



Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA



za školní rok 2019/2020

**OBSAH**

Úvod	4
1. Základní údaje o škole	4
1.1. Charakteristika školy	4
1.2. Přehled oborů vzdělávání	4
1.3. Podmínky pro výchovně – vzdělávací proces	5
2. Učební plány 2019/2020	7
2.1. Učební plán podle ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2019/2020	7
2.2.1. Učební plán podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2019/2020	9
2.2.2. Učební plán podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2019/2020	10
3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2019/2020	11
3.1. Vedoucí pracovníci, správní úsek a specializační činnosti	11
3.2. Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků	11
3.2.1. Věková skladba nepedagogických pracovníků	12
3.2.2. Věková skladba pedagogických pracovníků	13
3.3. Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2019/2020	14
4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021	14
4.1. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021	14
4.1.1. Obor studia:79-41-K/81 Gymnázium	14
4.1.2. Obor studia:79-41-K/41 Gymnázium	16
4.2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021	18
4.2.1. Obor 79 – 41 – K/41, Gymnázium	19
4.2.2. Obor 79 – 41 – K/81, Gymnázium	19
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí	19
5.1. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky	19
5.2. Výsledky studia na konci školního roku 2019/2020	20
5.2.1. Nižší stupeň osmiletého studia	20
5.2.2. Vyšší stupeň osmiletého studia	20
5.2.3. Čtyřleté studium	20
5.3. Výsledky vzdělávání v porovnání šk. r. 2018/2019 se šk. r. 2019/2020	20
5.4. Gymnázium celkem po opravných a postupových zkouškách k 30. 9. 2020	21
5.5. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2019/2020	21
5.5.1. Přehled výsledků MZ v jarním termínu	21
5.5.2. Přehled výsledků MZ v podzimním termínu	22
5.5.3. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020	23
5.5.4. Výsledek maturitních zkoušek za školní rok 2019/2020	23
5.6. Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2019/2020	27
5.6.1. Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou	27
5.6.2. Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou	27
5.7. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	27
5.7.1. Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků	27
5.7.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	28
5.8. Stipendia žáků	28
5.9. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2019 / 2020	28
6. Minimální preventivní program 2019/20	32
6.1. Realizace Minimálního preventivního programu je prováděna a plněna ve všech předmětech v rámci ŠVP	32
6.2. Spolupráce s partnery:	32
6.3. Preventivní přednášková činnost, která se v tomto roce uskutečnila	33
6.4. Mimoškolní činnost	33
6.5. Spolupráce s rodiči	33
6.6. Individuální konzultace se studenty	33
6.7. Charitativní činnost	34
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	34
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	33



8.1.	Projekty na mezinárodní úrovni	39
8.2.	Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu	39
8.2.1.	Projekty již v realizaci	39
8.2.2.	Nově zahájené projekty	41
8.3.	Projekty na úrovni města	42
8.4.	Projekty na úrovni školy	43
8.5.	Úspěchy žáků v soutěžích na mezinárodní úrovni	43
8.6.	Úspěchy žáků na celostátní úrovni	43
8.7.	Úspěchy žáků na krajské úrovni	45
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	45
10.	Základní údaje o hospodaření školy	47
10.1.	Výnosy – rozpis závazných ukazatelů organizace na rok 2019	47
10.1.1.	Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT	47
10.1.2.	Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele	48
10.1.3.	Rozpis příspěvků a dotací na neinvestiční projekty	50
10.1.4.	Rozpis příspěvků a dotací od obce	50
10.1.5.	Rozpis příspěvků na projekty – partner	51
10.1.6.	Rozpis vlastní zdroje	51
10.2.	Náklady – analýza čerpání prostředků roku 2019	51
10.2.1.	Hlavní činnost přímé náklady	52
10.2.2.	Hlavní činnost provozní náklady	53
10.2.3.	Hlavní činnost náklady na projekty	54
10.2.4.	Hlavní činnost náklady dotace obce	55
10.2.5.	Hlavní činnost vlastní zdroje	55
10.3.	Výsledek hospodaření	56
10.4.	Doplňková činnost	56
11.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	58
11.1.	Organizace a zájmová sdružení působící na škole	58
	Závěr	58



Úvod

Výroční zpráva střední školy, jejíž činnost vykonává Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, je zpracovaná v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a ve struktuře podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastních hodnocení školy.

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděná jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu s Nařízením EU 2016/679 (GDPR). Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci dali v tomto smyslu písemný souhlas.

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Mírová 1442/2, 735 06, Karviná – Nové Město
IZO:	000601535
IČ:	62331795
Tel./Fax:	596 311 197
E-mail:	GKA@po-msk.cz
Webové stránky:	www.gym-karvina.cz
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Cílová kapacita:	700 žáků
Ředitel školy:	Mgr. Miloš Kučera
Zástupce ředitele (statutární):	Mgr. Alan Pieczonka
Zástupce ředitele:	Mgr. Monika Brzá

Součásti školy:

Školní jídelna	
IČ:	62331795
Tel.:	596346002
Vedoucí školní jídelny:	Věra Neugebauerová
Cílová kapacita:	500 jídel
Školská rada:	Usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005.

Partnerská organizace:

Spolek rodičů a přátel školy

- finančně a materiálně podporuje výchovně vzdělávací činnost školy a organizuje pravidelně několik kulturních a společenských akcí v roce.



1.1. Charakteristika školy

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace bylo založeno v roce 1953 tehdy pod názvem Jedenáctiletá střední škola s působištěm v městské části Karviná – Doly. Název i umístění školy se v důsledku legislativních změn a rozvoje města v průběhu let měnily. Právní subjektivitu získala škola 1. 1. 1992, od 1. 1. 1995 je příspěvkovou organizací zařazenou do sítě škol MŠMT ČR s účinností od 1. 9. 1996. Moravskoslezský kraj je zřizovatelem školy od 1. 7. 2001. Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace ze dne 27. září 2001:

- Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
- Pronájem majetku.
- Reklamní činnost a marketing.
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovně, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.

1.2. Přehled oborů vzdělávání

Rozdělení žáků podle povolených studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2019 vykazuje následující tabulka:

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ		
		Chlapci	Dívky	Celkem
79-41-K/81	8	95	122	217
79-41-K/41	8	87	148	235
Celkem	16	182	270	452

1.3. Podmínky pro výchovně – vzdělávací proces

Stávající budova školy pochází z roku 1956 a zvláště v posledních deseti letech v rámci několika akcí reprodukce majetku byl její technický stav zhodnocen a vykazuje solidní stav. V průběhu školního roku 2019/2020 disponovala škola 33 kmenovými a odbornými učebnami. Škola využívá modernizovanou laboratoř fyziky, která je vybavena měřicími sadami PASCO i pro předměty biologie a chemie, dále jazykovou laboratoř ROBOTEL s 24 PC a sluchátkovým

systemem. K dispozici je rovněž aula s moderní projekční technikou s kapacitou 54 míst. V obou učebnách IVT byla v posledních dvou letech provedena obměna počítačů (realizováno z velké části prostřednictvím finančních darů). Všechny kmenové třídy jsou dnes vybaveny novou výkonnou projekční technikou (financováno také z části ze soukromých zdrojů). Od školního roku 2019/20 slouží veřejnosti a žákům ve vestibulu školy dvě elektronické informační tabule a v témže školním roce byla naistalována v budově školy nová zvuková signalizace a elektronické ukazatele času řízené GPS anténou. Škola disponuje novou učebnou pro výuku hudební výchovy, která je postupně vybavována dalšími moderními zařízeními pro hudební produkci. V posledních třech letech probíhá postupná modernizace páteřní optické datové sítě školy, která je spojená s výměnou školního serveru (byl realizován přechod na Windows server 2019). V souvislosti s tím došlo také ke konsolidaci virtuálních serverů, nové konfiguraci zálohování dat a instalaci nové UPS. Výsledkem bude školní datová síť, která svými parametry z hlediska bezpečnosti a výkonu odpovídá požadavkům doby. Nově byla modernizována (v r. 2018) i telefonní a rozhlasová ústředna a byla provedena rekonstrukce kanceláří školy a sborovny. Za finančního přispění společnosti ArcelorMittal Tubular Products Karviná vzniklo pracoviště pro výuku 3D tisku. V listopadu 2015 byla škole předána do užívání nová moderní sportovní hala. Tato hala je využívána ke sportovní činnosti také cizími subjekty. K výuce tělesné výchovy slouží i původní tělocvična. V rámci rozlehlého školního areálu využívá škola také hřiště pro plážový volejbal, škvárový atletický ovál a hřiště s umělým povrchem.





2. Učební plány 2019/2020

2.1. Učební plán podle ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2019/2020

pro primu až kvartu Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace								
Vzdělávací oblast	Název předmětu	Hodinová dotace				Předm. celkem	Poznámka	Oblast celkem
		I.	II.	III.	IV.			
Jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16		
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	Pozn.1	
	Německý jazyk	0	0	3	3		Pozn.2	
	Francouzský jazyk	0	0	3	3		Pozn.2	
	Španělský jazyk	0	0	3	3		Pozn.2	34
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16		16
	Praktická cvičení z geometrie	1	0	0	0	1	Pozn.3	1
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	1	1	0	3	Pozn.4	3
Člověk a příroda	Fyzika	2	2+1	2+0,5	2		Pozn.5, 11	
	Chemie	0	0	2	2+1		Pozn.6, 11	
	Biologie	2	2+1	2+0,5	2		Pozn.7, 11	
	Zeměpis	2	2	2	2			32
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	0	0	2		
	Výtvarná výchova	2	2	2	2	8		10
Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	3	2	2	2	9		9
	Výchova ke zdraví	0	0	1	0			1
Člověk a svět práce		0	0	0	0	0	Pozn.11	
		integrováno						
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8		12
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Volitelné předměty	Cizí jazyk	0	1	0	0		Pozn.8	
	Výchova ke zdraví	0	1	0	0		Pozn.8	
	Informatika a komunikační technologie				1		Pozn.9	4
	Druhý volitelný předmět pro kvartu podle anotací				1		Pozn.9	
		28	30	32	32			122



Poznámky k tabulce s hodinovou dotací jednotlivých předmětů:

- Pozn. 1) Povinný první cizí jazyk je jazyk anglický v primě až kvartě v rozsahu 3 vyučovacích hodin týdně na vyšším gymnáziu (kvinta až oktáva) pokračují.
- Pozn. 2) Druhý cizí jazyk si žáci vybírají v tercii z možností: německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk, francouzský jazyk rovněž v hodinové dotaci 3 hodiny týdně, na vyšším gymnáziu (kvinta až oktáva) pokračují ve výuce tohoto zvoleného jazyka. Jazyk není možné při postupu do kvinty měnit.
- Pozn. 3) V prvním ročníku (primě) je zařazen předmět Praktická cvičení z geometrie ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, který je hodnocen samostatnou známkou.
- Pozn. 4) V prvním až třetím ročníku nižšího gymnázia se vyučuje povinný předmět informační a komunikační technologie v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.
- Pozn. 5) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve druhém a třetím ročníku (sekunda, tercie) zařazeno praktické cvičení z fyziky. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu fyzika.
- Pozn. 6) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve čtvrtém ročníku (kvartě) zařazeno praktické cvičení z chemie. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu chemie.
- Pozn. 7) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve druhém a třetím ročníku (sekunda, tercie) zařazeno praktické cvičení z biologie. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu biologie.
- Pozn. 8) Předměty Výchova ke zdraví a cizí jazyk jsou klasifikovány ve druhém ročníku (sekundě) samostatnou známkou jako volitelné předměty.
- Pozn. 9) Ve čtvrtém ročníku (kvartě) žáci volí 2 volitelné předměty z nabídky IVT + výběr z anotací.
- Pozn. 10) Disponibilními hodinami jsou:
- | | |
|----------|---|
| 6 hodin | druhý cizí jazyk v III., IV |
| 1 hodina | praktická cvičení z geometrie v I. |
| 3 hodiny | informační a komunikační technologie I., II., IV. |
| 4 hodiny | praktická cvičení z fyziky, chemie, biologie |
| 2 hodiny | výchova ke zdraví v II. – 1 hodina, v III. - 1 hodina |
| 1 hodina | historický zeměpis v II. |
| 1 hodina | druhý volitelný předmět v IV. |
| 4 hodin | matematika v I., II., III., IV po 1 hodině |
| 2 hodiny | dějepis v II., III po 1 hodině |
- Pozn. 11) Oblast Člověk a svět práce je integrována do oblastí Člověk a příroda a Člověk a zdraví.



2.2.1. Učební plán podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2019/2020 (3. – 4. ročník, septima, oktáva)

Vzdělávací oblasti Předměty	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	součet
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14 ¹⁾
Cizí jazyk	4	3	3	3	13 ¹⁾
Další cizí jazyk	3	4	3	3	13 ¹⁾
Matematika a její aplikace					
Matematika	5	4	4	2	15 ¹⁾
Člověk a příroda					
Fyzika	2+1 ²⁾	2	2+1 ²⁾	2	10
Chemie	2+1 ²⁾	2+1 ²⁾	2	-	8
Biologie	2	2+1 ²⁾	2+1 ²⁾	2	10
Geografie	2	3	2	-	7
Geologie	integrováno ³⁾				-
Člověk a společnost					
Společenské vědy	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	3	-	7
Člověk a svět práce					
	integrováno ⁴⁾				-
Umění a kultura					
Hudební obor / Výtvarný obor	2	2	-	-	4
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	integrováno ⁵⁾				-
Informatika a informační a komunikační technologie					
	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1 - seminář					
	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2 - seminář					
	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3 - seminář					
	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 4 - seminář					
	-	-	-	2	2
Celková dotace hodin	35	35	34	28	132

Poznámky:

1) předměty ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace byly posíleny z disponibilních hodin z důvodů rozvoje komunikačních schopností žáků

2) třída má v předmětech fyzika, chemie a biologie jednu hodinu týdně půlenou a odučí se jako dvouhodinové praktikum, posílení předmětu ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda vychází kapitol 3.1 Zaměření školy, 3.2 Profil absolventa a integrace v bodech 3, 4, 5

3) obsah předmětu geologie byl integrován a je součástí předmětu Geografie

4) obsah vzdělávací oblasti Člověk a svět práce byl integrován a je součástí předmětu Společenské vědy

5) obsah předmětu Výchova ke zdraví byl integrován a je součástí předmětu Biologie



2.2.2. Učební plán podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2019/2020 (1. – 2. ročník, kvinta, sexta)

S ohledem na zvažované změny ve státní maturitě jsme se rozhodli upravit ŠVP pro čtyřleté a odpovídající ročníky osmiletého studia. Posílili jsme matematiku a jazyk český. Rovněž jsme provedli několik přesunů tak, aby hodinová zátěž žáků byla v jednotlivých ročnících rovnoměrná. Tento ŠVP je platný pro výše uvedené ročníky od školního roku 2018/2019.

Vzdělávací oblasti Předměty	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	součet
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	4	3	3	5	15 ¹⁾
Cizí jazyk	4	3	3	3	13 ¹⁾
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	4	16
Člověk a příroda					
Fyzika	2+1 ²⁾	2	2+1 ²⁾	2	10
Chemie	2+1 ²⁾	2+1 ²⁾	2	-	8
Biologie	2	2+1 ²⁾	2+1 ²⁾	2	10
Geografie	2	2	2	-	6
Geologie	integrováno ³⁾				-
Člověk a společnost					
Společenské vědy	1	2	2	2	7
Dějepis	1	2	2	2	7
Člověk a svět práce					
	integrováno ⁴⁾				-
Umění a kultura					
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	integrováno ⁵⁾				-
Informatika a informační a komunikační technologie					
	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1 - seminář					
	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2 - seminář					
	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3 - seminář					
	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 4 - seminář					
	-	-	-	2	2
Celková dotace hodin	33	33	33	33	132

Poznámky:



- 1) předměty ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace byly posíleny z disponibilních hodin z důvodů rozvoje komunikačních schopností žáků
- 2) třída má v předmětech fyzika, chemie a biologie jednu hodinu týdně půlenou a odučí se jako dvouhodinové praktikum, posílení předmětu ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda vychází kapitol 3.1 Zaměření školy, 3.2 Profil absolventa a integrace v bodech 3, 4, 5
- 3) obsah předmětu geologie byl integrován a je součástí předmětu Geografie
- 4) obsah vzdělávací oblasti Člověk a svět práce byl integrován a je součástí předmětu Společenské vědy
- 5) obsah předmětu Výchova ke zdraví byl integrován a je součástí předmětu Biologie

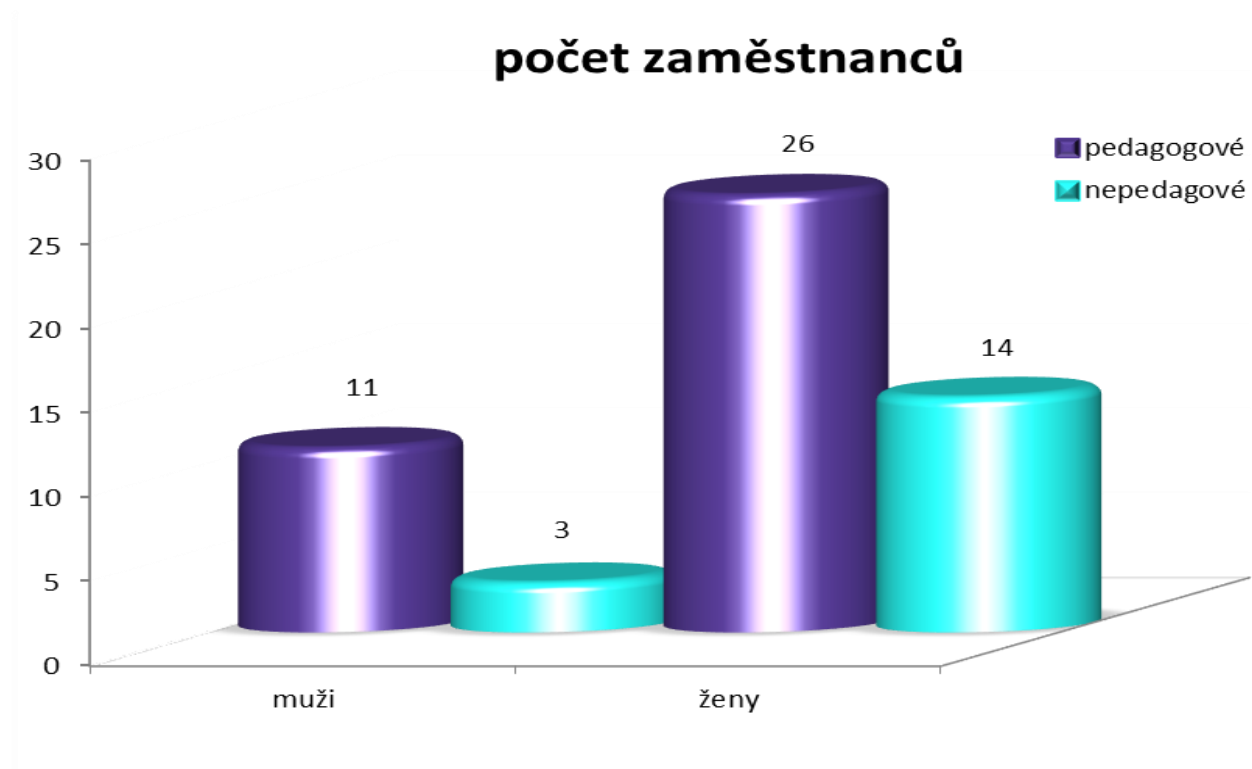
3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2019/2020

3.1. Vedoucí pracovníci, správní úsek a specializační činnosti

Ředitel	Mgr. Miloš Kučera
Zástupce ředitele (statutární)	Mgr. Alan Pieczonka
Zástupce ředitele	Mgr. Monika Brzá
Výchovný poradce	Mgr. Sylva Divišová
Ekonomka	Dana Sosnová
Referentka školy	Jana Vrbková
Správce sítě	Ing. David Holzbauer
Vedoucí školní jídelny	Věra Neugebauerová
Knihovnice, spisový pracovník	Lenka Walková
Školník, údržbář	Richard Majda, Stanislav Gajdoš
Metodik prevence	Mgr. Zuzana Kardošová
Koordinátor EVVO	Mgr. Martin Duda
Koordinátor ICT	Mgr. Henrik Sotkowski Ing. David Holzbauer
Koordinátor ŠVP	Mgr. Martin Duda
Kronikář	Mgr. Pavlína Hovorková

3.2. Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků

Věková skladba zaměstnanců doznala určitých změn podstatných změn oproti předcházejícím obdobím. Došlo k mírnému poklesu průměrného věku pedagogických pracovníků z důvodů odchodů do starobního důchodu a sbor posílili věkově mladší kolegyně a kolegové.



3.2.1. Věková skladba nepedagogických pracovníků

(Stav k 1. 9. 2020)

	Muži	Ženy	Celkem
Do 30 let	0	0	0
31 – 40 let	0	0	0
41 – 50 let	2	2	4
51 – 60 let	0	8	8
nad 60 let	1	4	5
Celkem	3	14	17

Průměrný věk 55,5 let

Z toho mužů 52,4 let, žen 56,2 let.



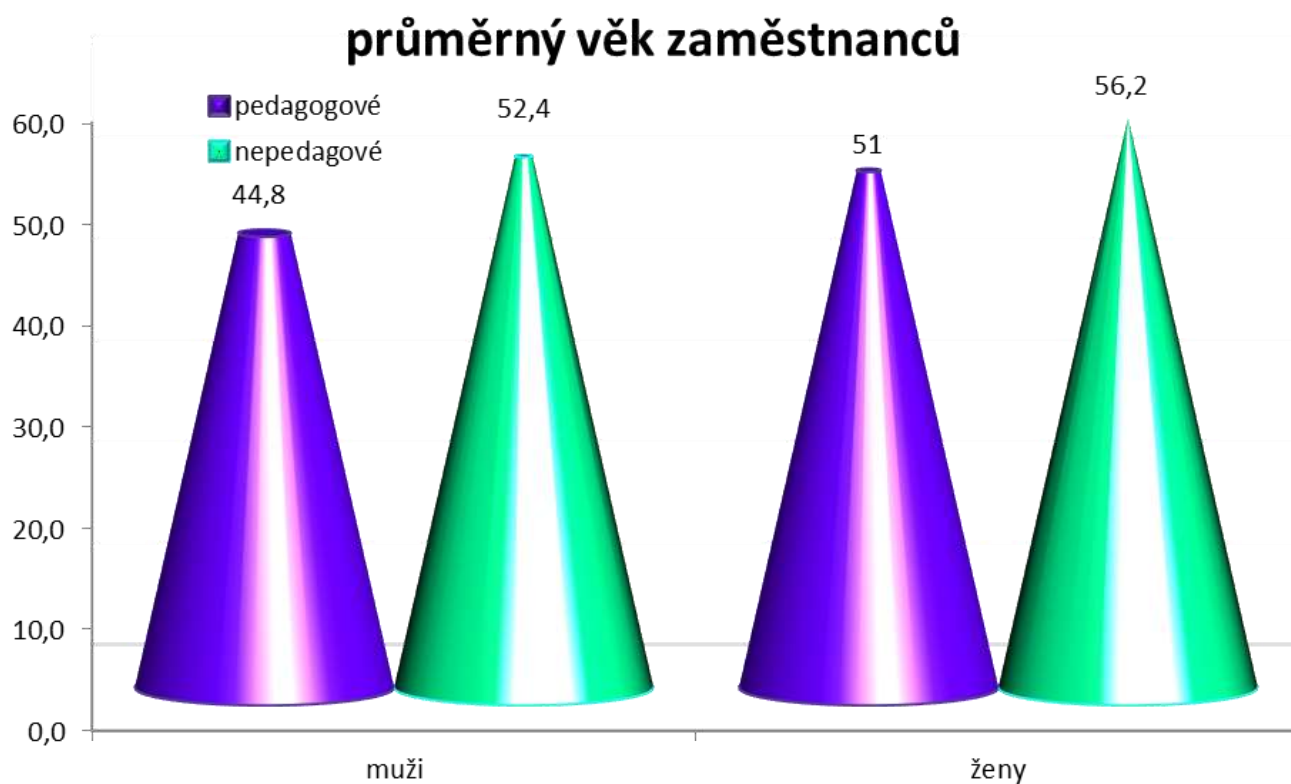
3.2.2. Věková skladba pedagogických pracovníků

(Stav k 1. 9. 2020)

Věk	Muži	Ženy	celkem
Do 25	0	0	0
26-30	2	1	3
31-35	1	1	2
36-40	0	4	4
41-45	2	2	4
46-50	2	3	5
51-55	2	4	6
56-60	2	8	10
Nad 60	0	3	3
Celkem	11	26	37

Průměrný věk činí 49,1 let

z toho: muži 44,8let, ženy 51,0 let.





3.3. Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2019/2020

Výuka ve školním roce 2019/2020 byla zabezpečena učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Nekvalifikovaná výuka v tomto smyslu zákona byla odstraněna. Z hlediska skutečné oborové kvalifikace byla reálná aprobovanost výuky 99%.

Na specializovaných místech (ředitel školy, výchovný poradce, koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, metodik prevence) splňují pracovníci podmínky odborné kvalifikace, ukončili předepsané specializační vzdělávání. Jeden z koordinátorů ICT dokončil specializační studium ve školním roce 2018/19, druhý předepsané speciální vzdělání nemá.

4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021

Dne 7. května 2020 byly ve Sbírce zákonů zveřejněny vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020 a vyhláška č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV. Tyto dva právní dokumenty upravily pravidla pro konání maturitních a přijímacích zkoušek.

Pro každý obor byl tímto stanoven pouze jeden termín jednotné přijímací zkoušky.

Pro obor studia 79-41-K/41 Gymnázium 8. června 2020.

Pro obor studia 79-41-K/81 Gymnázium 9. června 2020.

Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu byla stanovena pro všechny obory vzdělávání na **23. června 2020**.

Kritéria přijímacího řízení zůstala v platnosti.

4.1. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021

4.1.1. Obor studia: **79-41-K/81 Gymnázium**

Délka studia:	8 let
počet přijímaných:	30 žáků
forma vzdělávání:	denní

Uchazeč skládá jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika a její aplikace v následujících termínech:

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek testu. Nutnou podmínkou přijetí je splnění všech stanovených kritérií pro přijetí – osmileté studium (§ 60 a § 61 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon).



Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, zastoupené ředitelem Mgr. Milošem Kučerou, rozhodlo v souladu § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek. V rámci přijímacího řízení ředitel školy stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 – Gymnázium pro školní rok 2019/2020.

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni v souladu s § 60 d odst. 1 písmena a), b) a d) školského zákona podle:

- a) Průměrného prospěchu z 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku ZŠ. Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 30 bodů**, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 30 bodů. Za každou desetinu průměrného prospěchu nad 1,00 se odečítají tři body, za každou setinu se odečítají tři desetiny bodu. Od průměrného prospěchu 2,00 a více uchazeči nezískávají žádné body. Do průměru známek se nezapočítává známka z chování.

V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 30 bodů.

Pokud byl žák v některém z uvedených období hodnocen nejméně z jednoho předmětu známkou dostatečný nebo nedostatečný, započítává se mu v tomto kritériu – **10 bodů** bez ohledu na studijní průměr.

Do průměru známek se nezapočítává známka z chování.

- b) Výsledku přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (didaktický test z matematiky a českého jazyka).

Hodnocení didaktického testu z českého jazyka (ČJ)	max. 50 bodů,
Hodnocení testu z matematiky (M)	max. 50 bodů.

V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 100 bodů.

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace z prvního a druhého termínu.

- c) Umístění ve vědomostních a naukových soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

za 1. až 5. místo v okresním nebo vyšším kole	10 bodů
úspěšný řešitel okresního kola	5 bodů

V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 10 bodů.



Umístění v soutěžích musí uchazeč doložit nejpozději v den konání jednotných testů. Každému uchazeči se započítá právě jedna z kategorií, a to nejvyšší kategorie.

Uchazeči, kteří splnili kritérium pro přijetí, se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **140 bodů**.

Pro vyhodnocení výsledků se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů. Přijato bude maximálně **30 uchazečů** s nejvyšším počtem bodů.

V případě rovnosti součtu bodů bude (v následujícím pořadí):

- a) dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávaný jednotný test z matematiky,
- b) dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávaný jednotný test z českého jazyka,
- c) dána přednost uchazeči s lepším průměrným prospěchem za poslední klasifikované pololetí.

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách dle § 20 odst. 4 školského zákona promíjí na žádost přijímací zkouška z ČJL. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří pohovorem. Střední škola pak ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání vytvoří pořadí těchto uchazečů na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z ČJL.

4.1.2 Obor studia: 79-41-K/41 Gymnázium

Délka studia:	4 roky
počet přijímaných:	60 žáků
forma vzdělávání:	denní

Uchazeč skládá jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika a její aplikace v následujících termínech:

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek testu. Nutnou podmínkou přijetí je splnění všech stanovených kritérií pro přijetí – čtyřleté studium (§ 60 a § 61 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon).

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, zastoupené ředitelem Mgr. Milošem Kučerou rozhodlo v souladu § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek. V rámci přijímacího řízení ředitel školy stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 – Gymnázium pro školní rok 2018/2019.



Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni v souladu s § 60d odst. 1 písmena a), b) a d) školského zákona podle:

- a) Průměrného prospěchu z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ. Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 30 bodů**, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 30 bodů. Za každou desetinu průměrného prospěchu nad 1,00 se odečítají tři body, za každou setinu se odečítají tři desetiny bodu. Od průměrného prospěchu 2,00 a více uchazeči nezískávají žádné body. Do průměru známek se nezapočítává známka z chování.

V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 30 bodů.

Pokud byl žák v některém z uvedených období hodnocen nejméně z jednoho předmětu známkou dostatečný nebo nedostatečný, započítává se mu v tomto kritériu - **10 bodů** bez ohledu na studijní průměr.

- b) Výsledku přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (test z předmětu matematika a její aplikace a z předmětu český jazyk a literatura):

hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJ)	max. 50 bodů ,
hodnocení testu z matematiky (M)	max. 50 bodů .

V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 100 bodů.

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace z prvního a druhého termínu.

- c) Umístění ve vědomostních soutěžích vyhlášených MŠMT ve školním roce 2017/2018 nebo 2018/2019 v předmětech matematika, fyzika, biologie, chemie, zeměpis, český jazyk, cizí jazyk a dějepis. Umístění v soutěžích musí uchazeč doložit nejpozději v den konání jednotných testů. Každému uchazeči se započítá právě jedna z kategorií, a to nejvyšší kategorie.

za 1. až 5. místo v krajském a vyšším kole	10 bodů
úspěšný řešitel krajského kola	8 bodů
za 1. až 5. místo v okresním kole	7 bodů
úspěšný řešitel okresního kola	5 bodů

V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 10 bodů.

Uchazeči, kteří splnili kritérium pro přijetí, se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **140 bodů**.

Pro vyhodnocení výsledků se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů. Přijato bude maximálně **60 uchazečů** s nejvyšším počtem bodů.



V případě rovnosti součtu bodů bude (v následujícím pořadí):

- a) dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávaný jednotný test z matematiky,
- b) dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávaný jednotný test z českého jazyka,
- c) dána přednost uchazeči s lepším průměrným prospěchem za poslední klasifikované pololetí.

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, se při přijímacím zřízení ke vzdělávání ve středních školách dle § 20 odst. 4 školského zákona promíjí na žádost přijímací zkouška z ČJL. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří pohovorem. Střední škola pak ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání vytvoří pořadí těchto uchazečů na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z ČJL.

4.2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021

4.2.1. Obor 79 – 41 – K/41, Gymnázium

Počet přihlášených:	91
Počet konajících přijímací zkoušky	91
Počet přijatých	60
Počet odvolání proti rozhodnutí	19

4.2.2. Obor 79 – 41 – K/81, Gymnázium

Počet přihlášených:	46
Počet konajících přijímací zkoušky	43
Počet přijatých	30
Počet odvolání proti rozhodnutí	7



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Výuka u nižšího stupně tříd víceletého gymnázia i na vyšším stupni gymnázia se řídí schváleným „Školním vzdělávacím programem Gymnázia Karviná“.

5.1. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky

Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků se podle § 22 zákona č. 135/2020 nekonaly. Didaktické testy se konaly 1. až 3. června 2020, ústní maturitní zkoušky se konaly pak v jarním období ve dnech 8. až 12. června 2020. Jedna žačka ukončila 4. ročník, ale ze zdravotních důvodů nekonala ústní maturitní zkoušku. U didaktických testů neuspěla jedna žačka z matematiky. Ani opravná zkouška nedopadla úspěšně. Ve společné části ústní maturitní zkoušky neuspěli dva žáci z českého jazyka. Opravnou zkoušku vykonali oba úspěšně. V profilové části ústní maturitní zkoušky neuspěli dva žáci z jazyka anglického a společenských věd. Opravnou zkoušku vykonali oba úspěšně. Celkem ve školním roce 2019/20 odmaturovalo 78 žáků.

Třída	4.A	4.B	8.A
Prospěl s vyznamenáním	11	14	14
Prospěl	16	13	10
Neprospěl	0	1	0
Neklasifikován	0	0	0

5.2. Výsledky studia na konci školního roku 2019/2020

5.2.1. Nižší stupeň osmiletého studia

	I.A	II.A	III.A	IV.A
Prospěl s vyznamenáním	28	26	22	22
Prospěl	2	4	4	8
Neprospěl	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,12	1,17	1,21	1,31



5.2.2. Vyšší stupeň osmiletého studia

	V.A	VI.A	VII.A	VIII.A
Prospěl s vyznamenáním	15	19	16	13
Prospěl	9	3	13	11
Neprospěl	0	1	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,23	1,21	1,47	1,50

5.2.3. Čtyřleté studium

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B
Prospěl s vyznamenáním	21	22	17	23	20	16	11	12
Prospěl	9	8	13	6	10	15	16	16
Neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,23	1,27	1,39	1,27	1,42	1,55	1,61	1,61

5.3. Výsledky vzdělávání v porovnání šk. r. 2018/2019 se šk. r. 2019/2020

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
1.8L	30	30	21	28	9	2	0	0	0	0
2.8L	26	30	16	26	10	4	0	0	0	0
3.8L	30	26	18	22	12	4	0	0	0	0
4.8L	25	30	13	22	12	8	0	0	0	0
5.8L+1.4L	82	84	37	58	45	26	0	0	0	0
6.8L+2.4L	90	82	31	59	59	22	0	1	0	0
7.8L+3.4L	79	90	30	52	48	38	1	0	0	0
8.8L+4.4L	74	79	25	36	49	43	0	0	0	0
Celkem	436	451	191	303	244	147	1	1	0	0



5.4. Gymnázium celkem po opravných a postupových zkouškách k 30. 9. 2020

	NG	VG	4L	celkem
Prospěl s vyznamenáním	98	63	142	303
Prospěl	18	36	93	147
Neprospěl	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0
Klasifikováno celkem	116	99	235	450

5.5. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2019/2020

5.5.1 Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	ČJ	79-41-K/81	24	24	24	24	24	1,625	
		79-41-K/41	55	54	54	54	53	1,889	
	AJ	79-41-K/81	14	14	14	14	14	1,286	
		79-41-K/41	36	35	35	35	35	1,457	
	M	79-41-K/81	9	9	9	0	0	1,889	
		79-41-K/41	15	15	14	0	0	2,800	
	ŠJ	79-41-K/81	1	1	1	1	1	2,000	
		79-41-K/41	0	0	0	0	0	0,000	
	Profilová	ŠJ	79-41-K/81	1	1	0	0	1	1,000
			79-41-K/41	2	2	0	0	2	1,500
AJ		79-41-K/81	10	10	0	0	10	1,400	
		79-41-K/41	14	14	0	0	13	1,714	
NJ		79-41-K/81	5	5	0	0	5	1,200	
		79-41-K/41	2	2	0	0	2	1,500	
Dě		79-41-K/81	5	5	0	0	5	1,800	
		79-41-K/41	13	13	0	0	13	1,538	
Fy		79-41-K/81	3	3	0	0	3	2,333	
		79-41-K/41	7	7	0	0	7	1,571	
Ge		79-41-K/81	4	4	0	0	4	1,000	
		79-41-K/41	13	13	0	0	13	1,308	
Ch		79-41-K/81	4	4	0	0	4	2,000	
		79-41-K/41	10	10	0	0	10	1,700	
SV		79-41-K/81	4	4	0	0	4	1,000	
		79-41-K/41	23	22	0	0	21	2,095	
Ma		79-41-K/81	1	1	0	0	1	2,000	
		79-41-K/41	1	1	0	0	1	2,000	
IVT		79-41-K/81	2	2	0	0	2	1,000	
		79-41-K/41	1	1	0	0	1	2,000	
Ps	79-41-K/81	5	5	0	0	5	1,600		
	79-41-K/41	19	18	0	0	18	1,222		
Bi	79-41-K/81	4	4	0	0	4	1,500		
	79-41-K/41	5	5	0	0	5	1,800		

Vysvětlivky: DT – didaktický test, PP – písemná práce, ÚZ – ústní zkouška



5.5.2 Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41	2	2	0	0	2	3,500
	AJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
	M	79-41-K/81						
		79-41-K/41	1	1	1	0	0	5,000
ŠJ	79-41-K/81							
	79-41-K/41							
Profilová	ŠJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
	AJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41	1	1	0	0	1	3,000
	NJ	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
	Dě	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
	Fy	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
	Ge	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
	Ch	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
	SV	79-41-K/81						
		79-41-K/41	1	1	0	0	1	4,000
	Ma	79-41-K/81						
		79-41-K/41						
IVT	79-41-K/81							
	79-41-K/41							
Ps	79-41-K/81							
	79-41-K/41							
Bi	79-41-K/81							
	79-41-K/41							

Vysvětlivky: DT – didaktický test, PP – písemná práce, ÚZ – ústní zkouška



5.5.3 Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/81	řádný	10	14	0	1,531	0	0	0	0,000
	opravný	0	0	0	0,000	0	0	0	0,000
79-41-K/41	řádný	28	23	4	1,755	0	0	0	0,000
	opravný	0	0	0	0,000	2	0	2	2,750

Poznámka: Uvádějte údaje o výsledcích jarního i podzimního termínu vyhlášeného pro daný školní rok (např. květen 2016 a září 2016 pro školní rok 2015/2016).

5.5.4 Výsledek maturitních zkoušek za školní rok 2019/2020

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2019/20

zpracováno dne: 5. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 8.X

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	-		
společná část - státní maturita									
Český jazyk	povinná	31	32	14	1	-	1	78	1.808
Anglický jazyk	povinná	33	13	2	1	-	1	49	1.408
Ruský jazyk	povinná	-	1	2	1	-	-	4	3.000
Španělský jazyk	povinná	-	1	-	-	-	-	1	2.000
Matematika	povinná	5	8	7	3	1	-	24	2.458
profilová část									
Anglický jazyk	povinná	15	7	1	1	-	-	24	1.500
	ústní zkouška	15	7	-	1	1	-	24	1.583
Německý jazyk	povinná	5	2	-	-	-	-	7	1.286
	ústní zkouška	5	2	-	-	-	-	7	1.286
Španělský jazyk	povinná	2	1	-	-	-	-	3	1.333
	ústní zkouška	2	1	-	-	-	-	3	1.333
Biologie	povinná	5	3	-	1	-	-	9	1.667
	ústní zkouška	5	3	-	1	-	-	9	1.667
Dějepis	povinná	11	3	4	-	-	-	18	1.611
	ústní zkouška	11	3	4	-	-	-	18	1.611
Matematika	povinná	-	2	-	-	-	-	2	2.000
	ústní zkouška	-	2	-	-	-	-	2	2.000
Fyzika	povinná	4	5	-	1	-	-	10	1.800
	ústní zkouška	4	5	-	1	-	-	10	1.800
Geografie	povinná	14	2	1	-	-	-	17	1.235
	ústní zkouška	14	2	1	-	-	-	17	1.235
Chemie	povinná	7	3	4	-	-	-	14	1.786
	ústní zkouška	7	3	4	-	-	-	14	1.786
Společenské vědy	povinná	13	7	3	3	-	1	26	1.846
	ústní zkouška	13	7	3	3	-	-	26	1.846
Informatika a výpočetní technika	povinná	2	1	-	-	-	-	3	1.333
	obhajoba práce	2	1	-	-	-	-	3	1.333
Psychologie	povinná	18	3	2	-	-	1	23	1.304
	ústní zkouška	18	3	2	-	-	-	23	1.304

Celkový průměrný prospěch 1.686 S... P...

Stupeň hodnocení prospěchu		
	prospěl s vyznamenáním	42
	prospěl	35
	neprospěl	1
	něhodnocen	1



příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.A

maturitní zkouška 2019/20

řádný termín

zpracováno dne: 5. 10. 2020

Třídní učitel: Mgr. Klupa Jiří

Počet žáků celkem: 27

z toho dívek: 16 chlapců: 11

Předmět**Počty známek****Průměr**

1 2 3 4 5 -

společná část - státní maturita

Český jazyk	povinná	10	9	7	-	-	1	1.885
Anglický jazyk	povinná	13	6	-	-	-	1	1.316
Ruský jazyk	povinná	-	1	2	1	-	-	3.000
Matematika	povinná	-	2	-	1	-	-	2.667

profilová část

Anglický jazyk	povinná	2	1	-	-	-	-	1.333
ústní zkouška		2	1	-	-	-	-	1.333
Biologie	povinná	2	-	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		2	-	-	-	-	-	1.000
Dějepis	povinná	5	2	1	-	-	-	1.500
ústní zkouška		5	2	1	-	-	-	1.500
Matematika	povinná	-	1	-	-	-	-	2.000
ústní zkouška		-	1	-	-	-	-	2.000
Fyzika	povinná	2	3	-	-	-	-	1.600
ústní zkouška		2	3	-	-	-	-	1.600
Geografie	povinná	6	-	1	-	-	-	1.286
ústní zkouška		6	-	1	-	-	-	1.286
Chemie	povinná	2	1	1	-	-	-	1.750
ústní zkouška		2	1	1	-	-	-	1.750
Společenské vědy	povinná	8	3	2	2	-	1	1.867
ústní zkouška		8	3	2	2	-	-	1.867
Psychologie	povinná	6	1	-	-	-	1	1.143
ústní zkouška		6	1	-	-	-	-	1.143

Celkový průměrný prospěch 1.67321.000
P.1.118

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	1



příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.B

maturitní zkouška 2019/20

řádný termín

zpracováno dne: 5. 10. 2020

Třídní učitel: Mgr. Brzóska Martin

Počet žáků celkem: 28

z toho dívek: 19 chlapců: 9

Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
společná část - státní maturita							
Český jazyk	povinná	9	14	4	1	-	1.893
Anglický jazyk	povinná	10	3	2	1	-	1.625
Matematika	povinná	2	2	5	2	1	2.833
profilová část							
Anglický jazyk	povinná	7	2	1	1	-	1.636
	ústní zkouška	7	2	-	1	1	1.818
Německý jazyk	povinná	1	1	-	-	-	1.500
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	1.500
Španělský jazyk	povinná	1	1	-	-	-	1.500
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	1.500
Biologie	povinná	1	1	-	1	-	2.333
	ústní zkouška	1	1	-	1	-	2.333
Dějepis	povinná	3	1	1	-	-	1.600
	ústní zkouška	3	1	1	-	-	1.600
Fyzika	povinná	1	1	-	-	-	1.500
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	1.500
Geografie	povinná	4	2	-	-	-	1.333
	ústní zkouška	4	2	-	-	-	1.333
Chemie	povinná	3	2	1	-	-	1.667
	ústní zkouška	3	2	1	-	-	1.667
Společenské vědy	povinná	1	4	1	1	-	2.286
	ústní zkouška	1	4	1	1	-	2.286
Informatika a výpočetní technika	povinná	-	1	-	-	-	2.000
	obhajoba práce	-	1	-	-	-	2.000
Psychologie	povinná	9	1	1	-	-	1.273
	ústní zkouška	9	1	1	-	-	1.273

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Wojciková Kristína

M

Celkový průměrný prospěch		1.830
		<small>S 2.012</small>
		<small>P 1.642</small>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	13
	neprospěl	1
	něhodnocen	0



příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 8.X

maturitní zkouška 2019/20

řádný termín

zpracováno dne: 5. 10. 2020

Třídní učitel: Mgr. Adámková Kamila

Počet žáků celkem: 24

z toho dívek: 12 chlapců: 12

Předmět		Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
společná část - státní maturita							
Český jazyk	povinná	12	9	3	-	-	1.625
Anglický jazyk	povinná	10	4	-	-	-	1.286
Španělský jazyk	povinná	-	1	-	-	-	2.000
Matematika	povinná	3	4	2	-	-	1.889
profilová část							
Anglický jazyk	povinná	6	4	-	-	-	1.400
ústní zkouška		6	4	-	-	-	1.400
Německý jazyk	povinná	4	1	-	-	-	1.200
ústní zkouška		4	1	-	-	-	1.200
Španělský jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000
Biologie	povinná	2	2	-	-	-	1.500
ústní zkouška		2	2	-	-	-	1.500
Dějepis	povinná	3	-	2	-	-	1.800
ústní zkouška		3	-	2	-	-	1.800
Matematika	povinná	-	1	-	-	-	2.000
ústní zkouška		-	1	-	-	-	2.000
Fyzika	povinná	1	1	-	1	-	2.333
ústní zkouška		1	1	-	1	-	2.333
Geografie	povinná	4	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		4	-	-	-	-	1.000
Chemie	povinná	2	-	2	-	-	2.000
ústní zkouška		2	-	2	-	-	2.000
Společenské vědy	povinná	4	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		4	-	-	-	-	1.000
Informatika a výpočetní technika	povinná	2	-	-	-	-	1.000
obhajoba práce		2	-	-	-	-	1.000
Psychologie	povinná	3	1	1	-	-	1.600
ústní zkouška		3	1	1	-	-	1.600

Celkový průměrný prospěch		1.531	<small>z 1.531 z 1.479</small>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14	
	prospěl	10	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	



5.6. Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2019/2020

5.6.1. Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	0	0	0
Matematika	0	0	0
Jazyk anglický	0	0	0

Ve školním roce 2019/20 neproběhlo testování 3. ročníku oborů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou.

5.6.2. Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	0	0	0
Matematika	0	0	0
Jazyk anglický	0	0	0

Ve školním roce 2019/20 neproběhlo testování 1. ročníku oborů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou.

5.7. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

5.7.1. Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uvedte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
0	Nezajišťujeme praktické vyučování žáků mimo školu



5.7.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Jednota matematiků a fyziků	Práce s talentovanou mládeží, letní soustředění, soutěže	pravidelná
Česká geografická společnost	Příprava soutěží	pravidelná
Mensa ČR	Podpora výuky nadaných žáků	pravidelná
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
ArcelorMittal Karviná AUTOCONT a.s. COMFOR STORES a.s.	Podpora vzdělávání v technických oborech Podpora IT pedagogických pracovníků	stáže pedag. pracovníků
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		
Magistrát města Karviné	Podpora mimoškolní zájmové činnosti	finanční podpora

5.8. Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
20 (prospěchová)	Spolek rodičů a přátel školy

5.9. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2019 / 2020

Ve školním roce 2019/2020 studovalo v maturitním ročníku gymnázia Karviná celkem 78 žáků, a to ve třídách 4. A, B čtyřletého studia a ve třídě VIII. X osmiletého studia. Pro správnou volbu pomaturitního zaměření zorganizoval výchovný poradce řadu akcí, které měly usnadnit maturantům gymnázia toto velmi důležité rozhodnutí.

1. V prosinci 2019 bylo ve spolupráci s PPP Karviná nabídnuto žákům 3. ročníku kariérové poradenství. Testování se zúčastnilo 20 žáků. Testování a následné rozborů včetně individuálních pohovorů provedly pracovnice PPP Karviná. Jejich cílem bylo vyšetření osobních dispozic a vhodné pomaturitní orientace studentů.



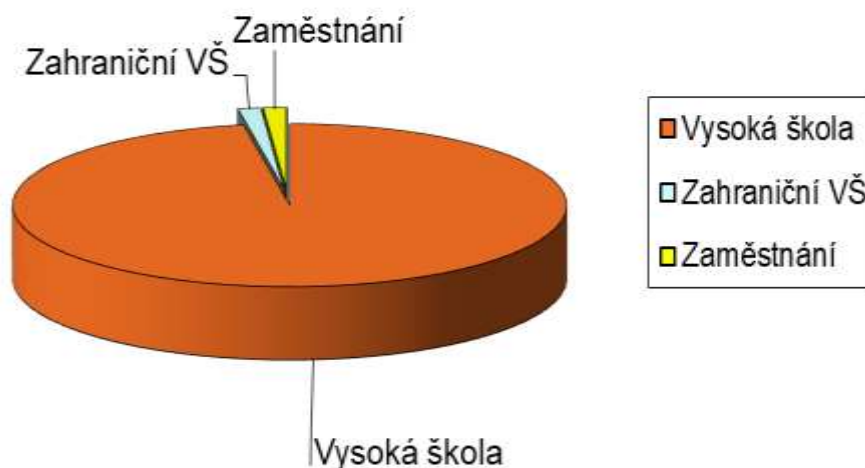
2. Pro žáky 4. ročníku byla v měsíci září upořádána přednáška vzdělávací agentury SOKRATES o výběru studijního oboru na vysoké škole a k přípravě na úspěšné vykonání přijímacích zkoušek na vysokou školu, hlavně pak z obecných studijních předpokladů (OSP).
3. Byl zorganizován a zajištěn prodej vhodných učebnic pro studium základů logiky, které slouží maturantům k úspěšnému zvládnutí testů OSP.
4. Na konci měsíce října 2019 navštívili žáci maturitního ročníku Evropský mezinárodní veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání „GAUDEAMUS 2019“ v Brně. K umožnění účasti na tomto veletrhu udělil ředitel školy žákům 4. ročníků volno ředitele školy.
5. V první polovině října 2019 byla pro maturanty uspořádána profesionální přednáška společnosti SCIO. Tématem přednášky byly národní srovnávací zkoušky (NSZ). Cílem přednášky bylo objasnit obsah, organizaci, termíny a finanční náklady spojené s touto zkouškou. Tuto formu přijímacích zkoušek použilo více než 50 fakult různých typů vysokých škol v České republice.
6. Výchovný poradce ve spolupráci s redakcí Učitelských novin zajistil nákup a distribuci rozšířeného, seznamového čísla Učitelských novin (UN), ve kterých je úplný a přesný přehled o možnostech pomaturitního studia na všech typech vysokých škol v České republice. Přehledně jsou zde uvedeny všechny studijní obory, obsah studia, termíny přijímacích zkoušek, délka akreditace oboru atd. Výchovný poradce organizuje distribuci tisku určeného pro maturanty, jako Kam po maturitě apod.
7. V listopadu a prosinci 2019 proběhly besedy zástupců vysokých škol – VUT Brno (Fakulta strojního inženýrství), Univerzita Karlova (Právnická fakulta), Univerzita obrany Brno se studenty 4. ročníku.
8. V pravidelných konzultačních hodinách spolupracoval výchovný poradce se všemi maturanty při správném vyplnění přihlášek na vysoké školy. Diskutoval s nerozhodnými studenty, promýšlel jejich možnosti a snažil se jim být nápomocen svou radou. Ve spolupráci s vedením školy výchovný poradce umožnil prezentaci některých vybraných fakult veřejných vysokých přímo v aule našeho gymnázia pro vážné zájemce.
9. V některých případech výchovný poradce ověřoval, kontroloval a potvrzoval přihlášky ke studiu na vysoké školy. Výsledky práce výchovného poradce v oblasti kariérového poradenství a úspěšnost žáků gymnázia v přijímacím řízení lze přehledně graficky vyjádřit v příložených tabulkách a grafech.
10. Tak jako každoročně byla ve spolupráci s třídními učiteli provedena dotazníková anketa, jejímž cílem je vyhledat žáky, kteří mají zdravotní problémy, nebo u kterých se vyskytuje některá z forem poruch učení. S podporou rodičů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která nám



je nápomocná při řešení těchto problémů, velmi cenné jsou rady PPP při sestavování individuálních studijních plánů pro tyto žáky. Další spolupráce s PPP je v rámci přípravy celostátních maturit, kde je nutné včas zajišťovat posudky pro žáky s PUP.

11. Další akce, na kterých se výchovný poradce podílí, jsou směřovány k propagaci našeho gymnázia na veřejnosti. Jedná se zejména o akci Volba povolání 2019, kterou každoročně pořádá úřad práce v Karviné a dále o Den otevřených dveří, který se koná koncem měsíce ledna v budově gymnázia.
12. Výchovný poradce je rovněž propagátorem přípravného kurzu k přijímacím zkouškám na střední školy pro žáky 5. a 9. tříd základní školy, kteří se ucházejí o studium na našem gymnáziu. Tato akce má velmi kladný ohlas mezi širokou karvinskou veřejností, pravidelně se této přípravě účastní několik desítek uchazečů o středoškolské studium ze všech karvinských základních škol.

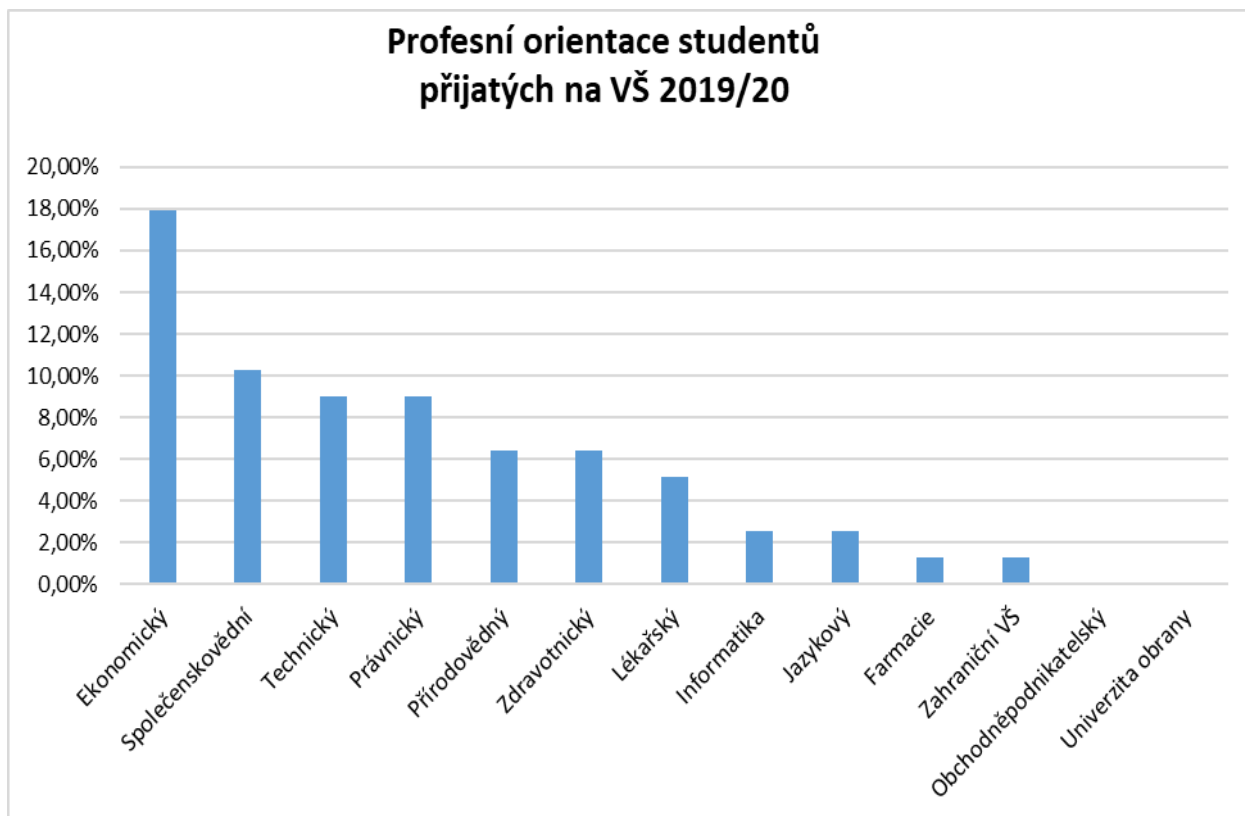
Výsledky přijímacího řízení na VŠ 2020





VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA VŠ 2019/20

TŘÍDA POČET STUDENTŮ	4.A 27	4.B 27	VIII.X 24	CELKEM 78
STUDIJNÍ SMĚR				
TECHNICKÝ	1	3	3	7 8,97%
SPOLEČENSKOVĚDNÍ	7	1	0	8 10,26%
EKONOMICKÝ	4	6	4	14 17,95%
PEDAGOGICKÝ	5	6	7	18 23,08%
PŘÍRODOVĚDNÝ	0	3	2	5 6,41%
JAYZKOVÝ	1	0	1	2 2,56%
ZDRAVOTNICKÝ	2	3	0	5 6,41%
INFORMATIKA	0	0	2	2 2,56%
PRÁVNICKÝ	2	4	1	7 8,97%
OBCHODNĚPODNIKATELSKÝ	0	0	0	0 0%
LÉKAŘSKÝ	2	1	1	4 5,13%
FARMACIE	0	0	1	1 1,28%
VETERINÁRNÍ	0	0	0	0%
UNIVERZITA OBRANY	0	0	0	0%
TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT	0	0	0	0%
VŠ	24	27	22	73 93,58%
ZAMĚSTNÁNÍ	1	0	0	1 1,28%
JAZYKOVÁ ŠKOLA	0	0	0	0%
ZAHRANIČNÍ VŠ	0	0	1	1,28%
NEZJIŠTĚNO	2	0	1	3,85%
CELKEM	27	27	24	78



6. Minimální preventivní program 2019/20

Roční plán práce ŠMP je zpracován dle platné legislativy MŠMT v Minimálním preventivním programu, který je součástí Školní preventivní strategie. Oba dokumenty vychází ze současného stavu prevence rizikového chování na naší škole a z nutnosti dodržovat veškerou danou legislativu.

6.1. Realizace Minimálního preventivního programu je prováděna a plněna ve všech předmětech v rámci ŠVP

6.2. Spolupráce s partnery:

Externí spolupráce:

ADRA

Slezská Diakonie

Policie ČR

Městská policie Karviná

PPP Karviná

PPPP Ostrava

Okresní soud v Karviné

OSPOD

Rodinná a manželská poradna Karviná

Společnost Johnson & Johnson

Společnost Allways





6.3. Preventivní přednášková činnost, která se v tomto roce uskutečnila

Minimální preventivní program minulého školního roku byl naplněn pouze zčásti z důvodu karanténního opatření covid – 19 počínaje dnem 12. 3. 2020.

Aktivity, které neproběhly, se budou dle časových možností a potřebnosti jednotlivých ročníků, naplňovat v roce 2020–2021.

Prima A

Adaptační kurz – jednodenní adaptační kurz organizován v prostorách školy za účasti TU a ŠMP

Sekunda A

Kyberšikana – program Nebuď obět

PPPP - Mgr. Velička, intervence Klima třídy

Johnson & Johnson – Láska je láska – pouze děvčata

Tercie A

Johnson & Johnson – Láska je láska – pouze děvčata

1. A, B

Jednodenní adaptační kurz v prostorách školy – přítomen TU + ŠMP jako lektor

4.A, B, oktáva A

Daruj kousek sebe – darování krve na transfúzní stanici Karviná, prvodárců se letos sešlo 27

6.4. Mimoškolní činnost

Dětem jsou nabízeny kroužky, kde se mohou rozvíjet v oblíbeném oboru a vyplnit tak volný čas. Jsou to tyto: badminton, technický, mediální, GLOBE, psaní všemi deseti, MENSA



6.5. Spolupráce s rodiči

Pro rodiče jsou k dispozici na stránkách školy konzultační hodiny jednotlivých učitelů, ve kterých mohou, mimo třídní schůzky, navštívit pedagoga a vykomunikovat jakýkoliv problém, prospěch i chování svého dítěte.

6.6. Individuální konzultace se studenty

S metodikem prevence rizikového chování, výchovným poradcem, třídním učitelem je možno pohovořit o jakémkoliv soukromém, školním či jiném problému.

K tomu slouží elektronická linka důvěry adresovaná ŠMP, konzultace s vyučujícími kdykoliv po pomluvě.

V rámci celostátního projektu NNTB mohou žáci i rodiče využít anonymní nahlášení rizikového chování vůči své osobě či někoho jiného naší školy.

I v tomto roce se v rámci individuálních konzultací řešily soukromé i školní problémy několika studentů. Část z nich je řešena v rámci výchovné komise, některé individuálně a některým



po vyhodnocení situace je vykomunikována osobní konzultace s brzkým termínem u konkrétního specialisty.

6.7. Charitativní činnost

Studenti i v tomto roce využili nabídky společnosti Adra a Slezská diakonie a zapojili se do dobrovolnické činnosti. Po proškolení docházejí do daného zařízení dle své priority. Část dochází za seniory a zbytek za hendikepovanými pacienty. V minulém roce se zapojilo do charitativní činnosti 24 studentů z 1. - 4. ročníku. Bohužel, práce u klientů byla taktéž přerušena karanténou.

I v minulém školním roce zájemci z řad 4. ročníku naplnili školní projekt "DARUJ KOUSEK SEBE" a stali se aktivními dárci krve v NsP Karviná – Ráj. Prvodárci, kterých bylo v milém roce 27, poté pokračují v dárcovství dle svých časových a zdravotních možností.



6.8. Závěr

V průběhu školního roku proběhly výchovné komise na nižším i vyšším gymnáziu. Řešily se problémy klimatu třídních kolektivů, prvky šikany. Následné revize prokazují vyřešení problémů. Vždy jsou dané kolektivy průběžně sledovány i do dalších let.

Některé preventivní akce se dle plánu MPP na rok 2019–2020 neuskutečnily, jak bylo výše zmíněno, z důvodu nařízení karanténních opatření covid – 19.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve školním roce 2019/2020 vycházelo z:

- plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2019 a 2020,
- školského zákona zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů,
- zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů
- vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariéernímu systému pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů,
- rozpočtu školy na rok 2019 a 2020.

Personální rozvoj zaměstnanců gymnázia je významným a důležitým úkolem v práci vedení školy. Do doby uzavření škol z důvodu pandemické situace umožnilo vedení školy za uplynulý školní rok 2019/2020 pedagogickým pracovníkům vzdělávání v oblastech směřujících k prohlubování odbornosti každého učitele ve specializaci, kterou vyučuje, a v dalších oblastech vzdělávání. Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje



dlouhodobější program rozvoje lidských zdrojů. Vzdělávání pedagogů je úzce propojeno s požadavky, které vyplývají z realizace školního vzdělávacího programu. Po uzavření škol 11. března 2020 byla celá řada plánovaných vzdělávacích aktivit zrušena. Mnohé z nich byli nahrazeny distančním způsobem (webináře, on-line kurzy) a byly orientovány výhradně na podporu distanční výuky, hojně byly využívány nabídky NPI. Škola se orientovala i v zájmu sjednocení komunikační platformy s žáky na aplikace Google Suite (Google Meet, Google Classroom). Kromě webinářů podporovaných MŠMT, NPI a jiných se pedagogičtí pracovníci zdokonalovali v práci s ICT technologiemi v souvislosti s výukou na dálku ve škole v rámci tří bloků kurzů organizovaných koordinátory ICT.

Celkový přehled akcí pro pedagogy realizovaných v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka, která je ochuzena o plánované vzdělávací aktivity, které byly z výše uvedených důvodů zrušeny:

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ GYMNÁZIA ve šk. roce 2019/2020				
	Zaměstnanec	Akce	Pořadatel	Termín
1. Vzdělávání ved. pracovníků školy	Mgr. Miloš Kučera	Porada ředitelů	KÚ MSK	9/2019
	Mgr. Miloš Kučera	Odměňování pracovníků ve školství	PARIS	10/2019
	Mgr. Miloš Kučera	Stínování, Erasmus+	Gymnasium Passau	9/2019
	Mgr. Miloš Kučera	Konzultační seminář pro management škol k MZ a JPZ	NIDV	11/2019
	Mgr. Miloš Kučera	Rozvojové hodnotící a motivační rozhovory se zaměstnanci	RPIC-VIP	1/2020
	Mgr. Miloš Kučera	Informace ke správnímu řízení ve školství	KÚ MSK	1/2020
	Mgr. Monika Brzá	Práce s nadanými žáky	PF OU	2/2020
	Mgr. Pieczonka	Konzultační seminář pro management škol k MZ a JPZ	NIDV	11/2019
	Mgr. Pieczonka	Informace k přezkumům a výsledkům MZ	KÚ MSK	12/2019
	Mgr. Pieczonka	Práce učitele s dokumenty Google	KVIC	4/2020
2. DVPP – akreditace MŠMT, Erasmus+	Mgr. Pavla Brodová Mgr. Marcela Rucká Mgr. Dana Müllerová Mgr. Michal Ledwoń Mgr. Alena Letochová Mgr. G. Marchewková	Angličtina pro SŠ a SOU II.	Oxford professional Development	8/2019
	Mgr. Milena Foksová	Metody moderní výuky němčiny	Gymn. Český Těšín	8/2019
	Mgr. Radka Drábová	Honba za nápady, workshop	Gymn. Český Těšín	8/2019
	Mgr. Jiří Folta	Bezpečné zacházení s chemickými látkami	NIDV	10/2019
	Mgr. Michal Ledwoń Mgr. Veronika Čadová	Aktuální otázky výuky práva na SŠ	Eduko Olomouc	1/2020
	RNDr. Jana Bochenková Mgr. Martin Brzóska Mgr. Petra Brzósková Mgr. Martin Duda	Práce učitele s dokumenty Google	KVIC	4/2020



	Mgr. Tomáš Florián Mgr. Jiří Folta Ing. David Holzbauer Mgr. Emil Horký Mgr. Alan Pieczonka Mgr. Andrea Pieczonková Mgr. Jakub Rewenda Mgr. Henrik Szotkowski Mgr. Iva Vrbová			
	Mgr. Zuzana Kardošová	Krajská konference k prevenci rizikového chování ve škole	KÚ MSK	11/2019
	Mgr. Zuzana Kardošová	Legislativa ve věcech rizikového chování ve škole	KÚ MSK	2/2020
	„Školení pro celou sborovnu“	Strategie zvládnání obtížných situací – Co (ne)funguje na žáky	KVIC	8/2019
3. Školení ke státní maturitě, PZ	Mgr. D. Gajdošíková Mgr. Sylva Divišová	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních MZ	KÚ MSK	12/2019
	Mgr. D. Gajdošíková	Informace k přezkumům a výsledkům MZ	NIDV Ostrava	2/2020
	Zaměstnanec	Akce	Pořadatel	Termín
4. Školení k projektům a v rámci projektů	Mgr. Andrea Pieczonková	Stínování, Erasmus+	Gymnázium, Bratislava	10/2019
	Mgr. G. Marchewková	Odborný kurz, Erasmus+	Educat. Association, Portugalsko	9/2019
	Mgr. G. Marchewková	Odborný kurz, Erasmus+	Švédsko	9/2019
	Mgr. Henrik Szotkowski	Seminář pro žadatele v rámci Šablon pro SŠ, VOŠ	KÚ MSK	2/2020
	Mgr. Martin Brzóska	Odborný seminář	Globe ČR	10/2019

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)

Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol

*Nehodící se škrtněte

V oblasti poskytování studijního volna podle zákona č. 563/2004 Sb. byl upraven plán čerpání studijního volna (12 dní při plném pracovním úvazku) tak, aby byl zajištěn v rámci školního roku s důrazem na přednostní čerpání v době školních prázdnin.

Náklady na DVPP ve školním roce 2019/20 činily 34.060,00 Kč.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace patří dlouhodobě mezi úspěšné školy v regionu. Výsledky pedagogické práce jsou podle srovnatelných evaluačních výstupů nadprůměrné, státní maturitní zkoušky prokázaly vysokou úroveň vzdělávacího procesu. Škola spolupracuje s **Alliance Française** a s **Jednotou matematiků a fyziků**, dále pak s **Klubem ekologické výchovy České republiky** a **Krajským kabinetem matematiky**. S cílem podporovat práci s talentovanou mládeží dosáhla škola statutu školy spolupracující s **Mensou ČR**.



Žáci vycestovali ve školním roce 2019/20 na odborné exkurze nejen v rámci České republiky, ale i do Anglie, Francie, Rakouska a na Slovensko. Už začátkem září 2019 se vydali žáci tercie na tradiční kombinovanou sportovně-vlastivědnou exkurzi do Lednice, zde navštívili řadu památek Lednicko-valtického areálu a na kolech urazili téměř 150 kilometrů. Ještě v září vyrazila skupina 40 žáků na exkurzi do Londýna. V roce 2014 byla navázána spolupráce s lyceem **Sacré Coeur v Tourcoing ve Francii** na bázi výměnných pobytů žáků, která úspěšně pokračuje. V říjnu 2019 vycestovala opět skupina našich gymnazistů do francouzského Tourcoing. Žáci prožili nezapomenutelný týden ve francouzských rodinách nabitý aktivitami všeho druhu. V rámci projektu Erasmus+ „**No Stereotypes!**“ se tři učitelé naší školy – Iva Vrbová, Veronika Čadová a Michal Ledwoń – vydali do turecké Antalye, aby dohodli detaily spolupráce v rámci našeho nového projektu s naším partnerem, kterým je vícestupňová škola Adalya Koleji. Začátkem února 2020 se na naší škole uskutečnilo první setkání v rámci tohoto projektu s tureckými žáky a jejich učiteli. Cílem projektu je uvědomování si rozdílů a podobností s cílem odbourávání stereotypů. Rakouské spolkové ministerstvo školství, umění a kultury opět



po několika letech nabídlo našim žákům možnost zúčastnit se týdenního programu „Evropská mládež poznává Vídeň“. Od roku 2016 je škola aktivně zapojená do programu **DofE – udílení mezinárodní ceny vévody z Edinburghu**. Jedná se o projekt, který u žáků podporuje volnočasové aktivity v oblasti sportu, umění, dobrovolnické činnosti a turistice. V tomto školním roce splnilo své cíle celkem osm žáků, pět z nich získalo stříbrný odznak, který si převzali na ceremonii v pražském Karolinu. Ocenění v rámci bronzové úrovně si naši tři žáci převzali v Ostravě na zámečku



ve Vítkovicích z rukou náměstka hejtmana MSK Stanislava Folwarczného a ředitele DOFe v Česku Tomáše Vokáče.

Naše žákyně Karolína Slaninová převzala za své úspěchy ve výtvarných soutěžích z rukou náměstka hejtmana pro školství a sport MSK ocenění „**Nejúspěšnější žák MSK**“. Gymnázium Karviná jako jedno ze dvou gymnázií v Moravskoslezském kraji získalo finanční prostředky MŠMT na realizaci pokusného ověřování s názvem Vzdělávací programy paměťových institucí do škol. Cílem tohoto projektu je ověřování edukačních programů různých muzeí, pamětihodností v rámci celé ČR. Žáci nižšího stupně gymnázia navštívili řadu památek v regionu a někteří z nich zavítali i do Prahy, kde v rámci zážitkové pedagogiky poznávali památky našeho hlavního města. 14. listopadu 2019 se škola připojila k Sametovému happeningu v souvislosti s oslavami 30. výročí sametové revoluce, u příležitosti této akce besedovali naši žáci také s Martinem Mejstříkem. 6. prosince 2019 se uskutečnil za účasti primátora města a jeho náměstka v autosalonu ACA Mikulášský **koncert Gymnázia Karviná**.



Žáci čtvrtých ročníků absolvovali v prosinci třídní společenskovední exkurzi, při které navštívili mimo jiné obě komory Parlamentu ČR, besedovali se senátory Antlem a Sušilem a v Evropském domě zakončili svůj pobyt v Praze workshopem o EU. Jiná skupina maturantů se vydala do Brna, kde navštívili Nejvyšší soud a Ústavní soud ČR.

Tradiční **ples školy** poctil opět svou opětovnou návštěvou náměstek hejtmana Stanislav Folwarczny.

Škola ve spolupráci se **ZŠ Dělnická** zabezpečuje mezinárodně uznávané kurzy a zkoušky **Cambridge certifikat**. Ve školním roce 2019/20 složilo úspěšně 15 žáků primy zkoušku Movers, 14 žáků z tercie a dva žáci kvarty zkoušku KET a 18 žáků kvarty a kvinty uspělo u zkoušky PET. Slavnostní ceremoniál při příležitosti předávání certifikátů Cambridge English za přítomnosti zástupce British Council v ČR 2020, který se měl konat 5.6.2020, musel být z důvodu pandemické situace zrušen.



Škola dále spolupracuje s **Jazykovou školou Hello** s cílem umožnit žákům školy skládat mezinárodní jazykovou zkoušku **FCE (úroveň B2)** u nás ve škole. Vzhledem k finanční náročnosti této zkoušky jsme získali finanční dotaci ve výši 50 000,00. Kč z Fondu primátora města na podporu žáků skládající tuto zkoušku. Ve školním roce 2019/20 jsme takto finančně podpořili 17 žáků, kteří tuto zkoušku úspěšně složili.

V oblasti **propagace školy v regionálním tisku** jsou aktivní Mgr. Drahomíra Gajdošíková, Mgr. Šárka Nakládalová, Mgr. Miloš Kučera, Mgr. Monika Brzá. Škola prezentovala některé své aktivity prostřednictvím televize **Polar**. Škola podporuje zájmové aktivity žáků, na podporu zájmové činnosti získala finanční dotaci ve výši **35.000,00 Kč** z **Fondu primátora města**, prostředky byly použity na pokrytí osobních nákladů a na materiálové vybavení.

Škola úzce spolupracovala se sportovními kluby města Karviné, mj. s **MFK Karviná**, dále se **Všeobecnou zdravotní pojišťovnou**, **Regionální knihovnou Karviná** a pěveckým sborem **Permoník**.

Ve spolupráci s **Nemocnicí s poliklinikou v Karviné Ráji** jsme iniciovali vznik akce „**Daruj kousek sebe**“, kdy 19 žáků školy hromadně darovalo krev.

Škola je aktivní v oblasti KEV, zapojuje se do rozmanitých ekologických aktivit. Gymnázium Karviná byl zástupci MŠMT ČR, UNESCO a KEV propůjčen titul **Škola udržitelného rozvoje 1. stupně**. Nadále probíhá spolupráce s **Dobrovolnickým centrem ADRA** – do dobrovolnických programů této organizace se v minulém školním roce opět pravidelně zapojovali žáci školy. Několik plánovaných nebo tradičních akcí, kterými se škola prezentuje na veřejnosti, musely být po vládním opatření v souvislosti s šířením nákazy COVID-19 zrušeny.

8.1. Projekty na mezinárodní úrovni

Gymnázium Karviná je zapojeno do projektu **Erasmus+**, v rámci Klíčové akce 2 pro školský sektor získala naše škola grant na realizaci strategických partnerství, název našeho projektu byl Youth Olympic Games in Europeans Schools – YOGIES.

Tento projekt byl ve školním roce 2018/19 úspěšně završen. V roce 2019 podala škola dvě žádosti o grant v rámci programu Erasmus+ a to v rámci Klíčové akce 1 – Projekty mobility osob s názvem projektu „Stále se učíme, co stačilo dřív, dnes již nestačí“ a v rámci Klíčové akce 2 – Partnerství škol žádost o grant s projektem „NO STEREOTYPES“.

Obě žádosti byly úspěšné a škola čerpá od národní agentury dotaci ve výši 43 068,00 Euro na realizaci obou projektů.



8.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu

KEV – pilotní škola ekologické výchovy v rámci Operačního programu rozvoje lidských zdrojů (OPRLZ) ESF

Globe games

Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy, realizace a udržitelnost projektu.

Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách – CZ.1.10/2.1.00/25.01402

Přírodovědné laboratoře – projekt CZ.1.10/2.1.00/29.01539

Inovace na dosah – projekt CZ.1.07/1.3.00/51.0025

Výše jmenované projekty jsou ve fázi udržitelnosti.

Nenech to být, škola se zaregistrovala do tohoto národního projektu s cílem rozkrývat prvky šikany ještě v zárodku, a to prostřednictvím internetové aplikace

Spolupráce při organizaci okresních kol matematické a zeměpisné olympiády vyhlašované MŠMT ČR pro všechny kategorie základních a středních škol

Zapojení do Ústřední komise zeměpisné olympiády ČR (spolupráce a zabezpečení soutěží na úrovni okres, kraj, ČR)

Projekt školní meteostanice

Organizace okresního a krajského kola v plavání AŠSK

Květinový den

Krajská konference EVVO, prezentace badatelských prací žáků SŠ

Namaluj projekt – celostátní výtvarná soutěž

Požární ochrana očima dětí

Šťastné stáří očima dětí

Voda pro život

Namaluj mi kapku vody

Graffiti

Neživá příroda

Moderní historie – partner v projektu FFUP Olomouc, moderní prvky výuky

Maraton psaní dopisů s Amnesty International





8.2.1. Projekty již v realizaci

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
<u>ERASMUS+</u> <u>„YOGIES“</u>	ERASMUS+	smlouva č. 2016-1-UK01-KA219-024580_3	příjemce	477 087,56 Kč	Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	2016–2019
<u>CENTRA</u> <u>VZDĚLÁVÁNÍ</u> <u>PRO</u> <u>UDRŽITELNOU</u> <u>BUDOUCNOST</u>	OP VVV	Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/000057	partner	0,00 Kč	Rozvoj profesních kompetencí učitelů přírodovědných předmětů se zaměřením na badatelsky orientovanou výuku.	2016–2019
<u>ŠABLONY</u> <u>GYMNÁZIUM</u> <u>KARVINÁ</u>	OP VVV	Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006180	příjemce	631 915,20 Kč	Rozvoj profesních kompetencí učitelů.	2017–2019



8.2.2. Nově zahájené projekty

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která případá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
ERASMUS+ „WASL“	ERASMUS+	smlouva č. 2019-1-CZ01-KA101-060360	příjemce	532 236,51 Kč	Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	2019–2021
ERASMUS+ „NO STEREOTYPES“	ERASMUS+	Smlouva č. 2019-1-CZ01-KA229-061146_1	příjemce	329 939,24 Kč	Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	2019–2020
<u>ŠABLONY 2</u> <u>GYMNÁZIUM</u> <u>KARVINÁ</u>	OP VVV	Identifikační č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012663	příjemce	1 441 684,00 Kč	Rozvoj profesních kompetencí učitelů a žáků.	2019–2021
<u>ICT A</u> <u>DIGITÁLNÍ</u> <u>VÝUKA</u>	OP VVV	Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419	partner	390.000,00 Kč	Rozšíření dovedností učitelů v oblasti digitálních technologií a zinteraktivnit výuku pro žáky.	2020–2022



8.3. Projekty na úrovni města

Plave celé město – plavecká soutěž měst, škola je spoluorganizátorem akce

Bussines Gate Solution – projekt podporující podnikatelského ducha žáků SŠ

Prevence kriminality – spolupráce s Městskou policií Karviná

Den země – ekologický projekt

Městské projekty pro volnočasové aktivity žáků (výtvarná výchova, ekologie, sport, středoškolské soutěže)

„Pomáhejte s námi, pomáhejte dětem“

„Karviná všemi deseti“

8.4. Projekty na úrovni školy

Den otevřených dveří

Večerní škol(e)ní (ve) čtení – noc ve škole

Gymplhokej

Studentská odborná minikonference

Exkurze do Parlamentu ČR

Organizace školních soutěží (vědomostní, zájmové, recitační hudební, sportovní)

Odborné předmětové exkurze (F, D, ZSV, FrJ, AJ, NJ, ŠpJ)

Zahraniční exkurze (Anglie, Francie, Rakousko, Polsko, Slovensko, Švýcarsko, Španělsko, Itálie)

Navázání výměnných pobytů s lyceem Sacré Coeur v Tourcoing (Francie)

Kombinovaná exkurze NG

Pravidelná sportovní utkání maturantů s profesory v ledním hokeji a fotbalu

Soutěže Klokan, Pythagoriáda

Po stopách holokaustu (Osvětim)

Společenskovední exkurze do Brna, návštěva Ústavního soudu, Nejvyššího správního soudu a Kanceláře ombudsmana

Dny NATO Ostrava – školní exkurze, návštěva letiště Leoše Janáčka Ostrava

Odborné předmětové exkurze (F, D, ZSV, FrJ, AJ, NJ, ŠpJ)

Zahraniční exkurze (Francie, Rakousko, Polsko, Slovensko, Švýcarsko)

Sportovní kurzy (LVZ, STK)

Pravidelná sportovní utkání maturantů s profesory v ledním hokeji a kopané



8.5. Úspěchy žáků v soutěžích na mezinárodní úrovni

Martin Neuman se zúčastnil v září 2019 mezinárodního finále **Ekonomické olympiády** v České národní bance, které se zúčastnili nejúspěšnější žáci národních kol z České republiky, Slovenska a Maďarska.





8.6. Úspěchy žáků na celostátní úrovni

Naše dva žakovské týmy se úspěšně zapojili do **Internetové matematické olympiády**, kde poměřily síly s žáky gymnázií a středních škol z celé České republiky a Slovenska.

V internetové mezinárodní soutěži **Fyziklání** dosáhli úrovně „Elita národa“ **Jiří Szotkowski, Jakub Charvot, Adam Gabzdyl a Denis Ston**. Úrovně „Relativně skvělí“ dosáhli: **Petra Kváčalová, Jakub Seriš, David Król, Štěpán Krkoška a Vít Langer**.

V ústředním kole celostátní online soutěže **Bobřík informatiky (kategorie Senior)** v Ostravě zabodovali **Jiří Szotkowski (12. místo) a Jakub Charvot (15. místo)**.

V kategorii Junior téže soutěže patří **mezi vítěze této soutěže Markéta Vlčková**.

8.7. Úspěchy žáků na krajské úrovni

V Logické olympiádě řešili úlohy krajského kola 4 naši zástupci **Sofia Michailidu, Denis Ston, Tomasz Kokotek a Jiří Hronský**. Nejlepší výsledek dosáhla Sofia Michailidu, která byla pozvána utkat se o titul Talent gymnázií, z časových důvodů se ale tohoto finále nemohla zúčastnit.

Mezinárodní matematické soutěže **Junior náboj** pro čtyřčlenné týmy se v listopadu 2019 v Ostravě zúčastnily dva naše týmy nižšího stupně gymnázia.

V mezinárodní soutěži **Fyzikální náboj** na krajské úrovni nás reprezentovali dva týmy.

V závěru roku 2019 vyhrály naše dívky okresní kolo v plavání a v lednu 2020 obsadily v krajském kole krásné 2. místo.



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční elektronické zjišťování České školní inspekce

Škola byla vyzvána ČŠI k účasti v inspekčním elektronickém zjišťování, které se týkalo ověřování výsledků žáků tercie v oblasti témat souvisejících s environmentální výchovou.

Toto zjišťování proběhlo v listopadu 2019.

Dále ČŠI prováděla ve školním roce 2019/20 inspekční činnost na místě a to ve dnech 25. - 28. 2. 2020. Předmětem této inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek vzdělávání, hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání. V rámci tohoto hodnocení byly konstatovány silné stránky, slabé stránky a nebo příležitosti ke zlepšení školy. V rámci kontrolní činnosti byla předložena inspekčnímu týmu veškerá vyžádaná dokumentace školy. Byly zjištěny nedostatky ve výkaznictví v zařazení strážníků do věkových kategoriích, ve vnitřním řádu školní jídelny nebyly uvedeny podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků školy, podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci. Tyto nedostatky byly odstraněny a ČŠI obdržela od školy zprávu o přijatých opatřeních na základě zjištěných nedostatků.



10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Výnosy – rozpis závazných ukazatelů organizace na rok 2019

Schválený příspěvek na provoz činil **37.530.015,00 Kč**, z toho bude použito v roce 2020 1.338.319,00 Kč. V roce 2019 byla použita dotace ve výši 36.191.696,00 Kč. Dotace se skládala z příspěvku na provoz na rok 2019 ve výši 36.191.696,00 Kč, která se skládala z účelové dotace poskytnuté na školním roce 2018/19 ve výši 386.065,00 Kč a z účelové dotace poskytnuté na školním roce 2019/20 ve výši 335.165,00 Kč.

Dotace statutárního města Karviná na školní rok 2018/2019 činila *20.500,00 Kč* a na školní rok 2018/2019 *105.000,00 Kč*, použito v roce 2019 bylo *107.000,00 Kč*.

Dotace z projektu ERASMUS+ „YOGIES“ reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0025 na období 2017-2019 - partner projektu, v roce 2019 bylo použito 22.494,05 Kč, vratka ve výši 24.892,59 Kč (933,29 EUR) byla odeslána 25. 3. 2019. V roce 2019 Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace se zapojila do projektu ERASMUS+ „WASL“ č. smlouvy 2019-1-CZ01-KA101-060360 a ERASMUS + „NO STEREOTYPES“ č. smlouvy 2019-1-CZ01-KA229-061146_1, celková dotace obou projektů činila 862.175,75 Kč. V roce 2019 bylo použito 154.754,00 Kč.

Vlastní výnosy byly ve výši **3.972.341,93 Kč**, z toho **1.958.366,01 Kč** škola a **2.013.975,92 Kč** školní jídelna.

V roce 2019 činily celkové výnosy z hlavní činnosti ve výši **40.400.563,98 Kč**.

Rozpis závazných ukazatelů

		§3121	§3142	ostatní	celkem
Příspěvek na provoz celkem		33 401 398,00	2 403 008,00	25 000,00	35 829 406,00
v tom:	Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu – MŠMT	28 434 458,00	1 971 008,00	30 405 466,00	30 405 466,00
	Příspěvky a dotace od zřizovatele	4 966 940,00	432 000,00	5 423 940,00	5 423 940,00
Projekty neinvestiční, - zřizovatel		1 700 609,00	0,00	0,00	1 700 609,00
Příspěvek celkem		35 102 007,00	2 403 008,00	25 000,00	37 530 015,00
Příspěvky a dotace od obce		125 500,00	0,00	0,00	125 500,00
Projekty neinvestiční partner ERASMUS +		884 669,80	0,00	0,00	884 669,80
Příspěvek celkem		36 112 176,80	2 403 008,00	25 000,00	38 540 184,80
Vlastní zdroje celkem		1 958 366,01	2 013 975,92	0,00	3 972 341,93
Výnosy celkem		38 070 542,81	4 416 983,92	25 000,00	42 512 526,73
Odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu		167 000,00	0,00	0,00	167 000,00



10.1.1. Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT

1. Příspěvky a dotace - MŠMT (dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. č. 218/2000 Sb.)		škola §3121	jídelsna § 3141	Ekologická výchova a osvěta §3792	celkem
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání – kraje	27 838 331,00	1 971 008,00	0,00	29 809 339,00
v tom:	platy	20 167 004,00	1 432 958,00	0,00	21 599 962,00
	OON	50 000,00	0,00	0,00	50 000,00
	zákonné pojištění	6 873 717,00	486 891,00	0,00	7 360 608,00
	FKSP	403 340,00	28 659,00	0,00	431 999,00
	ONIV	344 270,00	22 500,00	0,00	366 770,00
ÚZ 33038	Rozvojový program "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018 – Excellence středních škol 2018"	51 816,00	0,00	0,00	51 816,00
v tom:	platy	38 100,00	0,00	0,00	38 100,00
	zákonné pojištění	12 954,00	0,00	0,00	12 954,00
	FKSP	762,00	0,00	0,00	762,00
ÚZ 33076	Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019	419 411,00	0,00	0,00	419 411,00
v tom:	platy	308 390,00	0,00	0,00	308 390,00
	zákonné pojištění	104 853,00	0,00	0,00	104 853,00
	FKSP	6 168,00	0,00	0,00	6 168,00
ÚZ 33065	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 - Excellence ZŠ a SŠ 2019	2 400,00	0,00	0,00	2 400,00
v tom:	platy	1 767,00	0,00	0,00	1 767,00
	zákonné pojištění	598,00	0,00	0,00	598,00
	FKSP	35,00	0,00	0,00	35,00
ÚZ 33071	Vzdělávací program paměťových institucí do škol	122 500,00	0,00	0,00	122 500,00
1. CELKEM – Příspěvky a dotace – MŠMT		28 434 458,00	1 971 008,00	0,00	30 405 466,00

Přímé náklady na vzdělávání

Finanční prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly závaznými ukazateli, které byly v plné výši vyčerpány. Ostatní rozpočtované ukazatele zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV vč. náhrad byly závazné jako celek a byly plně vyčerpány.



1. Příspěvky a dotace - MŠMT (dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. č. 218/2000 Sb.)		škola §3121	jídelna § 3141	Ekologická výchova a osvěta §3792	celkem
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání - kraje	27 838 331,00	1 971 008,00	0,00	29 809 339,00
v tom:	platy	20 167 004,00	1 432 958,00	0,00	21 599 962,00
	OON	50 000,00	0,00	0,00	50 000,00
	zákonné pojištění	6 873 717,00	486 891,00	0,00	7 360 608,00
	FKSP	403 340,00	28 659,00	0,00	431 999,00
	ONIV	344 270,00	22 500,00	0,00	366 770,00
ÚZ 33038	Rozvojový program "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018 – Excellence středních škol 2018"	51 816,00	0,00	0,00	51 816,00
v tom:	platy	38 100,00	0,00	0,00	38 100,00
	zákonné pojištění	12 954,00	0,00	0,00	12 954,00
	FKSP	762,00	0,00	0,00	762,00
ÚZ 33076	Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019	419 411,00	0,00	0,00	419 411,00
v tom:	platy	308 390,00	0,00	0,00	308 390,00
	zákonné pojištění	104 853,00	0,00	0,00	104 853,00
	FKSP	6 168,00	0,00	0,00	6 168,00
ÚZ 33065	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 - Excellence ZŠ a SŠ 2019	2 400,00	0,00	0,00	2 400,00
v tom:	platy	1 767,00	0,00	0,00	1 767,00
	zákonné pojištění	598,00	0,00	0,00	598,00
	FKSP	35,00	0,00	0,00	35,00
ÚZ 33071	Vzdělávací program paměťových institucí do škol	122 500,00	0,00	0,00	122 500,00

Účelová dotace z rozvojových programů

Účelová dotace na rozvojové programy "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018 – Excellence středních škol 2018" (ÚZ 33038) a Rozvojový program "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019 – Excellence základních škol 2019" (ÚZ 33065) byla plně vyčerpána v souladu s podmínkami rozvojového programu. Účelová dotace na rozvojový program **Vzdělávací program paměťových institucí do škol** byl částečně vyčerpán, nedočerpaná část dotace ve výši 10.262,00 Kč byla zaslána zřizovateli 15. 1. 2020.



10.1.2. Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele

2. Příspěvky a dotace od zřizovatele		§ 3121	§ 3142	§3792	celkem
ÚZ 1	Provozní náklady	3 668 000,00	432 000,00	0,00	4 100 000,00
ÚZ 142	Účelově určeno na zajištění organizace konference prezentace žákovských projektů EVVO	0,00	0,00	25 000,00	25 000,00
ÚZ 205	Účelově určeno na "krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku"	940 000,00	0,00	0,00	940 000,00
ÚZ 144	Účelově určeno na Psaní všemi deseti ve školním roce 2018/19	9 240,00	0,00	0,00	9 240,00
ÚZ 144	Účelově určeno na Psaní všemi deseti ve školním roce 2019/20	24 000,00	0,00	0,00	24 000,00
ÚZ 145	Finanční výdaje spojené se zapojením do programu DafE ve školním roce 2019/20	15 000,00	0,00	0,00	15 000,00
ÚZ 146	Účelově určeno na zlepšení podmínek práce s talenty 2018/19	27 900,00	0,00	0,00	27 900,00
ÚZ 146	Účelově určeno na zlepšení podmínek práce s talenty 2019/20	12 800,00	0,00	0,00	12 800,00
ÚZ 137	Účelově určeno na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2018/19	90 000,00	0,00	0,00	90 000,00
ÚZ 137	Účelově určeno na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2019/20	180 000,00	0,00	0,00	180 000,00
2. CELKEM – Příspěvky a dotace od zřizovatele		4 966 940,00	432 000,00	25 000,00	5 423 940,00

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu byla Gymnázium Karviná, příspěvková organizace přidělena dotaci na provoz (ÚZ 1) a účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (ÚZ 205) které podléhají vyúčtování.

V roce 2019 byly zřizovatelem schváleny finanční prostředky na projekt v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (ÚZ 142) „Na zajištění organizace konference prezentace žákovských projektů EVVO“. Součástí provozních finančních prostředků byla účelová dotace (UZ 144) určena na pořízení učebních pomůcek pro gymnázia, na financování výdaje spojené se zapojením do projektu „Psaní všemi deseti“ na školní rok 2018/2019 a školní rok 2019/20, (ÚZ 145) na finanční výdaje spojené se zapojením do programu DofE. Dotace (ÚZ 146) byla určena na zlepšení podmínek práce s talenty a dotace (ÚZ 137) na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích.



10.1.3. Rozpis příspěvků a dotací na neinvestiční projekty

3. Dotace projekty neinvestiční		§ 3121	§ 3142	§3792	celkem
ÚZ 33063	OP VVV – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání organizací v odvětví školství – Šablony Gymnázium Karviná, smlouva č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006180 na rok 2017/19	258 925,00	0,00	0,00	258 925,00
ÚZ 33063	OP VVV – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání organizací v odvětví školství – Šablony 2 Gymnázium Karviná, smlouva č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012663 na rok 2019/21	1 441 684,00	0,00	0,00	1 441 684,00
3. Dotace projekty neinvestiční celkem		1 700 609,00	0,00	0,00	1 019 798,00

Dotace na neinvestiční projekty byly zřizovatelem schváleny na **OP VVV** - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání organizací v odvětví školství - Šablony Gymnázium Karviná, smlouva č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006180 na období 2017 – 2019 a Šablony 2 Gymnázium Karviná, smlouva č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012663 na rok 2019/21.

10.1.4. Rozpis příspěvků a dotací od obce

4. Dotace Statutárního města Karviná		§ 3121	§ 3141	§3792	celkem
ÚZ 2	Mimoškolní zájmová činnost z roku 2018/19	20 500,00	0,00	0,00	20 500,00
ÚZ 2	Na výměnný jazykový pobyt pro studenty	20 000,00	0,00	0,00	20 000,00
ÚZ 2	Na rozvoj jazykových kompetencí žáků gymnázia	50 000,00	0,00	0,00	50 000,00
ÚZ 2	Na realizaci zájmové činnosti dětí	35 000,00	0,00	0,00	35 000,00
4. Dotace Statutárního města Karviná celkem		125 500,00	0,00	0,00	125 500,00

Dotace statutárního města Karviná účelově vázaná na realizování projektu „na mimoškolní zájmovou činnost žáků školy ve školním roce 2018 - 2029“.



10.1.5. Rozpis příspěvků na projekty – partner

5. Projekty neinvestiční partner		§ 3121	§ 3142	§3792	celkem
ÚZ 3	ERASMUS+ „YOGIES“ . smlouva č. 2016-1-UK01-KA219-024580_3 - příjmy od partnerů	22 494,05	0,00	0,00	22 494,05
ÚZ 3	ERASMUS+ „WASL“ č. smlouvy 2019-1-CZ01-KA101-060360	532 236,51	0,00	0,00	532 236,51
ÚZ 3	ERASMUS+ „NO STEREOTYPES“ č. smlouvy 2019-1-CZ01-KA229-061146_1	329 939,24	0,00	0,00	329 939,24
5. Projekty neinvestiční partner celkem		884 669,80	0,00	0,00	884 669,80

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace čerpala dotaci grantového neinvestičního projektu na projekt „ERASMUS+ „YOGIES“, smlouva č. 2016-1-UK01-KA219-024580_3 – jako partner (na období 2016-2019). V roce 2019 Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace se zapojila do projektu ERASMUS+ „WASL“ č. smlouvy 2019-1-CZ01-KA101-060360 (2019/21) a ERASMUS+ „NO STEREOTYPES“ č. smlouvy 2019-1-CZ01-KA229-061146_1 (2019/20).

10.1.6. Rozpis vlastní zdroje

6. Vlastní zdroje		§ 3121	§ 3141	§3792	celkem
ÚZ 5	provoz	1 958 366,01	2 013 975,92	0,00	3 972 341,93
6. Vlastní zdroje celkem		1 958 366,01	2 013 975,92	0,00	3 972 341,93

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace získala z vlastních zdrojů 3.972.341,93 Kč, z toho činily výnosy z transferů ve výši 440.437,80 Kč, stravné 1.995.051,00 Kč, za akce pořádané školou pro studenty (LVVZ, STK a poznávací zájezdy) bylo vybráno 971.428,00 Kč. Z fondů bylo převedeno 454.979,60 Kč, z rezervního fondu bylo převedeno 206.234,00 Kč, z fondu kulturních a sociálních potřeb bylo použito 6.845,00 Kč a z fondu investic převedeno 175.000,00 Kč. Ostatní výnosy byly ve výši 110.446,13 Kč, z toho 18.880,00 Kč neoprávněné čerpání stravy, 43.005,00 Kč příjem na jazykový výměnný pobyt pro studenty a úroky ve výši 26.462,13 Kč.

10.2. Náklady – analýza čerpání prostředků roku 2019

Celkové náklady na provoz činily **40.457.821,92 Kč**, z toho 29.809.339,00 Kč přímé náklady na vzdělávání, 4.100.000,00 Kč provozní náklady, 940.000,00 Kč náklady na odpisy, účelové finančních prostředků činily 219.140,00Kč a prostředky na OP VVV – „Šablony“ byly 303.525,00 Kč. Náklady z finančních prostředků statutárního města Karviná činily **107.000,00 Kč** a náklady z projektu „ERASMUS+ byly ve výši **340.859,00 Kč**.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace použilo vlastní zdroje v celkové výši **4.052.093,92 Kč**, z toho 2.013.959,43 Kč škola a 2.038.134,49 Kč školní jídelna.



AÚ	Název účtu	přímé	přímé účelové prostředky	provoz	provozní účelová dotace	op vvv - Šablony Gymnázium Karviná	ÚP odpisy	ÚP - ERASMUS+	dotace statutárního města Karviná	vlastní zdroje	celkem
		ÚZ 33353	ÚZ 33038, 33065, 33071, 33076	ÚZ 1	ÚZ 142,144, 146,137	ÚZ 33036	ÚZ 205	ÚZ 3	ÚZ 2	ÚZ 5	
501	Spotřební materiál	65 748,44	0,00	415 756,52	10 000,00	21 384,00	0,00	3 661,00	0,00	2 009 798,00	2 526 347,96
502	Spotřeba energie	0,00	0,00	1 386 682,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 386 682,23
511	Oprava a údržba	0,00	0,00	989 126,24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	307 132,95	1 296 259,19
512	Cestovné	205 797,10	57 761,00	21 222,00	0,00	2 923,00	0,00	210 318,00	0,00	0,00	498 021,10
518	Ostatní služby	0,00	51 977,00	878 491,11	162 000,00	0,00	0,00	68 400,00	70 000,00	47 824,36	1 278 692,47
521	Mzdové prostředky	21 708 482,00	350 757,00	25 000,00	19 240,00	231 230,00	0,00	0,00	37 000,00	0,00	22 371 709,00
524	Zákonné soc. poj	7 336 062,00	118 121,00	8 500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7 462 683,00
525	Jiné soc. poj.	7 030,99	283,00	79 345,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	86 659,00
527	Zákonné soc. náklady	469 159,47	6 966,00	30 361,00	0,00	47 988,00	0,00	0,00	0,00	0,00	554 474,47
549	Jiné ostatní náklady	12 870,00	0,00	6 164,73	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	971 428,00	990 462,73
551	Odpisy dl. nehm. a hm. maj.	0,00	0,00	2 170,16	0,00	0,00	940 000,00	0,00	0,00	440 437,80	1 382 607,96
558	Náklady z DDHM	4 189,00	0,00	257 181,00	27 900,00	0,00	0,00	58 480,00	0,00	270 445,00	618 195,00
591	Daň z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 027,81	5 027,81
5xx	celkem	29 809 339,00	585 865,00	4 100 000,00	219 140,00	303 525,00	940 000,00	340 859,00	107 000,00	4 052 093,92	40 457 821,92

10.2.1. Hlavní činnost přímé náklady

Přímé náklady na vzdělávání ve výši **30.395.204,00 Kč** byly čerpány: **22.059.239,00 Kč** prostředky za platy, z toho 20.488.780,00 Kč škola a 1.570.459,00 Kč školní jídelna. Prostředky na platy za školu byly čerpány takto: z prostředků na vzdělávání (ÚZ 33353) 20.032.566,00 Kč, (ÚZ 33038) z rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018 – Excellence základních a středních škol 2018“ bylo čerpáno 38.100,00 Kč, (ÚZ 33065) z rozvojového programu "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 - Excellence základních škol 2019" 1.767,00 Kč, (ÚZ 33076) „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019“ 308.390,00 Kč a 52.500,00 Kč na OON, z toho 2.500,00 Kč za (ÚZ 33071) „Vzdělávací program paměťových institucí do škol“.

7.454.183,00 Kč sociální a zdravotní pojištění, **401.760,00 Kč** 2 % příděl do FKSP, z toho čerpání 2 % FKSP vypočtený z náhrad nemoci ve výši 1.170,00 Kč. Ostatní přímé náklady byly ve výši **480.027,00 Kč**, z toho náhrady za náhradu nemoci byly vyčerpány ve výši 58.520,00 Kč, na cestovné bylo použito 263.558,10 Kč a školení DVPP 4.370,00 Kč. Za výdaje na bezpečnost a ochranu zaměstnanců bylo použito 20.282,47 Kč, na preventivní prohlídku bylo použito 9.800,00 Kč, z toho 3.000,00 Kč za výpis ze zdravotní dokumentace a 2.688,00 Kč za příspěvek za režii na čerpání jídelních kupónů.

Přímé a účelové přímé prostředky byly plně vyčerpány, pouze dotace na projekt „Vzdělávací program paměťových institucí do škol“ byla čerpána ve výši 112.238,00 Kč. Vratka ve výši 20.262,00 Kč byla zaslána zřizovateli 15. 1. 2020.

10.2.2. Hlavní činnost provozní náklady

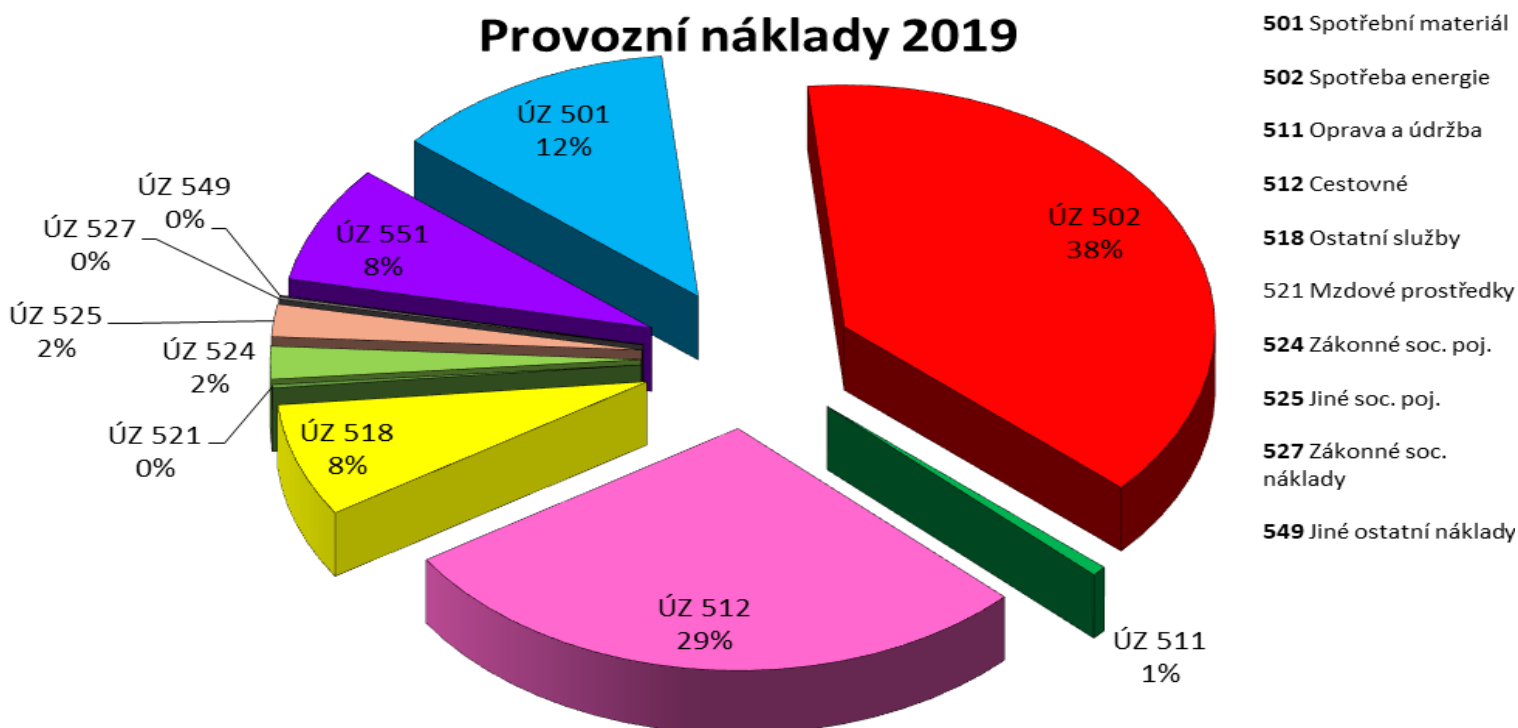
Provozní náklady byly čerpány v celkové výši **5.562.665,00 Kč**, z toho účelově vázané prostředky ve výši 1.462.665,00 Kč.

Účelová dotace ve výši **25.000,00 Kč** na úhradu nákladů spojených se zajištěním konference „Prezentace žákovských projektů EVVO“ byla použita na zakoupení knižních dárkových poukazů a spotřebního materiálu ve výši 10.000,00 Kč, za dopravu a na pohoštění bylo použito 10.000,00 Kč a na OON bylo čerpáno 5.000,00 Kč.

Na „**Psaní všemi deseti**“ na školní rok 2018/2019 ÚZ 144 bylo čerpáno na OON v roce **2019 9.240,00 Kč**, na „**Psaní všemi deseti**“ na školní rok 2019/2020 ÚZ 144 bylo čerpáno na OON **5.000,00 Kč** a na pořízení licence počítačového programu na školní rok 2019/20 bylo použito **8.000,00 Kč**. Účelová dotace „**Na zlepšení podmínek práce s talenty**“ na školní rok 2018/2019 ÚZ 146 bylo čerpáno 27.900,00 Kč, na „**Podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích na školní rok 2018/2019**“ ÚZ 137 bylo čerpáno **90.000,00 Kč** a za školní rok 2019/2020 bylo čerpáno **54.000,00 Kč**.

Účelové prostředky na OP VVV – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání organizacím v odvětví školství – Šablony **Gymnázium Karviná**, smlouva č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006180 na období 2017/2019 bylo v roce 2017 čerpáno 33.394,00 Kč, v roce 2018 bylo čerpáno 754.121,00 Kč, v roce 2019 bylo čerpáno 258.925,00 Kč, nedočerpaná dotace ve výši 6.752,00 Kč bude vrácena na účet zřizovatele po schválení závěrečné monitorovací zprávy v roce 2020. Účelové prostředky na **Šablony 2 Gymnázium Karviná**, smlouva č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012663 na rok 2019/21 bylo v roce 2019 čerpáno 44.600,00 Kč.

Účelově určeno na "krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku" byly čerpány ve výši **940.000,00 Kč** a z provozních prostředků bylo čerpáno **2.170,16 Kč**.





10.2.3. Hlavní činnost náklady na projekty

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace se zapojila do projektu strategická partnerství, která se zaměřují na sdílení a výměnu zkušeností mezi organizacemi působícími v oblasti vzdělávání a práce s mládeží, na přenos a realizaci inovativních postupů na organizační, místní, regionální, národní nebo evropské úrovni, a sledují tyto cíle:

- zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání a kvalifikací a posilovat vazby mezi oblastmi vzdělávání, odborné přípravy nebo práce s mládeží se světem práce;
- podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci: posílení závazku místních a regionálních veřejných orgánů ke kvalitativnímu rozvoji oblastí vzdělávání, odborné přípravy a mládeže;
- posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže s cílem umožnit kvalitní vzdělání všem, zabránit předčasnému ukončení studia a podporovat účast znevýhodněných skupin ve společnosti;
- podporovat podnikatelské vzdělávání s cílem rozvíjet aktivní občanství, zaměstnatelnost a zakládání nových podniků (včetně sociálního podnikání), podpora budoucího vzdělávání a profesní dráhy pro jednotlivce v souladu s jejich osobním a profesním rozvojem;
- zvýšit účast na vzdělávání a zaměstnatelnosti prostřednictvím rozvoje kvalitního kariérového poradenství, konzultanství a podpůrných služeb.

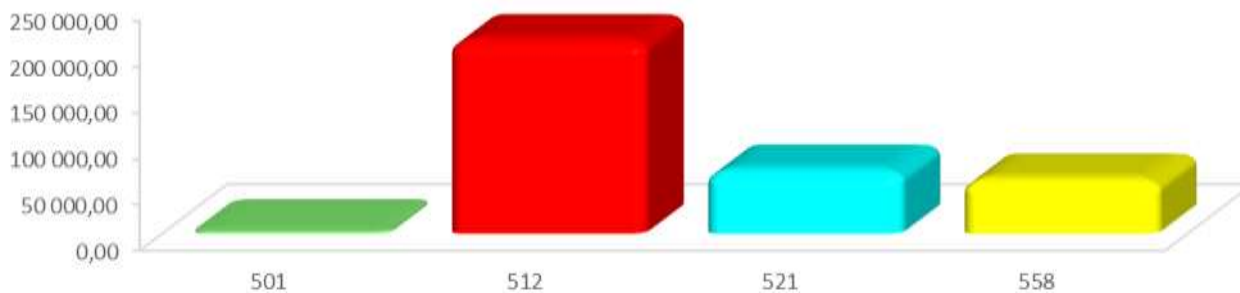
Projekt ERASMUS + „YOGIES“, smlouva č. 2016-1-UK01-KA219-024580_3 byl v říjnu 2018 ze strany Anglie ukončen. V roce 2019 bylo použito 22.494,05 Kč a předepsaná vratka ve výši 24.892,59 Kč (933,29 EUR) byla odeslána 25. 3. 2019.

V roce 2019 Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace se zapojila do projektu ERASMUS+ „WASL“ č. smlouvy 2019-1-CZ01-KA101-060360, v roce 2019 bylo čerpáno **186.105,00 Kč**, z toho na cestovné učitelů na kurzy a stínování v zahraničí bylo použito 156.105,00 Kč a na OON bylo čerpáno 30.000,00 Kč.

Na realizaci neinvestičního grantového projektu v rámci programu ERASMUS+ „NO STEREOTYPES“ č. smlouvy 2019-1-CZ01-KA229-061146_1, v roce 2019 bylo použito 154.754,00 Kč, z toho na nákup spotřebního materiálu bylo použito 3.661,00 Kč, na cestovní výlohy bylo použito 54.213,00 Kč, OON byly čerpány ve výši 38.400,00 Kč a za nákup dlouhodobého hmotného majetku bylo použito 58.480,00 Kč.



ÚP - ERASMUS +



10.2.4.Hlavní činnost náklady dotace obce

Z dotace Statutárního města Karviná (ÚZ 2) na školní rok 2018/2019 - účelově vázaná na mimoškolní zájmovou činnost žáků školy bylo převedeno do roku 2019 20.500,00 Kč. Na rok 2019 byla získána účelově vázaná dotace na „Výměnný jazykový pobyt pro studenty“ 20.000,00 Kč, na „Rozvoj jazykových kompetencí žáků gymnázia“ 50.000,00 Kč a na školní rok 2019/2020 byla získána dotace na „Realizaci zájmové činnosti dětí“ 35.000,00 Kč. Celková dotace Statutárního města Karviná (ÚZ 2) byla 125.500,00 Kč

V roce 2019 bylo použito **107.000,00 Kč**. Z dotace na školní rok 2018/2019 „Na mimoškolní zájmovou činnost žáků školy“ bylo použito na OON 20.500,00 Kč. Dotace na „Výměnný jazykový pobyt pro studenty“ 20.000,00 Kč, na „Rozvoj jazykových kompetencí žáků gymnázia“ 50.000,00 Kč byla v plné výši vyčerpána. Z dotace na školní rok 2019/2020 na „Realizaci zájmové činnosti dětí“ bylo čerpáno na OON 16.500,00 Kč, do roku 2020 bylo převedeno 18.500,00 Kč.

10.2.5.Hlavní činnost vlastní zdroje

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace použilo vlastní zdroje ve výši **4.052.093,92 Kč**.

Z toho vybrané příspěvky na stravné byly ve výši **2.009.798,00 Kč**. Z rezervního fondu bylo použito **273.134,00 Kč**, přičemž všechny tyto finanční prostředky byly z peněžních darů. 136.070,00 Kč bylo použito na pořízení počítačů, na nákup do Fondu knih bylo použito 3.474,00 Kč, příspěvek na pronájem sálu na maturitní ples bylo použito 3.000,00 Kč, na vybavení učebny 3D tiskárnou, počítačem, skenerem a programem bylo čerpáno 66.900,00 Kč, na nákup notebooku bylo čerpáno 17.690,00 Kč a na vybavení hudebny bylo použito 43.000,00 Kč.

Fond investic byl čerpán ve výši **175.000,00 Kč**, finanční prostředky byly použity na opravu a údržbu majetku. Z FKSP bylo použito na nákup stolů a laviček pro zaměstnance **6.845,00 Kč**.

Fond odměn nebyl čerpán. Za akce pořádané školou pro studenty (LVVZ, STK a poznávací zájezdy) bylo použito 971.428,00 Kč.



10.3. Výsledek hospodaření

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace v hlavní činnosti použila celkem **40.457.821,92 Kč**.

Náklady byly tvořeny z přímých prostředků, provozních prostředků, z prostředků na projekty, dotace statutárního města Karviná a vlastních zdrojů. Dotace na přímé náklady ve výši 30.405,466,00 Kč byla v plné výši vyčerpána. Účelová provozní dotace byla čerpána ve výši 1.462.665,00 Kč. Finanční prostředky z účelové dotace byly použity na „Zajištění organizace konference prezentace žakovských projektů EVVO“ (ÚZ 142), na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku (ÚZ 205), na částečné čerpání dotace „Psaní všemi deseti“ na školní rok 2019/2020 (ÚZ 144), na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích (ÚZ 137) a na OP VVV ÚZ (33063) - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání organizacím v odvětví školství – **Šablony Gymnázium Karviná**, smlouva č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006180 a **Šablony 2 Gymnázium Karviná**, smlouva č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012663. Finanční prostředky spojené se zapojením do programu DofE na školní rok 2019/2020 (ÚZ 145) v roce 2019 nebyly použity.



Z finančních prostředků převedených z roku 2018 byly použity na „Psaní všemi deseti“ na školní rok 2018/2019 (ÚZ 144), „Na zlepšení podmínek práce s talenty“ (ÚZ 146), „Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“ (ÚZ 137) Převod do roku 2020 činil **127.140,00 Kč** (z ÚZ 144, ÚZ 137 a ÚZ 146) a z Šablon Gymnázium Karviná bylo převedeno **1.173.519,00 Kč**.

Z dotace zřizovatele na provozní náklady ve výši 4.100.000,00 Kč byla použita na pokrytí nákladů spojených s provozem školy. Velká část finančních prostředků byla použita na náklady spojené s energií. Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace vytápí budovy plynovou kotelnou, proto je klíčová hlavně cena plynu, viz příložená tabulka a graf. Nízká spotřeba byla způsobena mírnou zimou.

10.4. Doplnková činnost

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace má ve zřizovací listině vymezeny tyto okruhy doplňkové činnosti:

1. Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
2. Pronájem majetku.
3. Reklamní činnost a marketing.
4. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
5. Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovně, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace v roce 2019 pořádala přípravný vzdělávací kurz v doplňkové činnosti, reklamní činnost, pronájem tělocvičny, haly, učebny a sportovního hřiště. Výnosy doplňkové činnosti byly v celkové výši **360.667,00 Kč**, z toho 74.378,00 Kč činil čistý nájem, 30.000,00 Kč za reklamu, 145.089,00 Kč ostatní příjmy a kurzovné **111.200,00 Kč**.

Náklady činily **246.909,26 Kč**, z toho náklady za energii 92.761,09 Kč, mzdové náklady 103.658,00 Kč a odpisy nemovitého majetku 10.718,04 Kč.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace bude i v dalších letech pronajímat byt pro školníka, bufet, tělocvičnu, halu, třídu a hřiště. Jeden pronájem je po schválení zřizovatele sjednán na dobu neurčitou, ostatní pronájmy jsou sjednávány na dobu max. 1 roku.

Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti byl v roce 2019 **119.668,82 Kč**. Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace použila část hospodářského výsledku na pokrytí ztráty v hlavní činnosti.

Rozpis výnosů a nákladů doplňkové činnosti.

		pronájem školní byt	pronájem učebny	pronájem bufetu	pronájem nápojový automat	pronájem tělocvičny	pronájem - kamery	poskytnutí reklama	pronájem sportovní haly	přípravný kurz čtyřletí	přípravný kurz osmiletí	DČ celkem
	SÚ	ORG 1	ORG 2	ORG 3	ORG 4	ORG 5	ORG 6	ORG 7	ORG 8	ORG 63	ORG 64	
spotřeba materiálu	501	2 976,00	0,00	0,00	0,00	1 787,19	0,00	0,00	3 688,19	166,48	66,12	8 683,98
náklady na energii	502	2 299,00	0,00	2 944,00	3 000,00	2 586,64	9 000,00	0,00	63 842,79	2 310,96	866,62	86 850,01
ostatní služby	518	0,00	0,00	0,00	0,00	629,92	0,00	0,00	9 451,09	3 862,64	355,50	14 299,15
mzdové náklady	521	0,00	0,00	0,00	0,00	8 054,00	0,00	0,00	14 724,00	60 000,00	20 880,00	103 658,00
zákonné sociální pojištění	524	0,00	0,00	0,00	0,00	2 729,00	0,00	0,00	4 989,00	6 256,00	2 162,00	16 136,00
jiné sociální pojištění	525	0,00	0,00	0,00	0,00	33,00	0,00	0,00	61,00	77,00	27,00	198,00
zákonné sociální náklady	527	0,00	0,00	0,00	0,00	161,00	0,00	0,00	294,00	0,00	0,00	455,00
odpisy	551	1 127,52	0,00	470,00	0,00	4 713,24	0,00	0,00	2 644,74	1 281,84	480,70	10 718,04
náklady celkem	5xx	6 402,52	0,00	3 414,00	3 000,00	20 693,99	9 000,00	0,00	99 694,81	73 954,92	24 837,94	240 998,18
výnosy z prodeje služeb	602	5 275,00	0,00	3 414,00	4 050,00	23 000,00	9 000,00	30 000,00	100 350,00	88 200,00	23 000,00	286 289,00
čistý nájem	603	37 068,00	0,00	2 734,00	1 950,00	8 000,00	1,00	0,00	24 625,00	0,00	0,00	74 378,00
výnosy celkem	6xx	42 343,00	0,00	6 148,00	6 000,00	31 000,00	9 001,00	30 000,00	124 975,00	88 200,00	23 000,00	360 667,00
zisk - ztráta		35 940,48	0,00	2 734,00	3 000,00	10 306,01	1,00	30 000,00	25 280,19	14 245,08	-1 837,94	119 668,82

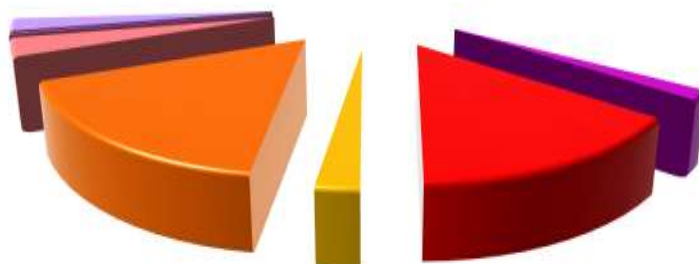
Výnosy - doplňková činnost

- výnosy z prodeje služeb-pronájem
- výnosy z prodeje služeb-reklama
- výnosy z prodeje služeb-kurzovné
- čistý nájem



Náklady- doplňková činnost

- spotřeba materiálu
- ostatní služby
- zákonné sociální pojištění
- zákonné sociální náklady
- náklady na energii
- mzdové náklady
- jiné sociální pojištění
- odpisy



Hospodářský výsledek ve výši **56.499,80 Kč** byl tvořen z **-57.257,94 Kč** v hlavní činnosti a **113.757,74 Kč** z doplňkové činnosti.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace požádala zřizovatele o rozdělení kladného hospodářského výsledku takto: **30. 000,00 Kč** do fondu odměn a **26.499,80 Kč** do rezervního fondu.



11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

11.1. Organizace a zájmová sdružení působící na škole

Na Gymnáziu, Karviná, příspěvková organizace pracuje jedna odborová organizace. Předsedkyní je Mgr. Zuzana Kardošová. Spolupráce odborů a zaměstnavatele vychází z Kolektivní smlouvy na období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2023.

Školská rada pracuje v souladu s pokyny zřizovatele. Ve své činnosti se zabývá oblastmi vymezenými zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Mimo jiné ve školním roce 2019/2020 schválila „Výroční zprávu za školní rok 2018/2019“ a „Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2019“. Školská rada šestičlenná, schází se zpravidla dvakrát za kalendářní rok a předsedou Školské rady je Mgr. Martin Duda (člen ŠR zvolený za pedagogické pracovníky).

Předsedou HV SRPŠ je od června 2016 Ing. Libuše Krupková, MPA. HV SRPŠ se zaměřuje zejména na ekonomickou pomoc v oblasti podpory talentů, výchovně vzdělávacích aktivit a materiálního vybavení školy. Je pořadatelem několika kulturních a společenských akcí.

Hlavní výbor Sdružení rodičů a přátel školy se schází pravidelně jedenkrát měsíčně a velmi úzce spolupracoval s vedením školy.

Název	Osoba	Funkce
Školská rada	Mgr. Martin Duda	předseda
SRPŠ	Ing. Libuše Krupková, MPA	předsedkyně
ČMOS PŠ č.23-0176- ZO 3803	Mgr. Zuzana Kardošová	předsedkyně

Závěr

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, z důvodu nepříznivé pandemické situace dne 10.12.2020.

Vypracovala: Dana Sosnová

V Karviné 15. října 2020

Mgr. Miloš Kučera
ředitel gymnázia