



**Gymnázium, Karviná,  
příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

## **za školní rok 2022/2023**



Mgr. Miloš Kučera  
ředitel školy

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje





<b>Obsah</b>	
<b>Úvod</b>	<b>3</b>
<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>3</b>
1.1. Charakteristika školy	4
1.2. Přehled oborů vzdělávání	4
1.3. Podmínky pro výchovně – vzdělávací proces	4
<b>2. Učební plány 2022/2023</b>	<b>5</b>
2.1. Učební plán podle ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2022/2023	6
2.2. Učební plán podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2022/2023	8
<b>3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2022/2023</b>	<b>9</b>
3.1. Vedoucí pracovníci, správní úsek a specializační činnosti	9
3.2. Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků	10
3.2.1. Věková skladba nepedagogických pracovníků	10
3.2.2. Věková skladba pedagogických pracovníků	10
3.3. Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2022/2023	11
<b>4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023</b>	<b>11</b>
4.1. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023	11
4.1.1. Obor studia: 79-41-K/81 Gymnázium	11
4.1.2. Obor studia: 79-41-K/41 Gymnázium	13
<b>5. Stručné vyhodnocení naplnění cílů školního vzdělávacího programu</b>	<b>14</b>
<b>6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání</b>	<b>16</b>
6.1. Výsledky vzdělávání v jednotlivých třídách na konci školního roku 2022/2023	16
6.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	18
6.3. Stipendia žáků	18
6.4. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2022 / 2023	18
<b>7. Údaje o prevenci sociálněpatologických jevů, rizikového chování.</b>	<b>21</b>
<b>8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>23</b>
8.1. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	25
<b>9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>25</b>
9.1. Projektová činnost	28
9.2. Přehled dalších vybraných realizovaných akcí	30
9.3. Úspěchy žáků v soutěžích	31
<b>10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b>	<b>34</b>
<b>11. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>34</b>
11.1. Sdělení závazných ukazatelů organizace na rok 2022	34
11.1.1. Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT	35
11.1.2. Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele	35
11.1.3. Rozpis příspěvků a dotací na neinvestiční projekty	36
11.1.4. Rozpis příspěvků a dotací od obce	37
11.1.5. Rozpis vlastní zdroje	37
11.2. Náklady – analýza čerpání prostředků roku 2022	38
11.2.1. Hlavní činnost přímé náklady	38
11.2.2. Hlavní činnost provozní náklady	38
11.2.3. Hlavní činnost náklady na projekty	39
11.2.4. Hlavní činnost náklady dotace obce	40
11.2.5. Hlavní činnost vlastní zdroje	40
11.3. Výsledek hospodaření	41
11.4. Doplnková činnost	41
<b>12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b>	<b>42</b>
12.1. Organizace a zájmová sdružení působící na škole	42
<b>Závěr</b>	<b>43</b>
<b>Přílohy:</b>	
Příloha č. 1 – Tabulka „Výsledky přijímacího řízení na SŠ“	
Příloha č. 2 – Tabulka „Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období“	
Příloha č. 3 – Tabulka „Výsledky maturitních zkoušek V PROFILOVÉ části MZ“	
Příloha č. 4 – Tabulka „Profesní rozvoj zaměstnanců“	
Příloha č. 5 – Tabulka „Projektová činnost školy“	



## Úvod

Výroční zpráva střední školy, jejíž činnost vykonává Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, je zpracovaná v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a ve struktuře podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastních hodnocení školy.

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděná jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu s Nařízením EU 2016/679 (GDPR). Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci dali v tomto smyslu písemný souhlas.

## 1. Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Mírová 1442/2, 735 06, Karviná – Nové Město
IZO:	000601535
IČ:	62331795
Tel./Fax:	596 311 197
E-mail:	<a href="mailto:GKA@po-msk.cz">GKA@po-msk.cz</a>
Webové stránky:	<a href="http://www.gym-karvina.cz">www.gym-karvina.cz</a>
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Cílová kapacita:	700 žáků
Ředitel školy:	Mgr. Miloš Kučera
Zástupce ředitele (statutární):	Mgr. Alan Pieczonka
Zástupce ředitele:	Mgr. Monika Brzá

### Součásti školy:

Školní jídelna	
IČ:	62331795
Tel.:	596346002
Vedoucí školní jídelny:	Věra Neugebauerová
Cílová kapacita:	500 jídel
Školská rada:	Usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005.

### Partnerská organizace:

Spolek rodičů a přátel školy

- finančně a materiálně podporuje výchovně vzdělávací činnost školy a organizuje pravidelně několik kulturních a společenských akcí v roce.



## 1.1. Charakteristika školy

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace bylo založeno v roce 1953 tehdy pod názvem Jedenáctiletá střední škola s působištěm v městské části Karviná – Doly. Název i umístění školy se v důsledku legislativních změn a rozvoje města v průběhu let měnily. Právní subjektivitu získala škola 1. 1. 1992, od 1. 1. 1995 je příspěvkovou organizací zařazenou do sítě škol MŠMT ČR s účinností od 1. 9. 1996. Moravskoslezský kraj je zřizovatelem školy od 1. 7. 2001. Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace ze dne 27. září 2001:

- Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
- Pronájem majetku.
- Reklamní činnost a marketing.
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovně, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.

## 1.2. Přehled oborů vzdělávání

Rozdělení žáků podle povolených studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2022 vykazuje následující tabulka:

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ		
		Chlapci	Dívky	Celkem
7941K/81	8	91	148	239
7941K/41	8	97	131	228
Celkem	16	188	279	467

## 1.3. Podmínky pro výchovně – vzdělávací proces

Stávající budova školy pochází z roku 1956 a zvláště v poslední dekádě v rámci několika akcí reprodukce majetku byl její technický stav zhodnocen a vykazuje solidní stav. V průběhu školního roku 2022/23 disponovala škola 33 kmenovými a odbornými učebnami. Škola využívá modernizovanou laboratoř fyziky, která je vybavena měřícími sadami PASCO i pro předměty biologie a chemie. K dispozici je aula s moderní projekční technikou s kapacitou 54 míst. V obou učebnách IVT dochází k pravidelné obměně počítačů (realizováno z velké části prostřednictvím finančních darů). Všechny kmenové třídy jsou dnes vybaveny novou výkonnou projekční technikou

(financováno také z části ze soukromých zdrojů). Od školního roku 2019/20 slouží veřejnosti a žákům ve vestibulu školy dvě elektronické informační tabule a v témže školním roce byla naistalována v budově školy nová zvuková signalizace a elektronické ukazatele času řízené GPS anténou. Škola disponuje moderní učebnou pro výuku hudební výchovy, která je postupně vybavována dalšími zařízeními pro hudební produkci. Ve školním roce 2022/23 byla dokončena postupná modernizace páteřní optické datové sítě školy, která byla spojená s výměnou školního serveru (byl realizován přechod na Windows server 2019). V souvislosti s tím došlo také ke konsolidaci virtuálních serverů, nové konfiguraci zálohování dat a instalaci nové UPS. Výsledkem je školní datová síť, která svými parametry z hlediska bezpečnosti a výkonu odpovídá požadavkům doby. Postupně jsou nově zařizovány kabinety a některé učebny, ve školním roce 2022/23 to byl kabinet chemie a učebna výtvarné výchovy. Modernizována je i telefonní a rozhlasová ústředna a funkčně a moderně byly vybaveny kanceláře školy a sborovna. Za finančního přispění společnosti ArcelorMittal Tubular Products Karviná vzniklo pracoviště pro výuku 3D tisku.

Na jaře roku 2021 byla dokončena modernizace venkovního sportovního areálu, jehož součástí je hřiště s umělým trávnikem, workoutové hřiště a dvoust metrový atletický ovál. Pro výuku tělesné výchovy slouží také sportovní hala a původní tělocvična, všechna tělovýchovná zařízení jsou hojně využívána ke sportovní činnosti také cizími subjekty.





## 2. Učební plány 2022/2023

### 2.1. Učební plán podle ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2022/2023

pro primu až kvartu Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace								
Vzdělávací oblast	Název předmětu	Hodinová dotace				Předm. celkem	Poznámka	Oblast celkem
		I.	II.	III.	IV.			
Jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17		
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	Pozn.1	
	Německý jazyk	-	-	3	3	6	Pozn.2	
	Francouzský jazyk	-	-	3	3			
	Španělský jazyk	-	-	3	3			
								<b>35</b>
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16		<b>16</b>
	Praktická cvičení z geometrie	1	-	-	-	1	Pozn.3	<b>1</b>
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	1	1	-	3	Pozn.4	<b>3</b>
Člověk a příroda	Fyzika	2	2+1	2+0,5	2	9,5	Pozn.5, 11	
	Chemie	-	-	2	2+1	5	Pozn.6, 11	
	Biologie	2	2+1	2+0,5	2	9,5	Pozn.7, 11	
	Zeměpis	2	2	2	2	8		<b>32</b>
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	-	-	2		
	Výtvarná výchova	1	2	2	2	7		<b>9</b>
Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	3	2	2	2	9		<b>10</b>
	Výchova ke zdraví	-	-	1	-	1		
Člověk a svět práce		-	-	-	-	-	Pozn.11	
		integrováno						
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8		<b>12</b>
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Volitelné předměty	Cizí jazyk	-	1	-	-		Pozn.8	
	Výchova ke zdraví	-	1	-	-			
	Druhý volitelný předmět pro kvartu podle anotací	-	-	-	1		Pozn.9	
	Informační a komunikační technologie	-	-	-	1			<b>4</b>
		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>122</b>



- Pozn. 1) Povinný první cizí jazyk je jazyk anglický v primě až kvartě v rozsahu 3 vyučovacích hodin týdně na vyšším gymnáziu (kvinta až oktáva) pokračují.
- Pozn. 2) Druhý cizí jazyk si žáci vybírají v tercii z možností: německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk, francouzský jazyk rovněž v hodinové dotaci 3 hodiny týdně, na vyšším gymnáziu (kvinta až oktáva) pokračují ve výuce tohoto zvoleného jazyka. Jazyk není možné při postupu do kvinty měnit.
- Pozn. 3) V prvním ročníku (primě) je zařazen předmět Praktická cvičení z geometrie ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, který je hodnocen samostatnou známkou.
- Pozn. 4) V prvním až třetím ročníku nižšího gymnázia se vyučuje povinný předmět informační a komunikační technologie v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.
- Pozn. 5) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve druhém a třetím ročníku (sekunda, tercie) zařazeno praktické cvičení z fyziky. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu fyzika.
- Pozn. 6) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve čtvrtém ročníku (kvartě) zařazeno praktické cvičení z chemie. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu chemie.
- Pozn. 7) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve druhém a třetím ročníku (sekunda, tercie) zařazeno praktické cvičení z biologie. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu biologie.
- Pozn. 8) Předměty Výchova ke zdraví a cizí jazyk jsou klasifikovány ve druhém ročníku (sekundě) samostatnou známkou jako volitelné předměty.
- Pozn. 9) Ve čtvrtém ročníku (kvartě) žáci volí 2 volitelné předměty z nabídky.
- Pozn. 10) Disponibilními hodinami jsou:
- |          |   |
|----------|---|
| 6 hodin  | druhý cizí jazyk v III., IV                           |
| 1 hodina | praktická cvičení z geometrie v I.                    |
| 3 hodiny | informační a komunikační technologie I., II., IV.     |
| 4 hodiny | praktická cvičení z fyziky, chemie, biologie          |
| 2 hodiny | výchova ke zdraví v II. – 1 hodina, v III. - 1 hodina |
| 1 hodina | druhý volitelný předmět v IV.                         |
| 4 hodin  | matematika v I., II., III., IV po 1 hodině            |
| 2 hodiny | dějepis v II., III po 1 hodině                        |
- Pozn. 11) Oblast Člověk a svět práce je integrována do oblastí Člověk a příroda a Člověk a zdraví.

## 2.2. Učební plán podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2022/2023

Vzdělávací oblasti Předměty	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	součet
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14 <sup>1)</sup>
Cizí jazyk	4	3	3	2	12 <sup>1)</sup>
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Textový editor				2	2
<b>Matematika a její aplikace</b>					
Matematika	4	4	4	3	15
<b>Člověk a příroda</b>					
Fyzika	2+1 <sup>2)</sup>	2	2+1 <sup>2)</sup>	2	10
Chemie	2+1 <sup>2)</sup>	2+1 <sup>2)</sup>	2	-	8
Biologie	2	2+1 <sup>2)</sup>	2+1 <sup>2)</sup>	1	9
Zeměpis	2	3	-	-	5
Mapa evropských a globálních souvislostí	-	-	3	-	3 <sup>6)</sup>
Geologie	integrováno <sup>3)</sup>				-
<b>Člověk a společnost</b>					
Společenské vědy	2	2	-	2	6
Dějepis	1	2	1	2	6
<b>Člověk a svět práce</b>					
	integrováno <sup>4)</sup>				-
<b>Umění a kultura</b>					
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
<b>Člověk a zdraví</b>					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	integrováno <sup>5)</sup>				-
<b>Informatika a informační a komunikační technologie</b>					
	2	2	-	-	4
<b>Volitelný předmět 1 - seminář</b>					
	-	-	2	2	4
<b>Volitelný předmět 2 - seminář</b>					
	-	-	2	2	4
<b>Volitelný předmět 3 - seminář</b>					
	-	-	2	2	4
<b>Volitelný předmět 4 - seminář</b>					
	-	-	-	2	2
<b>Celková dotace hodin</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>132</b>





#### Poznámky:

- 1) předměty ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace byly posíleny z disponibilních hodin z důvodů rozvoje komunikačních schopností žáků
- 2) třída má v předmětech fyzika, chemie a biologie jednu hodinu týdně půlenou a odučí se jako dvouhodinové praktikum, posílení předmětu ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda vychází kapitol 3.1 Zaměření školy, 3.2 Profil absolventa a integrace v bodech 3, 4, 5
- 3) obsah předmětu geologie byl integrován a je součástí předmětu Geografie
- 4) obsah vzdělávací oblasti Člověk a svět práce byl integrován a je součástí předmětu Společenské vědy
- 5) obsah předmětu Výchova ke zdraví byl integrován a je součástí předmětu Biologie
- 6) obsah předmětu integruje vzdělávací oblasti Člověk a příroda s Člověk a společnost

### 3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2022/2023

#### 3.1. Vedoucí pracovníci, správní úsek a specializační činnosti

Ředitel	Mgr. Miloš Kučera
Zástupce ředitele (statutární)	Mgr. Alan Pieczonka
Zástupce ředitele	Mgr. Monika Brzá
Výchovný poradce	Mgr. Sylva Divišová
Ekonomka	Sylvia Crhová
Účetní školy	Dana Sosnová
Asistentka školy	Marcela Tomková
Vedoucí školní jídelny	Věra Neugebauerová
Školník, údržbář	Stanislav Gajdoš Václav Figura
Metodik prevence	Mgr. Zuzana Kardošová
Koordinátor EVVO	Mgr. Martin Duda
Koordinátor ICT	Ing. David Holzbauer, Mgr. Emil Horký Ph.D.
Koordinátor ŠVP	Mgr. Martin Duda
Kronikář	Mgr. Pavlína Hovorková

### 3.2. Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků

Věková skladba zaměstnanců nedoznala určitých změn oproti předcházejícím obdobím.



#### 3.2.1. Věková skladba nepedagogických pracovníků

(Stav k 30. 9. 2022)

	Muži	Ženy	Celkem
Do 30 let	0	0	0
31 – 40 let	0	0	0
41 – 50 let	1	5	6
51 – 60 let	1	8	9
nad 60 let	0	2	2
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

Průměrný věk 53,5 let

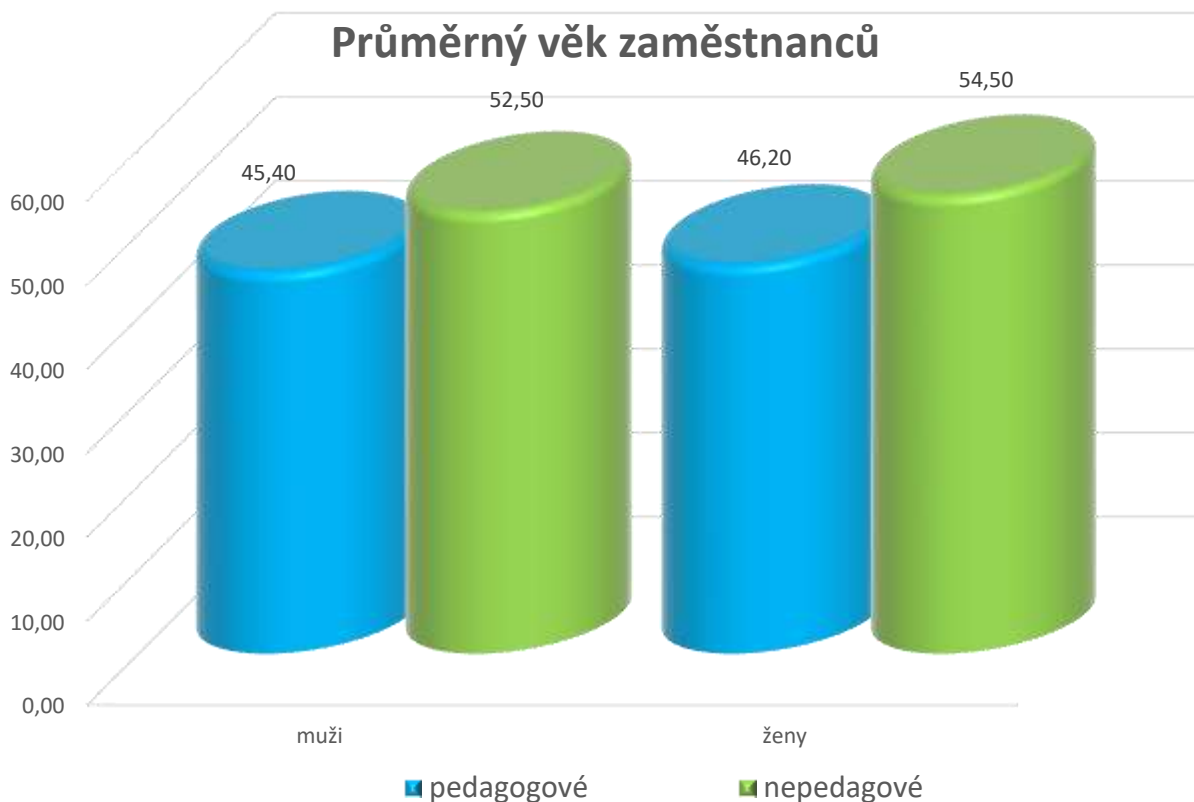
Z toho mužů 52,5 let, žen 54,5 let.

#### 3.2.2. Věková skladba pedagogických pracovníků

(Stav k 30. 9. 2022)

Věk	Muži	Ženy	celkem
Do 25	0	0	0
26-30	3	2	5
31-35	1	0	1
36-40	1	4	5
41-45	1	4	5
46-50	3	4	7
51-55	2	4	6
56-60	2	8	10
Nad 60	0	1	1
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>40</b>

Průměrný věk činí 45,8 let  
z toho: muži 45,4 let, ženy 46,2 let.



### 3.3. Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2022/2023

Výuka ve školním roce 2022/2023 byla zabezpečena učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění. Z hlediska skutečné oborové kvalifikace byla reálná aprobovanost výuky 99 %.

Na specializovaných místech (ředitel školy, výchovný poradce, koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, koordinátor ICT, metodik prevence) splňují pracovníci podmínky odborné kvalifikace, ukončili předepsané specializační vzdělávání.

## 4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023

### 4.1. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023

#### 4.1.1. Obor studia: 79-41-K/81 Gymnázium

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni v souladu s § 60 d odst. 1 písmena a), b) a d) školského zákona podle:

a) průměrného prospěchu z 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku ZŠ. Maximální možný počet bodů za prospěch v každém hodnoceném pololetí byl 10 bodů. Za průměr 1,00 uchazeč



obdržel 10 bodů. Od průměrného prospěchu 2.00 a více uchazeč nezískal žádné body. Počet bodů za každé pololetí se vypočítávalo podle vzorce:  $BODY = 20 - 10 \cdot PRŮMĚR$ .

Do průměru známek se nezapočítávala známka z chování.

**V tomto kritériu mohl uchazeč získat maximálně 30 bodů.** (21,4 % celkového hodnocení)

Pokud byl žák v některém z uvedených období hodnocen nejméně z jednoho předmětu známkou dostatečný nebo nedostatečný, bylo mu odečteno **10 bodů**, bez ohledu na studijní průměr.

b) výsledku přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (didaktický test z matematiky a českého jazyka):

hodnocení didaktického testu z českého jazyka (ČJ)                      max. **50 bodů**

hodnocení testu z matematiky (M)    max. **50 bodů.**

**V tomto kritériu mohl uchazeč získat maximálně 100 bodů.** (71,4 % celkového hodnocení)

Uchazeči se do celkového hodnocení započítával lepší výsledek testu z prvního nebo druhého termínu.

c) umístění ve vědomostních, naukových a uměleckých soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

za 1. až 5. místo v okresním nebo vyšším kole                      **10 bodů**

úspěšný řešitel okresního kola    **5 bodů**

Umístění v soutěžích uchazeč doložil nejpozději v den konání jednotných testů. Body za jednotlivé soutěže se sčítaly a platilo, že **maximálně bylo možno započítat 10 bodů.** (7,2 % celkového hodnocení)

Uchazeči, kteří splnili kritérium pro přijetí, se řadili podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Nejvyšší dosažitelné hodnocení bylo **140 bodů.**

Pro vyhodnocení výsledků se stanovilo pořadí podle celkového součtu bodů. Přijato bylo maximálně **30 uchazečů** s nejvyšším počtem bodů.

V případě rovnosti součtu bodů byla (v následujícím pořadí):

a) dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávaný jednotný test z matematiky,

b) dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávaný jednotný test z českého jazyka,

c) dána přednost uchazeči s lepším průměrným prospěchem za poslední klasifikované pololetí.

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách dle § 20 odst. 4 školského zákona promíjela na žádost přijímací zkouška z ČJL. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověřila pohovorem. Střední škola pak ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání vytvořila pořadí těchto uchazečů na základě redukováného hodnocení, které neobsahovalo výsledek testu z ČJL.



#### 4.1.2 Obor studia: 79-41-K/41 Gymnázium

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni v souladu s § 60 d odst. 1 písmena a), b) a d) školského zákona podle:

a) průměrného prospěchu z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ. Maximální možný počet bodů za prospěch v každém hodnoceném pololetí byl 10 bodů. Za průměr 1,00 uchazeč obdržel 10 bodů. Od průměrného prospěchu 2.00 a více uchazeč nezískal žádné body. Počet bodů za každé pololetí se vypočítávalo podle vzorce:  $BODY = 20 - 10 \cdot PRŮMĚR$ .

Do průměru známek se nezapočítávala známka z chování.

**V tomto kritériu mohl uchazeč získat maximálně 30 bodů.** (21,4 % celkového hodnocení)

Pokud byl žák v některém z uvedených období hodnocen nejméně z jednoho předmětu známkou dostatečný nebo nedostatečný, bylo mu odečteno **10 bodů**, bez ohledu na studijní průměr.

b) výsledku přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (test z předmětu matematika a její aplikace a z předmětu český jazyk a literatura):

hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJ) max. **50 bodů**

hodnocení testu z matematiky (M) max. **50 bodů**.

**V tomto kritériu mohl uchazeč získat maximálně 100 bodů.** (71,4 % celkového hodnocení)

Uchazeči se do celkového hodnocení započítával lepší výsledek testu z prvního nebo druhého termínu.

c) umístění ve vědomostních soutěžích vyhlášených MŠMT ve školním roce 2021/2022 nebo 2022/2023 v předmětech matematika, fyzika + astronomie, biologie, chemie, zeměpis, český jazyk, cizí jazyk a dějepis, dosažení jazykových znalostí žáka na úrovni B1. Umístění v soutěžích (originál diplomu nebo jeho kopie ověřená základní školou) a jazykový certifikát uchazeč doložil nejpozději v den konání jednotných testů.

Body za jednotlivé soutěže se sečetly a platilo, že **maximálně lze započítat 10 bodů**.

(7,2 % celkového hodnocení)

Za 1. až 5. místo v krajském a vyšším kole **10 bodů**

Úspěšný řešitel krajského kola **8 bodů**

Za 1. až 5. místo v okresním kole **7 bodů**

Úspěšný řešitel okresního kola **5 bodů**

Standardizovaná jazyková zkouška na úrovni B1 **8 bodů**

Uchazeči, kteří splnili kritérium pro přijetí, se řadili podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Nejvyšší dosažitelné hodnocení bylo **140 bodů**.

Pro vyhodnocení výsledků bylo stanoveno pořadí podle celkového součtu bodů. Přijato bylo maximálně **60 uchazečů** s nejvyšším počtem bodů.

V případě rovnosti součtu bodů byla (v následujícím pořadí):

a) dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávaný jednotný test z matematiky,

b) dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávaný jednotný test z českého jazyka,

c) dána přednost uchazeči s lepším průměrným prospěchem za poslední klasifikované pololetí. Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách dle § 20 odst. 4 školského zákona promíjela na žádost přijímací zkouška z ČJL. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověřila pohovorem. Střední škola pak ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání vytvořila pořadí těchto uchazečů na základě redukováného hodnocení, které neobsahovalo výsledek testu z ČJL.

Další údaje jsou uvedeny v tabulce o „Výsledcích přijímacího řízení na SŠ“. (Příloha č. 1)

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program jsme se snažili na škole vždy sestavit a aktualizovat tak, aby byl vhodným prostředkem realizace hlavních směrů Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia a Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+. Propracovali jsme obsah dvou naprosto nových předmětů – Mapa evropských a globálních souvislostí a Textový editor. Věříme, že tyto předměty, které integrovaně žákům představují obsah několika vzdělávacích oblastí, naplňují důsledně cíle zmiňované Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+. Tyto předměty jsme začali ve školním roce 2022/23 vyučovat.



Žáci jsou už v průběhu studia vedeni k tomu, aby se aktivně zapojovali do kulturního a společenského života v České republice. Prostřednictvím obsahu v jednotlivých vzdělávacích oblastech je seznamujeme s lokálními a globálními výzvami dnešního světa. Vedeme je k tomu, aby své nadání a dovednosti dokázal uplatnit ve prospěch společnosti.



Daří se nám zapojovat je do aktivit a projektů v rámci nejen regionu, ale i do projektů, které mají regionální přesah. Jako příklad můžeme uvést „Paměť národa“. Pokud jde o působnost v rámci Evropské unie, jsme velmi aktivní v programu Erasmus a DOfE. Podporujeme i vlastní aktivity žáků. Někteří jsou např. členy Českého národního registru dárců dřevě. Zajímavé a přínosné jsou projekty, na kterých se podílejí jak naši žáci, tak i naši absolventi. Dobrým příkladem je transformační program pro část území mezi městy Havířov, Karviná a Orlová POHO 2030.

Kromě těchto aktivit se nám daří žáky po obsahové stránce připravit k maturitní zkoušce a přijímacím zkouškám na vysoké školy, což lze doložit výsledky u státní a profilové části maturitní zkoušky a v počtech přijatých absolventů na vysoké školy.

ČŠI vyhodnotila během své inspekční činnosti v únoru 2021 podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem s výsledkem bez nedostatků.

V souvislosti s naplňováním těchto cílů jsme se snažili také maximálně využít finančních prostředků z grantů a dotací určených na zmírňování dopadů pandemie a žákům ohroženým školním neúspěchem jsme poskytli účinnou podporu.



## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy nejlépe odrážejí výsledky maturitní zkoušky.

K maturitní zkoušce v jarním termínu 2023 se přihlásilo celkem 84 žáků maturitních tříd. Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků se konaly v jarním termínu ve dnech 3. až 5. dubna 2023.

Didaktické testy z matematiky, českého jazyka a literatury, anglického jazyka, německého a ruského jazyka se konaly 2. až 4. května 2023. Didaktický test z matematiky ve společné části maturitní zkoušky konalo 17 žáků, což představuje 20,2 % žáků maturitních tříd.

Třída 8. X osmiletého gymnázia konala ústní maturitní zkoušku v termínu 16. až 19. května 2023. Třídy 4. A a 4. B čtyřletého studia konaly ústní zkoušky v termínu od 22. května do 26. května. Jeden žák neuspěl v didaktickém testu z německého jazyka, dva žáci neuspěli v didaktickém testu z českého jazyka a literatury a dva žáci neuspěli v didaktickém testu z matematiky. Jeden žák pak neuspěl u ústní zkoušky z českého jazyka. V podzimním termínu neuspěl jeden žák v didaktickém testu z matematiky.

Třída	4.A	4.B	8.A
Prospěl s vyznamenáním	19	19	14
Prospěl	10	11	10
Neprospěl	1	0	0
Neklasifikován	0	0	0

Další údaje jsou uvedeny v tabulce „Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období“ a v tabulce „Výsledky maturitních zkoušek V PROFILOVÉ části MZ“. (Příloha č. 2)

### 6.1. Výsledky vzdělávání v jednotlivých třídách na konci školního roku 2022/2023

#### Nižší stupeň osmiletého studia

	1.X	2.X	3.X	4.X
Prospěl s vyznamenáním	29	27	21	24
Prospěl	1	3	9	6
Neprospěl	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,12	1,2	1,34	1,23



## Vyšší stupeň osmiletého studia

	5.X	6.X	7.X	8.X
Prospěl s vyznamenáním	18	23	13	12
Prospěl	10	5	13	12
Neprospěl	0	0	1	0
Neklasifikován	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,32	1,21	1,52	1,40

## Čtyřleté studium

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B
Prospěl s vyznamenáním	22	15	15	15	12	15	15	16
Prospěl	8	15	14	15	18	15	15	14
Neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,328	1,45	1,43	1,5	1,43	1,56	1,42	1,41



## 6.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Jednota matematiků a fyziků	Práce s talentovanou mládeží, letní soustředění, soutěže	pravidelná
Česká geografická společnost	Příprava soutěží	pravidelná
Mensa ČR	Podpora výuky nadaných žáků	pravidelná
<b>Firmy</b> (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
ArcelorMittal Karviná AUTOCONT a.s. COMFOR STORES a.s.	Podpora vzdělávání v technických oborech Podpora IT pedagogických pracovníků	stáže pedag. pracovníků
<b>Další partneři</b> (např. úřad práce, obec ...)		
Magistrát města Karviné	Podpora na činnost školy	finanční podpora

## 6.3. Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
18 (prospěchová)	Spolek rodičů a přátel školy

## 6.4. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2022 / 2023

Ve školním roce 2022/2023 studovalo v maturitním ročníku Gymnázia Karviná celkem 84 žáků, a to ve třídách 4. A, B čtyřletého studia a ve třídě VIII. X osmiletého studia.

Pro správnou volbu pomaturitního zaměření připravil výchovný poradce řadu akcí, které měly usnadnit maturantům gymnázia toto velmi důležité rozhodnutí.

V měsíci září se uskutečnila beseda se zástupci společnosti SCIO o Národních srovnávacích zkouškách a přednáška zástupců Institutu vzdělávání Sokrates o výběru vysoké školy.

Proběhlo také kariérové testování 3. ročníků a následné individuální konzultace se zástupci PPP Karviná. Žáci 3. i 4. ročníků měli možnost účastnit se Veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně.

V měsících říjen-listopad proběhla prezentace zástupců Ostravské univerzity, určená žáků 3. a 4. ročníků a přednáška Přírodovědecké fakulty UP Olomouc s představením fyzikálních oborů

fakulty. V březnu 2023 navštívila naši školu proděkanka VŠB-TU – fakulty stavební a pro zájemce o technická studia představila obory fakult stavební a elektrotechnické.

V průběhu měsíce října se uskutečnila šetření a příprava zpráv k uzpůsobení maturitní zkoušky žáků se SVP.

S nástupem nového školního roku proběhlo vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v nově nastupujících prvních ročnících, zpracování dokumentace a předání informací jednotlivým vyučujícím. Byl také vytvořen individuální vzdělávací plán pro dvě žákyně.

Zvýšená péče byla v průběhu celého školního roku věnována dvěma ukrajinským žákům. V rámci Národního plánu podpory pravidelně absolvovali doučování z jazyka českého. Anastázie Nychyporenko složila zkoušku z jazyka českého úrovně B1 a zakončila studium složením maturitní zkoušky na své původní ukrajinské škole. Yan Burkat úspěšně pokračuje ve studiu na naší škole.

V rámci projektu Psycholog do škol (KAP) jsme navázali spolupráci se školním psychologem. Jeho práce se zaměřila zejména na třídy nižšího gymnázia.

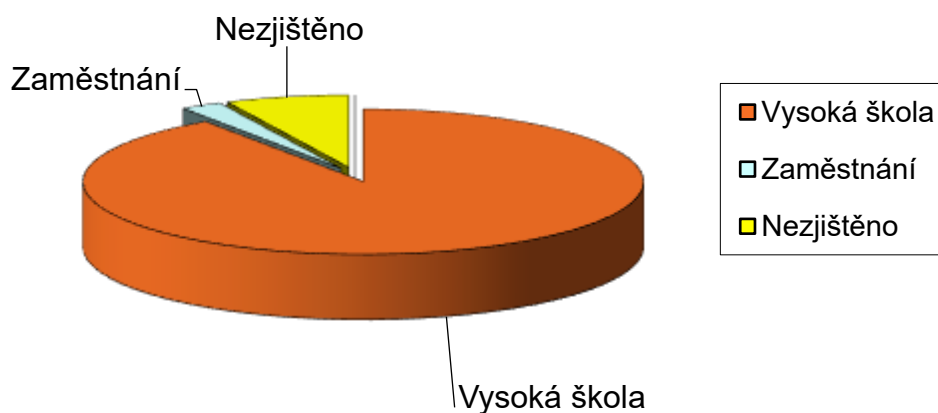
Velká pozornost byla věnována i rozvoji nadaných žáků. Ve spolupráci s Mensou ČR vznikl na naší škole aktivní Klub nadaných dětí a někteří žáci se individuálně účastnili akcí pořádaných Mensou ČR.

Ve spolupráci s Ostravskou univerzitou se 4 žáci zapojili do programu Budoucím vědcem ve světě nových technologií a přírodních věd.

Pro žáky nižšího i vyššího gymnázia byl zřízen on-line matematický kroužek, který vedou naši absolventi.

V měsících únor–březen proběhly přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd ZŠ.

## Výsledky přijímacího řízení na VŠ 2022-23

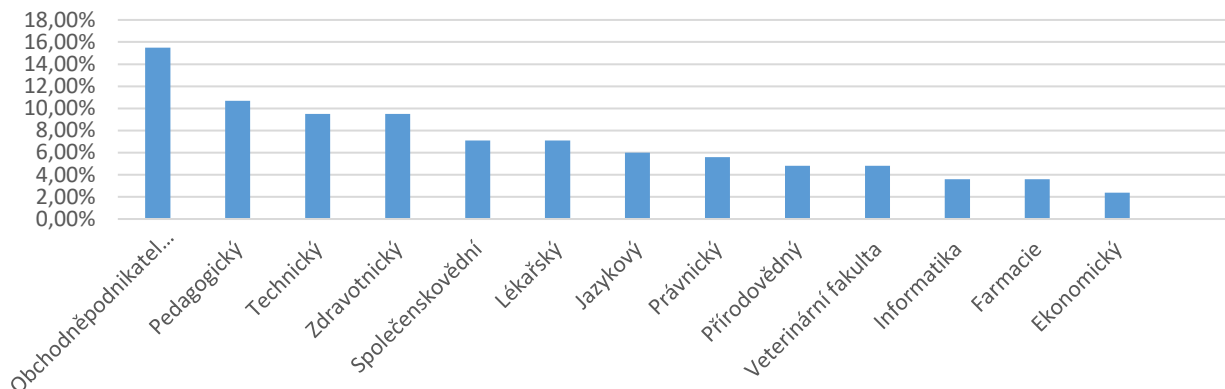




## VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA VŠ 2022/23

TŘÍDA POČET STUDENTŮ	4.A 30	4.B 30	8.X 24	CELKEM 84
<b>STUDIJNÍ SMĚR</b>				
TECHNICKÝ	4	2	3	9 9,5%
SPOLEČENSKOVĚDNÍ	2	4		6 7,10%
EKONOMICKÝ	2		1	3 3,6%
PEDAGOGICKÝ	5	3	1	9 9,50%
PŘÍRODOVĚDNÝ	1	2	1	4 4,80%
JAYZKOVÝ	1	1	3	5 6%
ZDRAVOTNICKÝ	4	3	1	8 9,5%
INFORMATIKA		2	1	3 3,6%
PRÁVNICKÝ		1	4	5 6%
OBCHODNĚPODNIKATELSKÝ	4	5	4	13 15,5%
LÉKAŘSKÝ	3	2	1	6 7,1%
FARMACIE	2	1		3 3,6%
VETERINÁRNÍ		2	2	4 4,8%
VŠ	26	28	22	76
ZAMĚSTNÁNÍ			2	2
ZAHRANIČNÍ VŠ				
NEZJIŠTĚNO	4	2		6
<b>CELKEM</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>84</b>

## Profesní orientace studentů přijatých na VŠ 2022/23



### 7. Údaje o prevenci sociálněpatologických jevů, rizikového chování.

Roční plán práce ŠMP je zpracován dle platné legislativy MŠMT v Minimálním preventivním programu a ten je součástí Školní preventivní strategie. Tyto dokumenty odrážejí aktuální stav prevence rizikového chování na naší škole a jsou vytvářeny dle momentální situace a potřebnosti dodržovat danou legislativu.

### Realizace Minimálního preventivního programu je plněna v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP

#### Spolupráce s partnery:

ADRA – dobrovolnická činnost

Unika – dobrovolnická činnost

Městská policie Karviná

Policie České republiky

Nadace Olgy Havlové

Anabell Ostrava – odborné pracoviště pro poruchy příjmu potravy

PhDr. Chlebounová – externí psycholog

#### Preventivní přednášková činnost, která se v tomto roce uskutečnila

##### Prima

Adaptační kurz – dvoudenní adaptační kurz organizován v Dolní Lomné Hotel Pod Akáty za účasti TU a školního metodika prevence Kardošové

Kouření a alkohol – Policie České republiky

##### Sekunda

Kyberšikana – Policie České republiky

Intervence v kolektivu třídy – PhDr. Chlebounová



### Tercie

Manipulace – ŠMP Kardošová

### Kvarta

Prevence rakoviny – Zdravotní ústav Ostrava

#### 1.A, 1.B

Dvoudenní adaptační kurz v Dolní Lomné – přítomen TU + ŠMP Kardošová jako lektor

Internetové podvody, sexting – PČR

HIV – Zdravotní ústav Ostrava

Prevence rakoviny – Zdravotní ústav Ostrava

### Kvinta

HIV – Zdravotní ústav Ostrava

Internetové podvody, sexting – PČR

Prevence rakoviny – Zdravotní ústav Ostrava

Intervence v kolektivu třídy – PhDr. Chlebounová



#### 2.A, B + Sexta

Duševní zdraví – Zdravotní ústav Ostrava

Prevence rakoviny – Zdravotní ústav Ostrava

#### 2.A, B + Sexta

Právní vědomí – PČR

### 1. – 4. ročník - zájemci

Problematika LGBT – Mgr. Hudcová

Dobrovolnická činnost organizace ADRA a Unika – v zařízeních u potřebných klientů (senioři a hendikepovaní)

Nadace Olgy Havlové – projekt Daruj srdce – týmy získaly z nadace pro vybrané neziskové organizace v Karviné obnos financí na zakoupení zájmových předmětů, odměnou pro žáky byl zájezd do Prahy na slavnostní vyhodnocení projektu





#### **4. A, B, 8.X**

Daruj kousek sebe – Hematologie NsP Karviná – Ráj – darování krve

V minulém roce byla s KÚ domluvena externí spolupráce s psycholožkou PhDr. Michaelou Chlebounovou – pracovala nejen s třídními kolektivy, jejich špatnou komunikací ve skupině, ale zajišťovala i akutní psychologickou péči jednotlivcům.



#### **Mimoškolní činnost**

Dětem jsou nabízeny kroužky, o které je velký zájem, a jsou naplněny.

Nově začal pracovat kroužek **KPP – Klub psychické pohody (pomoci)** pod vedením MP Kardošové – potřební žáci řešili na setkáních v nahodilém kolektivu své psychické, školní i rodinné problémy

#### **Spolupráce s rodiči**

Pro rodiče jsou k dispozici na stránkách školy konzultační hodiny jednotlivých učitelů, které mohou, mimo třídní schůzky, využít i v online prostředí k řešení jakéhokoliv problému, i osobního netýkajícího se bezprostředně školy.

#### **Individuální konzultace se studenty**

Žáci v uplynulém roce velmi hojně využívali konzultací u metodika prevence k řešení psychických problémů, rodinných komunikačních problémů atd.

Některé záležitosti jsou řešeny násobnou konzultací u ŠMP a PhDr. Chlebounové. Žákům s problémy, které jsou hlubšího rázu, jsou vyjednány terapie u specialistů v okruhu 30 km. Velkým problémem je nedostatek specialistů, a tudíž dlouhé objednací lhůty.

Na naší škole slouží jako 1. pomoc pro vztahové a psychické problémy také elektronická linka důvěry v gesci ŠMP, linka pomoci Projektu NNTB, která je taktéž anonymní.

#### **Závěr**

Nejrizikovějším faktorem je narůstající číslo jednotlivců, kteří přicházejí individuálně s různě vážnými psychickými poruchami. Tato generace tzv. sněhových vloček má zvýšenou senzitivitu a emocionální nestabilitu.

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve školním roce 2022/2023 vycházelo z:

- plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2022 a 2023,
- školského zákona zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů,
- zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů
- vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariéernímu systému pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů,
- rozpočtu školy na rok 2022 a 2023.

Personální rozvoj zaměstnanců gymnázia je významným a důležitým úkolem v práci vedení školy. Vedení školy umožnilo za uplynulý školní rok 2022/2023 pedagogickým pracovníkům vzdělávání

v oblastech směřujících k prohlubování odbornosti každého učitele ve specializaci, kterou vyučuje, a v dalších oblastech vzdělávání. Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program rozvoje lidských zdrojů. Vzdělávání pedagogů je úzce propojeno s požadavky, které vyplývají z realizace školního vzdělávacího programu. V rámci zavádění inovativních metod ve vzdělávání jsme navázali úzkou spolupráci s Fakultou pedagogiky Technické univerzity Liberec. V rámci této spolupráce bylo uspořádáno několik tematických setkání i v online režimu. Výsledkem byla „pilotáž“ tří nových předmětů, s jejichž výukou bylo započato ve školním roce 2022/23. Jedná se o předměty Mapa evropských a globálních souvislostí, Textový editor a Geometrie. Tímto se škola snaží o naplňování cílů Strategie 2030+.



V rámci výzvy „Na učitelích záleží“ podpořilo tento projekt finančně MŠMT a Nadace Karla Janečka. V oblasti poskytování studijního volna podle zákona č. 563/2004 Sb. byl upraven plán čerpání studijního volna (12 dní při plném pracovním úvazku) tak, aby byl zajištěn v rámci školního roku s důrazem na přednostní čerpání v době školních prázdnin.

Náklady na DVPP ve školním roce 2022/23 činily 35.363,00 Kč.

Podrobnější údaje k vzdělávacím aktivitám jsou uvedeny v tabulce „**Profesní rozvoj zaměstnanců**“ (Příloha č. 4)



## 8.1. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	
NE	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
NE	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
NE	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
NE	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
NE	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
NE	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
NE	Vzdělávání seniorů
NE	Občanské vzdělávání
NE	Čeština pro cizince
NE	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ANO	Jiné – přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ředitel školy Miloš Kučera byl mezi 15 vybranými občany města, kteří měli možnost setkat se v březnu 2023 s prezidentem České republiky Petrem Pavlem při jeho návštěvě Karviné a v červnu se poté zúčastnil na pozvání prezidentské kanceláře **slavnostní ceremonie u příležitosti 30. výročí založení České republiky ve Španělském sále Pražského hradu**. Této ceremonii předcházela národní konference **Naše bezpečnost není samozřejmost**, které se ředitel školy taktéž zúčastnil. Na této konferenci se od roku 2014 pravidelně setkávají špičky politické reprezentace a přední bezpečnostní experti.



Akce se konala v **Míčovně Pražského hradu**.

Zástupkyně ředitele Monika Brzá byla oceněna **Evropským parlamentem** za aktivity v oblasti občanského a neformálního vzdělávání. Odměnou jí byla studijní návštěva institucí EU v Bruselu. V listopadu 2022 jsme v areálu školy zorganizovali výstavu Paměť národa a od neziskové organizace Post Bellum jsme obdrželi ocenění **Škola Paměti národa**. Pro žáky základních škol jsme uspořádali akci u příležitosti **Mezinárodního dne holocaustu**.



Za vítězství v celostátní soutěži „**Školy-vyslanci Evropského parlamentu**“ navštívilo 25 žáků školy sídlo EP ve Štrasburku. Gymnázium Karviná bylo v březnu 2023 partnerem akce **Den hokeje – NHL Day**. Ředitel školy Miloš Kučera byl členem mužstva regionálních hokejových legend, které se střetlo s českou veteránskou reprezentací. Žáci školy působili v roli dobrovolníků při této akci, která byla financována kanadsko-americkou NHL.

Dne 2. 3. 2023 diskutovali žáci školy ve školní knihovně s **hejtmanem Moravskoslezského kraje Ivo Vondrákem** o transformaci pohornické krajiny Karvinska. Diskuse měla pokračování v on-line prostředí v dubnu, kdy naši žáci představili hejtmanovi své návrhy na změnu zmíněné krajiny. Naš učitel Martin Brzóska představil naše snahy v oblasti inovativních metod ve vzdělávání ve víkendovém **Radiožurnálu Českého rozhlasu** jako host Patricie Strouhalové.



Gymnázium Karviná se chce stát **Ekoškolou**, je zapojeno do programu, který vede žáky k dodržování zásad ekologického chování.

Naši žáci se pravidelně zúčastňují finále pěvecké soutěže **Karvinský talent**.

Skupina nadšených žáků školy se zapojila do programu „**Dotkni se vesmíru**“ a vypustila z Prahy Libuše (ČHMÚ) svou meteoologickou sondou. Získaná data poté žáci v rámci kroužku GLOBE analyzovali.

Další badatelské úsilí vyvíjejí naši žáci pod vedením svých pedagogů v rámci **Klubu nadaných dětí**. Škola spolupracuje s **Alliance Française** a s **Jednotou matematiků a fyziků**, dále pak s **Klubem ekologické výchovy České republiky** a **Krajským kabinetem matematiky**. V souvislosti s pravidelnou podporou nadaných žáků dosáhla škola statutu školy spolupracující s **Mensou ČR**. Po odeznění pandemie COVID 19 byla opětovně navázána spolupráce s lyceem **Sacré Coeur v Tourcoing ve Francii** na bázi výměnných pobytů žáků, začátek této spolupráce se datuje do roku 2014. Od školního roku 2023/24 budeme moci tuto akci financovat prostřednictvím programu Erasmus. Škola získala v rámci tohoto programu **akreditaci v oblasti školního vzdělávání**. Akreditace je platná až do 31. 12. 2027 a výrazně zjednodušuje získávání prostředků na mobility žáků a pedagogů a také usnadňuje hledání partnerů v zahraničí.

Mimo program Erasmus jsme uspořádali v září 2022 **jazykově – poznávací exkurzi do Švýcarska**. Od roku 2016 je škola aktivně zapojená do programu **DofE – udílení mezinárodní ceny vévody z Edinburghu**. Jedná se o projekt, který u žáků podporuje



volnočasové aktivity v oblasti sportu, umění, dobrovolnické činnosti a turistiky. Koordinátorem místního centra DofE je Michal Ledwoń, kterého doplňují další tři kolegové z řad pedagogických pracovníků, kteří absolvovali pro tuto

činnost potřebný vzdělávací kurz.

Naše škola již několik let spolupracuje se sociálním zařízením **Nový domov** v Karviné. Cílem této spolupráce je propojit svět mladého člověka se světem křehkého stáří. Nově byla navázána spolupráce s **Domovem Alzheimer**.

Škola zajišťuje ve spolupráci s JŠ Cloverleaf mezinárodně uznávané kurzy a zkoušky **Cambridge certificat**. Zkoušky ve školním roce 2022/23 konalo 38 žáků v různých úrovních společného



evropského referenčního rámce! 2 žáci dosáhli úrovně C1 a jedna žákyně prokázala znalosti dokonce na úrovni C2. Úroveň C1 otevírá studentům možnost vybrat si k dalšímu studiu některou ze zahraničních vysokých škol. Certifikátem na úrovni B2 mohou žáci nahradit maturitní zkoušku z anglického jazyka v profilové části.

Naše škola je zapojená do projektu **Dějepis+**, který vyhlásilo MŠMT ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem a Ústavem pro studium totalitních režimů. Cílem projektu je v praxi



ověřit a následně zavádět inovativní a badatelské metody výuky moderních dějin na základních školách a víceletých gymnáziích. Žáci se v rámci pokusného ověřování učí pracovat s aplikací

HistoryLab. Vyučující si průběžně zvyšují své kompetence k vedení badatelských hodin.

Členové environmentálního kroužku GLOBE ve složení Maribel Soares, Tereza Kaňková, David Brzý, Ema Krutinová, Eva Siostrzonková, Ema Wawrzosová, Veronika Bielská, Anežka Laryšová a Michal Ševčík prezentovali své badatelské projekty na mezinárodní konferenci na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

V oblasti **propagace školy v regionálním tisku** jsou aktivní Drahomíra Gajdošíková, Miloš Kučera, Monika Brzá. Škola prezentovala některé své aktivity prostřednictvím televize **Polar**.

Škola i nadále spolupracuje se sportovními kluby města Karviné, mj. s **MFK Karviná a HCB Karviná**, dále se **Všeobecnou zdravotní pojišťovnou, Regionální knihovnou Karviná** a pěveckým sborem **Permoník**. V rámci spolupráce s **Nemocnicí s poliklinikou v Karviné Ráji** jsme iniciovali vznik akce „**Daruj kousek sebe**“, žáci školy vyšších ročníků pravidelně hromadně darují krev.

V rámci mimoškolní zájmové činnosti v oblasti mediální komunikace natočili žáci školy několik podcastů s osobnostmi politického a veřejného života. Naše podcasty jsou veřejně přístupné na platformách Spotify a Youtube.

Škola je aktivní v oblasti KEV, zapojuje se do rozmanitých ekologických aktivit. Gymnázium Karviná byl zástupci MŠMT ČR, UNESCO a KEV propůjčen titul **Škola udržitelného rozvoje 1. stupně**. Nadále probíhá spolupráce s **Dobrovolnickým centrem ADRA** – do dobrovolnických programů této organizace se v minulých letech pravidelně zapojovali žáci školy.

### 9.1. Projektová činnost

Projektová činnost Gymnázia Karviná je přehledně zobrazena v tabulce (**Příloha č. 5**), Zvláštní pozornost určitě zasluhuje získaná akreditace v rámci programu Erasmus v oblasti školního vzdělávání. Akreditace je platná až do 31. 12. 2027 a výrazně zjednodušuje získávání prostředků na mobility žáků a pedagogů a také usnadňuje hledání partnerů v zahraničí. Masivní podpora v rámci tohoto programu se dostává zaměstnancům v oblasti jejich profesního rozvoje. V letech 2022 – 2024 absolvují zaměstnanci školy 30 mobilit, podpořeni jsou i správní zaměstnanci.





## Projekty již v realizaci

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
<u>ERASMUS+</u> <u>„ENWOTAL“</u>	ERASMUS+	Identifikační č. 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000078159	příjemce	1.527.212,00	Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	2022–2024

## Nově zahájené projekty

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
<u>ERASMUS+</u> <u>„PREAMBULE“</u>	ERASMUS+	Identifikační č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000138909	příjemce	1.075.878,00	Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	2023–2024
<u>JAK -</u> <u>GYMNÁZIUM</u> <u>KARVINÁ</u>	OP JAK	Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.XX/00/22_003/002103	příjemce	2.229.962,00	Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluzivnímu a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin	2023–2026

## 9.2. Přehled dalších vybraných realizovaných akcí

KEV – pilotní škola ekologické výchovy v rámci Operačního programu rozvoje lidských zdrojů  
 Globe games – každoroční pravidelná účast na mezinárodní environmentální žakovské konferenci  
 Nenech to být – škola je zaregistrována do tohoto národního projektu s cílem rozkrývat prvky šikany ještě v zárodku, a to prostřednictvím internetové aplikace.

Spolupráce při organizaci okresních kol matematické a zeměpisné olympiády vyhlašované MŠMT ČR pro všechny kategorie základních a středních škol.

Projekt školní meteostanice

Organizace okresního a krajského kola v plavání AŠSK

Mladí demokraté – simulace zastupitelstva

Akademie mladých občanů

Den zdraví s VZP a SZÚ

Dny otevřených dveří

Expedice Karbon 2023

Daruj srdce – charitativní činnost

Květinový den

Namaluj projekt – celostátní výtvarná soutěž

Požární ochrana očima dětí

Šťastné stáří očima dětí

Voda pro život

Namaluj mi kapku vody

Graffiti – Street art festival United colours

Neživá příroda

Exkurze do Zoo

Dějepis+ – inovace ve výuce moderních dějin

No Backpack Day

Maraton psaní dopisů s Amnesty International

Bussines Gate Solution – projekt podporující podnikatelského ducha žáků SŠ

Prevence kriminality – spolupráce s Městskou policií Karviná

Den země – ekologický projekt

Městské projekty pro volnočasové aktivity žáků (výtvarná výchova, ekologie, sport, středoškolské soutěže)

„Karviná všemi deseti“, účast ředitele školy

Večerní škol(e)ní (ve) čtení – noc ve škole pro žáky primy

Návštěva Legiovlaku

Klub nadaných dětí – pravidelné akce napříč předmětovými komisemi

Projekt Školní redakce

Hudební školní klub G. K. Music Makers Collective

100 chutí Francie



Radio Lotar

Art and Science

Příběhy bezpráví

Klub psychické pohody

Projekt s firmou Průša Research

Gymplhokej

Exkurze do Parlamentu ČR, návštěva Evropského domu

Organizace školních soutěží (vědomostní, zájmové, recitační hudební, sportovní)

Odborné předmětové exkurze (F, D, ZSV, FrJ, AJ, NJ, ŠpJ)

Zahraníční exkurze (Anglie, Francie, Rakousko, Polsko, Slovensko, Švýcarsko, Španělsko, Itálie)

Kombinovaná exkurze pro žáky nižšího gymnázia – Lednicko – valtický areál

Po stopách holokaustu (Osvětim)

Společenskovední exkurze do Brna, návštěva Ústavního soudu, Nejvyššího správního soudu a Kanceláře ombudsmana

Sportovní kurzy (LVZ, STK)

Pravidelná sportovní utkání maturantů s kantory v ledním hokeji a kopané



### 9. 3. Úspěchy žáků v soutěžích

#### Matematika a fyzika

##### Prima

Hana Kozáková – úspěšná řešitelka okresního kola MO kategorie Z6

##### Sekunda

Oliver Balvar – úspěšný řešitel okresního kola MO kategorie Z7

Stanislav Bernacký – úspěšný řešitel okresního kola MO kategorie Z7

Tomáš Vu Minh Duc – úspěšný řešitel okresního kola MO kategorie Z7

##### Tercie

Sofie Gottwaldová – úspěšný řešitel okresního kola MO kategorie Z8

Daniel Polách – úspěšný řešitel okresního kola MO kategorie Z8

Adam Rybařík – úspěšný řešitel okresního kola MO kategorie Z8



Ondřej Ladislav Šincl – úspěšný řešitel okresního kola MO kategorie Z8

Jakub Zolich – 2. místo v okresním kole FO

#### **Kvarta**

Elia Orszulíkových – úspěšný řešitel okresního kola Pythagoriáda

Šimon Tureček – 13. místo v krajském kole MO kategorie Z9, 22. místo v krajském kole FO

#### **Kvinta**

Honza Huy Son Vu – 17. místo v krajském kole LO, 7. místo v krajském kole MO kategorie C

4. místo v okresním kole soutěže Klokan

Eva Svrčková – 15. místo v krajském kole Logické olympiády, 7. místo v krajském kole FO

7. místo v okresním kole soutěže Klokan

Michal Ševčík – 14. místo v krajském kole FO

#### **Sexta a 2. ročníky**

Karolína Onderková, sexta – 6. místo v krajském kole MO kategorie B

Lukáš Smrčka, 2. A – 2. místo v okresním kole soutěže Klokan

#### **Septima**

Tomasz Kokotek – 5. místo v okresním kole soutěže Klokan

Vojtěch Morávek – 1. místo v okresním kole soutěže Klokan

Kristýna Sichová – 29. místo v krajském kole LO

#### **Pythagoriáda**

Do okresního kola postoupilo 14 žáků z primy, tercie a kvarty

Elia Orszulíkových, kvarta – úspěšný řešitel

#### **Klokan**

V této soutěži soutěžilo celkem 45 žáků školy (nejlepší umístění viz výše).

### **Týmové soutěže**

**Junior Náboj I** – 271 týmů v ČR, náš tým obsadil 162. místo

Šimon Tureček (Kvarta), Adéla Orszulíková (Kvarta), Julie Brzá (Kvarta), Valérie Alabánová (Kvarta)

**Junior Náboj II** – 136 týmů, naše dva týmy obsadili 45. místo a 61. místo

Tým A Junior: Jakub Hanzel (1. ročník), Honza Huy Son Vu (Kvinta), Eva Svrčková (Kvinta), Jindřich Domin (1. ročník), Ondřej Zvoneček (1. ročník)

Tým B Junior: Vojtěch Pieczonka (Sexta), Karolína Onderková (Sexta), Jagna Greň (2. ročník), Barbora, Sztokowska (2. ročník), Lukáš Smrčka (2. ročník)

**Senior Náboj** – 135 týmů v ČR, náš tým 68. místo

Tým Senior: Vojtěch Morávek (Septima), Tomasz Kokotek (Septima), Anna Kotíková (Septima), Kristýna, Sichová (Septima), Kamila Štěrbová (4. ročník)





## Internetová matematická olympiáda

Jakub Seriš (4. B), Tomasz Kokotek (7. X), Vojtěch Morávek (7. X), Kristýna Sichová (7. X), Anežka Laryšová (6. X), Karolína Onderková (6. X), Vojtěch Pieczonka (6. X), Jagna Greň (2. A), Lukáš Smrčka (2. A), Barbora Míková (5. X), Eva Svrčková (5. X), Honza Huy Son Vu (5. X).

## Společenské vědy

**Školní tým žáků vyššího gymnázia** – 1. místo v celostátní soutěži „**Školy – vyslanci Evropského parlamentu**“ organizované Evropským parlamentem. Cena – návštěva 25 žáků školy sídla EP do Štrasburku v březnu 2023.

Radovan Blahut – 1. místo v projektu Simulace Zastupitelstva Moravskoslezského kraje, cesta do Bruselu do sídla Evropského parlamentu

## Jazykové soutěže

Kristýna Sichová (sexta) – 13. místo v ústředním kole **České lingvistické olympiády**.

Lukáš Bitto – 2. místo v krajském kole v Soutěži v jazyce německém v kategorii II.B

Matyáš Palian – 5. místo v krajském kole v Soutěži v jazyce německém v kategorii III.A

Karolína Onderková – 3. místo v krajském kole Konverzační soutěže ve francouzském jazyce v kategorii (SŠ II)

Jana Charvotová – 5. místo v krajském kole Olympiády v Českém jazyce

## Biologie a chemie

Radek Šustal (kvarta) – úspěšný řešitel v krajském kole Chemické olympiády v kategorii D

Michal Ševčík (kvinta) – úspěšný řešitel v krajském kole Chemické olympiády v kategorii C

Eva Svrčková (kvinta) – úspěšný řešitel v krajském kole Chemické olympiády v kategorii C

Eva Svrčková (kvinta) – úspěšný řešitel v krajském kole Biologické olympiády v kategorii B

## Informatika

Kristýna Sichová (sexta) – 10. místo mezi krajskými finalisty v informatické soutěži Bobřík informatiky



## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2022/23 nebyla ve škole realizována inspekční činnost zaměstnanci České školní inspekce.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### 11.1. Sdělení závazných ukazatelů organizace na rok 2022

Poslední změnu navýšení závazného ukazatele – příspěvku na provoz – na rok 2022 schválila Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 56/4000 ze dne 7. 11. 2022.

#### Rozpis závazných ukazatelů

		§3121	§3142	ostatní	celkem
<b>Příspěvek na provoz celkem</b>		<b>42 912 146,00</b>	<b>2 226 040,00</b>	<b>0,00</b>	<b>45 570 186,00</b>
v tom:	Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu – MŠMT	37 882 306,00	2 226 040,00	0,00	40.108 346,00
	Příspěvky a dotace od zřizovatele	5 029 840,00	432 000,00	0,00	5 461 840,00
<b>Projekty neinvestiční, - zřizovatel</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Příspěvek celkem</b>		<b>42 912 146,00</b>	<b>2 226 040,00</b>	<b>0,00</b>	<b>45 570 186,00</b>
<b>Příspěvky a dotace od obce</b>		<b>99 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>99 000,00</b>
<b>Projekty OP VVV</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Příspěvek celkem</b>		<b>43 011 146,00</b>	<b>2 226 040,00</b>	<b>0,00</b>	<b>45 669 186,00</b>
<b>Vlastní zdroje celkem</b>		<b>2 170 370,99</b>	<b>2 839 248,37</b>	<b>0,00</b>	<b>5 009 619,36</b>
<b>Výnosy celkem</b>		<b>45 181 516,99</b>	<b>5 065 288,37</b>	<b>0,00</b>	<b>50 678 805,36</b>
<b>Odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Finanční prostředky byly řádně čerpány dle závazných ukazatelů a byly co nejefektivněji využity na stanovené účely, nevyčerpané prostředky byly vypořádány v rámci roční závěrky.



### 11.1.1. Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT

1. Příspěvky a dotace – MŠMT (dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. č. 218/2000 Sb.)		škola §3121	jídelsna § 3141	OSTATNÍ	celkem
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání – kraje	37 154 781,00	2 226 040,00	0,00	39 380 821,00
v tom:	platy	26 963 919,00	1 618 424,00	0,00	28 582 343,00
	OON	110 000,00	0,00	0,00	110 000,00
	zákonné pojištění	9 150 984,00	546 968,00	0,00	9 697 952,00
	FKSP	539 278,00	32 368,00	0,00	571 646,00
	ONIV	390 600,00	28 280,00	0,00	418 880,00
ÚZ 33086	Doučování z Národního plánu obnovy	99 125,00	0,00	0,00	99 125,00
ÚZ 33086	Doučování z Národního plánu obnovy	59 400,00	0,00	0,00	59 400,00
ÚZ 33087	NPO – ZŠ a gymnázia-uč.pomůcky IT	458 000,00	0,00	0,00	458 000,00
ÚZ 33088	Mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky	111 000,00	0,00	0,00	111 000,00
<b>1. CELKEM – Příspěvky a dotace – MŠMT</b>		<b>37 882 306,00</b>	<b>2 226 040,00</b>	<b>0,00</b>	<b>40 108 346,00</b>

#### Přímé náklady na vzdělávání

Finanční prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly závaznými ukazateli, které byly v plné výši vyčerpány. Ostatní rozpočtované ukazatele zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV vč. náhrad byly závazné jako celek a byly plné výši vyčerpány.

### 11.1.2. Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele

2. Příspěvky a dotace od zřizovatele		§ 3121	§ 3142	§3792	celkem
ÚZ 1	Provozní náklady	3 682 000,00	432 000,00	0,00	4 114 000,00
ÚZ 205	Účelově určeno na "krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku"	1 140 000,00	0,00	0,00	1 140 000,00
ÚZ 144	Účelově určeno na Psaní všemi deseti ve školním roce 2022/23	12 840,00	0,00	0,00	12 840,00
ÚZ 145	Finanční výdaje spojené se zapojením do programu DafE ve školním roce 2022/23	15 000,00	0,00	0,00	15 000,00
ÚZ 137	Účelově určeno na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2022/23	180 000,00	0,00	0,00	180 000,00
<b>2. CELKEM – Příspěvky a dotace od zřizovatele</b>		<b>5 029 840,00</b>	<b>432 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5 461 840,00</b>

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu byla Gymnázium Karviná, příspěvková organizace přidělena dotace na provoz (ÚZ 1) a účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (ÚZ 205) které podléhají vyúčtování.



V roce 2022 byla zřizovatelem schválena finanční účelová dotace (UZ 144) na financování výdajů spojených se zapojením do projektu „Psaní všemi deseti“ na školní rok 2022/23, (ÚZ 145) na finanční výdaje spojené se zapojením do programu DofE a dotace (ÚZ 137) na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích.

### Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele – převod z minulých let

2. Příspěvky a dotace od zřizovatele		§ 3121	§ 3142	vratka	celkem
ÚZ 137	Účelově určeno na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2021/22	120 000,00	0,00	0,00	120 000,00
ÚZ 144	Účelově určeno na rozvoj kompetencí psaní desetiřstovou hmatovou metodou	10 025,00	0,00	2 025,00	8 400,00
ÚZ 145	Účelově určeno na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE	15 000,00	0,00	0,00	15 000,00
<b>2. CELKEM – Příspěvky a dotace od zřizovatele</b>		<b>145 025,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2 025,00</b>	<b>143.400,00</b>

### 11.1.3. Rozpis příspěvků a dotací na neinvestiční projekty

3. Dotace projekty neinvestiční		§ 3121	čerpáno 2019-2021	čerpáno 2022	Povoleno použití v roce 2023
ÚZ 3	ERASMUS+ „WASL“ č. smlouvy 2019-1-CZ01-KA101-060360	683 188,50	429 428,00	253 760,50	0,00
ÚZ 3	ERASMUS+ „NO STEREOTYPES“ č. smlouvy 2019-1-CZ01-KA229-061146_1	425 456,92	398 449,92	27 007,00	0,00
ÚZ 3	ERASMUS+ „ENWOTAL“ č. smlouvy 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000078159	1 208 784,06	0,00	478 007,00	730 777,06
<b>3. Dotace projekty neinvestiční celkem</b>		<b>2 317 429,48</b>	<b>827 877,92</b>	<b>758 774,50</b>	<b>730 777,06</b>

U projektu ERASMUS + „WASL“ po schválení monitorovací zprávy nám byla zaslána zbývající 20% částka ve výši 150 951,99 Kč vč. kurzového rozdílu. Další projekt ERASMUS + „NO STEREOTYPES“ jsme v roce 2022 rovněž ukončili a po schválení monitorovací zprávy nám byla zaslána zbývající 20% částka ve výši 95 517,68 Kč vč. kurzového rozdílu.

Nový projekt s účinností od 1. 8. 2022 do 31. 1. 2024 ERASMUS + „ENWOTAL“ je zaměřený na zahraniční mobility zaměstnanců, kteří mají možnost si rozšířit své jazykové dovednosti, výukové metody a v rámci stínování se seznámit s výukou ve školách v cizích zemích.



#### 11.1.4. Rozpis příspěvků a dotací od obce

4. Dotace Statutárního města Karviná		§ 3121	§ 3141	§3792	celkem
ÚZ 2	Podpora mediální výuky studentů – Technické vybavení pro tvorbu podcastů	50 000,00	0,00	0,00	50 000,00
ÚZ 2	Podpora zavádění inovačních metod výuky na škole – Technické vybavení	49 000,00	0,00	0,00	49 000,00
<b>4. Dotace Statutárního města Karviná celkem</b>		<b>99 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>99 000,00</b>

V roce 2022 se nám podařilo získat dotaci účelově vázanou z prostředků statutárního města Karviná.

#### 11.1.5. Rozpis vlastní zdroje

6. Vlastní zdroje		§ 3121	§ 3142	§3792	celkem
ÚZ 5	provoz	1 743 548,99	2 839 248,37	0,00	4 582 797,36
ÚZ 5	doplňková činnost	426 822,00	0,00	0,00	426 822,00
<b>6. Vlastní zdroje celkem</b>		<b>2 170 370,99</b>	<b>2 839 248,37</b>	<b>0,00</b>	<b>5 009 619,36</b>

Vlastní zdroje na provoz jsou tvořeny převážně z transferů DNM, DHM, čerpáním rezervního a investičního fondu a ze stravného školní jídelny. Výnosy doplňkové činnosti byly v celkové výši 426 822,00 Kč, z toho 99 631,00 Kč činil čistý nájem, 8 500,00 Kč za reklamu, 179 291,00 Kč ostatní příjmy a 139 400,00 Kč kurzovné.



## 11.2. Náklady – analýza čerpání prostředků roku 2022

AÚ	Název účtu	přímé	přímé účelové prostředky	provoz	Účelově určeno na DofE	Účelově určeno na Psaní všemi deseti ve školním roce	Účelově určeno na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	ÚP odpisy	ÚP – ERASMUS +	dotace statutárního města Karviná	vlastní zdroje	celkem
		ÚZ 33353	ÚZ 33063 33086 33088	ÚZ 1	ÚZ 145	ÚZ 144	ÚZ 137	ÚZ 205	ÚZ 3	ÚZ 2	ÚZ 5	
501	Spotřební materiál	0,00	91 350,80	631 518,36	0,00	0,00	0,00	0,00	3 348,00	6 060,00	2 879 202,27	<b>3 611 479,43</b>
502	Spotřeba energie	0,00	0,00	1 254 410,84	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	149 826,84	<b>1 404 237,68</b>
511	Oprava a údržba	0,00	0,00	251 000,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 183 498,55	<b>1 434 498,73</b>
512	Cestovné	112 098,00	0,00	56 561,00	0,00	0,00	0,00	0,00	659 059,30	0,00	0,00	<b>827 718,30</b>
513	Náklady na reprezentaci	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>10 710,00</b>
518	Ostatní služby	3 213,00	4 700,00	1 075 360,54	0,00	3 200,00	198 000,00	0,00	6 267,20	0,00	112 797,51	<b>1 403 538,25</b>
521	Mzdové prostředky	28 973 655,00	285 965,00	0,00	15 000,00	11 200,00	0,00	0,00	67 200,00	0,00	130 873,00	<b>29 483 893,00</b>
524	Zákonné soc. poj	9 663 683,00	1 690,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21 353,00	<b>9 686 726,00</b>
525	Jiné soc. poj.	0,00	0,00	122 976,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	253,00	<b>123 229,00</b>
527	Zákonné soc. náklady	614 262,00	0,00	106 017,89	0,00	0,00	0,00	0,00	22 900,00	0,00	20 389,27	<b>763 569,16</b>
528	Jiné sociální náklady	0,00	0,00	1 271,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>1 271,00</b>
549	Jiné ostatní náklady	13 910,00	0,00	1 355,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>15 265,38</b>
551	Odpisy dl. nehm. a hm. maj.	0,00	0,00	60 352,37	0,00	0,00	0,00	1 140 000,00	0,00	0,00	414 433,63	<b>1 614 786,00</b>
558	Náklady z DDHM	0,00	475 274,88	553 176,44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	92 940,00	19 990	<b>1 141 381,32</b>
563	Kurzové ztráty	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	37 609,66	<b>37 609,66</b>
591	Daň z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	39 392,63	<b>39 392,63</b>
<b>Sxx</b>	<b>celkem</b>	<b>39 380 821,00</b>	<b>858 980,68</b>	<b>4 114 000,00</b>	<b>15 000,00</b>	<b>14 400,00</b>	<b>198 000,00</b>	<b>1 140 000,00</b>	<b>758 774,50</b>	<b>99 000,00</b>	<b>5 009 619,36</b>	<b>51 588 595,54</b>

### 11.2.1. Hlavní činnost přímé náklady

Přímé náklady na vzdělávání jsme čerpaly v souladu se zásadami zřizovatele a byly vyčerpány v plné výši.

Úvodem je třeba říci, že celé hospodaření organizace je v roce 2022 ovlivněno nárůstem cen.

### 11.2.2. Hlavní činnost provozní náklady

Provozní prostředky ( ÚZ 1) ve výši **4 114 000,00 Kč** byly použity hlavně na pokrytí vysokých nákladů za energie v celkové výši **1 254 410,84 Kč**. Z toho např. na pořízení učebnic pro žáky nižšího gymnázia bylo použito 40 195,00 Kč. Za nákup čistících, dezinfekčních, hygienických prostředků a ostatního úklidového materiálu bylo použito 183 335,44 Kč. Za spotřební materiál bylo z provozních prostředků čerpáno celkem **631 518,36 Kč**.

Na opravy movitého a nemovitého majetku bylo použito **251 000,18 Kč**, cestovné bylo čerpáno ve výši **56 561,00 Kč**. Za ostatní služby bylo uhrazeno **1 075 360,54 Kč**, z toho za pronájem kopírek 118 020,00 Kč, zpracování mezd 111 465,30 Kč, telefonní hovory 19 227,75 Kč, internet 50 322,00 Kč a srážkovou vodu 72 621,13 Kč. Dále byly použity provozní prostředky na ostatní služby – poštovné, revize, odvoz odpadků. Za upgrade počítačových programů a systémovou podporu serveru bylo uhrazeno 151 427,18 Kč. Zákonné pojištění ve výši 122 976,00 Kč a nákup DDHM a DDNM ve výši **553 176,44 Kč** (např. vybavení nábytkem - nové kabinety učitelů).

Provozní prostředky byly plně vyčerpány.

### 11.2.3. Hlavní činnost náklady na projekty

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace se zapojila do projektu strategická partnerství, která se zaměřují na sdílení a výměnu zkušeností mezi organizacemi působícími v oblasti vzdělávání a práce s mládeží, na přenos a realizaci inovativních postupů na organizační, místní, regionální, národní nebo evropské úrovni, a sledují tyto cíle:

- zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání a kvalifikací a posilovat vazby mezi oblastmi vzdělávání, odborné přípravy nebo práce s mládeží se světem práce;
- podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci: posílení závazku místních a regionálních veřejných orgánů ke kvalitativnímu rozvoji oblastí vzdělávání, odborné přípravy a mládeže;
- posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže s cílem umožnit kvalitní vzdělání všem, zabránit předčasnému ukončení studia a podporovat účast znevýhodněných skupin ve společnosti;
- podporovat podnikatelské vzdělávání s cílem rozvíjet aktivní občanství, zaměstnatelnost a zakládání nových podniků (včetně sociálního podnikání), podpora budoucího vzdělávání a profesní dráhy pro jednotlivce v souladu s jejich osobním a profesním rozvojem;
- zvýšit účast na vzdělávání a zaměstnatelnosti prostřednictvím rozvoje kvalitního kariérového poradenství, konzultanství a podpůrných služeb.

U projektu ERASMUS+ „WASL“ č. smlouvy 2019-1-CZ01-KA101-060360 nám byla po schválení monitorovací zprávy zaslána zbylá částka dotace ve výši 20 % tj. 150 951,99 Kč vč. kurzového rozdílu.

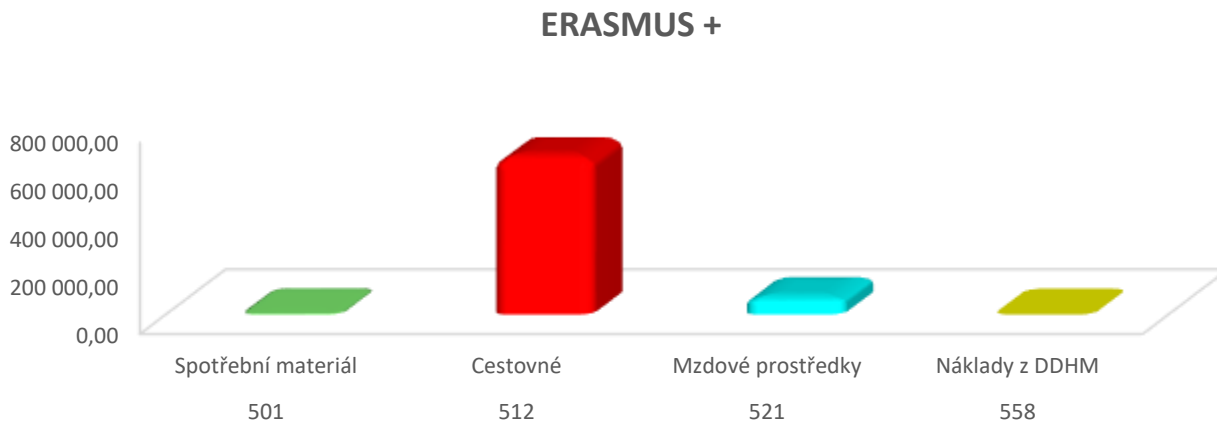
Finanční prostředky v roce 2022 byly čerpány v souladu s účastnickou smlouvou.

Rovněž u projektu ERASMUS + „NO STEREOTYPES“ č. smlouvy 2019-1-CZ01-KA229-061146\_1 nám byla po schválení monitorovací zprávy zaslána zbylá částka dotace ve výši 20 % tj. 95 517,68 Kč vč. kurzového rozdílu.

Finanční prostředky v roce 2022 byly čerpány v souladu s účastnickou smlouvou.



Nový projekt ERASMUS + „ENWOTAL“ č. smlouvy 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000078159 nám byl schválen s účinností od 1. 8. 2022. Finanční prostředky ve výši 80 % schválené dotace činí 1 208 784,06 Kč vč. kurzového rozdílu. Zbývá částka dotace ve výši 20 % nám bude zaslána po schválení monitorovací zprávy.



#### 11.2.4. Hlavní činnost náklady dotace obce

Náklady z dotace statutárního města Karviná byly účelově vázané na podporu mediální výuky studentů ve výši 50.000,00 Kč – Technické vybavení pro tvorbu podcastů (střížna – Blackmagic Desingn ATEM Extreme, Monitor vč. příslušenství) a podporu zavádění inovačních metod výuky na škole ve výši 49.000,00 Kč – Technické vybavení (multifunkční tiskárny Epson, kolečkové řezačky)

#### 11.2.5. Hlavní činnost vlastní zdroje

Organizace využívá vlastní zdroje na pokrytí nákladů zejména na odpisy z transferů a pokrytí nákladů na pořízení vybavení školy. Rovněž čerpá velkou část nákladů spojených s opravami a údržbou budovy školy.

Školní jídelna čerpá vlastní zdroje na nákup potravin. Na nákup potravin využíváme i nákupní portál kraje.







### 11.3. Výsledek hospodaření

V roce 2022 jsme dosáhli vyrovnaného hospodářského výsledku.

#### Souhrnný přehled nákladů, výnosů a hospodářský výsledek za rok 2022

v Kč

	Náklady	Výnosy	Hospodářský výsledek
Hlavní činnost	51 308 857,00	51 161 773,54	-147 083,56
Doplňková činnost	279 738,44	426 822,00	147 083,56
<b>Celkem</b>	<b>51 588 595,54</b>	<b>51 588 595,54</b>	<b>0,00</b>

### 11.4. Doplnková činnost

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace má ve zřizovací listině vymezeny tyto okruhy doplňkové činnosti:

1. Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
2. Pronájem majetku.
3. Reklamní činnost a marketing.
4. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
5. Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovně, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.

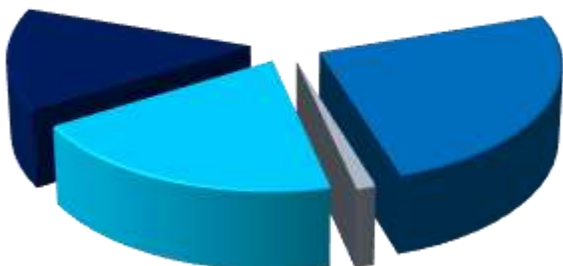
#### Rozpis výnosů a nákladů doplňkové činnosti.

		pronájem školní byt	pronájem kamery	pronájem bufetu	pronájem nápojový automat	pronájem tělocvičny	poskytnutí reklama	pronájem sportovní haly	pronájem hřiště	přípravný kurz čtyřletí	přípravný kurz osmiletí	DČ celkem
	SÚ	ORG 1	ORG 6	ORG 3	ORG 4	ORG 5	ORG 7	ORG 8	ORG 9	ORG 63	ORG 64	
spotřeba materiálu	501	6 216,00	0,00	0,00	0,00	1 531,92	0,00	3 354,85	0,00	201,56	76,94	<b>11 381,27</b>
náklady na energii	502	5 055,00	9 000,00	2 950,00	2 000,00	9 344,66	0,00	61 084,96	0,00	2 028,16	760,56	<b>92 223,34</b>
ostatní služby	518	0,00	0,00	0,00	0,00	741,68	0,00	4 201,16	0,00	4 366,24	1 266,36	<b>10 575,44</b>
mzdové náklady	521	0,00	0,00	0,00	0,00	9 427,00	0,00	18 846,00	0,00	73 200,00	29 400,00	<b>130 873,00</b>
zákonné sociální pojištění	524	0,00	0,00	0,00	0,00	3 183,00	0,00	6 374,00	0,00	5 408,00	0,00	<b>14 965,00</b>
jiné sociální pojištění	525	0,00	0,00	0,00	0,00	31,00	0,00	55,00	0,00	67,00	0,00	<b>153,00</b>
zákonné sociální náklady	527	0,00	0,00	0,00	0,00	188,00	0,00	376,00	0,00	0,00	0,00	<b>564,00</b>
odpisy	551	1 214,76	0,00	470,00	0,00	5 162,55	0,00	8 708,72	1 562,40	1 370,88	514,08	<b>19 003,39</b>
<b>náklady celkem</b>	<b>5xx</b>	<b>12 485,76</b>	<b>9 000,00</b>	<b>3 420,00</b>	<b>2 000,00</b>	<b>29 609,81</b>	<b>0,00</b>	<b>103 000,69</b>	<b>1 562,40</b>	<b>86 641,84</b>	<b>32 017,94</b>	<b>279 738,44</b>
výnosy z prodeje služeb	602	11 271,00	9 000,00	3 460,00	4 000,00	29 645,00	8 500,00	109 555,00	12 360,00	99 400,00	40 000,00	<b>327 191,00</b>
čistý nájem	603	48 756,00	1,00	3 114,00	1 000,00	7 035,00	0,00	36 485,00	3 240,00	0,00	0,00	<b>99 631,00</b>
<b>výnosy celkem</b>	<b>6xx</b>	<b>60 027,00</b>	<b>9 001,00</b>	<b>6 574,00</b>	<b>5 000,00</b>	<b>36 680,00</b>	<b>8 500,00</b>	<b>146 040,00</b>	<b>15 600,00</b>	<b>99 400,00</b>	<b>40 000,00</b>	<b>426 822,00</b>
<b>zisk - ztráta</b>		<b>47 541,24</b>	<b>1,00</b>	<b>3 154,00</b>	<b>3 000,00</b>	<b>7 070,19</b>	<b>8 500,00</b>	<b>43 039,31</b>	<b>14 037,60</b>	<b>12 758,16</b>	<b>7 982,06</b>	<b>147 083,56</b>

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace v roce 2022 pořádala přípravné vzdělávací kurzy, provozovala reklamní činnost, pronájmy tělocvičny a haly, pronájem učebny a sportovního hřiště. Naše organizace bude i v dalších letech pronajímat byt pro školníka a prostor pro školní bufet. Pronájem na umístění kamery je po schválení zřizovatele sjednán na dobu neurčitou, ostatní pronájmy jsou sjednávány na dobu max. 1 roku.

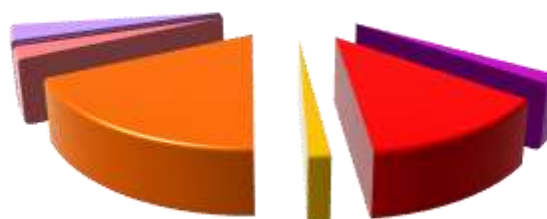
#### Výnosy - doplňková činnost

- výnosy z prodeje služeb-pronájem
- výnosy z prodeje služeb-reklama



#### Náklady- doplňková činnost

- spotřeba materiálu
- ostatní služby
- zákonné sociální pojištění
- zákonné sociální náklady
- náklady na energii
- mzdové náklady
- jiné sociální pojištění
- odpisy



## 12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### 12.1. Organizace a zájmová sdružení působící na škole

Na Gymnáziu, Karviná, příspěvková organizace pracuje odborová organizace. Předsedkyní je Mgr. Zuzana Kardošová. Spolupráce odborů a zaměstnavatele vychází z Kolektivní smlouvy na období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2023.

Školská rada pracuje v souladu s pokyny zřizovatele. Ve své činnosti se zabývá oblastmi vymezenými zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Mimo jiné ve školním roce 2022/2023 schválila „Výroční zprávu za školní rok 2021/2022“ a „Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2022“. Školská rada je šestičlenná, schází se zpravidla dvakrát za kalendářní rok a předsedou Školské rady je **Mgr. Martin Duda** (člen ŠR zvolený za pedagogické pracovníky). Zřizovatele zastupují **MUDr. Martin Gebauer MHA**, náměstek hejtmána, **Mgr. Petr Juras**, ředitel ZŠ a MŠ Dělnická, zákonnými zástupci a zletilými žáky byli do ŠR zvoleni **Ing. Ladislav Šincl** a **Libor Kisel**, **Mgr. Alan Pieczonka** je druhým zvoleným členem rady za pedagogické pracovníky.

Předsedou **HV SRPŠ** je od listopadu 2021 **Mgr. Simona Kiselová**. HV SRPŠ se zaměřuje zejména na ekonomickou pomoc v oblasti podpory talentů, výchovně vzdělávacích aktivit a materiálního vybavování školy. Je pořadatelem několika kulturních a společenských akcí.



Hlavní výbor Sdružení rodičů a přátel školy se scházel pravidelně jedenkrát měsíčně a velmi úzce spolupracoval s vedením školy.

Název	Osoba	Funkce
Školská rada	<b>Mgr. Martin Duda</b>	předseda
SRPŠ	<b>Mgr. Simona Kiselová.</b>	předsedkyně
ČMOS PŠ č.23-0176- ZO 3803	<b>Mgr. Zuzana Kardošová</b>	předsedkyně

## **Závěr**

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, dne 18. 10. 2023.

Vypracovala: Dana Sosnová

V Karviné 13. října 2023

**Mgr. Miloš Kučera**  
ředitel gymnázia



## Příloha č. 1

## Výsledky přijímacího řízení na SŠ pro školní rok 2023/2024

2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	Sekce společná pro všechny Obory vzdělání				Český jazyk				Matematika					
Skupiny školoborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
GY4 Gymnázium 4leté	60	0	60	60	36,3	47	23		50	38,6	26,0	41	14		50	31,7
GY8 Gymnázium 8leté	30	0	27	27	23,6	47	4		50	25,1	14,7	35	0		50	21,0



## Příloha č. 2

## Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok	2022/2023		Český jazyk a literatura											Matematika						Anglický jazyk							
Obor vzdělání	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)
7941K41 Gymnázium	60	59	98,3	57	95,0	96,6	60	59	1,7	59	98,3	100,0	72,5	12	11	25,0	9	75,0	81,8	48,2	45	45	0,0	45	100,0	100,0	90,4
7941K81 Gymnázium	24	24	100,0	21	87,5	87,5	24	24	8,3	22	91,7	91,7	74,8	5	5	0,0	5	100,0	100,0	67,2	18	18	0,0	18	100,0	100,0	90,3

## Příloha č. 3

## Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok	01.09.2022												
Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
								1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
				302				180	77	35	10	0	1,6
7941K41 Gymnázium	Český jazyk a literatura	kombinace dvou nebo více forem	60	60	60	100,0	100,0	42	11	6	1	0	1,4
	Anglický jazyk	kombinace dvou nebo více forem	52	42	42	80,8	100,0	25	15	2			1,5
	Německý jazyk	kombinace dvou nebo více forem	3	3	3	100,0	100,0	2	1				1,3
	Ruský jazyk	kombinace dvou nebo více forem	3	3	3	100,0	100,0	3					1,0
	Francouzský jazyk	kombinace dvou nebo více forem	2	2	2	100,0	100,0	1	1				1,5
	Španělský jazyk	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0
	Biologie	ústní zkouška před zkušební komisí	21	21	21	100,0	100,0	11	3	6	1		1,9
	Dějepis	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	4	2	1			1,6
	Fyzika	ústní zkouška před zkušební komisí	3	3	3	100,0	100,0	2	1				1,3
	Zeměpis	ústní zkouška před zkušební komisí	21	21	21	100,0	100,0	8	10	2	1		1,8
	Chemie	ústní zkouška před zkušební komisí	20	20	20	100,0	100,0	10	4	4	2		1,9
	Společenské vědy	ústní zkouška před zkušební komisí	23	23	23	100,0	100,0	10	9	4	0		1,7
	Psychologie	ústní zkouška před zkušební komisí	11	11	11	100,0	100,0	7	3		1		1,5
	Latina	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0
7941K81 Gymnázium	Český jazyk a literatura	kombinace dvou nebo více forem	24	24	24	100,0	100,0	16	5	3			1,5
	Anglický jazyk	kombinace dvou nebo více forem	21	14	14	66,7	100,0	9	4	1			1,4
	Německý jazyk	kombinace dvou nebo více forem	2	2	2	100,0	100,0	1	1				1,5
	Španělský jazyk	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0	100,0			1			3,0
	Biologie	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	4					1,0
	Dějepis	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	6	2		2		1,8
	Fyzika	ústní zkouška před zkušební komisí	3	3	3	100,0	100,0	2		1			1,7
	Zeměpis	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	3	1				1,3
	Chemie	ústní zkouška před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	2	1	1	1		2,2
	Společenské vědy	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	7	2		1		1,5
	Psychologie	ústní zkouška před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	1	1	3			2,4
	Informatika a výpočetní technika	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	2					1,0



## Příloha č. 4

## Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy		
Sledovaný školní rok	2022/2023	31.08.2023
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9.:		37,1
		15,1
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9.:		41
		18

## Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	40,0	100,0%
Nekvalifikovaní	0,0	0,0%
<b>Celkový součet přepočtených PP</b>	<b>40,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Průměrný věk pedagogického sboru</b>	<b>45,8</b>	

Pracovníci školy	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Termín
Pedagogický pracovník	prezenční	Kurz elektronické tužky a střížny pro učitele jazyků	rozpočet školy	272,0	17	01.04.2022
Pedagogický pracovník	prezenční	Kyberšikana, zraňování, které není vidět na těle	rozpočet školy	8,0	1	25.08.2021
Pedagogický pracovník	prezenční	For the Love of Teaching - Pro lásku k vyučování	rozpočet školy	3,0	1	29.08.2022
Pedagogický pracovník	prezenční	General English Standard - obecná angl.norma	mimorozpočtové zdroje	16,0	2	8.-19.8.2022
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Školské právo pro školní jídelny	rozpočet školy	2,0	2	08.09.2022
Pedagogický pracovník	prezenční	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II	rozpočet školy	32,0	1	24.6.,28.6.,15.-16.9.22
Pedagogický pracovník	distanční (online)	3D Tisk a modelování pro začátečníky	rozpočet školy	2,0	1	23.09.2022
Pedagogický pracovník	distanční (online)	3D Tisk a modelování pro začátečníky	rozpočet školy	2,0	1	04.10.2022
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Základní požadavky na skladbu jídelníčků	rozpočet školy	3,0	1	14.10.2022
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Formativní hodnocení	rozpočet školy	8,0	1	16.11.2022
Pedagogický pracovník	prezenční	"When Traditional Education meets Non-Formal" - Když se tradiční vzdělávání setká s neformálním	bezplatné	8,0	1	17.11.2022
Pedagogický pracovník	prezenční	Vzájemně (se) učit historickou gramotnost	rozpočet školy	16,0	1	1.- 2.12.2022
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Konzultační seminář pro management školy	rozpočet školy	3,0	1	06.12.2022
Pedagogický pracovník	prezenční	Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství	rozpočet školy	12,0	1	05.12.2022
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Začínáme s žáky programování v Pythonu	rozpočet školy	8,0	1	14.9.-14.12.2022
Pedagogický pracovník	prezenční	Rizika virtuální komunikace	rozpočet školy	4,0	1	20.12.2022



Pracovníci školy	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Termín
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Rizika virtuální komunikace	rozpočet školy	3,0	1	20.12.2022
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Programování v jazyce Python	rozpočet školy	5,0	1	12.01.2023
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Odborná příprava o způsobilosti k výkonu funkce - Zadavatel	rozpočet školy	3,5	1	27.01.2023
Pedagogický pracovník	prezenční	Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	rozpočet školy	8,0	1	25.01.2023
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Odborná příprava o způsobilosti k výkonu funkce - Zadavatel	rozpočet školy	4,0	1	25.01.2023
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Ekonomie, bankovníství, lidské jednání, peníze	mimorozpočtové zdroje	8,0	1	08.02.2023
Pedagogický pracovník	prezenční	Celoživotní vzdělávání-kurz obecné a spec.angličtiny	rozpočet školy	20,0	1	28.02.2023
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Nová informatika pro třídní i netřídní učitele	rozpočet školy	2,0	1	01.02.2023
Pedagogický pracovník	prezenční	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	mimorozpočtové zdroje	8,0	1	15.03.2023
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň	rozpočet školy	2,0	1	15.03.2023
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Školské právo pro školní jídelny	rozpočet školy	3,0	1	22.03.2023
Pedagogický pracovník	prezenční	Dějepis v labortoři	rozpočet školy	8,0	1	29.03.2023
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Odborná způsobilost k výkonu funkce	rozpočet školy	4,0	1	30.03.2023
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Konzultační seminář pro PZMK	rozpočet školy	3,0	2	30.03.2023
Nepedagogický pracovník	distanční (online)	Ryby a luštěniny-dobré zkušenosti s jejich podáváním	rozpočet školy	1,0	1	05.04.2023
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Kybernetická bezpečnost a prevence	rozpočet školy	2,0	1	17.04.2023
Pedagogický pracovník	prezenční	Osvědčení o absolvování konference,rozvoj nadání dětí	mimorozpočtové zdroje	16,0	1	22.-23.4.2023
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Kybernetická bezpečnost - hesla	rozpočet školy	2,0	1	24.04.2023
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Učíme venku na 1. stupni	rozpočet školy	1,0	1	09.05.2023
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Programování v jazyce Python	rozpočet školy	4,0	1	10.05.2023
Pedagogický pracovník	prezenční	Výuka českého jazyka a literatury s využitím formativního hodnocení	mimorozpočtové zdroje	8,0	2	11.05.2023
Nepedagogický pracovník	prezenční	Fond kulturních a soc.potřeb v roce 2023	rozpočet školy	8,0	1	24.05.2023
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Plánování, metodika a organizace práce pedagoga	mimorozpočtové zdroje	8,0	1	05.06.2023
Pedagogický pracovník	distanční (online)	Microsoft Learn	rozpočet školy	5,0	1	08.06.2023
Pedagogický pracovník	prezenční	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	mimorozpočtové zdroje	8,0	1	09.06.2023
Pedagogický pracovník	prezenční	Závěrečné setkání Dějepis+ ve škl.roce22/23	rozpočet školy	6,0	1	09.06.2023
Pedagogický pracovník	prezenční	Zavádění formativního hodnocení I	mimorozpočtové zdroje	6,0	1	24.-27.7.2023
Pedagogický pracovník	prezenční	Základy koučovacího přístupu pro pedagogy	mimorozpočtové zdroje	8,0	1	19.06.2023
Nepedagogický pracovník	prezenční	Stravovanie v školskom zariadení	mimorozpočtové zdroje	32,0	2	07.07.2023
Pedagogický pracovník	prezenční	For the Love of Teaching - Pro lásku k vyučování	rozpočet školy	3,0	2	30.08.2023
Pedagogický pracovník	prezenční	Program celoživotního vzdělávání	rozpočet školy	8,0	1	30.07.2023





## Příloha č. 5

## Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

		Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023					
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku							467				
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku											
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku							467				
Identifikace projektu									Finanční prostředky		
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přečet na žáka DFV v Kč
2012-1-CZ-KA122-SCH-000078159	Erasmus + "ENWOTAL" Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikaci, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	žadatel	8/22	v realizaci	Erasmus +	1 527 212,0 Kč	18	12	SŠ	1 018 141,33 Kč	2 180,17 Kč
2023-1-CZ01-KA121-SCH-000138909	Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	žadatel	6/23	v realizaci	Erasmus +	1 075 878,0 Kč	15	7	SŠ	502 076,40 Kč	1 075,11 Kč
CZ.02.02.XX/00/22_003/002103	Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluzivního a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin	žadatel	2/23	v realizaci	OP JAK	2 229 962,0 Kč	36	11	SŠ	681 377,28 Kč	1 459,05 Kč
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						4 833 052 Kč				2 201 595 Kč	