích. Žáci se v rámci pokusného ověřování učili pracovat s aplikací HistoryLab. Vyučující si průběžně zvyšovali své kompetence k vedení badatelských hodin.

V oblasti **propagace školy v regionálním tisku** jsou aktivní Julie Janková, Miloš Kučera, Monika Brzá. Škola prezentovala některé své aktivity prostřednictvím televize **Polar**.

Škola i nadále spolupracuje se sportovními kluby města Karviné, mj. s **MFK Karviná a HCB Karviná**, dále se **Všeobecnou zdravotní pojišťovnou, Regionální knihovnou Karviná** a pěveckým sborem **Permoník**. V rámci spolupráce s **Nemocnicí s poliklinikou v Karviné Ráji** jsme iniciovali vznik akce „**Daruj kousek sebe**“, žáci školy vyšších ročníků pravidelně hromadně darují krev.

V rámci mimoškolní zájmové činnosti v oblasti mediální komunikace natočili žáci školy několik podcastů s osobnostmi politického a veřejného života. Naše podcasty jsou veřejně přístupné na platformách Spotify a Youtube.

Škola je aktivní v oblasti KEV, zapojuje se do rozmanitých ekologických aktivit. Gymnázium Karviná byl zástupci MŠMT ČR, UNESCO a KEV propůjčen titul **Škola udržitelného rozvoje 1. stupně**. Nadále probíhá spolupráce s **Dobrovolnickým centrem ADRA** – do dobrovolnických programů této organizace se v minulých letech pravidelně zapojovali žáci školy.

9.1. Projektová činnost

Projektová činnost Gymnázia Karviná je přehledně zobrazena v tabulce (**Příloha č. 5**), Zvláštní pozornost určitě zasluhuje získaná akreditace v rámci programu Erasmus v oblasti školního vzdělávání. Akreditace je platná až do konce kalendářního roku 2027 a výrazně zjednodušuje získávání prostředků na mobility žáků a pedagogů a také usnadňuje hledání partnerů v zahraničí. Masivní podpora v rámci tohoto programu se dostává zaměstnancům v oblasti jejich profesního rozvoje. V letech 2022 – 2024 absolvují zaměstnanci školy celkem 30 mobilit, podpoření jsou i správní zaměstnanci.



Projekty již v realizaci

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
<u>ERASMUS+</u> <u>„ENWOTAL“</u>	ERASMUS+	Identifikační č. 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000078159	příjemce	1.527.212,00	Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	2022–2024
<u>ERASMUS+</u> <u>„Akreditace 1“</u>	ERASMUS+	Identifikační č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000138909	příjemce	1.075.878,00	Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	2023–2024
<u>JAK -</u> <u>GYMNÁZIUM</u> <u>KARVINÁ</u>	OP JAK	Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.XX/00/22_003/002103	příjemce	2.229.962,00	Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluzivnímu a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.	2023–2026

Nově zahájené projekty

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
<u>ERASMUS+</u> <u>„Akreditace 2“</u>	ERASMUS+	Identifikační č. 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000226363	příjemce	1.074.604,00	Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	2024–2025
<u>OP JAK IDZ</u> <u>MSK</u>	OP JAK	Identifikační č. CZ.02.02.xx/00/23_018/0009161	partner	1.504.425,00	OP JAK Cílem projektu Implementace dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje.	2024–2028

9.2. Přehled dalších vybraných realizovaných akcí

KEV – pilotní škola ekologické výchovy v rámci Operačního programu rozvoje lidských zdrojů

Globe games – každoroční pravidelná účast na mezinárodní environmentální žakovské konferenci

Nenech to být – škola je zaregistrována do tohoto národního projektu s cílem rozkrývat prvky šikany ještě v zárodku, a to prostřednictvím internetové aplikace.

Spolupráce při organizaci okresních kol matematické a zeměpisné olympiády vyhlašované MŠMT ČR pro všechny kategorie základních a středních škol.

Projekt školní meteostanice

Mladí demokraté – simulace zastupitelstva

Akademie mladých občanů

Den zdraví s VZP a SZÚ

Dny otevřených dveří

Daruj srdce – charitativní činnost

Květinový den

Namaluj projekt – celostátní výtvarná soutěž

Požární ochrana očima dětí

Šťastné stáří očima dětí

Voda pro život

Namaluj mi kapku vody

Graffiti – Street art festival United colours

Neživá příroda

Exkurze do Zoo

Dějepis+ – inovace ve výuce moderních dějin

No Backpack Day

Maraton psaní dopisů s Amnesty International

Bussines Gate Solution – projekt podporující podnikatelského ducha žáků SŠ

ARV – projekt města Karviné a ČVUT – UCEEB

Prevence kriminality – spolupráce s Městskou policií Karviná

Den země – ekologický projekt

Městské projekty pro volnočasové aktivity žáků (výtvarná výchova, ekologie, sport, středoškolské soutěže)

Večerní škol(e)ní (ve) čtení – noc ve škole pro žáky primy

Návštěva Legiovlaaku

Klub nadaných dětí – pravidelné akce napříč předmětovými komisemi

Projekt Školní redakce

Hudební školní klub G. K. Music Makers Collective

100 chutí Francie

Radio Lotar

Art and Science



Příběhy bezpráví

Klub psychické pohody

Projekt s firmou Průša Research

Gymplhokej

Exkurze do Parlamentu ČR, návštěva Evropského domu

Organizace školních soutěží (vědomostní, zájmové, recitační hudební, sportovní)

Odborné předmětové exkurze (F, D, ZSV, FrJ, AJ, NJ, ŠpJ)

Pravidelné zahraniční exkurze (Anglie, Francie, Rakousko, Polsko, Slovensko, Švýcarsko, Španělsko, Itálie)



Kombinovaná exkurze pro žáky nižšího gymnázia – Lednicko – valtický areál

Po stopách holokaustu (Osvětim)

Společenskovědní exkurze do Brna, návštěva Ústavního soudu, Nejvyššího správního soudu a Kanceláře ombudsmana

Sportovní kurzy (LVVZ, STK)

Pravidelná sportovní utkání maturantů s kantory v ledním hokeji a kopané



9. 3. Úspěchy žáků v soutěžích

Matematika a fyzika

Prima

Barbora Ciosková – 4. místo v okresním kole MO kategorie Z6

Sekunda

Mariana Feifičová – 1.– 2. místo v okresním kole MO kategorie Z7

Hana Kozáková – 5.– 7. místo v okresním kole MO kategorie Z7

Antonín Kycík – 8.– 10. místo v okresním kole MO kategorie Z7

Tercie

Tomáš Vu Minh Duc – 2.– 4. místo v okresním kole MO kategorie Z8

Gabriel Žebrok – 7. místo v okresním kole FO kategorie F

Kvarta

Adam Rybařík – 2.– 3. místo v okresním kole MO kategorie Z9

Ondřej Ladislav Šincl – 5.– 6. místo v okresním kole MO kategorie Z9

Sofie Gottwaldová – 7.– 8. místo v okresním kole MO kategorie Z9

Ludvík Prokoš – 7.– 8. místo v okresním kole MO kategorie Z9

Adam Rybařík – 1. místo v okresním kole FO kategorie E

Adam Rybařík – 19. místo v krajském kole FO kategorie E

Kvinta

Šimon Tureček – úspěšný řešitel okresního kola MO kategorie C

Valérie Alabámová – úspěšný řešitel okresního kola MO kategorie C

Šimon Tureček – 15. místo v krajském kole FO kategorie D

Sexta a 2. ročníky

Honza Huy Son Vu – úspěšný řešitel okresního kola MO kategorie B

Honza Huy Son Vu – 8. místo v krajském kole Logické olympiády

Logická olympiáda

Ve školním roce 2023/24 se nominačního kola Logické olympiády zúčastnilo 89 žáků školy. Do krajského kola se propočítali Honza Huy Son Vu (sexta) a Tomasz Kokotek (oktáva). Jak už je uvedeno výše, Honza Huy Son Vu (sexta) se poté v krajském kole umístil na 8. místě

Pythagoriáda

Ve školním roce 2023/24 byla zrušena.

Matematický klokan

V této soutěži soutěžilo celkem 38 žáků školy.

Přírodovědný klokan

V této soutěži soutěžilo celkem 32 žáků školy.

Týmové soutěže

Junior Náboj – 118 týmů v ČR, náš tým obsadil 18. místo

Šimon Tureček (kvinta), Julie Brzá (kvinta), Eva Svrčková (sexta), Jindřich Domin (2.B), Ondřej Zvoneček (2.B)

Senior Náboj – 163 týmů v ČR, náš tým 18. místo

Vojtěch Morávek (oktáva), Tomasz Kokotek (oktáva), Karolína Onderková (septima), Barbora Szotkowská (3.B), Richard Sikora (4.B)

Internetová matematická soutěž

Družstvo našich žáků obsadilo v konkurenci 195 týmů z České republiky a ze Slovenska 48. místo. Školu reprezentovali:

Tomasz Kokotek (oktáva), Anna Kotíková (oktáva) Vojtěch Morávek (oktáva), Kristýna Sichová (oktáva), Vojtěch Pieczonka (sexta), Barbora Szotkowská (3. B), Honza Huy Son Vu (sexta).



Středoškolská odborná činnost

Michal Ševčík – 1. místo v krajském kole SOČ v kategorii Ochrana a tvorba životního prostředí

Michal Ševčík – 7. místo v celostátním kole SOČ v Pardubicích v kategorii Ochrana a tvorba životního prostředí

Jazykové soutěže

Šimon Kozelka (4.A) – 1. místo v celostátním srovnání v soutěži Den s překladem v překladu latinského textu

Kristýna Sichová (oktáva) – 20. místo v ústředním kole *České lingvistické olympiády*.

Lukáš Bitto (kvinta) – 2. místo v okresním kole v Soutěži v jazyce německém v kategorii III.A

Soňa Babušková (oktáva) – 4. místo v krajském kole Konverzační soutěže ve francouzském jazyce v kategorii (SŠ II)

Biologie a chemie

Adam Rybařík (kvarta) – 6. místo v krajském kole Chemické olympiády v kategorii D

Informatika a programování

Kristýna Sichová (oktáva) – 14. místo mezi krajskými finalisty v informatické soutěži Bobřík informatiky

Anežka Laryšová (septima) – 26. místo mezi krajskými finalisty v informatické soutěži Bobřík informatiky

Barbora Szotkowská (3.B) – 2. místo v okresním kole soutěže v programován

Barbora Szotkowská (3.B) – 9. místo v krajském kole soutěže v programování

Zeměpis

Antonín Kycik – 2. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády kategorie B

Antonín Kycik – 4. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády kategorie B

Tělesná výchova

Florbal

1. místo v okresním kole Subterra Cup (soutěž pořádá český florbalový svaz)

1. místo v krajském kole Subterra Cup

3. místo v celostátním kole Subterra Cup

Odbíjená

1. místo v okresním kole v kategorii dívek

1. místo v okresním kole v kategorii chlapců

3. místo v krajském kole v kategorii dívek

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2023/24 nebyla ve škole realizována inspekční činnost zaměstnanci České školní inspekce.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1. Sdělení závazných ukazatelů organizace na rok 2023

Poslední změnu navýšení závazného ukazatele – příspěvku na provoz – na rok 2023 schválila Rada Moravskoslezského kraje usnesením ze dne 13. 11. 2023.

Rozpis závazných ukazatelů

		§3121	§3142	ostatní	celkem
Příspěvek na provoz celkem		47 548 423,00	4 248 362,00	0,00	51 796 785,00
v tom:	Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu – MŠMT	39 248 583,00	3 366 362,00	0,00	42 614 945,00
	Příspěvky a dotace od zřizovatele	8 299 840,00	882 000,00	0,00	9 181 840,00
Projekty neinvestiční, - zřizovatel		2 229 962,00	320 364,00	0,00	2 550 326,00
Příspěvek celkem		49 778 385,00	4 568 726,00	0,00	54 347 111,00
Příspěvky a dotace od obce		200 000,00	0,00	0,00	200 000,00
Projekty Erasmus +		2 051 159,84	478 007,00	0,00	2 529 166,84
Příspěvek celkem		51 979 544,84	5 046 733,00	0,00	57 026 277,84
Vlastní zdroje celkem		2 363 716,83	3 102 151,00	0,00	5 465 867,83
Výnosy celkem		54 393 261,67	8 148 884,00	0,00	62 542 145,67
Odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu		0,00	0,00	0,00	0,00

Finanční prostředky byly řádně čerpány dle závazných ukazatelů a byly co nejefektivněji využity na stanovené účely, nevyčerpané prostředky byly vypořádány v rámci roční závěrky.

11.1.1. Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT

Přímé náklady na vzdělávání

Finanční prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly závaznými ukazateli, které byly v plné výši vyčerpany. Ostatní rozpočtované ukazatele zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV vč. náhrad byly závazné jako celek a byly plné výši vyčerpany.

1. Příspěvky a dotace – MŠMT (dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. č. 218/2000 Sb.)		škola §3121	jídelsna § 3141	OSTATNÍ	celkem
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání – kraje	39 248 583,00	3 366 362,00	0,00	42 614 945,00
v tom:	platy	28 205 157,00	2 697 382,00	0,00	30 902 539,00
	OON	168 240,00	0,00	0,00	168 240,00
	zákonné pojištění	9 897 500,00	604 165,00	0,00	10 501 665,00
	FKSP	581 286,00	35 765,00	0,00	617 051,00
	ONIV	396 400,00	29 050,00	0,00	425 450,00
ÚZ 33086	Národní plán obnovy – doučování (1. - 8. měsíc) OON	95 040,00	0,00	0,00	95 040,00
ÚZ 33088	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti ONIV	20 000,00	0,00	0,00	20 000,00
1. CELKEM – Příspěvky a dotace – MŠMT		39 363 623,00	3 366 362,00	0,00	42 729 985,00

11.1.2. Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele

2. Příspěvky a dotace od zřizovatele		§ 3121	§ 3142	OSTATNÍ	celkem
ÚZ 1	Provozní náklady	3 071 000,00	334 000,00	0,00	3 405 000,00
ÚZ 200	Účelové prostředky na energie	3 702 000,00	548 000,00	0,00	4 250 000,00
ÚZ 205	Účelově určeno na "krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku"	1 208 000,00	0,00	0,00	1 208 000,00
ÚZ 145	Finanční výdaje spojené se zapojením do programu DafE ve školním roce 2023/24	15 000,00	0,00	0,00	15 000,00
ÚZ 137	Účelově určeno na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2023/24	180 000,00	0,00	0,00	180 000,00
2. CELKEM – Příspěvky a dotace od zřizovatele		8 176 000,00	882 000,00	0,00	9.058 000,00

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu byla Gymnázium Karviná, příspěvková organizace přidělena dotace na provoz (ÚZ 1), účelové prostředky na krytí spotřeby energií (ÚZ 200) a odpisů DHM a DNM (ÚZ 205) které podléhají vyúčtování.

V roce 2023 byla zřizovatelem na školní rok 2023/24 schválena finanční účelová dotace (ÚZ 144) na financování výdajů spojených se zapojením do projektu „Psaní všemi deseti“, (ÚZ 145) na finanční výdaje spojené se zapojením do programu DofE a dotace (ÚZ 137) na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích.

Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele – převod z minulých let

2. Příspěvky a dotace od zřizovatele		§ 3121	§ 3142	vratka	celkem
ÚZ 137	Účelově určeno na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2021/22	102 000,00	0,00	0,00	102 000,00
ÚZ 144	Účelově určeno na rozvoj kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou	6 840,00	0,00	1 800,00	5 040,00
ÚZ 145	Účelově určeno na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE	15 000,00	0,00	0,00	15 000,00
2. CELKEM – Příspěvky a dotace od zřizovatele		123 840,00	0,00	1 800,00	122 040,00

11.1.3. Rozpis příspěvků a dotací na neinvestiční projekty

3. Dotace projekty neinvestiční		§ 3121	čerpáno 2022	čerpáno 2023	Povoleno použití v roce 2024
ÚZ 3	ERASMUS+ „ENWOTAL“ č. smlouvy 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000078159	1 208 784,06	478 007,00	1 037 817,45	-307 040,39
ÚZ 3	ERASMUS+ „AKREDITACE 1“ 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000138909	842 375,78	0,00	574 790,97	-267 584,81
3. Dotace projekty neinvestiční celkem		2 051 159,84	478 007,00	1 612 608,42	-574 625,20

U projektu ERASMUS + „ENWOTAL“ číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000078159, který byl zahájen 1. 8. 2022 a ukončen 31. 1. 2024 nám po schválení monitorovací zprávy byla zaslána zbývající částka 20 % ve výši 304.269,74 Kč vč. kurzového rozdílu.

Získali jsme maximální výši grantu tj. 61.718 EUR.

V rámci Akreditace Erasmus, která nám byla udělena s platností od 1.2.2023 do 31.12.2027 jsme získali finanční prostředky na nový projekt s účinností od 1. 6. 2023 do 31. 8.2024 ERASMUS + „AKREDITACE 1“ 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000138909 s maximální výši grantu 44.920 EUR, který je zaměřený na zahraniční mobility zaměstnanců (Malta, Maďarsko Slovensko, Irsko) a žáků (Dánsko a Francie), kteří mají možnost si rozšířit své jazykové dovednosti, výukové metody a v rámci stínování se seznámit s výukou ve školách v cizích zemích.

11.1.3.1 Rozpis příspěvků a dotací na neinvestiční projekty zahájené 1. 6. 2024

3. Dotace projekty neinvestiční		§ 3121	čerpáno 2023/24	zůstatek	Povoleno použití v roce 2024
ÚZ 3	ERASMUS+ „AKREDITACE 2“ 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000226363	827 861,04	0,00	827 861,04	827 861,04
3. Dotace projekty neinvestiční celkem		827 861,04	0,00	827 861,04	827 861,04

V rámci Akreditace Erasmus, jsme získali finanční prostředky na nový projekt ERASMUS + „AKREDITACE 2“ 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000226363 s účinností od 1. 6. 2024 do 31. 8. 2025. V rámci „Akreditace 2“ Erasmus+ č. smlouvy 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000226363 se naši žáci zúčastní na podzim v roce 2024 výměnného pobytu ve Francii a Rakousku. V červenci a srpnu se zúčastnili naši zaměstnanci zahraničních mobilit ve státě Malta a Německo.

11.1.4. Rozpis příspěvků a dotací od obce

4. Dotace Statutárního města Karviná		§ 3121	§ 3141	OSTATNÍ	celkem
ÚZ 2	Účelová dotace na uznatelné náklady spojené s realizací projektu 70. výročí založení Gymnázia	150 000,00	0,00	0,00	150 000,00
ÚZ 2	Účelová dotace na uznatelné náklady spojené s realizací projektu – Vybudování odpočinkových zón pro žáky školy	50 000,00	0,00	0,00	50 000,00
4. Dotace Statutárního města Karviná celkem		200 000,00	0,00	0,00	200 000,00

V roce 2023 se nám podařilo získat dotaci účelově vázanou z prostředků statutárního města Karviná.

11.1.5. Rozpis vlastní zdroje

6. Vlastní zdroje		§ 3121	§ 3142	OSTATNÍ	celkem
ÚZ 5	provoz	1 842 961,83	3 102 151,00	0,00	4 945 112,83
ÚZ 5	doplňková činnost	520 755,00	0,00	0,00	520 755,00
6. Vlastní zdroje celkem		2 363 716,83	3 102 151,00	0,00	5 465 867,83

Vlastní zdroje na provoz jsou tvořeny převážně z transferů DNM, DHM, čerpáním rezervního a investičního fondu a ze stravného školní jídelny. Výnosy doplňkové činnosti byly v celkové výši 520 755,00 Kč, z toho 93 008,00 Kč činil čistý nájem, 82 000,00 Kč za reklamu, 201 347,00 Kč ostatní příjmy a 144 400,00 Kč kurzovné.

11.2. Náklady – analýza čerpání prostředků roku 2023

AÚ	Název účtu	přímé	přímé účelové prostředky	Provoz + ÚP na energie	Účelově určeno na DoFE	Účelově určeno na Psaní všemi deseti ve školním roce	Účelově určeno na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	ÚP odpisy + ÚP na úhradu nákl. spojených s výr. 70 let od založení školy	ÚP – ERASMUS +	dotace statutárního města Karviná	vlastní zdroje	celkem
		ÚZ 33353	ÚZ 33092, 33086 33088	ÚZ 1 ÚZ 200	ÚZ 145	ÚZ 144	ÚZ 137	ÚZ 205 ÚZ 835	ÚZ 3	ÚZ 2	ÚZ 5 vč. DČ	
501	Spotřební materiál	34 849,98	0	794 042,73	0,00	0,00	0,00	0,00	11 932,90	4 084,85	3 108 773,19	3 953 683,65
502	Spotřeba energie	0,00	0,00	2 445 967,97	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	98 087,14	2 544 055,11
511	Oprava a údržba	0,00	0,00	393 177,84	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	769 007,02	1 162 184,86
512	Cestovné	189 558,00	1 765,00	67 722,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 380 241,45	0,00	0,00	1 639 286,45
513	Náklady na reprezentaci	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
518	Ostatní služby	0,00	103 060,00	1 087 176,84	0,00	0,00	174 000,00	15 000,00	128 156,17	150 000,00	76 579,75	1 733 972,76
521	Mzdové prostředky	31 275 081,00	259 720,00	0,00	15 000,00	5 040,00	0,00	0,00	70 500,00	0,00	123 260,00	31 748 601,00
524	Zákonné soc. poj.	10 446 825,00	12 413,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10 932,00	10 470 170,00
525	Jiné soc. poj.	0,00	36,00	125 696,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	137,00	125 869,00
527	Zákonné soc. náklady	644 521,02	38 410,00	50 552,85	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 197,00	736 680,87
538	Jiné daně a poplatky	0,00	0,00	1 230,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 230,00
549	Jiné ostatní náklady	15 730,00	0,00	3 141,82	0,00	0,00	0,00	0,00	15 787,90	0,00	0,00	34 659,72
551	Odpisy dl. nehm. a hm. maj.	0,00	0,00	11 798,84	0,00	0,00	0,00	1 208 000,00	0,00	0,00	406 765,06	1 626 563,90
558	Náklady z DDHM	8 380,00	20 000,00	870 461,08	0,00	0,00	0,00	0,00	5 990,00	45 915,15	759 801,70	1 710 547,93
563	Kurzové ztráty	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
591	Daň z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	109 327,97	109 327,97
5xx	celkem	42 614 945,00	435 404,00	5 850 967,97	15 000,00	5 040,00	174 000,00	1 223 000,00	1 612 608,42	200 000,00	5 465 867,83	57 596 833,22

11.2.1. Hlavní činnost přímé náklady

Přímé náklady na vzdělávání jsme čerpaly v souladu se zásadami zřizovatele a byly vyčerpány v plné výši.

Úvodem je třeba říci, že celé hospodaření organizace je v roce 2023 ovlivněno nárůstem cen.

11.2.2. Hlavní činnost provozní náklady

Provozní náklady byly čerpány v celkové výši **7 703 411,97 Kč**, z toho účelově vázané prostředky ve výši 4 298 411,97 Kč.

Provozní prostředky (ÚZ 1) ve výši **3 405 000,00 Kč** byly použity např. na nákup tonerů i náplní do 3D tiskáren ve výši 128 685,60 Kč, pořízení učebnic pro žáky nižšího gymnázia bylo použito 6 965,02 Kč, na příručky a předplatné časopisu bylo čerpáno 22 654,00 Kč. Za nákup čistících, dezinfekčních, hygienických prostředků a ostatního úklidového materiálu bylo použito 218 496,47 Kč. Za nákup učebních pomůcek bylo čerpáno 31 844,00 Kč, DHM v celkové výši

143 350,70 Kč na nábytek do učeben Vv, FRJ, Biologie a kabinetu Vv, psychologů a archivu, dále pořízení náradí na opravu a údržbu 16 639,00 Kč a nádobí pro ŠJ ve výši 41 415,00 Kč. Na nákup spotřebního materiálu bylo použito 101 125,40 Kč a materiálu na opravu a údržbu 71 189,97 Kč. Za spotřební materiál bylo z provozních prostředků čerpáno celkem **794 042,73 Kč**. Na opravy movitého a nemovitého majetku bylo použito **393 177,84 Kč** a cestovné bylo čerpáno ve výši **67 722,00 Kč**. Za ostatní služby bylo uhrazeno celkem **1 087 176,84 Kč**, z toho za pronájem kopírek 140 757,00 Kč, zpracování mezd 134 824,77 Kč, telefonní hovory 19 569,83 Kč, internet 52 501,36 Kč a srážkovou vodu 96 269,97 Kč. Dále byly použity provozní prostředky na ostatní služby – poštovné, revize, odvoz odpadků. Za upgrade počítačových programů a systémovou podporu serveru bylo uhrazeno 149 893,47 Kč. Zákonné pojištění ve výši 125 696,00 Kč, příspěvek na ochranné pomůcky činil 25 950,85 Kč a nákup DDHM a DDNM v celkové výši **870 461,08 Kč** na nábytek, PC, notebooky, tiskárny, učební pomůcky a ostatní majetek. Provozní prostředky byly plně vyčerpány.

11.2.3. Hlavní činnost náklady na projekty

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace se zapojila do projektu strategická partnerství, která se zaměřují na sdílení a výměnu zkušeností mezi organizacemi působícími v oblasti vzdělávání a práce s mládeží, na přenos a realizaci inovativních postupů na organizační, místní, regionální, národní nebo evropské úrovni, a sledují tyto cíle:

- zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání a kvalifikací a posilovat vazby mezi oblastmi vzdělávání, odborné přípravy nebo práce s mládeží se světem práce;
- podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci: posílení závazku místních a regionálních veřejných orgánů ke kvalitativnímu rozvoji oblastí vzdělávání, odborné přípravy a mládeže;
- posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže s cílem umožnit kvalitní vzdělání všem, zabránit předčasnému ukončení studia a podporovat účast znevýhodněných skupin ve společnosti;
- podporovat podnikatelské vzdělávání s cílem rozvíjet aktivní občanství, zaměstnatelnost a zakládání nových podniků (včetně sociálního podnikání), podpora budoucího vzdělávání a profesní dráhy pro jednotlivce v souladu s jejich osobním a profesním rozvojem;

- zvýšit účast na vzdělávání a zaměstnatelnosti prostřednictvím rozvoje kvalitního kariérového poradenství, konzultanství a podpůrných služeb.



Projekt ERASMUS + „ENWOTAL“ č. smlouvy 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000078159 nám byl schválen s účinností od 1.8.2022. Finanční prostředky ve výši 80 % schválené dotace činí 1 208 784,06 Kč vč. kurzového rozdílu. Zbylá částka dotace ve výši 20 % tj. 304.269,74 Kč nám byla zaslána po schválení monitorovací zprávy. Z této dotace jsme v r. 2023 vyčerpali celkem **1 037 817,45 Kč** a to: na cestovní výdaje zaměstnanců částku 989 517,45 Kč. Učitelé se zúčastnili jazykových a metodických kurzů. V rámci stínování navštívili učitelé školy na Slovensku, v Polsku, Německu, Rakousku, Finsku, Švédsku a Španělsku. Dále se použila dotace na nákup Laboratorního zdroje do fyziky ve výši 6 300,00 Kč a na OON ve výši 42 000,00 Kč.



Nový projekt AKREDITACE ERASMUS č. 2022-1-CZ01-KA120-SCH-000110082 v oblasti školního vzdělávání, kterou naše škola získala s platností od 1. 2. 2023 do 31. 12. 2027 .

V rámci „Akreditace 1“ Erasmus+ č. smlouvy 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000138909 se naši žáci zúčastnili na podzim v roce 2023 výměnného pobytu ve Francii a Dánsku. Celkové náklady činili **574 790,97 Kč**. Z toho cestovné výdaje žáků a učitelů byly ve výši 390 724,00 Kč, doprava a ubytování bylo ve výši 128 156,17 Kč, pojištění žáků i učitelů činilo 15 787,90 Kč, OON náklady 28 500,00 Kč a z projektu byl zakoupen stroj na výrobu placek vč. materiálu za 11 622,90 Kč.

Na mobility zaměstnanců na Maltu, Maďarska, Slovenska a Irska náklady činili celkem 262.383,21 Kč.



V rámci „Akreditace 2“ Erasmus+ č. smlouvy 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000226363 se naši žáci zúčastní na podzim v roce 2024 výměnného pobytu ve Francii a Rakousku.

ERASMUS +



11.2.4. Hlavní činnost náklady dotace obce

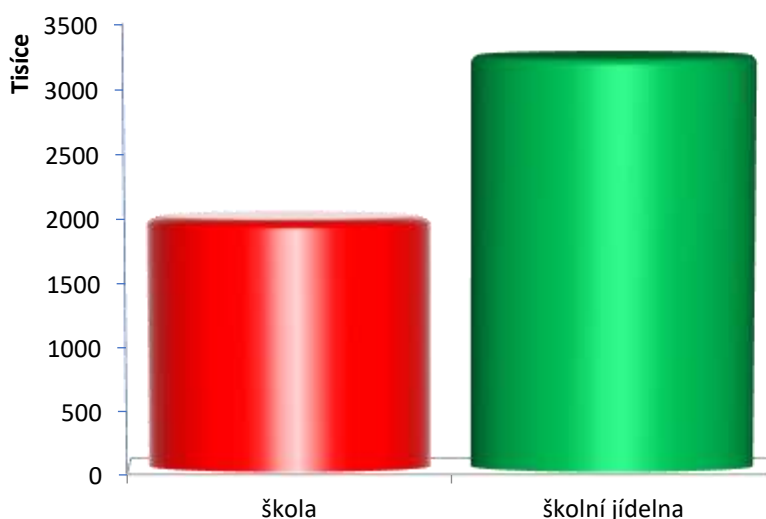
Náklady z dotace statutárního města Karviná byly účelově vázané na vybudování odpočinkových zón pro žáky školy ve výši 50.000,00 Kč – pořízení nábytku (pohovky, sedací vaky) a na uznatelné náklady spojené s realizací projektu 70. výročí založení Gymnázia ve výši 150.000,- Kč – Almanach, pronájem stanů a dalšího propagačního vybavení.

11.2.5. Hlavní činnost vlastní zdroje

Organizace využívá vlastní zdroje na pokrytí nákladů zejména na odpisy z transferů a pokrytí nákladů na pořízení vybavení školy. Rovněž čerpá velkou část nákladů spojených s opravami a údržbou budovy školy.

Školní jídelna čerpá vlastní zdroje na nákup potravin. Na nákup potravin využíváme i nákupní portál kraje.

Vlastní zdroje



11.3. Výsledek hospodaření

V roce 2023 jsme dosáhli vyrovnaného hospodářského výsledku.

Souhrnný přehled nákladů, výnosů a hospodářský výsledek za rok 2023

v Kč

	Náklady	Výnosy	Hospodářský výsledek
Hlavní činnost	57 329 407,74	57 076 078,22	-253 329,52
Doplňková činnost	267 425,48	520 755,00	253 329,52
Celkem	57 596 833,22	57 596 833,22	0,00

11.4. Doplnková činnost

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace má ve zřizovací listině vymezeny tyto okruhy doplňkové činnosti:

1. Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
2. Pronájem majetku.
3. Reklamní činnost a marketing.

4. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
5. Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovně, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.

Rozpis výnosů a nákladů doplňkové činnosti.

		pronájem školní byt	pronájem kamery	pronájem bufetu	pronájem nápojový automat	pronájem tělocvičny	pronájem kamery	poskytnutí reklama	pronájem sportovní haly	pronájem hřiště	přípravný kurz čtyřletí	přípravný kurz osmiletí	DČ celkem
	SÚ	ORG 1	ORG 6	ORG 3	ORG 4	ORG 5	ORG 6	ORG 7	ORG 8	ORG 9	ORG 63	ORG 64	
spotřeba materiálu	501	6 216,00	160,80	0,00	0,00	499,41	0,00	0,00	4 857,06	0,00	354,26	0,00	12.087,53
náklady na energii	502	5 452,00	2 386,56	3 064,00	2 000,00	6 842,94	9 000,00	0,00	66 681,59	0,00	2 660,05	0,00	98.087,14
ostatní služby	518	0,00	189,36	0,00	0,00	543,12	0,00	0,00	4 406,80	0,00	5 025,51	0,00	10.164,79
mzdové náklady	521	0,00	0,00	0,00	0,00	10 790,00	0,00	0,00	21 570,00	0,00	75 600,00	15.300,00	123.260,00
zákonné sociální pojištění	524	0,00	0,00	0,00	0,00	4 238,00	0,00	0,00	6 694,00	0,00	0,00	0,00	10.932,00
jiné sociální pojištění	525	0,00	0,00	0,00	0,00	45,00	0,00	0,00	92,00	0,00	0,00	0,00	137,00
zákonné sociální náklady	527	0,00	0,00	0,00	0,00	216,00	0,00	0,00	431,00	0,00	0,00	0,00	647,00
odpisy	551	1 214,76	1 318,32	470,00	0,00	3 780,45	0,00	0,00	2 572,23	794,22	1 960,04	0,00	12.110,02
náklady celkem	5xx	12 882,76	4 055,04	3 534,00	2 000,00	26 954,92	9 000,00	4 055,04	107 304,68	794,22	85 599,86	15 300,00	267 425,48
výnosy z prodeje služeb	602	11 668,00	24 000,00	3 594,00	4 000,00	22 320,00	82 000,00	106 000,00	119 750,00	7 015,00	121 600,00	22 800,00	427.747,00
čistý nájem	603	48 756,00	6 000,00	3 486,00	1 000,00	5 580,00	0,00	6 000,00	26 050,00	2 135,00	0,00	0,00	93.008,00
výnosy celkem	6xx	60 424,00	30 000,00	7 080,00	5 000,00	27 900,00	82 000,00	112 000,00	145 800,00	9 150,00	121 600,00	22 800,00	520 755,00
zisk - ztráta		47 541,24	25 944,96	3 546,00	3 000,00	945,08	1,00	107 944,96	38 495,32	8 355,78	36 000,14	7 500,00	253 329,52

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace v roce 2023 pořádala přípravné vzdělávací kurzy, provozovala reklamní činnost, pronájmy tělocvičny a haly, pronájem učebny a sportovního hřiště. Naše organizace bude i v dalších letech pronajímat byt pro školníka a prostor pro školní bufet. Pronájem prostoru na umístění bezpečnostních kamer na objektu školy je smlouva řešena na dobu neurčitou (schváleno radou kraje v r. 2018), ostatní pronájmy jsou sjednávány na dobu max. 1 roku.

Výnosy - doplňková činnost

- výnosy z prodeje služeb-pronájem
- výnosy z prodeje služeb-reklama
- výnosy z prodeje služeb-kurzovní
- čistý nájem



Náklady- doplňková činnost

- spotřeba materiálu
- náklady na energii
- ostatní služby
- mzdové náklady



12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

12.1. Organizace a zájmová sdružení působící na škole

Na Gymnáziu, Karviná, příspěvková organizace pracuje odborová organizace. Předsedkyní je Mgr. Zuzana Kardošová. Spolupráce odborů a zaměstnavatele vychází z Kolektivní smlouvy na období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2028.

Školská rada pracuje v souladu s pokyny zřizovatele. Ve své činnosti se zabývá oblastmi vymezenými zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Mimo jiné ve školním roce 2023/2024 schválila „Výroční zprávu za školní rok 2021/2022“ a „Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2023“. Školská rada je šestičlenná, schází se zpravidla dvakrát za kalendářní rok a předsedou Školské rady je **Mgr. Martin Duda** (člen ŠR zvolený za pedagogické pracovníky). Zřizovatele zastupují **MUDr. Martin Gebauer MHA**, náměstek hejtmana, **Mgr. Petr Juras**, ředitel ZŠ a MŠ Dělnická, zákonnými zástupci a zletilými žáky byli do ŠR zvoleni **Ing. Ladislav Šincl** a **Ing. Pavel Němec**, **Mgr. Alan Pieczonka** je druhým zvoleným členem rady za pedagogické pracovníky.

Předsedou **HV SRPŠ** je od listopadu 2021 **Mgr. Simona Kiselová**. HV SRPŠ se zaměřuje zejména na ekonomickou pomoc v oblasti podpory talentů, výchovně vzdělávacích aktivit a materiálního vybavení školy. Je pořadatelem několika kulturních a společenských akcí.

Hlavní výbor Sdružení rodičů a přátel školy se schází pravidelně jedenkrát měsíčně a velmi úzce spolupracoval s vedením školy.

Název	Osoba	Funkce
Školská rada	Mgr. Martin Duda	předseda
SRPŠ	Mgr. Simona Kiselová.	předsedkyně
ČMOS PŠ č.23-0176- ZO 3803	Mgr. Zuzana Kardošová	předsedkyně

Závěr

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, dne 15. 10. 2024.

Vypracovala: Dana Sosnová

V Karviné 14. října 2024

Mgr. Miloš Kučera
ředitel gymnázia

Příloha č. 1

Výsledky přijímacího řízení na SŠ pro školní rok 2024/2025

Obor vzdělání	Sekce společná pro všechny Obory vzdělání				Český jazyk						Matematika					
	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet přijatých žáků, kteří se nevdali práva na přijetí v oboru celkem*	Počet přijatých žáků, kteří se nevdali práva na přijetí, a kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M
Škola celkem	90		90	90												
7941K41 Gymnázium	60	0	60	60	38,5	48	23	0	50	40,1	33,0	47	18	0	50	35,1
7941K81 Gymnázium	30	0	30	30	27,3	43	18	0	50	31,7	27,5	41	16	0	50	33,5

Příloha č. 2

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ 2024

Obor vzdělání	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ						Český jazyk a literatura						Matematika						Anglický jazyk								
	Počet konal za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost(uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skórze JARO(v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skórze JARO(v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skórze JARO(v %)	
	87	87	100,0	87	100,0	100,0	87	87		87	100,0	100,0		29,0	29,0		29,0	100,0	100,0		58,0	58,0		58	100,0	100,0	
7941K41 Gymnázium	60	60	100,0	60	100,0	100,0	60	60	0,0	60	100,0	100,0	81,7	19	19	0,0	19	100,0	100,0	78,3	41	41	0,0	41	100,0	100,0	87,3
7941K81 Gymnázium	27	27	100,0	27	100,0	100,0	27	27	0,0	27	100,0	100,0	84,5	10	10	0,0	10	100,0	100,0	82,6	17	17	0,0	17	100,0	100,0	94,5

Příloha č. 3

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ 2024

Obor vzdělání	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konalipo JaP	Počet uspěli po JaP	Čistá úspěšnost v	Hodnocení zkoušky (známka)					
								1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
					303			179	76	40	8	0	1,6
7941K41 Gymnázium	Český jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	60	60	60	100,0	32	18	10			1,6
	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	50	41	41	100,0	23	15	2	1		1,5
	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0	1					1,0
	Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	4	4	4	100,0	3	1				1,3
	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	11	11	11	100,0	8	3				1,3
	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	11	11	11	100,0	7		3	1		1,8
	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	13	13	13	100,0	3	3	5	2		2,5
	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0		1				2,0
	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	1	1				1,5
	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	13	13	13	100,0	8	2	2	1		1,7
	Společenské vědy	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	29	29	29	100,0	12	7	9	1		2,0
	Latina	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	1					1,0
	Psychologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	20	20	20	100,0	13	2	5			1,6
	Deskriptivní geometrie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	2					1,0
Informatika a výpočetní technika	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	3	3	3	100,0	2	1				1,3	
7941K81 Gymnázium	Český jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	27	27	27	100,0	16	9	2			1,5
	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	24	16	16	100,0	13	2	1			1,3
	Francouzský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0	1					1,0
	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0	1					1,0
	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	4					1,0
	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100,0	3	2		1		1,8
	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	3		1			1,5
	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	3	4				1,6
	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100,0	5	1				1,2
	Společenské vědy	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	7	3				1,3
	Psychologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	5	5	5	100,0	4	1				1,2
	Informatika a výpočetní technika	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	3	3	3	100,0	3					1,0
	Německý jazyk	nepovinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0				1		4,0

Pozn 9 žáku nahrazovalo zkoušku z anglického jazyka certifikátem

Příloha č. 4

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy

Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Celkový přečtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	38,3
		nepedagogičtí:	15,1
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	40
		nepedagogičtí:	17

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přečet na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	Přečtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	38,3	100,0%
Nekvalifikovaní	0,0	0,0%
Celkový součet přečtených PP	38,3	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru	53,1	

Pracovníci školy	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	prezenční	Formační hodnocení	mimorozpočtové zdroje	8,0	272,0	34
Pedagogický pracovník	prezenční	Skupinové vyučování ve vzdělávacím oboru matematika	mimorozpočtové zdroje	8,0	56,0	7
Pedagogický pracovník	prezenční	Implementace formačního hodnocení	mimorozpočtové zdroje	8,0	40,0	5
Pedagogický pracovník	prezenční	Formační hodnocení v každodenní gymnáziální praxi	mimorozpočtové zdroje	8,0	56,0	7
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Vzdělávací program Literatura skandální a provokující	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Současná literatura pro děti a mládež 1	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Neuro-lingvistické programování v práci učitele	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Párové a kooperativní učení v kostce	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Slovní hodnocení	mimorozpočtové zdroje	8,0	16,0	2
Pedagogický pracovník	prezenční	Vzdělávání ped.pracovníků- Podcast ve vyučování ZSV	rozpočet školy	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Vzdělávání ped.pracovníků- Podcast ve vyučování zeměpisu	rozpočet školy	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Vzdělávání ped.pracovníků- Podcast ve vyučování dějepisu	rozpočet školy	16,0	48,0	3
Pedagogický pracovník	prezenční	Vzdělávání ped.pracovníků- Audiokniha jako podpora čtenářství	rozpočet školy	16,0	80,0	5
Pedagogický pracovník	prezenční	Vzdělávání ped.pracovníků- Kurz elektronické tužky a sřížny pro učitele jazyků	rozpočet školy	16,0	96,0	6
Pedagogický pracovník	prezenční	Certificate in English language	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Certificado - Curso de formación de profesores	mimorozpočtové zdroje	50,0	100,0	2
Pedagogický pracovník	prezenční	Certificado de asistencia- Español y Metodología	mimorozpočtové zdroje	29,0	58,0	2
Pedagogický pracovník	prezenční	Certificate - CLIL - Methodology & ICT Tools for Teachers working with CLIL	mimorozpočtové zdroje	50,0	50,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Certificate - General English Standard	mimorozpočtové zdroje	40,0	80,0	2
Pedagogický pracovník	prezenční	Certificate of Studies - Standard General English	mimorozpočtové zdroje	20,0	20,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Certificate of Course Completion - Intermediate level B1 (Threshold)	mimorozpočtové zdroje	20,0	60,0	3
Pedagogický pracovník	prezenční	Zertifikat - Hören und Sprechen, Lesen, Schreiben, Wortschatz	mimorozpočtové zdroje	25,0	75,0	3
Pedagogický pracovník	prezenční	Certificate of Attendance - Refresher Course for Already Practicing English Language Teachers	mimorozpočtové zdroje	30,0	30,0	1

Pedagogický pracovník	prezenční	Certificate of Attendance - Project-Based Learning (PBL): Make Students' Learning Real and Effective!	mimorozpočtové zdroje	30,0	30,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Certificate of active participation in the course - Benchmarking the Finnish & Estonian Education System	mimorozpočtové zdroje	56,0	56,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Certificate - Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars in Sweden	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Certificate of studies - Club 30+ General English	mimorozpočtové zdroje	15,0	15,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Certificat de scolarité -À des cours d'Anglais	mimorozpočtové zdroje	20,0	20,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Zertifikat Deutschlehrerkurs/Deutsch als Fremdsprache	mimorozpočtové zdroje	15,0	15,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Certificate of studies - Club 30+ General English	mimorozpočtové zdroje	22,5	67,5	3
Pedagogický pracovník	prezenční	Certificate of Attendance- General English Standard Group Course, General English Individual Course	mimorozpočtové zdroje	18,5	18,5	1
Pedagogický pracovník	prezenční	CLIL: An Introduction to Content & Language Intergrated Learning for Secondary Teachers	mimorozpočtové zdroje	30,0	30,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Certificate of Attendance - Discover the 7Cs: Learning for Life (and Work) in the 21st Century	mimorozpočtové zdroje	30,0	30,0	1
Nepedagogický pracovník	prezenční	Absolvování kurzu Stravovanie v školskou zariadení	mimorozpočtové zdroje	32,0	64,0	2
Nepedagogický pracovník	prezenční	Certificate of studies - Standard General English	mimorozpočtové zdroje	22,5	22,5	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Vzdělávací program Startovací balíček- Základy algoritmizace a programování pro 1. a 2. stupeň ZŠ	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Vzdělávací program Revize RVP ZV- Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií	rozpočet školy	2,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Vzdělávací program Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí opakovaná pilotáž, krátký kurz pro rozvoj dig. kompetencí	rozpočet školy	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Vzdělávací program Google Workspace pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digi kompetencí	rozpočet školy	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Vzdělávací program Digitální pavlač: Vzdálená správa koncových zařízení ve škole	rozpočet školy	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Vzdělávací program Kybernetická bezpečnost a prevence	rozpočet školy	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Vzdělávací program Kybernetická bezpečnost - hesla	rozpočet školy	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Vzdělávací program Digitální kompetence- využití měřicích senzorů v přírodědých předmětech	rozpočet školy	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Osvědčení o absolvování kurzu Práce s nadanými žáky	rozpočet školy	20,0	20,0	1

Pedagogický pracovník	prezenční	Vzdělávací program Učiteling	rozpočet školy	8,0	16,0	2
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Vzdělávací program Metody a nástroje, které pomáhají učitelům strukturovat hodinu	rozpočet školy	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Webinář občanská výchova s Robertem Čapkem	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Vzdělávací program KMJ-Office/Microsoft 365 pro pracovníky školy-práce s AI v plánu A3 resp.A5	rozpočet školy	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Vzdělávací program celoživotního vzdělávání-seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ a 2.stupně ZŠ	rozpočet školy	5,5	5,5	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce společná část maturitní zkoušky-zadavatel	rozpočet školy	3,5	3,5	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Potvrzení o účasti na školení k přijímacím pohovorům pro členy komisí -studijní program v budově City Campusu OU	rozpočet školy	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Osvědčení ČteFesT	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Podzimní miniakademie Corinthu: 3D modely-prakticky	rozpočet školy	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Transform yotu teaching with time-saving tools from Kahoot	rozpočet školy	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Vzdělávací program Vstupní kurz pro provázejícího učitele	rozpočet školy	20,0	20,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Vzdělávací program Konzultační seminář pro management školy	rozpočet školy	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Seminář Holokaust e vzdělávání	rozpočet školy	35,0	35,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Vzdělávací program Sebepečkování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Pokusné ověřování v projektu Dějepis+	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku	rozpočet školy	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	prezenční	Odborná konference Dějepis.Dějepis?Dějepis!!!	rozpočet školy	10,0	10,0	1
nepedagogický pracovník	prezenční	Spisová služba ve školství jak a kdy vyhovět nové vyhlášce	rozpočet školy	6,0	6,0	1
nepedagogický pracovník	prezenční	Hospodaření příspěvkových organizací:rozpočet a fondy, včetně jejich zachycení v účetnictví a předpokládané dopady konsolidačního balíčku v roce 2024	rozpočet školy	5,0	5,0	1
nepedagogický pracovník	prezenční	Pracovní cesty a cestovní náhrady v aktuálních případech	rozpočet školy	5,0	5,0	1

Příloha č. 5

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024							
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				467							
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku											
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				467							
Identifikace projektu								Finanční prostředky			
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč
2012-1-CZ-KA122-SCH-000078159	ERASMUS+ „Akreditace 1“Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	žadatel	8/22	v realizaci	<u>Erasmus + "ENWOTAL"</u>	1 527 212,0 Kč	15	6	SŠ	610 884,80 Kč	1 308,10 Kč
2023-1-CZ01-KA121-SCH-000138909	ERASMUS+ „Akreditace 1“Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	žadatel	6/23	v realizaci	<u>ERASMUS+ „Akreditace 1“</u>	1 075 878,0 Kč	15	12	SŠ	860 702,40 Kč	1 843,05 Kč
CZ.02.02.XX/00/22_003/002103	OP JAK Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluzivnímu a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin	žadatel	2/23	v realizaci	OP JAK	2 229 962,0 Kč	36	12	SŠ	743 320,67 Kč	1 591,69 Kč
2024-1-CZ01-KA121-SCH-000226363	ERASMUS+ „Akreditace 1“Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	žadatel	6/24	v realizaci	<u>ERASMUS+ „Akreditace 2“</u>	1 074 604,0 Kč	15	3	SŠ	214 920,80 Kč	460,22 Kč
CZ.02.02.xx/00/23_018/0009161	OP JAK Cílem projektu Implementace dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje"	partner	1/24	v realizaci	OP JAK	1 504 425,0 Kč	56	8	SŠ	214 917,86 Kč	460,21 Kč
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						7 412 081 Kč				2 644 747 Kč	