

# MATEMATIKA ROZŠIŘUJÍCÍ

MXMVD22C0T01

## DIDAKTICKÝ TEST

**Maximální bodové hodnocení: 50 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 33 %**

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

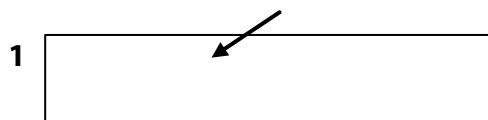
- **Didaktický test** obsahuje **22 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky:** psací a rýsovací potřeby, Matematické, fyzikální a chemické tabulky a kalkulačtor bez grafického režimu, bez řešení rovnic a úprav algebraických výrazů. Nelze použít programovatelný kalkulačtor.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- První část didaktického testu (úlohy 1–11) tvoří **úlohy otevřené**.
- Ve druhé části didaktického testu (úlohy 12–22) jsou uzavřené úlohy, které obsahují nabídku odpovědí. U každé úlohy nebo podúlohy je **právě jedna odpověď správná**.
- Za neuvedené řešení či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Budete-li rýsovat obyčejnou tužkou, následně obtáhněte čáry propisovací tužkou.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

### 2.1 Pokyny k otevřeným úlohám

- Výsledky **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.



- Je-li požadován celý postup řešení, uveďte jej do záznamového archu. Pokud uvedete pouze výsledek, nebudou vám přiděleny žádné body.
- **Zápisy uvedené mimo** vyznačená bílá pole **nebudou hodnoceny**.
- Chybný zápis přeškrtněte a nově zapíšte správné řešení.

### 2.2 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvíte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.



- Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYNI!**

1 Pro  $a \in \mathbb{R} \setminus \{0; 1\}$  zjednodušte:

$$\left(\frac{a^{-1} - 1}{a - 1}\right)^{-1} =$$

**Řešení:**

$$\left(\frac{a^{-1} - 1}{a - 1}\right)^{-1} = \frac{a - 1}{\frac{1}{a} - 1} = \frac{a(a - 1)}{1 - a} = -a$$

max. 2 body

2 V oboru  $\mathbb{R}$  řešte:

$$2x \cdot \sqrt{x + 2} = \sqrt{x + 2}$$

**Řešení:**

$$\begin{aligned} 2x \cdot \sqrt{x + 2} &= \sqrt{x + 2}, & x \in \langle -2; +\infty \rangle \\ 2x \cdot \sqrt{x + 2} - \sqrt{x + 2} &= 0 \\ \sqrt{x + 2} \cdot (2x - 1) &= 0 \\ \sqrt{x + 2} = 0 &\vee 2x - 1 = 0 \\ x = -2 &\vee x = \frac{1}{2} \\ \mathbf{K} &= \left\{-2; \frac{1}{2}\right\} \end{aligned}$$

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Ve firmě se konalo první kolo konkurzu, v němž každý uchazeč získal 0, 1, 2, nebo 3 body. Poté si každý ze tří vedoucích A, B, C pozval některé uchazeče na osobní pohovor.

Vedoucí A pozval 75 % všech uchazečů, což byli všichni ti, kteří získali 1 nebo 2 body.

Vedoucí B pozval pouze uchazeče, kteří získali 3 body, těch bylo o třetinu méně než uchazečů bez bodu.

Vedoucí C pozval jen uchazeče, kteří získali alespoň 2 body, těch bylo celkem 40 %.

(CZVV)

max. 2 body

3 Vypočtete,

- 3.1 kolik procent všech uchazečů získalo v prvním kole konkurzu 2 body,
- 3.2 kolik procent všech uchazečů bylo pozváno na jediný pohovor.

**Řešení:**

Počet všech uchazečů v konkurzu označíme  $n$ .

Počty uchazečů pozvaných jednotlivými vedoucími jsou pouze v podbarvených polích.

Pozvánka od vedoucího	Počet uchazečů, kteří získali				Součet
	0 bodů	1 bod	2 body	3 body	
A					0,75n
B	$x$			$\frac{2}{3}x$	
(nepozváni od A)	0,15n			0,1n	0,25n
C			0,3n	0,1n	0,4n
A		0,45n	0,3n		0,75n
Podíl uchazečů	15 %	45 %	<b>30 %</b>	10 %	

Počet uchazečů bez bodu označíme  $x$ .

$$n - 0,75n = 0,25n$$

$$x + \frac{2}{3}x = 0,25n$$

$$x = 0,15n$$

$$0,4n - 0,1n = 0,3n$$

$$0,75n - 0,3n = 0,45n$$

6.1 Dva body získalo v prvním kole konkurzu **30 %** všech uchazečů.

Pozvánky od		A	A, C	B, C
Počet pozvánek	0	1	2	2
Podíl uchazečů	15 %	<b>45 %</b>	40 %	

6.2 Na jediný pohovor bylo pozváno **45 %** všech uchazečů.

**max. 2 body**

**4 V oboru R řešte nerovnici:**

$$|17 - 2x| \leq 2x$$

**V záznamovém archu** uveďte celý **postup řešení**.

**Řešení:**

$$\text{pro } x \in \left(-\infty; \frac{17}{2}\right): \quad 17 - 2x \geq 0$$

$$|17 - 2x| \leq 2x, \quad |17 - 2x| = 17 - 2x$$

$$17 - 2x \leq 2x$$

$$17 \leq 4x$$

$$\frac{17}{4} \leq x$$

$$K_1 = \left\langle \frac{17}{4}; \frac{17}{2} \right\rangle$$

$$K = K_1 \cup K_2 = \left\langle \frac{17}{4}; \frac{17}{2} \right\rangle \cup \left\langle \frac{17}{2}; +\infty \right\rangle$$

$$K = \left\langle \frac{17}{4}; +\infty \right\rangle$$

$$\text{pro } x \in \left(\frac{17}{2}; +\infty\right): \quad 17 - 2x \leq 0$$

$$|17 - 2x| \leq 2x, \quad |17 - 2x| = 2x - 17$$

$$2x - 17 \leq 2x$$

$$-17 \leq 0$$

$$K_2 = \left\langle \frac{17}{2}; +\infty \right\rangle$$

### Jiný způsob řešení:

$$0 \leq |17 - 2x| \leq 2x \Rightarrow x \geq 0$$

Obě strany nerovnosti jsou pro všechny přípustné hodnoty  $x$  nezáporné:

$$\begin{aligned} |17 - 2x| \leq 2x &\Leftrightarrow (17 - 2x)^2 \leq (2x)^2 \\ 289 - 68x + 4x^2 &\leq 4x^2 \\ 289 &\leq 68x \\ x &\geq \frac{289}{68} = \frac{17}{4} \end{aligned}$$

$$\mathbf{K} = \left( \frac{17}{4}; +\infty \right)$$

### Grafické řešení:

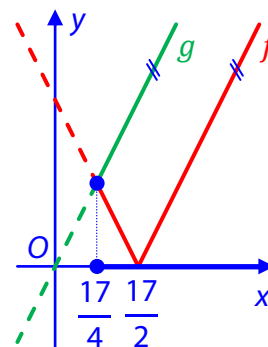
$$\begin{aligned} |17 - 2x| \leq 2x & \quad f(x) = |17 - 2x| \\ f(x) \leq g(x) & \quad g(x) = 2x \end{aligned}$$

Hledáme  $x$ -ové souřadnice průsečíků grafů obou funkcí.  
Klesající část funkce  $f$  má předpis  $f_1(x) = -2x + 17$ .

$$\begin{aligned} f_1(x) &= g(x) \\ -2x + 17 &= 2x \\ x &= \frac{17}{4} \end{aligned}$$

Rostoucí část funkce  $f$  má předpis  $f_2(x) = 2x - 17$  a její graf je rovnoběžný s grafem funkce  $g(x) = 2x$ . Další průsečíky grafů funkcí  $f, g$  tedy neexistují a z obrázku je patrné, že pro všechna  $x \in \left( \frac{17}{4}; +\infty \right)$  platí  $g(x) \geq f(x)$ .

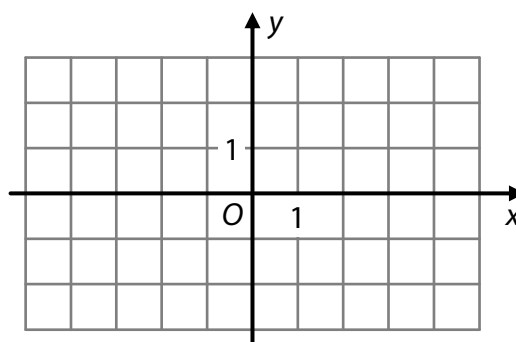
$$\mathbf{K} = \left( \frac{17}{4}; +\infty \right)$$



## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 5

Pro všechna přípustná  $x \in \mathbf{R}$  je dána funkce:

$$f: y = (4 - x)^{\frac{1}{2}} - 1$$



(CZVV)

max. 2 body

5

5.1 Určete definiční obor funkce  $f$ .

**Řešení:**

$$f: y = (4 - x)^{\frac{1}{2}} - 1 = \sqrt{4 - x} - 1$$

$$\begin{aligned} 4 - x &\geq 0 \\ x &\leq 4 \end{aligned}$$

$$\mathbf{D}_f = (-\infty; 4)$$

5.2 V kartézské soustavě souřadnic  $Oxy$  sestrojte graf funkce  $f$ .

**V záznamovém archu** obtáhněte vše **propisovací tužkou**.

**Řešení:**

$$f: y = (4 - x)^{\frac{1}{2}} - 1 = \sqrt{4 - x} - 1 = \sqrt{-(x - 4)} - 1$$

Vydeme z grafu funkce  $g(x) = \sqrt{x}$ , která je inverzní funkcí k funkci  $y = x^2, x \in \mathbf{R}_0^+$ .

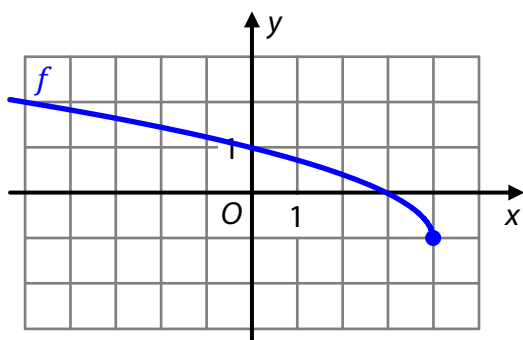
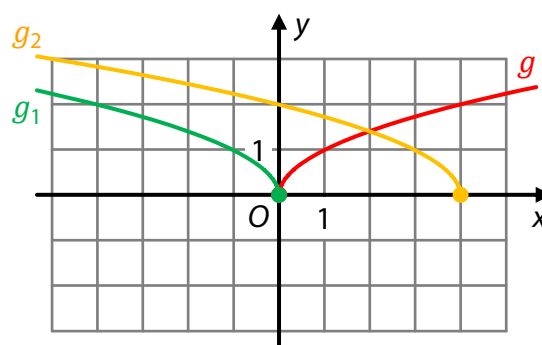
Grafem funkce  $g$  je tedy část paraboly s vrcholem v počátku soustavy souřadnic a osou v souřadnicové ose  $x$ . Graf funkce  $g$  leží v I. kvadrantu souřadnicové soustavy.

$$g(x) = \sqrt{x}$$

$$g_1(x) = g(-x) = \sqrt{-x}$$

$$g_2(x) = g_1(x - 4) = \sqrt{-(x - 4)}$$

$$f(x) = g_2(x) - 1 = \sqrt{-(x - 4)} - 1$$



## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Stánek s ovocem byl v tržnici otevřen 3 dny. Před otevřením byl stánek prázdný.

Množství ovoce v kg, které do stánku přivezli v prvním, druhém a třetím dnu v tomto pořadí, bylo v poměru 3 : 2 : 1. Množství ovoce v kg, které v jednotlivých dnech (ve stejném pořadí) ve stánku prodali, bylo v poměru 2 : 3 : 2.

Na konci dne zůstávalo neprodané ovoce ve stánku. Druhý den zbylo ve stánku 60 kg ovoce, třetí den se všechno ovoce prodalo.

(CZVV)

**max. 2 body**

### 6 Vypočtěte, kolik kg ovoce

- 6.1 přivezli do stánku třetí den,  
6.2 prodali ve stánku druhý den.

#### Řešení:

Poměry množství přivezeného i prodaného ovoce rozšíříme tak aby 1 díl přivezeného i prodaného ovoce byl stejný. V obou případech tedy budeme mít 42 stejných dílů.

Poměr množství ovoce	1. den	2. den	3. den	
přivezeného 3 : 2 : 1	21	: 14	: 7	21 + 14 + 7 = 42
prodaného 2 : 3 : 2	12	: 18	: 12	12 + 18 + 12 = 42
Neprodané ovoce, které na konci dne zůstalo ve stánku	21 - 12 = 9 (dílů)	9 + 14 - 18 = 5 (dílů) 60 kg	5 + 7 - 12 = 0 (dílů)	

5 dílů ... 60 kg  
1 díl ... 12 kg  
7 dílů ... **84 kg**  
18 dílů ... **216 kg**

- 6.1 Třetí den přivezli do stánku **84 kg** ovoce.  
6.2 Druhý den prodali ve stánku **216 kg** ovoce.

#### Jiný způsob řešení:

Hmotnost ovoce (v kg), které přivezli do stánku třetí den, označíme  $x$ , a které toho dne prodali, označíme  $y$ .

Hmotnost veškerého přivezeného ovoce (v kg):  $3x + 2x + x = 6x$

Hmotnost veškerého prodaného ovoce (v kg):  $y + 1,5y + y = 3,5y$

Řešíme soustavu rovnic:

$6x = 3,5y$  Na konci třetího dne ve stánku žádné ovoce nezbylo.  
 $y = x + 60$  Třetí den se muselo prodat o 60 kg ovoce více, než se přivezlo.

$6x = 3,5(x + 60)$

$y = x + 60$

$x = \mathbf{84}$

$y = x + 60 = 84 + 60 = 144$

- 6.1 Třetí den přivezli do stánku **84 kg** ovoce.  
6.2 Druhý den prodali ve stánku **216 kg** ovoce ( $1,5y = 1,5 \cdot 144 = \mathbf{216}$ ).

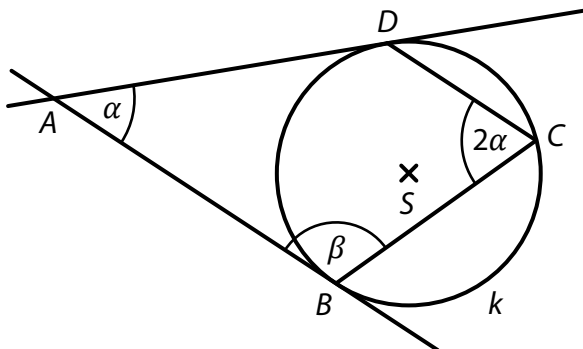
## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7

Bod  $A$  leží ve vnější oblasti kružnice  $k$  se středem  $S$ .

Z bodu  $A$  jsou ke kružnici  $k$  sestrojeny dvě tečny, které se dotýkají kružnice  $k$  v bodech  $B, D$ .

Na kružnici  $k$  leží bod  $C$ , který je vrcholem **lichoběžníku**  $ABCD$  se základnami  $AB$  a  $CD$ .

V lichoběžníku má vnitřní úhel při vrcholu  $A$  velikost  $\alpha$ , při vrcholu  $B$  velikost  $\beta$  a při vrcholu  $C$  velikost  $2\alpha$ .



(CZVV)

max. 2 body

### 7 Vypočtete

7.1 velikost  $\alpha$ ,

#### Řešení:

Středový úhel  $BSD$  je příslušný k témuž oblouku kružnice  $k$  jako obvodový úhel  $BCD$ , tedy platí:

$$|\sphericalangle BSD| = 2 \cdot |\sphericalangle BCD| = 4\alpha$$

Přímka  $AD$ , resp.  $AB$ , je tečnou kružnice  $k$ , je tedy kolmá na poloměr  $SD$ , resp.  $SB$ .

Pro vnitřní úhly ve čtyřúhelníku  $ABSD$  platí:

$$\alpha + 90^\circ + 4\alpha + 90^\circ = 360^\circ$$

$$\alpha = \mathbf{36^\circ}$$

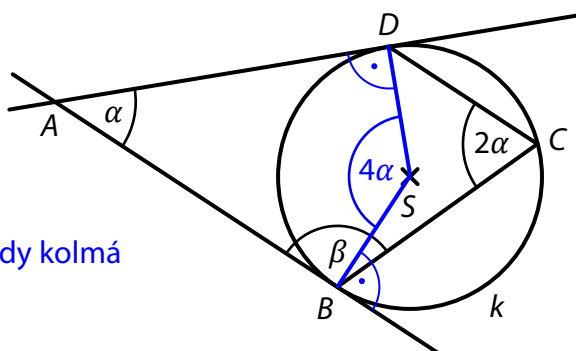
7.2 velikost  $\beta$ .

#### Řešení:

V lichoběžníku  $ABCD$  platí:

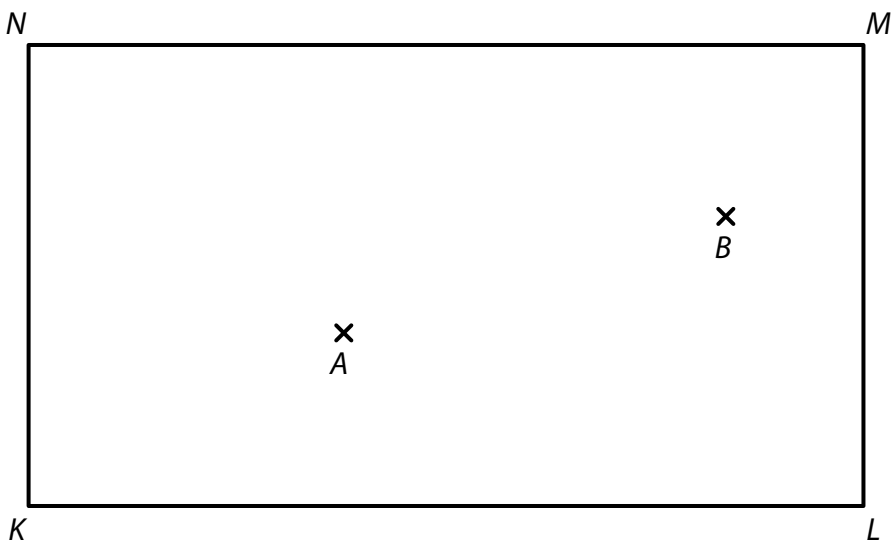
$$\beta + 2\alpha = 180^\circ, \quad \alpha = 36^\circ \text{ (viz řešení úlohy 7.1)}$$

$$\beta = 180^\circ - 2\alpha = 180^\circ - 2 \cdot 36^\circ = \mathbf{108^\circ}$$



## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 8

V rovině leží obdélník  $KLMN$  a jeho dva vnitřní body  $A, B$ .



(CZVV)

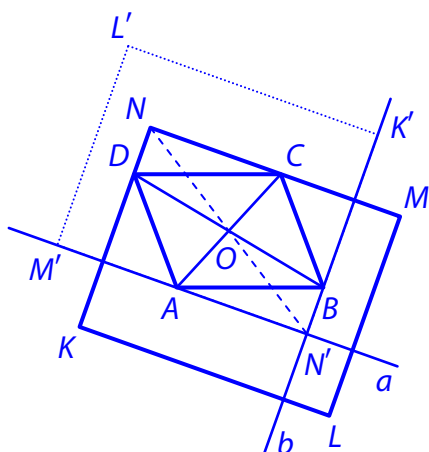
**max. 3 body**

**8** Body  $A, B$  jsou vrcholy rovnoběžníku  $ABCD$ . Zbývající dva vrcholy  $C, D$  tohoto rovnoběžníku leží na stranách obdélníku  $KLMN$ .

8.1 Hledáme vrcholy  $C, D$  rovnoběžníku  $ABCD$ .

Proveďte náčrtek rovnoběžníku  $ABCD$  a запиšte rozbor nebo postup konstrukce.

**Řešení:**



Bod  $O$  je střed souměrnosti rovnoběžníku  $ABCD$ .

$S(O): KLMN \rightarrow K'L'M'N'$ , přičemž platí buď

- I.  $C \in MN \Rightarrow A \in M'N' \wedge B \in K'N'$ , nebo
- II.  $C \in LM$

**I. řešení** (viz náčrt)

Hledáme body  $N', O$ :

1.  $N' \in a \wedge N' \in b$ ,  
kde  $a \parallel MN \wedge A \in a$ ,  $b \parallel KN \wedge B \in b$
2.  $O$  je střed  $NN'$

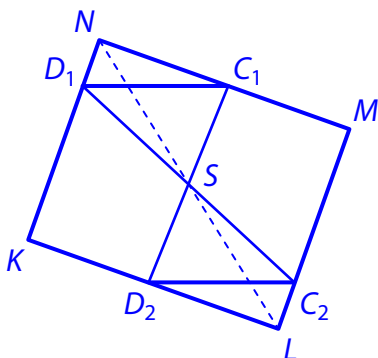
Hledáme body  $C, D$ :

3.  $S(O): A \rightarrow C$
4.  $S(O): B \rightarrow D$

**II. řešení**

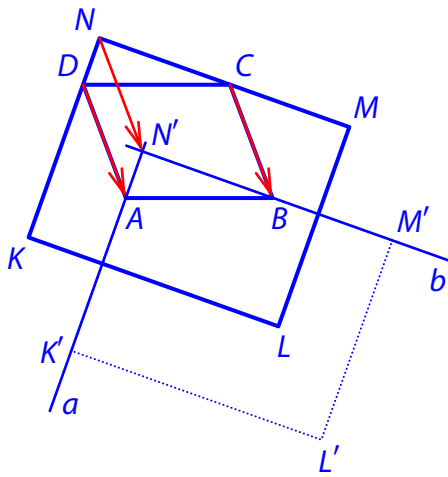
Po nalezení bodů  $C_1, D_1$  (I. řešení) lze užít středové souměrnosti se středem  $S$  obdélníku  $KLMN$ :

5.  $S(S): C_1 \rightarrow D_2$
6.  $S(S): D_1 \rightarrow C_2$





**Jiný způsob řešení:**



$\mathcal{T}(\overrightarrow{DA})$ :  $KLMN \rightarrow K'L'M'N'$ , přičemž platí buď  
 I.  $D \in KN \Rightarrow A \in K'N' \wedge B \in M'N'$ , nebo  
 II.  $D \in KL \Rightarrow A \in K'L' \wedge B \in L'M'$

**I. řešení** (viz náčrt)

Hledáme bod  $N'$ :

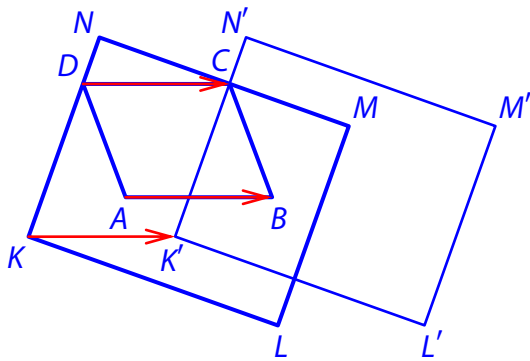
1.  $N' \in a \wedge N' \in b$ ,  
 kde  $a \parallel KN \wedge A \in a$ ,  $b \parallel MN \wedge B \in b$

Hledáme body  $D, C$ :

2.  $\mathcal{T}(\overrightarrow{N'N})$ :  $A \rightarrow D$
3.  $\mathcal{T}(\overrightarrow{N'N})$ :  $B \rightarrow C$

**II. řešení** – analogicky najdeme  $L'$  a užijeme  $\mathcal{T}(\overrightarrow{L'L})$

**Ještě jiný způsob řešení:**



Hranici obdélníku  $KLMN$  označíme  $KLMNK$ .

Hledáme bod  $C$ :

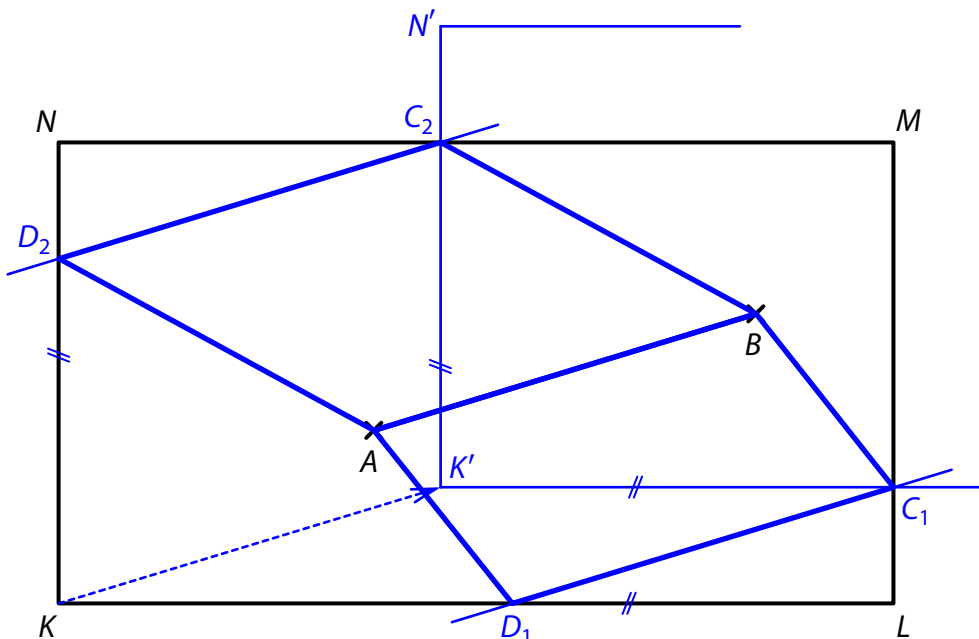
1.  $C \in KLMNK \wedge C \in K'L'M'N'K'$ ,  
 kde  $\mathcal{T}(\overrightarrow{AB})$ :  $KLMNK \rightarrow K'L'M'N'K'$ ,  
 protože  $D \in KLMNK \wedge \mathcal{T}(\overrightarrow{AB})$ :  $D \rightarrow C$

Hledáme bod  $D$ :

2.  $\mathcal{T}(\overrightarrow{BA})$ :  $C \rightarrow D$

8.2 V obrázku sestrojte chybějící vrcholy rovnoběžníku  $ABCD$  a rovnoběžník narýsujte. Najděte všechna řešení.

**Řešení** (dle rozboru v posledním způsobu řešení úlohy 8.1):



Popis konstrukce:

1.  $K'L'M'N'K'$ ;  $\mathcal{T}(\overrightarrow{AB}): KLMNK \rightarrow K'L'M'N'K'$
2.  $C; \{C\} = KLMNK \cap K'L'M'N'K'$
3.  $C; \mathcal{T}(\overrightarrow{BA}): C \rightarrow D$
4. rovnoběžník  $ABCD$

Závěr: Úloha má 2 řešení.

**V záznamovém archu** obtáhněte vše **propisovací tužkou**.

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 9

Nová metoda léčení byla testována na myších. Pravděpodobnost, že léčení touto metodou je úspěšné **alespoň** u jedné ze dvou náhodně vybraných myší, je 0,84.

Výsledky léčení jednotlivých myší jsou na sobě nezávislé.

(CZVV)

**max. 2 body**

- 9 Vypočtete pravděpodobnost, že u jedné náhodně vybrané myši bude léčení novou metodou úspěšné.**

**V záznamovém archu** uveďte celý **postup řešení**.

**Řešení:**

Pravděpodobnost,

že léčení je úspěšné alespoň u jedné ze dvou náhodně vybraných myší: 0,84

že léčení je neúspěšné u obou náhodně vybraných myší (opačný jev):  $1 - 0,84 = 0,16$

Jev A: léčení jedné náhodně vybrané myši je úspěšné

Jev A': opačný jev, tj. léčení jedné náhodně vybrané myši je neúspěšné

Protože výsledky léčení jednotlivých myší jsou na sobě nezávislé, platí:

$$0,16 = P(A') \cdot P(A'), \quad P(A') \in \langle 0; 1 \rangle$$

$$P(A') = 0,4$$

$$P(A) = 1 - P(A') = 1 - 0,4 = 0,6$$

Pravděpodobnost úspěchu při léčení jedné náhodně vybrané myši je 0,6.

### Jiný způsob řešení:

Jev A: léčení první náhodně vybrané myši je úspěšné

Jev B: léčení druhé náhodně vybrané myši je úspěšné

Platí:  $P(B) = P(A) = x$ ,  $x \in \langle 0; 1 \rangle$

Pravděpodobnost, že léčení je úspěšné alespoň u jedné z těchto dvou myši:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B), \quad P(A \cup B) = 0,84$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A) \cdot P(B)$$

$$0,84 = x + x - x \cdot x$$

$$x^2 - 2x + 0,84 = 0, \quad D = (-2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 0,84 = 0,64$$

$$x_{1,2} = \frac{2 \pm 0,8}{2}$$

$$x_1 = 1,4 \notin \langle 0; 1 \rangle$$

$$x_2 = 0,6$$

Pravděpodobnost úspěchu při léčení jedné náhodně vybrané myši je 0,6.

### Ještě jiný způsob řešení:

Léčení jednotlivých myši můžeme chápat jako opakování náhodného pokusu, z nichž každý má tytéž dva možné výsledky – úspěch a neúspěch. Pravděpodobnost úspěchu léčení označme  $p$ , kde  $p \in \langle 0; 1 \rangle$ , pravděpodobnost neúspěchu je potom  $(1 - p)$ .

Podle Bernoulliho schématu platí pro dvě opakování takového náhodného pokusu:

$$\binom{2}{0} p^0 (1-p)^2 + \binom{2}{1} p^1 (1-p)^1 + \binom{2}{2} p^2 (1-p)^0 = 1$$

Jev  $A_{1,2}$ : aspoň jedno ze dvou léčení skončilo úspěchem

$$P(A_{1,2}) = \binom{2}{1} p^1 (1-p)^1 + \binom{2}{2} p^2 (1-p)^0$$

$$0,84 = 2p(1-p) + p^2$$

$$0,84 = 2p - 2p^2 + p^2$$

$$0 = p^2 - 2p + 0,84$$

$$0 = (p - 0,6)(p - 1,4)$$

$$p = 0,6 \quad \vee \quad p = 1,4 \notin \langle 0; 1 \rangle$$

Hledaná pravděpodobnost je 0,6.

### případně

Jev  $A_0$ : ani jedno ze dvou léčení neskončilo úspěchem

$$P(A_0) = \binom{2}{0} p^0 (1-p)^2$$

$$1 - 0,84 = (1-p)^2$$

$$0,16 = (1-p)^2, \quad (1-p) \in \langle 0; 1 \rangle$$

$$0,4 = 1 - p$$

$$p = 0,6$$

Hledaná pravděpodobnost je 60 %.

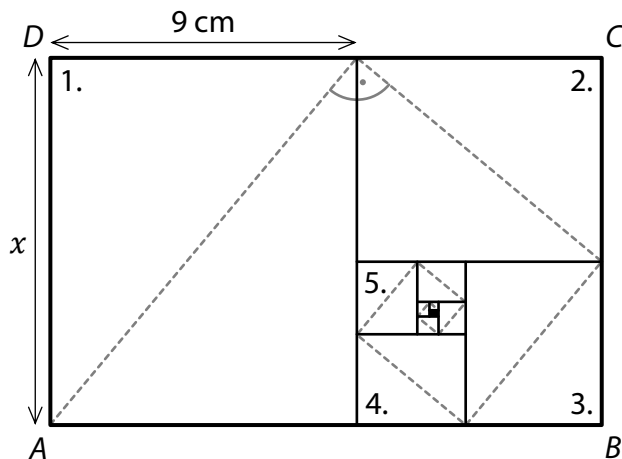
## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 10

Obdélník  $ABCD$  se skládá z nekonečně mnoha stále se zmenšujících obdélníků (viz obrázek), které jsou v pořadí od největšího očíslovány.

V prvním obdélníku je délka strany  $AD$  rovna  $x$ , délka sousední strany je 9 cm.

V každých dvou po sobě jdoucích obdélnících jsou úhlopříčky vycházející ze společného vrcholu na sebe kolmé. Všechny tyto úhlopříčky tvoří lomenou čáru délky  $\ell$ .

Poměr podobnosti  $k \in (0; 1)$  každých dvou po sobě jdoucích obdélníků je konstantní.



(CZVV)

max. 4 body

10

10.1 V závislosti na  $k$  vyjádřete délku  $x$  strany  $AD$ .

**Řešení:**

Platí:  $|AD| = x$   
 $|DE| = 9 \text{ cm}$

Z podobnosti každých dvou po sobě jdoucích obdélníků plyne (viz obrázek):

$$k = \frac{|EC|}{|AD|} = \frac{|CF|}{|DE|} = \frac{|BF|}{|EC|}$$

$$|EC| = k \cdot |AD| = kx$$

$$|CF| = k \cdot |DE| = k \cdot 9 \text{ cm}$$

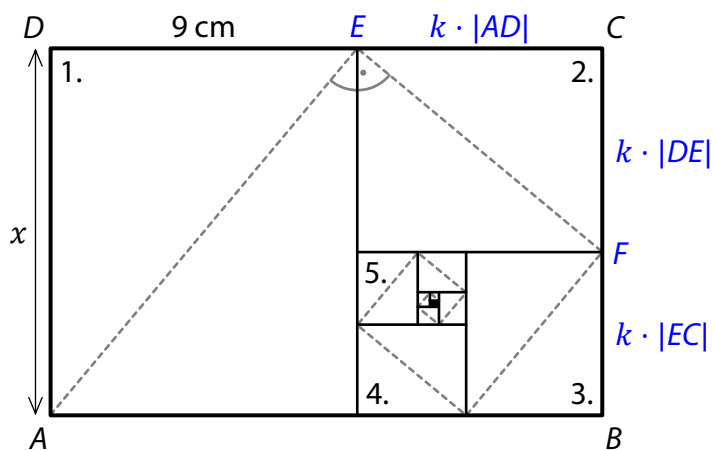
$$|BF| = k \cdot |EC| = k^2x$$

$$|AD| = |BC| = |BF| + |CF|$$

$$x = k^2x + k \cdot 9 \text{ cm}$$

$$x \cdot (1 - k^2) = k \cdot 9 \text{ cm}$$

$$x = \frac{9k}{1 - k^2} \text{ cm}$$



10.2 Vypočtete hodnotu  $k$  pro  $x = 6$  cm.

**Řešení:**

Užijeme vztah mezi  $x$  a  $k$  odvozený v řešení úlohy 10.1.

$$x = \frac{9k}{1-k^2} \text{ cm}, \quad x = 6 \text{ cm}, \quad k \in (0; 1)$$

$$6 \text{ cm} = \frac{9k}{1-k^2} \text{ cm}$$

$$6 - 6k^2 = 9k$$

$$0 = 2k^2 + 3k - 2$$

$$0 = (2k - 1)(k + 2)$$

$$k = \frac{1}{2} \quad \vee \quad k = -2 \notin (0; 1)$$

$$k = \frac{1}{2}$$

10.3 Vypočtete délku  $\ell$  lomené čáry pro  $k = 0,8$ . (Výsledek nezaokrouhľujte.)

**Řešení:**

Délka strany  $AD$  prvního obdélíku (užijeme vztah mezi  $x$  a  $k$  odvozený v úloze 10.1):

$$|AD| = x = \frac{9k}{1-k^2} \text{ cm}, \quad k = 0,8$$

$$x = \frac{9 \cdot 0,8}{1 - 0,8^2} \text{ cm} = 20 \text{ cm}$$

Délka úhlopříčky prvního obdélíku:  $u_1 = \sqrt{20^2 + 9^2} \text{ cm} = \sqrt{481} \text{ cm}$

Poměr délek úhlopříček každých dvou po sobě jdoucích obdélíků je  $k$ .

Číselné hodnoty délek úhlopříček (v cm) jednotlivých obdélíků (v pořadí jejich očíslování) tvoří tedy nekonečnou geometrickou řadu s kvocientem  $k \in (0; 1)$ .

Délka  $\ell$  (v cm) lomené čáry je součet této řady.

$$\ell = \sum_{n=1}^{\infty} u_n = \sum_{n=1}^{\infty} u_1 k^{n-1} = \frac{u_1}{1-k} = \frac{\sqrt{481} \text{ cm}}{1-0,8} = 5\sqrt{481} \text{ cm}$$

**V záznamovém archu** uveďte ve všech částech úlohy celý **postup řešení**.

11 Řešte v oboru  $\mathbf{R}$ :

$$\frac{\cos 2x}{\cos x} = \operatorname{tg} x$$

V záznamovém archu uveďte celý postup řešení.

**Řešení:**

$$x \in \mathbf{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi \mid k \in \mathbf{Z} \right\}$$

$$\frac{\cos 2x}{\cos x} = \operatorname{tg} x$$

$$\frac{\cos^2 x - \sin^2 x}{\cos x} = \frac{\sin x}{\cos x} \quad | \cdot \cos x$$

$$\cos^2 x - \sin^2 x = \sin x$$

$$1 - \sin^2 x - \sin^2 x = \sin x$$

$$0 = 2 \sin^2 x + \sin x - 1$$

$$0 = (2 \sin x - 1)(\sin x + 1)$$

$$\sin x = \frac{1}{2} \quad \vee \quad \sin x = -1$$

$$x_1 = \frac{\pi}{6} + 2k\pi, \quad x_3 = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi,$$

$$x_1 = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi, \quad k \in \mathbf{Z}$$

$$K = \bigcup_{k \in \mathbf{Z}} \left\{ \frac{\pi}{6} + 2k\pi; \frac{5\pi}{6} + 2k\pi \right\}$$

**12 Přiřadte ke každé úloze (12.1–12.3) její řešení (A–F).**

- 12.1 Z množiny  $\{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9\}$  vybereme tři různé **po sobě jdoucí** číslice a sestavíme z nich trojciferné přirozené číslo.  
(Můžeme sestavit např. čísla 201, 567, 897, 987.)

**Kolik takových různých trojciferných čísel lze sestavit?**C

- 12.2 Z množiny  $\{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7\}$  vybereme tři různé číslice a sestavíme z nich trojciferné přirozené číslo tak, aby jeho číslice byly (zleva) seřazeny sestupně.  
(Můžeme sestavit např. čísla 210, 542, 741, 743.)

**Kolik takových různých trojciferných čísel lze sestavit?**E

- 12.3 Z množiny  $\{0; 1; 2; 3; 4; 5\}$  vybereme tři různé číslice a sestavíme z nich trojciferné přirozené číslo tak, aby největší z vybraných číslic byla na místě stovek.  
(Můžeme sestavit např. čísla 201, 310, 524, 542.)

**Kolik takových různých trojciferných čísel lze sestavit?**B

- A) 36  
B) 40  
C) 46  
D) 52  
E) 56  
F) jiný počet

**Řešení:**

- 12.1 Existuje 8 trojic po sobě jdoucích číslic, a to  $\{0; 1; 2\}$ ,  $\{1; 2; 3\}$  až  $\{7; 8; 9\}$ .  
Z první trojice lze sestavit 4 trojciferná přirozená čísla ( $2 \cdot 2 \cdot 1 = 4$ ; na místě stovek nemůže být číslice 0) a z každé další trojice lze vytvořit 6 čísel ( $3! = 6$ ).  
Počet všech trojciferných čísel, která lze sestavit:  $4 + 7 \cdot 6 = 46$
- 12.2 Z libovolné trojice vybraných číslic lze vytvořit právě jedno požadované číslo.  
Počet všech trojic z 8 číslic:  $\binom{8}{3} = 56$
- 12.3 Z libovolné trojice vybraných číslic lze vytvořit právě dvě požadovaná čísla (čísllice na místě desítek a jednotek lze prohodit).  
Počet všech trojic z 6 číslic:  $\binom{6}{3} = 20$   
Počet všech trojciferných čísel, která lze sestavit:  $20 \cdot 2 = 40$

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 13

Je dána rovnice s reálným parametrem  $p$ :

$$x^2 + py^2 - 16y^2 - p = 0$$

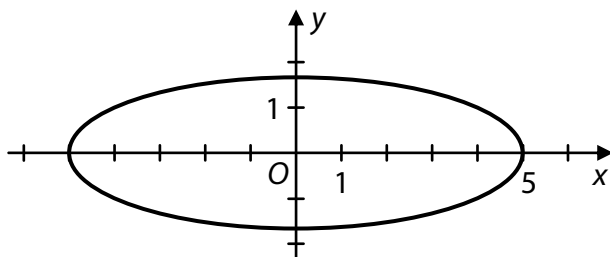
(CZVV)

max. 3 body

13 Každou z následujících množin bodů  $X[x; y]$  (13.1–13.3) sestrojených v kartézské soustavě souřadnic  $Oxy$  lze popsat uvedenou rovnicí s konkrétní hodnotou parametru  $p$ .

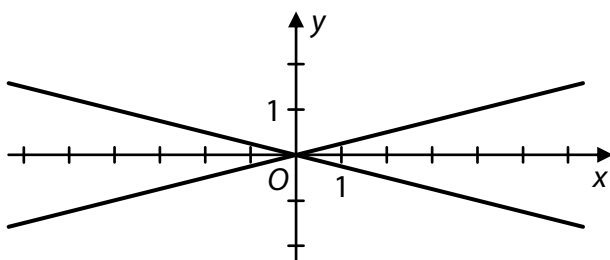
Přiřadte ke každé množině (13.1–13.3) odpovídající hodnotu parametru  $p$  (A–F).

13.1



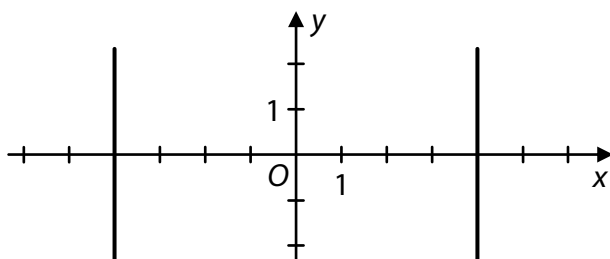
E

13.2



A

13.3



D

- A)  $p = 0$
- B)  $p = 4$
- C)  $p = 9$
- D)  $p = 16$
- E)  $p = 25$
- F) jiná hodnota

#### Řešení:

13.1 Elipsa prochází bodem o souřadnicích  $[5; 0]$ , tedy platí:

$$\begin{aligned}x^2 + py^2 - 16y^2 - p &= 0, & x &= 5, & y &= 0 \\5^2 + p \cdot 0^2 - 16 \cdot 0^2 - p &= 0 \\p &= 25\end{aligned}$$



Řešení ověříme dosazením a úpravou rovnice na středový tvar:

$$\begin{aligned}x^2 + 25y^2 - 16y^2 - 25 &= 0 \\x^2 + 9y^2 &= 25 \\x^2 + \frac{y^2}{\left(\frac{5}{3}\right)^2} &= 1\end{aligned}$$

13.2 Přímky procházejí počátkem soustavy souřadnic, tedy platí:

$$\begin{aligned}x^2 + py^2 - 16y^2 - p &= 0, & x &= 0, & y &= 0 \\0^2 + p \cdot 0^2 - 16 \cdot 0^2 - p &= 0 \\p &= 0\end{aligned}$$

Řešení ověříme dosazením a úpravou rovnice:

$$\begin{aligned}x^2 + 0 \cdot y^2 - 16y^2 - 0 &= 0 \\x^2 - 16y^2 &= 0 \\(x - 4y)(x + 4y) &= 0 \\x - 4y &= 0 \quad \vee \quad x + 4y = 0 \\y &= \frac{x}{4} & y &= -\frac{x}{4}\end{aligned}$$

13.3 Jedna z přímek prochází bodem o souřadnicích  $[4; 0]$ , tedy platí:

$$\begin{aligned}x^2 + py^2 - 16y^2 - p &= 0, & x &= 4, & y &= 0 \\4^2 + p \cdot 0^2 - 16 \cdot 0^2 - p &= 0 \\p &= 16\end{aligned}$$

Řešení ověříme dosazením a úpravou rovnice:

$$\begin{aligned}x^2 + (16 - 16)y^2 - 16 &= 0 \\x^2 - 16 &= 0 \\(x - 4)(x + 4) &= 0 \\x &= 4 \quad \vee \quad x = -4\end{aligned}$$

---

**2 body**

14 Je dána posloupnost:

$$(a_n)_{n=1}^{\infty}, \text{ kde } a_n = n^2 - 3n$$

**Kolik členů  $a_k$  dané posloupnosti splňuje podmínku  $a_{k+1} - a_k \leq 60$ ?**

- A) právě 29 členů
- B) právě 30 členů
- C) právě 31 členů
- D) nekonečně mnoho členů
- E) žádný člen

**Řešení:**

$$\begin{aligned}a_{k+1} - a_k &\leq 60, & a_n &= n^2 - 3n \\(k + 1)^2 - 3(k + 1) - (k^2 - 3k) &\leq 60 \\2k - 2 &\leq 60 \\k &\leq 31\end{aligned}$$

Podmínku splňují členy  $a_k$  pro  $k \in \mathbf{N}, k \leq 31$ . Takových členů je 31.

15 Jaký je součet všech trojčiferných přirozených čísel dělitelných sedmi?

- A) menší než 70 336
- B) 70 336
- C) 70 784
- D) 71 071
- E) větší než 71 071

**Řešení:**

Čísla dělitelná sedmi (násobky čísla 7) tvoří aritmetickou posloupnost s diferencí  $d = 7$ .

Nejmenší trojčiferné přirozené číslo dělitelné sedmi:  $a_1 = 105 = 7 \cdot 15$

Největší trojčiferné přirozené číslo dělitelné sedmi:  $a_n = 994 = 7 \cdot 142$

Počet všech požadovaných násobků čísla 7:  $n = 142 - 14 = 128$

Součet prvních  $n$  členů aritmetické posloupnosti:

$$s_n = \frac{n}{2} \cdot (a_1 + a_n), \quad n = 128, \quad a_1 = 105, \quad a_{128} = 994$$

$$s_{128} = \frac{128}{2} \cdot (105 + 994) = 70\,336$$

16 Je dán mnohočlen s reálnými proměnnými  $x, y$ :

$$4xy^2 - 2y^3 + 2x^2 - xy - 4x + 2y$$

**Který dvojčlen lze vytknout z daného mnohočlenu při rozkladu na součin?**

- A)  $2x + y$
- B)  $2x - y$
- C)  $y^2 - 1$
- D)  $x + 2y^2$
- E)  $x - 2y$

**Řešení:**

Postupně vytýkáme:

$$4xy^2 - 2y^3 + 2x^2 - xy - 4x + 2y = 2y^2(2x - y) + x(2x - y) - 2(2x - y) =$$

$$(2x - y)(2y^2 + x - 2)$$

Z výrazu lze vytknout dvojčlen  $(2x - y)$ . Protože získaný trojčlen  $(2y^2 + x - 2)$  není možné dále rozložit, jiný dvojčlen při rozkladu výrazu vytknout nelze.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Jsou dány rovnice:

I.  $2^{1-x} = -2$

II.  $\log_{0,5}(2-x) = -2$

III.  $\log_2(2-x) = \log_2(x-5)$

(CZVV)

**2 body**

**17** Která z uvedených rovnic nemá v oboru  $\mathbf{R}$  řešení?

A) pouze I.

B) pouze II.

C) pouze I. a II.

D) pouze I. a III.

E) I., II. a III.

**Řešení:**

I. Umocněním čísla 2 není možné získat záporné číslo, tedy ani číslo  $-2$  na pravé straně rovnice. Rovnice tedy v oboru  $\mathbf{R}$  nemá řešení.

II. Argument logaritmické funkce musí být kladný:  $2-x > 0 \Leftrightarrow x < 2$

$$\log_{0,5}(2-x) = -2 \Leftrightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^{-2} = 2-x$$
$$x = -2, \quad \mathbf{K} = \{-2\}$$

III. Argument logaritmické funkce musí být kladný:

$$2-x > 0 \quad \wedge \quad x-5 > 0$$

$$x < 2 \quad \wedge \quad x > 5, \quad \text{takové } x \in \mathbf{R} \text{ neexistuje}$$

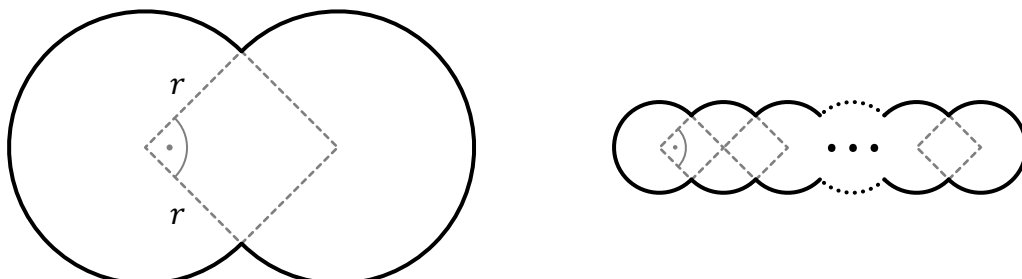
V oboru  $\mathbf{R}$  nemají řešení pouze rovnice I. a III.

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 18

První obrazec vznikl částečným překrytím kruhu o poloměru  $r$  shodným kruhem.

Druhý obrazec vznikl z většího počtu kruhů o poloměru  $\frac{1}{3}r$  tak, že druhý a každý další kruh překryl pouze předchozí kruh, a to stejným způsobem jako v prvním obrazci.

Oba obrazce mají **stejný obvod**.



(CZVV)

2 body

18 Z kolika kruhů vznikl druhý obrazec?

- A) z 8 kruhů
- B) z 10 kruhů
- C) z 12 kruhů
- D) ze 14 kruhů
- E) z jiného počtu kruhů

**Řešení:**

Hranice prvního obrazce se skládá ze 2 shodných oblouků, z nich každý tvoří tři čtvrtiny kružnice o poloměru  $r$ .

Obvod prvního obrazce:  $o_1 = 2 \cdot \frac{3}{4} \cdot 2\pi r = 3\pi r$

Počet kruhů, z nichž vznikl druhý obrazec, označíme  $k$ .

Obvod druhého obrazce:

$$o_2 = 2 \cdot \frac{3}{4} \cdot 2\pi \frac{r}{3} + (k-2) \cdot \frac{1}{2} \cdot 2\pi \frac{r}{3}$$

$$o_2 = \pi r + (k-2) \cdot \pi \frac{r}{3} = (k+1) \cdot \pi \frac{r}{3}$$

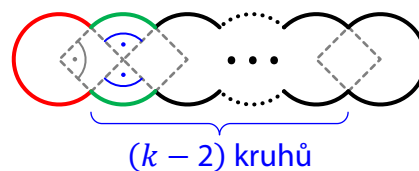
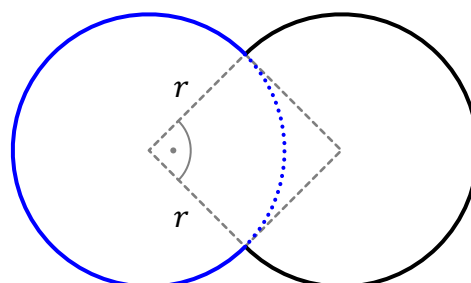
Obvody obou obrazců jsou stejné:

$$o_1 = o_2$$

$$3\pi r = (k+1) \cdot \pi \frac{r}{3}$$

$$3 = (k+1) \cdot \frac{1}{3}$$

$$k = 8$$

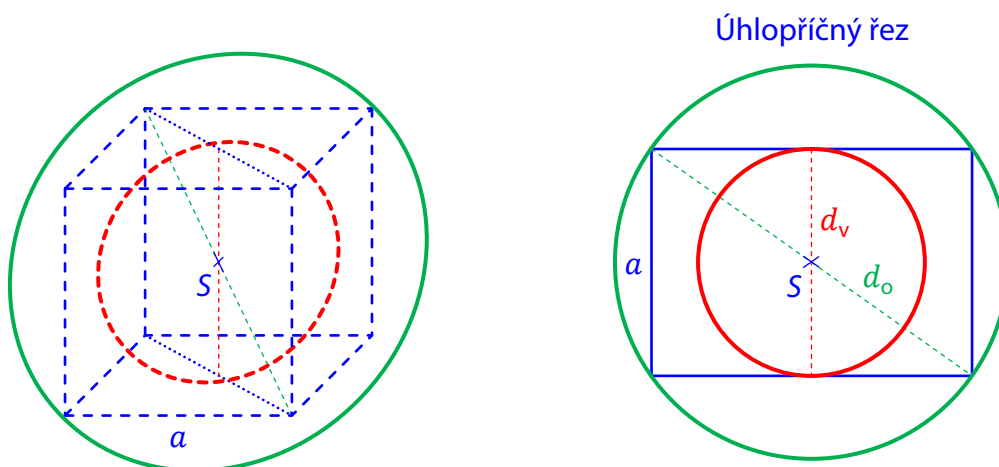


19 Krychli je jedna koule vepsána a druhá koule opsána.

**Kolikrát je povrch opsané koule větší než povrch vepsané koule?**

- A) 2krát
- B)  $2\sqrt{2}$ krát
- C) 3krát
- D)  $3\sqrt{3}$ krát
- E) jiný násobek

**Řešení:**



Délku hrany krychle označíme  $a$ .

Průměrem koule vepsané krychli je délka hrany krychle:  $d_v = a$

Průměrem koule opsané krychli je délka tělesové úhlopříčky:  $d_o = a\sqrt{3}$

Povrch koule o poloměru  $r$  a průměru  $d$ :  $S = 4\pi r^2 = 4\pi \left(\frac{d}{2}\right)^2 = \pi d^2$

Podíl povrchů koule opsané a koule vepsané krychli:  $\frac{S_o}{S_v} = \frac{\pi d_o^2}{\pi d_v^2} = \frac{\pi(a\sqrt{3})^2}{\pi a^2} = \frac{3\pi a^2}{\pi a^2} = 3$

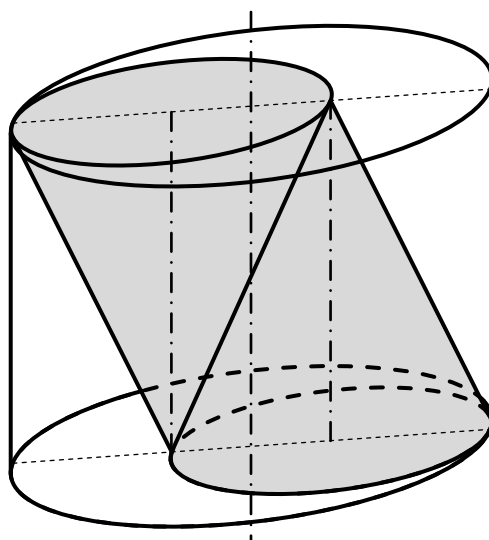
## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 20

Část skleněného rotačního válce tvoří dva shodné rotační kužele z šedého skla.

Každý z kuželů má osu rovnoběžnou s osou válce a podstavu, která leží uvnitř jedné z podstav válce a dotýká se pláště válce.

Kužele mají právě jednu společnou stranu. Tato strana protíná osu válce.

Zbytek válce je z čirého skla.



(CZVV)

2 body

**20** Kolik procent objemu válce je z čirého skla?

- A) alespoň 40 %, ale méně než 50 %
- B) alespoň 50 %, ale méně než 60 %
- C) alespoň 60 %, ale méně než 70 %
- D) alespoň 70 %, ale méně než 80 %
- E) alespoň 80 %

### Řešení:

Výška válce i kužele je stejná, označíme ji  $v$ .

Poloměr podstavy válce označíme  $R$  a poloměr podstavy kužele  $r$ . Pro poloměry platí (viz obrázek):

$$3r = 2R$$

$$r = \frac{2}{3}R$$

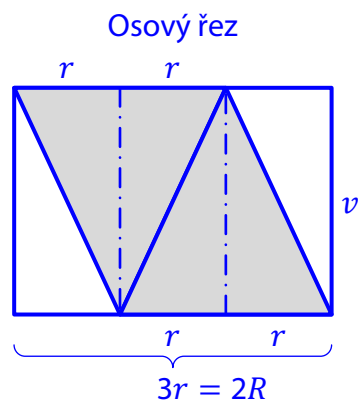
Objem celého válce:  $V_v = \pi R^2 v$

Objem jednoho šedého kužele:

$$V_k = \frac{1}{3} \pi r^2 v$$

$$V_k = \frac{1}{3} \pi \left(\frac{2}{3}R\right)^2 v = \frac{4}{27} \pi R^2 v = \frac{4}{27} V_v$$

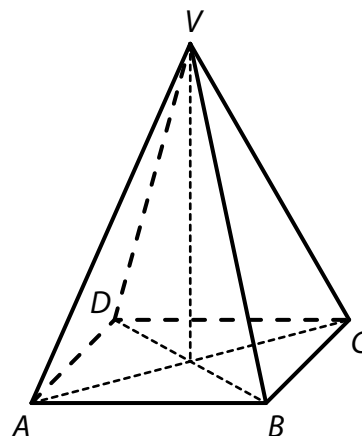
Oba šedé kužele tvoří  $\frac{8}{27}$  objemu válce, čiré sklo tedy tvoří  $\frac{19}{27}$  objemu válce, což je nepatrně přes 70 % objemu válce.



## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 21

V kartézské soustavě souřadnic  $Oxyz$  je umístěn pravidelný čtyřboký jehlan  $ABCDV$ , pro který platí:

$$B[-1; 2; 0], D[3; -2; 2], V[5; 2; -3]$$



(CZVV)

2 body

21 Jaká je rovnice roviny  $ABC$ ?

A)  $x + 2y + 2z - 3 = 0$

B)  $y + 2z - 2 = 0$

C)  $x - 2z + 1 = 0$

D)  $x - y - 1 = 0$

E)  $2x + y - 2z = 0$

**Řešení:**

Koncovým bodem výšky jehlanu je střed  $S$  podstavy  $ABCD$ , tedy střed úsečky  $BD$ :  $S[1; 0; 1]$

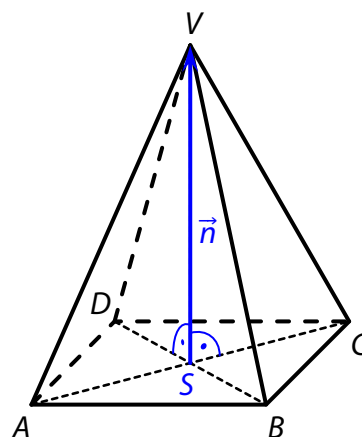
Normálový vektor  $\vec{n}$  roviny  $ABC$  určuje orientovaná úsečka  $\overrightarrow{SV}$   
 $V - S = (4; 2; -4)$ ,  $\vec{n} = (2; 1; -2)$

Platí:

$$\Leftrightarrow ABC: \quad 2x + y - 2z + c = 0$$

$$B \in \Leftrightarrow ABC: \quad 2 \cdot (-1) + 2 - 2 \cdot 0 + c = 0, \quad c = 0$$

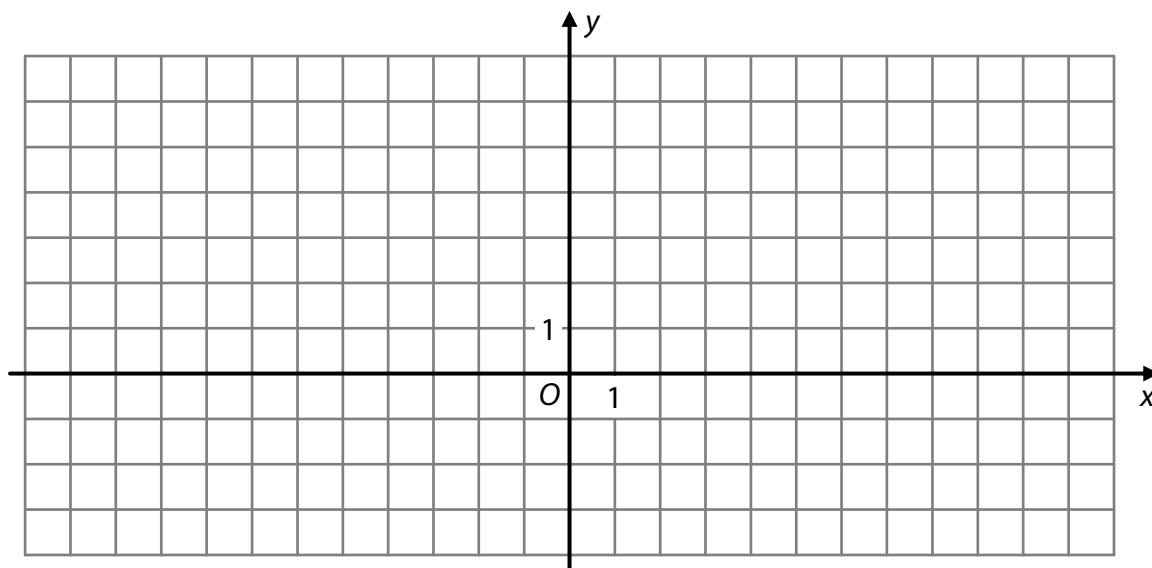
$$\Leftrightarrow ABC: \quad 2x + y - 2z = 0$$



## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 22

Bod  $S[-1; 3]$  je střed kosočtverce  $ABCD$ .

Strana  $AB$  tohoto kosočtverce leží na souřadnicové ose  $x$  a vrchol  $C$  na souřadnicové ose  $y$ .



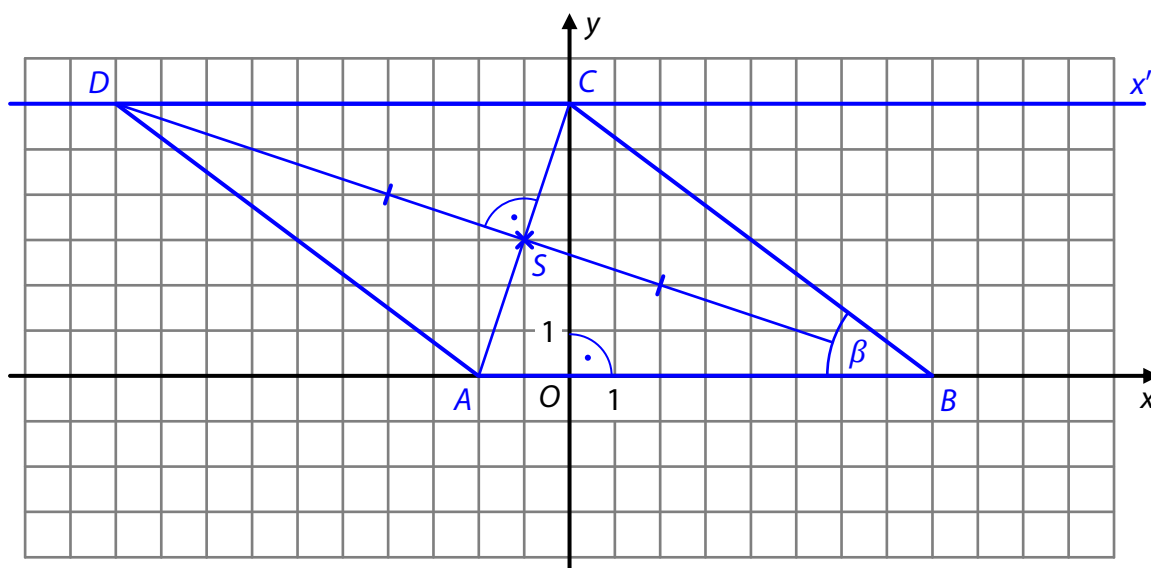
(CZVV)

max. 3 body

**22 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (22.1–22.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).**

- |  | A                                   | N                        |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 22.1 Vzdálenost bodu $S$ od přímky $AB$ je stejná jako od přímky $CD$ .    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22.2 $ BD  = 3 \cdot  AC $   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22.3 Obsah kosočtverce je $S_{ABCD} = \frac{3}{5} \cdot  AB  \cdot  BC $ . | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Řešení:**



- 22.1 Střed  $S$  kosočtverce je středem jeho souměrnosti a současně je středem kružnice kosočtverci vepsané, je tedy stejně vzdálen od všech čtyř přímek, na kterých leží strany kosočtverce.

Tvrzení 22.1 je **pravdivé**.



22.2 Viz obrázek.

$$AB \in x, \quad \mathcal{S}(S) : AB \rightarrow CD$$

$$C \in y \cap x', \quad \text{kde } \mathcal{S}(S) : x \rightarrow x'$$

$$BD \perp AC$$

$$A[-2; 0], \quad B[8; 0], \quad C[0; 6], \quad D[-10; 6]$$

Z obrázku je zřejmé, že tvrzení 22.2 je **pravdivé**.

**případně**

$$\frac{|BD|}{|AC|} = \frac{\sqrt{(-10 - 8)^2 + (6 - 0)^2}}{\sqrt{(-2 - 0)^2 + (0 - 6)^2}} = \frac{\sqrt{360}}{\sqrt{40}} = 3$$

Tvrzení 22.2 je **pravdivé**.

22.3 Viz obrázek.

$$S_{ABCD} = |AB| \cdot |BC| \cdot \sin \beta, \quad \sin \beta = \frac{|CO|}{|BC|}, \quad |BC| = |AB| = 10, \quad |CO| = 6$$

$$S_{ABCD} = |AB| \cdot |BC| \cdot \frac{|CO|}{|BC|} = |AB| \cdot |BC| \cdot \frac{6}{10} = \frac{3}{5} \cdot |AB| \cdot |BC|$$

Tvrzení 22.3 je **pravdivé**.