

Gymnázium, Karviná,  
příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## za školní rok 2021/2022



Mgr. Miloš Kučera  
ředitel školy

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje





<b>Obsah</b>	
Úvod	3
1. Základní údaje o škole	3
1.1. Charakteristika školy	4
1.2. Přehled oborů vzdělávání	4
1.3. Podmínky pro výchovně – vzdělávací proces	4
2. Učební plány 2021/2022	6
2.1. Učební plán podle ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2021/2022	6
2.2. Učební plán podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2021/2022	8
3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2021/2022	9
3.1. Vedoucí pracovníci, správní úsek a specializační činnosti	9
3.2. Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků	9
3.2.1. Věková skladba nepedagogických pracovníků	10
3.2.2. Věková skladba pedagogických pracovníků	11
3.3. Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2021/2022	12
4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023	12
4.1. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023	12
4.1.1. Obor studia: 79-41-K/81 Gymnázium	12
4.1.2. Obor studia: 79-41-K/41 Gymnázium	13
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	16
6.1. Výsledky vzdělávání v jednotlivých třídách na konci školního roku 2021/2022	17
6.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	18
6.3. Stipendia žáků	18
6.4. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2021 / 2022	18
7. Údaje o prevenci sociálněpatologických jevů, rizikového chování.	21
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	23
8.1. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	24
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
9.1. Projekty na mezinárodní úrovni	28
9.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu	31
9.3. Projekty na úrovni města	31
9.4. Projekty na úrovni školy	31
9.5. Úspěchy žáků na celostátní úrovni	32
9.6. Úspěchy žáků na krajské úrovni	32
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	33
11. Základní údaje o hospodaření školy	33
11.1. Sdělení závazných ukazatelů organizace na rok 2021	33
11.1.1. Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT	34
11.1.2. Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele	35
11.1.3. Rozpis příspěvků a dotací na neinvestiční projekty	36
11.1.4. Rozpis příspěvků a dotací od obce	36
11.1.5. Rozpis příspěvků na projekty – 2019-2022	37
11.1.6. Rozpis vlastní zdroje	37
11.2. Náklady – analýza čerpání prostředků roku 2021	38
11.2.1. Hlavní činnost přímé náklady	38
11.2.2. Hlavní činnost provozní náklady	38
11.2.3. Hlavní činnost náklady na projekty	39
11.2.4. Hlavní činnost náklady dotace obce	40
11.2.5. Hlavní činnost vlastní zdroje	40
11.3. Výsledek hospodaření	41
11.4. Doplnková činnost	41
12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	43
12.1. Organizace a zájmová sdružení působící na škole	43
Závěr	43
Přílohy:	
Příloha č. 1 – Tabulka „Výsledky přijímacího řízení na SŠ“	
Příloha č. 2 – Tabulka „Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období“	
Příloha č. 3 – Tabulka „Výsledky maturitních zkoušek V PROFILOVÉ části MZ“	
Příloha č. 4 – Tabulka „Profesní rozvoj zaměstnanců“	
Příloha č. 5 – Tabulka „Projektová činnost školy“	

## Úvod

Výroční zpráva střední školy, jejíž činnost vykonává Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, je zpracovaná v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a ve struktuře podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastních hodnocení školy.

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděná jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu s Nařízením EU 2016/679 (GDPR). Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci dali v tomto smyslu písemný souhlas.

### 1. Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Mírová 1442/2, 735 06, Karviná – Nové Město
IZO:	000601535
IČ:	62331795
Tel./Fax:	596 311 197
E-mail:	<a href="mailto:GKA@po-msk.cz">GKA@po-msk.cz</a>
Webové stránky:	<a href="http://www.gym-karvina.cz">www.gym-karvina.cz</a>
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Cílová kapacita:	700 žáků
Ředitel školy:	Mgr. Miloš Kučera
Zástupce ředitele (statutární):	Mgr. Alan Pieczonka
Zástupce ředitele:	Mgr. Monika Brzá

#### Součásti školy:

Školní jídelna	
IČ:	62331795
Tel.:	596346002
Vedoucí školní jídelny:	Věra Neugebauerová
Cílová kapacita:	500 jídel
Školská rada:	Usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005.

#### Partnerská organizace:

Spolek rodičů a přátel školy

- finančně a materiálně podporuje výchovně vzdělávací činnost školy a organizuje pravidelně několik kulturních a společenských akcí v roce.

## 1.1. Charakteristika školy

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace bylo založeno v roce 1953 tehdy pod názvem Jedenáctiletá střední škola s působištěm v městské části Karviná – Doly. Název i umístění školy se v důsledku legislativních změn a rozvoje města v průběhu let měnily. Právní subjektivitu získala škola 1. 1. 1992, od 1. 1. 1995 je příspěvkovou organizací zařazenou do sítě škol MŠMT ČR s účinností od 1. 9. 1996. Moravskoslezský kraj je zřizovatelem školy od 1. 7. 2001. Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace ze dne 27. září 2001:

- Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
- Pronájem majetku.
- Reklamní činnost a marketing.
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovně, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.

## 1.2. Přehled oborů vzdělávání

Rozdělení žáků podle povolených studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2021 vykazuje následující tabulka:

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ		
		Chlapci	Dívky	Celkem
7941K/81	8	99	121	220
7941K/41	8	84	154	238
Celkem	16	183	275	458

## 1.3. Podmínky pro výchovně – vzdělávací proces

Stávající budova školy pochází z roku 1956 a zvláště v posledních deseti letech v rámci několika akcí reprodukce majetku byl její technický stav zhodnocen a vykazuje solidní stav. V průběhu školního roku 2021/22 disponovala škola 33 kmenovými a odbornými učebnami. Škola využívá modernizovanou laboratoř fyziky, která je vybavena měřicími sadami PASCO i pro předměty biologie a chemie, dále jazykovou laboratoř ROBOTEL s 24 PC a sluchátkovým systémem. K dispozici je rovněž aula s moderní projekční technikou s kapacitou 54 míst. V obou učebnách IVT dochází k pravidelné obměně počítačů (realizováno z velké části prostřednictvím finančních darů).

Všechny kmenové třídy jsou dnes vybaveny novou výkonnou projekční technikou (financováno také z části ze soukromých zdrojů). Od školního roku 2019/20 slouží veřejnosti a žákům ve vestibulu školy dvě elektronické informační tabule a v témže školním roce byla naistalována v budově školy nová zvuková signalizace a elektronické ukazatele času řízené GPS anténou. Škola disponuje novou moderní učebnou pro výuku hudební výchovy, která je postupně vybavována dalšími zařízeními pro hudební produkci. V posledních letech probíhá postupná modernizace páteřní optické datové sítě školy, která je spojená s výměnou školního serveru (byl realizován přechod na Windows server 2019). V souvislosti s tím došlo také ke konsolidaci virtuálních serverů, nové konfiguraci zálohování dat a instalaci nové UPS. Výsledkem bude školní datová síť, která svými parametry z hlediska bezpečnosti a výkonu odpovídá požadavkům doby. Byla modernizována i telefonní a rozhlasová ústředna a byla provedena rekonstrukce kanceláří školy a sborovny. Za finančního přispění společnosti ArcelorMittal Tubular Products Karviná vzniklo pracoviště pro výuku 3D tisku.

Na jaře roku 2021 byla dokončena modernizace venkovního sportovního areálu, jehož součástí je hřiště s umělým trávnikem, workoutové hřiště a dvoust metrový atletický ovál. Pro výuku tělesné výchovy slouží také sportovní hala a původní tělocvična, všechna tělovýchovná zařízení jsou hojně využívána ke sportovní činnosti také cizími subjekty.



## 2. Učební plány 2021/2022

### 2.1. Učební plán podle ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2021/2022

pro primu až kvartu Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace								
Vzdělávací oblast	Název předmětu	Hodinová dotace				Předm. celkem	Poznámka	Oblast celkem
		I.	II.	III.	IV.			
Jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17		
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	Pozn.1	
	Německý jazyk	-	-	3	3	6	Pozn.2	
	Francouzský jazyk	-	-	3	3			
	Španělský jazyk	-	-	3	3			
								<b>35</b>
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16		<b>16</b>
	Praktická cvičení z geometrie	1	-	-	-	1	Pozn.3	<b>1</b>
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	1	1	-	3	Pozn.4	<b>3</b>
Člověk a příroda	Fyzika	2	2+1	2+0,5	2	9,5	Pozn.5, 11	
	Chemie	-	-	2	2+1	5	Pozn.6, 11	
	Biologie	2	2+1	2+0,5	2	9,5	Pozn.7, 11	
	Zeměpis	2	2	2	2	8		<b>32</b>
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	-	-	2		
	Výtvarná výchova	1	2	2	2	7		<b>9</b>
Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	3	2	2	2	9		<b>10</b>
	Výchova ke zdraví	-	-	1	-	1		
Člověk a svět práce		-	-	-	-	-	Pozn.11	
		integrováno						
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8		<b>12</b>
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Volitelné předměty	Cizí jazyk	-	1	-	-		Pozn.8	
	Výchova ke zdraví	-	1	-	-			
	Druhý volitelný předmět pro kvartu podle anotací	-	-	-	1		Pozn.9	
	Informační a komunikační technologie	-	-	-	1			<b>4</b>
		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>122</b>

- Pozn. 1) Povinný první cizí jazyk je jazyk anglický v primě až kvartě v rozsahu 3 vyučovací hodiny týdně na vyšším gymnáziu (kvinta až oktáva) pokračují.
- Pozn. 2) Druhý cizí jazyk si žáci vybírají v tercii z možností: německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk, francouzský jazyk rovněž v hodinové dotaci 3 hodiny týdně, na vyšším gymnáziu (kvinta až oktáva) pokračují ve výuce tohoto zvoleného jazyka. Jazyk není možné při postupu do kvinty měnit.
- Pozn. 3) V prvním ročníku (primě) je zařazen předmět Praktická cvičení z geometrie ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, který je hodnocen samostatnou známkou.
- Pozn. 4) V prvním až třetím ročníku nižšího gymnázia se vyučuje povinný předmět informační a komunikační technologie v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.
- Pozn. 5) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve druhém a třetím ročníku (sekunda, tercie) zařazeno praktické cvičení z fyziky. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu fyzika.
- Pozn. 6) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve čtvrtém ročníku (kvartě) zařazeno praktické cvičení z chemie. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu chemie.
- Pozn. 7) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve druhém a třetím ročníku (sekunda, tercie) zařazeno praktické cvičení z biologie. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu biologie.
- Pozn. 8) Předměty Výchova ke zdraví a cizí jazyk jsou klasifikovány ve druhém ročníku (sekundě) samostatnou známkou jako volitelné předměty.
- Pozn. 9) Ve čtvrtém ročníku (kvartě) žáci volí 2 volitelné předměty z nabídky.
- Pozn. 10) Disponibilními hodinami jsou:
- |          |   |
|----------|---|
| 6 hodin  | druhý cizí jazyk v III., IV                           |
| 1 hodina | praktická cvičení z geometrie v I.                    |
| 3 hodiny | informační a komunikační technologie I., II., IV.     |
| 4 hodiny | praktická cvičení z fyziky, chemie, biologie          |
| 2 hodiny | výchova ke zdraví v II. – 1 hodina, v III. - 1 hodina |
| 1 hodina | druhý volitelný předmět v IV.                         |
| 4 hodin  | matematika v I., II., III., IV po 1 hodině            |
| 2 hodiny | dějepis v II., III po 1 hodině                        |
- Pozn. 11) Oblast Člověk a svět práce je integrována do oblastí Člověk a příroda a Člověk a zdraví.

## 2.2. Učební plán podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2021/2022

Vzdělávací oblasti Předměty	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	součet
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>					
Český jazyk a literatura	4	3	3	5	15 <sup>1)</sup>
Cizí jazyk	4	3	3	3	13 <sup>1)</sup>
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
<b>Matematika a její aplikace</b>					
Matematika	4	4	4	4	16
<b>Člověk a příroda</b>					
Fyzika	2+1 <sup>2)</sup>	2	2+1 <sup>2)</sup>	2	10
Chemie	2+1 <sup>2)</sup>	2+1 <sup>2)</sup>	2	-	8
Biologie	2	2+1 <sup>2)</sup>	2+1 <sup>2)</sup>	2	10
Geografie	2	2	2	-	6
Geologie	integrováno <sup>3)</sup>				-
<b>Člověk a společnost</b>					
Společenské vědy	1	2	2	2	7
Dějepis	1	2	2	2	7
<b>Člověk a svět práce</b>					
	integrováno <sup>4)</sup>				-
<b>Umění a kultura</b>					
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
<b>Člověk a zdraví</b>					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	integrováno <sup>5)</sup>				-
<b>Informatika a informační a komunikační technologie</b>					
	2	2	-	-	4
<b>Volitelný předmět 1 - seminář</b>					
	-	-	2	2	4
<b>Volitelný předmět 2 - seminář</b>					
	-	-	2	2	4
<b>Volitelný předmět 3 - seminář</b>					
	-	-	-	2	2
<b>Volitelný předmět 4 - seminář</b>					
	-	-	-	2	2
<b>Celková dotace hodin</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

Poznámky:

- 1) předměty ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace byly posíleny z disponibilních hodin z důvodů rozvoje komunikačních schopností žáků
- 2) třída má v předmětech fyzika, chemie a biologie jednu hodinu týdně půlenou a odučí se jako dvouhodinové praktikum, posílení předmětu ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda vychází kapitol 3.1 Zaměření školy, 3.2 Profil absolventa a integrace v bodech 3, 4, 5
- 3) obsah předmětu geologie byl integrován a je součástí předmětu Geografie
- 4) obsah vzdělávací oblasti Člověk a svět práce byl integrován a je součástí předmětu Společenské vědy



5) obsah předmětu Výchova ke zdraví byl integrován a je součástí předmětu Biologie

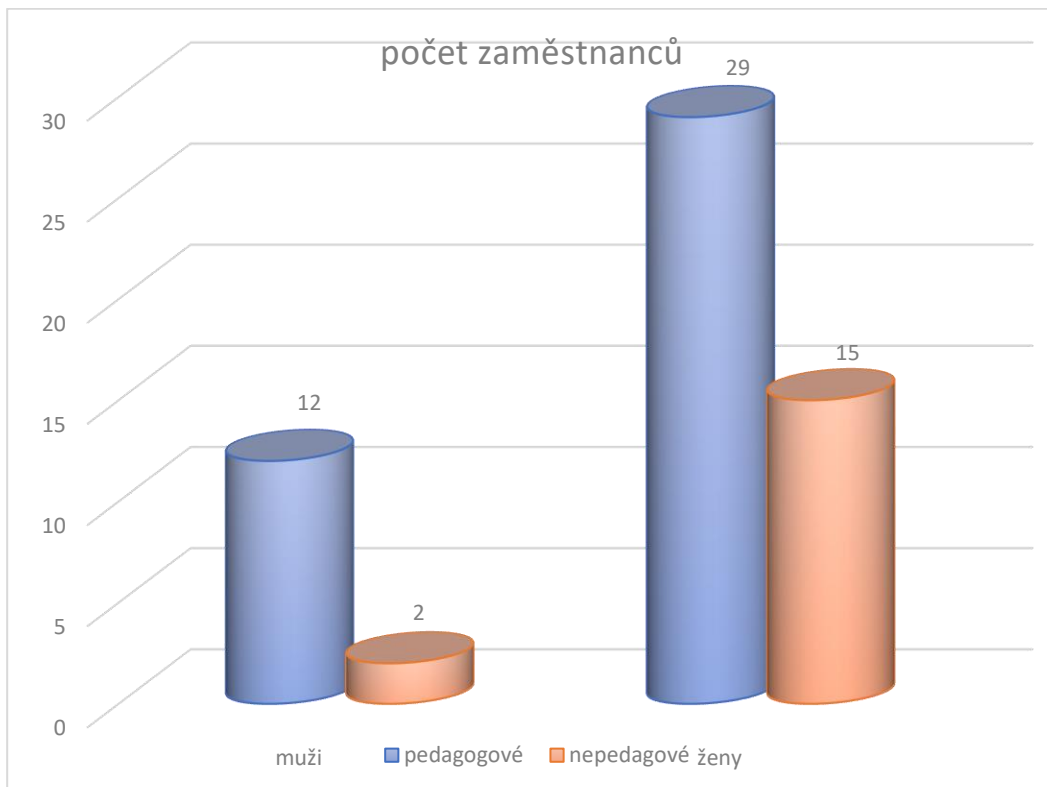
### 3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2021/2022

#### 3.1. Vedoucí pracovníci, správní úsek a specializační činnosti

Ředitel	Mgr. Miloš Kučera
Zástupce ředitele (statutární)	Mgr. Alan Pieczonka
Zástupce ředitele	Mgr. Monika Brzá
Výchovný poradce	Mgr. Sylva Divišová
Ekonomka	Dana Sosnová
Účetní školy	Sylvia Crhová
Referentka školy	Jana Vrbková do 7. 3. 2022 Marcela Tomková od 14. 3. 2022
Správce sítě	Ing. David Holzbauer
Vedoucí školní jídelny	Věra Neugebauerová
Školník, údržbář	Stanislav Gajdoš Václav Figura
Metodik prevence	Mgr. Zuzana Kardošová
Koordinátor EVVO	Mgr. Martin Duda
Koordinátor ICT	Ing. David Holzbauer
Koordinátor ŠVP	Mgr. Martin Duda
Kronikář	Mgr. Pavlína Hovorková

#### 3.2. Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků

Věková skladba zaměstnanců doznala určitých změn oproti předcházejícím obdobím. Došlo k mírnému poklesu průměrného věku pedagogických pracovníků z důvodů odchodů do starobního důchodu a sbor posílili věkově mladší kolegyně a kolegové.



### 3.2.1. Věková skladba nepedagogických pracovníků

(Stav k 30. 9. 2021)

	Muži	Ženy	Celkem
<b>Do 30 let</b>	0	0	<b>0</b>
<b>31 – 40 let</b>	0	0	<b>0</b>
<b>41 – 50 let</b>	1	5	<b>6</b>
<b>51 – 60 let</b>	1	7	<b>8</b>
<b>nad 60 let</b>	0	3	<b>3</b>
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

Průměrný věk 52,3 let

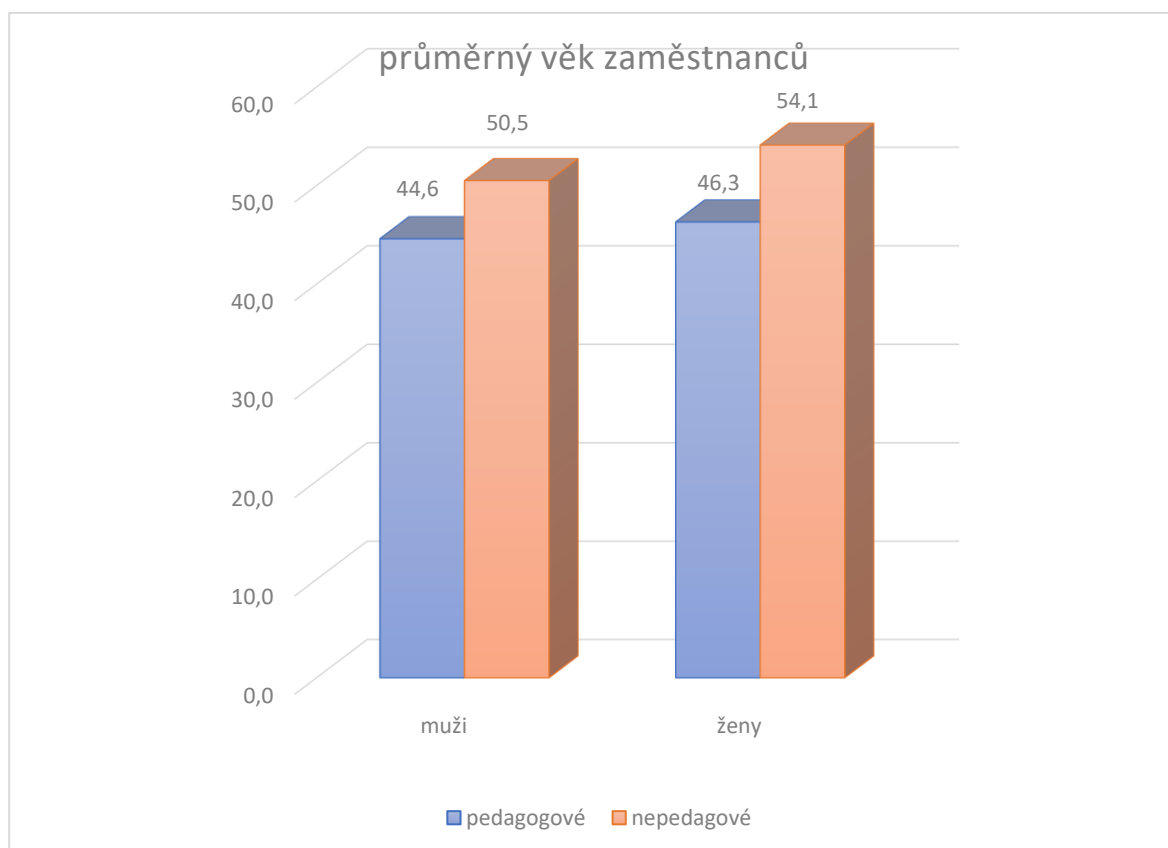
Z toho mužů 50,5 let, žen 54,1 let.

### 3.2.2. Věková skladba pedagogických pracovníků

(Stav k 30. 9. 2021)

Věk	Muži	Ženy	celkem
Do 25	0	0	0
26-30	2	3	5
31-35	1	1	2
36-40	1	5	6
41-45	1	3	4
46-50	3	4	7
51-55	2	4	6
56-60	2	8	10
Nad 60	0	1	1
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>41</b>

Průměrný věk činí 45,5 let  
z toho: muži 44,6 let, ženy 46,3 let.





### 3.3. Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2021/2022

Výuka ve školním roce 2021/2022 byla zabezpečena učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Z hlediska skutečné oborové kvalifikace byla reálná aprobovanost výuky 99 %.

Na specializovaných místech (ředitel školy, výchovný poradce, koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, koordinátor ICT, metodik prevence) splňují pracovníci podmínky odborné kvalifikace, ukončili předepsané specializační vzdělávání.

## 4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023

Opatření obecné povahy včetně jeho dodatků vydaného MŠMT se uchazečům pro vykonání jednotné přijímací zkoušky prodloužil čas k jejich vykonání, a to tak, že na test z českého jazyka a literatury bylo 70 minut a test z matematiky bylo 85 minut. Prováděcím právním předpisem bylo stanoveno, že přijímacím řízením nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020.

### 4.1. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023

#### 4.1.1. Obor studia: 79-41-K/81 Gymnázium

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni v souladu s § 60d odst. 1 písmena a), b) a d) školského zákona podle:

- a) průměrného prospěchu z 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku ZŠ. Maximální možný počet bodů za prospěch v každém hodnoceném pololetí je 10 bodů. Za průměr 1,00 uchazeč obdrží 10 bodů. Od průměrného prospěchu 2,00 a více uchazeči nezískávají žádné body. Počet bodů za každé pololetí se vypočítá podle vzorce:  $BODY = 20 - 10 \cdot PRŮMĚR$ . Do průměru známek se nezapočítává známka z chování.

**V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 30 bodů.** (21,4 % celkového hodnocení)

Pokud byl žák v některém z uvedených období hodnocen nejméně z jednoho předmětu známkou dostatečný nebo nedostatečný, odečítá se mu v tomto kritériu **10 bodů**, bez ohledu na studijní průměr.

- b) výsledku přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (didaktický test z matematiky a českého jazyka):

hodnocení didaktického testu z českého jazyka (ČJ)	max. <b>50 bodů</b>
hodnocení testu z matematiky (M)	max. <b>50 bodů.</b>

**V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 100 bodů.** (71,4 % celkového hodnocení)

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek testu z prvního nebo druhého termínu.

c) umístění ve vědomostních, naukových a uměleckých soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Za 1. až 5. místo v okresním nebo vyšším kole	<b>10 bodů</b>
Úspěšný řešitel okresního kola	<b>5 bodů</b>

Umístění v soutěžích musí uchazeč doložit nejpozději v den konání jednotných testů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají a platí, že **maximálně lze započítat 10 bodů**. (7,2 % celkového hodnocení)

Uchazeči, kteří splnili kritérium pro přijetí, se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **140 bodů**.

Pro vyhodnocení výsledků se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů. Přijato bude maximálně **30 uchazečů** s nejvyšším počtem bodů.

V případě rovnosti součtu bodů bude (v následujícím pořadí):

- a) dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávaný jednotný test z matematiky,
- b) dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávaný jednotný test z českého jazyka,
- c) dána přednost uchazeči s lepším průměrným prospěchem za poslední klasifikované pololetí.

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách dle § 20 odst. 4 školského zákona promíjí na žádost přijímací zkouška z ČJL. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří pohovorem. Střední škola pak ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání vytvoří pořadí těchto uchazečů na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z ČJL.

#### **4.1.2 Obor studia: 79-41-K/41 Gymnázium**

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni v souladu s § 60d odst. 1 písmena a), b) a d) školského zákona podle:

- a) průměrného prospěchu z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ. Maximální možný počet bodů za prospěch v každém hodnoceném pololetí je 10 bodů. Za průměr 1,00 uchazeč obdrží 10 bodů. Od průměrného prospěchu 2,00 a více uchazeči nezískávají žádné body. Počet bodů za každé pololetí se vypočítá podle vzorce:  $BODY = 20 - 10 \text{ PRŮMĚR}$ . Do průměru známek se nezapočítává známka z chování.

**V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 30 bodů.** (21,4 % celkového hodnocení)

Pokud byl žák v některém z uvedených období hodnocen nejméně z jednoho předmětu známkou dostatečný nebo nedostatečný, odečítá se mu v tomto kritériu **10 bodů**, bez ohledu na studijní průměr.

b) výsledku přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (test z předmětu matematika a její aplikace a z předmětu český jazyk a literatura):

hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJ)	max. <b>50 bodů</b>
hodnocení testu z matematiky (M)	max. <b>50 bodů.</b>

**V tomto kritériu může uchazeč získat maximálně 100 bodů.** (71,4 % celkového hodnocení)

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek testu z prvního nebo druhého termínu.

c) umístění ve vědomostních soutěžích vyhlášených MŠMT ve školním roce 2020/2021 nebo 2021/2022 v předmětech matematika, fyzika + astronomie, biologie, chemie, zeměpis, český jazyk, cizí jazyk a dějepis, dosažení jazykových znalostí žáka na úrovni B1. Umístění v soutěžích (originál diplomu nebo jeho kopie ověřená základní školou) a jazykový certifikát musí uchazeč doložit nejpozději v den konání jednotných testů.

Body za jednotlivé soutěže se sčítají a platí, že **maximálně lze započítat 10 bodů.** (7,2 % celkového hodnocení)

Za 1. až 5. místo v krajském a vyšším kole	<b>10 bodů</b>
Úspěšný řešitel krajského kola	<b>8 bodů</b>
Za 1. až 5. místo v okresním kole	<b>7 bodů</b>
Úspěšný řešitel okresního kola	<b>5 bodů</b>
Standardizovaná jazyková zkouška na úrovni B1	<b>8 bodů</b>

Uchazeči, kteří splnili kritérium pro přijetí, se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **140 bodů**.

Pro vyhodnocení výsledků se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů. Přijato bude maximálně **60 uchazečů** s nejvyšším počtem bodů.

V případě rovnosti součtu bodů bude (v následujícím pořadí):

- dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávaný jednotný test z matematiky,
- dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávaný jednotný test z českého jazyka,
- dána přednost uchazeči s lepším průměrným prospěchem za poslední klasifikované pololetí.

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách dle § 20 odst. 4 školského zákona promíjí na žádost přijímací zkouška z ČJL. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří pohovorem. Střední škola pak ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání vytvoří pořadí těchto uchazečů na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z ČJL.

Další údaje jsou uvedeny v tabulce o „Výsledcích přijímacího řízení na SŠ“. (Příloha č. 1)

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program jsme se snažili na škole vždy sestavit tak, aby byl vhodným prostředkem realizace hlavních směrů Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia a Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+. Propracovali jsme obsah dvou naprosto nových předmětů – Mapa evropských a globálních souvislostí a Textový editor. Věříme, že tyto předměty, které integrovaně žákům představují obsah několika vzdělávacích oblastí, umožní orientovat se v 21. století.

Žáci jsou už v průběhu studia vedeni k tomu, aby se aktivně zapojovali do kulturního a společenského života v České republice. Prostřednictvím obsahu v jednotlivých vzdělávacích oblastech je seznamujeme s lokálními a globálními výzvami dnešního světa. Vedeme je k tomu, aby své nadání a dovednosti dokázali uplatnit ve prospěch společnosti.

Daří se nám zapojovat je do aktivit a projektů v regionu a České republice. Jako příklad můžeme uvést “Daruj sám sebe”. Pokud jde o působnost v rámci Evropské unie, jde o Mezinárodní cenu Vévody z Edinburghu. Podporujeme i soukromé aktivity žáků. Někteří jsou členy Českého národního registru dárců dřevě. Že se nám to daří, můžeme doložit na některých projektech, na kterých se podílejí jak naši žáci, tak i naši absolventi. Jde o projekt POHO 2030. Jde o transformační program pro část území mezi městy Havířov, Karviná a Orlová.

Přes tyto aktivity se nám daří žáky po obsahové stránce připravit k maturitní zkoušce a přijímacím zkouškám na vysoké školy, což lze doložit výsledky u státní a profilové části maturitní zkoušky a v počtech přijatých absolventů na vysoké školy.

Je pravda, že do našich záměrů negativně zasáhlo období pandemie. Proto se nemohly uskutečnit některé výměnné pobyty v rámci projektu Erasmus. Na druhou stranu ČŠI vyhodnotila během své inspekční činnosti v únoru 2021 podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem s výsledkem bez nedostatků.

Daří se nám to také proto, že jsme se snažili maximálně využít finančních prostředků z grantů a dotací určených na zmírňování dopadů pandemie a žákům ohroženým školním neúspěchem poskytl individuální pomoc.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy nejlépe odrážejí výsledky maturitní zkoušky.

K maturitní zkoušce v jarním termínu 2022 se přihlásilo celkem 83 žáků maturitních tříd. Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků se konaly v jarním termínu ve dnech 4. až 6. dubna 2022.

Didaktické testy z matematiky, českého jazyka a literatury, anglického jazyka a ruského jazyka se konaly 2. až 4. května 2022. Didaktický test z matematiky ve společné části maturitní zkoušky konalo 23 žáků, což představuje 28 % žáků maturitních tříd.

Všechny třídy čtyřletého i osmiletého gymnázia pak konaly ústní maturitní zkoušky v termínu 16. až 20. května 2021. 1 žák neuspěl z didaktického testu z anglického jazyka a jeden žák neuspěl z didaktického testu z českého jazyka a literatury. Opravnou zkoušku oba žáci úspěšně vykonali v podzimním termínu.

Třída	4.A	4.B	8.A
Prospěl s vyznamenáním	17	15	18
Prospěl	13	14	6
Neprospěl	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0

Další údaje jsou uvedeny v tabulce „Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období“ a v tabulce „Výsledky maturitních zkoušek V PROFILOVÉ části MZ“. (Příloha č. 2)



## 6.1. Výsledky vzdělávání v jednotlivých třídách na konci školního roku 2021/2022

### Nižší stupeň osmiletého studia

	I.A	II.A	III.A	IV.A
Prospěl s vyznamenáním	29	21	25	24
Prospěl	1	9	5	6
Neprospěl	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,17	1,31	1,23	1,27

### Vyšší stupeň osmiletého studia

	V.A	VI.A	VII.A	VIII.A
Prospěl s vyznamenáním	22	13	13	11
Prospěl	5	14	11	13
Neprospěl	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,23	1,58	1,45	1,40

### Čtyřleté studium

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B
Prospěl s vyznamenáním	21	18	11	15	15	17	14	16
Prospěl	9	12	19	15	15	13	16	13
Neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,31	1,47	1,50	1,53	1,43	1,43	1,48	1,40

## 6.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<b>Profesní organizace</b>		
Jednota matematiků a fyziků	Práce s talentovanou mládeží, letní soustředění, soutěže	pravidelná
Česká geografická společnost	Příprava soutěží	pravidelná
Mensa ČR	Podpora výuky nadaných žáků	pravidelná
<b>Firmy</b> (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
ArcelorMittal Karviná AUTOCONT a.s. COMFOR STORES a.s.	Podpora vzdělávání v technických oborech Podpora IT pedagogických pracovníků	stáže pedag. pracovníků
<b>Další partneři</b> (např. úřad práce, obec ...)		
Magistrát města Karviné	Podpora mimoškolní zájmové činnosti	finanční podpora

## 6.3. Stipendia žáků

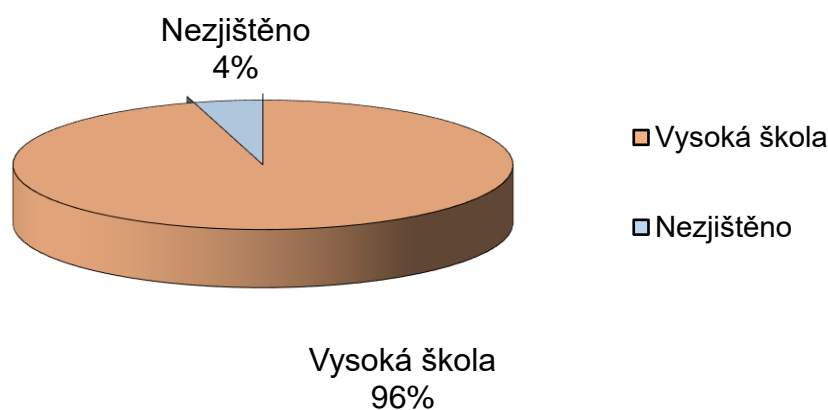
Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
21 (prospěchová)	Spolek rodičů a přátel školy

## 6.4. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2021 / 2022

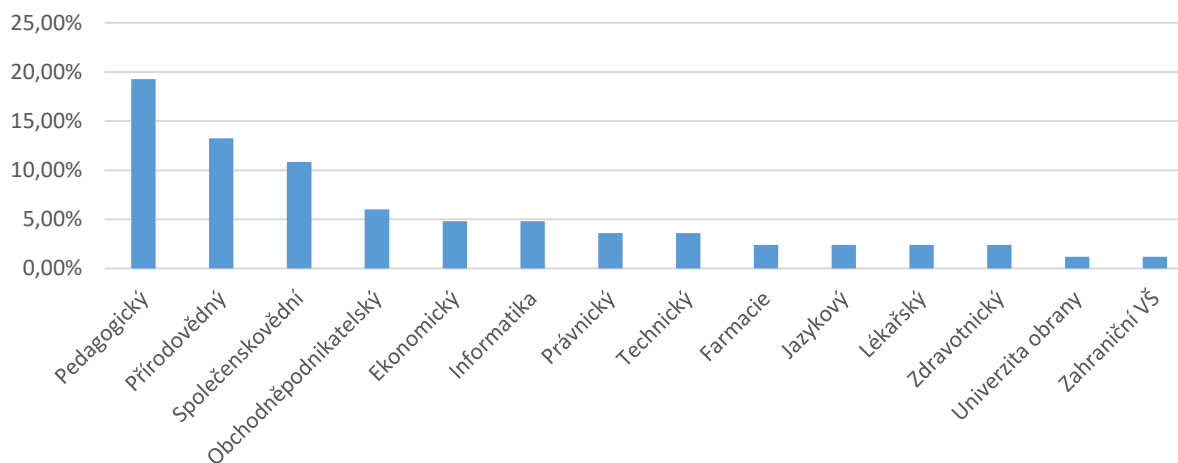
Ve školním roce 2021/2022 studovalo v maturitním ročníku Gymnázia Karviná celkem 83 žáků, a to ve třídách 4. A, B čtyřletého studia a ve třídě VIII. X osmiletého studia. Pro správnou volbu pomaturitního zaměření připravil výchovný poradce řadu akcí, které měly usnadnit maturantům gymnázia toto velmi důležité rozhodnutí. V měsíci září se uskutečnila beseda se zástupci společnosti SCIO o Národních srovnávacích zkouškách a přednáška zástupců Institutu vzdělávání Sokrates o výběru vysoké školy. Proběhlo také kariérové testování 3. ročníků zástupci PPP Karviná, Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus. Uskutečnily se rovněž besedy se zástupci některých vysokých škol. Další činnosti výchovného poradce:

1. Tvorba individuálních vzdělávacích plánů. Poskytování individuálního poradenství k výběru vysoké školy.
2. Ve spolupráci s třídními učiteli byla provedena dotazníková anketa, jejímž cílem je vyhledat žáky, kteří mají zdravotní problémy, nebo u kterých se vyskytuje některá z forem poruch učení. S podporou rodičů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dále spolupracujeme
3. s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která nám je nápomocná při řešení těchto problémů, velmi cenné jsou rady PPP při sestavování individuálních studijních plánů pro tyto žáky.
4. V průběhu měsíce října proběhla šetření a příprava zpráv k uzpůsobení maturitní zkoušky žáků se SVP.
5. V měsících únor–březen proběhly přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd ZŠ.

## Výsledky přijímacího řízení na VŠ 2021/22



## Profesní orientace studentů přijatých na VŠ 2021/22



## VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA VŠ 2021/22

TŘÍDA POČET STUDENTŮ	4.A 30	4.B 29	VIII.X 24	CELKEM 83
<b>STUDIJNÍ SMĚR</b>				
TECHNICKÝ	1	1	1	3 3,6%
SPOLEČENSKOVĚDNÍ	2	3	4	9 10,84%
EKONOMICKÝ	3	1		4 4,8%
PEDAGOGICKÝ	9	5	2	16 19,28%
PŘÍRODOVĚDNÝ	3	7	1	11 13,25%
JAYZKOVÝ		2		2 2,4%
ZDRAVOTNICKÝ	1	1		2 2,4%
INFORMATIKA		2	2	4 4,8%
PRÁVNICKÝ	1		2	3 3,6%
OBCHODNĚPODNIKATELSKÝ	2	1	2	5 6,02%
LÉKAŘSKÝ	1	1		2 2,4%
FARMACIE			2	2 2,4%
VETERINÁRNÍ			1	1 1,2%
UNIVERZITA OBRANY			1	1 1,2%
TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT				
VŠ	23	24	18	66
ZAMĚSTNÁNÍ				
ZAHRAŇIČNÍ VŠ	1			1
NEZJIŠTĚNO	6	5	6	17
<b>CELKEM</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>84</b>

## 7. Údaje o prevenci sociálněpatologických jevů, rizikového chování.

Roční plán práce ŠMP je zpracován dle platné legislativy MŠMT v Minimálním preventivním programu, který je součástí Školní preventivní strategie. Oba dokumenty vychází ze současného stavu prevence rizikového chování na naší škole a z nutnosti dodržovat veškerou danou legislativu.

### Realizace Minimálního preventivního programu je prováděna a plněna ve všech předmětech v rámci ŠVP

#### Spolupráce s partnery:

ADRA – dobrovolnická činnost

Unika – dobrovolnická činnost

Městská policie Karviná

Policie České republiky

Spolek PRESAFE – škola se přihlásila do Projektu Desatero primární prevence

### Preventivní přednášková činnost, která se v tomto roce uskutečnila

#### Prima

Adaptační kurz – dvoudenní adaptační kurz organizován v Dolní Lomné Hotel Pod Akáty za účasti TU a školního metodika prevence p. Kardošové

- součástí adaptačního kurzu byli žáci proškolení zástupci

Městské policie – Bezpečnost v každodenním životě

Legální drogy – Městská policie

Šikana - Projekt Desatero primární prevence, lektor ŠMP Kardošová



#### Sekunda

Kouření a alkohol - MěP

#### Tercie

Syndrom týraného dítěte – Projekt Desatero primární prevence, lektor ŠMP Kardošová

#### Kvarta

Sebepoškozování – Projekt Desatero primární prevence, lektor ŠMP Kardošová

Shopaholismus – Projekt Desatero primární prevence, lektor ŠMP Kardošová

Domácí násilí - Projekt Desatero primární prevence, lektor ŠMP Kardošová

Poruchy příjmu potravy - Projekt Desatero primární prevence, lektor ŠMP Kardošová

### 1.A, 1.B

Dvoudenní adaptační kurz v Dolní Lomné - přítomen TU + ŠMP

Kardošová jako lektor

Nelegální drogy – MĚP

Poruchy příjmu potravy - Projekt Desatero primární prevence, lektor

ŠMP Kardošová

Shopaholismus - Projekt Desatero primární prevence, lektor ŠMP

Kardošová



### Kvinta

Poruchy příjmu potravy - Projekt Desatero primární prevence, lektor

ŠMP Kardošová

Shopaholismus - Projekt Desatero primární prevence, lektor ŠMP Kardošová



### 2.A, B + Sexta

Právní vědomí – Policie České republiky

### Kvinta

Poruchy příjmu potravy – Projekt Desatero primární prevence, lektor ŠMP Kardošová

Shopaholismus – Projekt Desatero primární prevence, lektor ŠMP Kardošová

### 2.A, B + Sexta

Právní vědomí – Policie České republiky

### 1. – 3. ročník - zájemci

První pomoc při duševním diskomfortu  
a problémech – Mgr. Hudcová

Oswiecim – jednodenní zájezd

do koncentračního tábora



### 4. A, B, VIII.

Daruj kousek sebe – Hematologie NsP Karviná – Ráj – darování krve

Studenti 1. - 4. ročníku – organizace ADRA a Unika – dobrovolnická  
činnost v zařízeních u potřebných klientů (senioři a hendikepovaní)



### **Mimoškolní činnost**

Dětem jsou nabízeny kroužky, o které je velký zájem a jsou naplněny.

### **Spolupráce s rodiči**

Pro rodiče jsou k dispozici na stránkách školy konzultační hodiny jednotlivých učitelů, které mohou, mimo třídní schůzky, využít i v online prostředí k řešení jakéhokoliv problému, i osobního netýkajícího se bezprostředně školy.

## Individuální konzultace se studenty

Žáci v uplynulém roce velmi hojně využívaly konzultačních hodin, i mimo ně, metodika prevence k řešení psychických problémů, rodinných komunikačních problémů atd.

Některé záležitosti jsou řešeny násobnou konzultací u ŠMP. Žákům s problémy, které jsou hlubšího rázu, jsou vyjednány terapie u specialistů v okruhu 30 km! Velkým problémem je nedostatek specialistů, a tudíž dlouhé objednací lhůty.

Na naší škole slouží jako 1. pomoc pro vztahové a psychické problémy také elektronická linka důvěry adresovaná ŠMP, linka pomoci Projektu NNTB, která je anonymní.

## Charitativní činnost

Studenti i v tomto roce využili nabídky společnosti Adra a Slezská diakonie a zapojili se do dobrovolnické činnosti. Bohužel, práce u klientů byla taktéž přerušena karanténou.



## Závěr

V minulém roce se uskutečnila bohatá preventivní činnost a byly doplněny neuskutečněné akce z předchozích let zaviněné karanténními opatřeními.

Z důvodu přihlášení do projektu Spolku PRESAVE Desatero primární prevence žáci byli edukováni na další potřebná témata jako Shopaholismus, Sebepoškozování, Syndrom týraného dítěte či Domácí násilí.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve školním roce 2021/2022 vycházelo z:

- plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2021 a 2022,
- školského zákona zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů,
- zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů
- vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérnímu systému pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů,
- rozpočtu školy na rok 2021 a 2022.

Personální rozvoj zaměstnanců gymnázia je významným a důležitým úkolem v práci vedení školy. Vedení školy umožnilo za uplynulý školní rok 2021/2022 pedagogickým pracovníkům vzdělávání v oblastech směřujících k prohlubování odbornosti každého učitele ve specializaci, kterou vyučuje, a v dalších oblastech vzdělávání. Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program rozvoje lidských zdrojů. Vzdělávání pedagogů

je úzce propojeno s požadavky, které vyplývají z realizace školního vzdělávacího programu. Vzhledem k pandemické situaci, která školní rok 2021/22 zejména v zimním období určitým způsobem ovlivnila, byly některé plánované vzdělávací aktivity omezeny. Některé z nich byli nahrazeny distančním způsobem (webináře, on-line kurzy). V rámci zavádění inovativních metod ve vzdělávání jsme navázali úzkou spoluprací s Fakultou pedagogiky Technické univerzity Liberec. V rámci této spolupráce byly uspořádány tři týdenní vzdělávací bloky a řada dalších tematických setkání i v online režimu. Výsledkem je „inkubace“ tří nových předmětů, s jejichž výukou bude započato ve školním roce 2022/23. Jedná se o předměty Mapa evropských a globálních souvislostí, Textový editor a Geometrie. Tímto se škola snaží o naplňování cílů Strategie 2030+. V rámci výzvy Na učitelích záleží podpořilo tento projekt finančně MŠMT a Nadace Karla Janečka.

V oblasti poskytování studijního volna podle zákona č. 563/2004 Sb. byl upraven plán čerpání studijního volna (12 dní při plném pracovním úvazku) tak, aby byl zajištěn v rámci školního roku s důrazem na přednostní čerpání v době školních prázdnin.

**Náklady na DVPP ve školním roce 2020/21 činily 125.033,00 Kč.**

### 8.1. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	
NE	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
NE	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
NE	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
NE	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
NE	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
NE	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
NE	Vzdělávání seniorů
NE	Občanské vzdělávání
NE	Čeština pro cizince
NE	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ANO	Jiné – přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol

Podrobnější údaje k vzdělávacím aktivitám jsou uvedeny v tabulce „**Profesní rozvoj zaměstnanců**“.  
(Příloha č. 4)



## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace patří dlouhodobě mezi úspěšné školy v rámci regionu. Výsledky pedagogické práce jsou podle srovnatelných evaluačních výstupů nadprůměrné, výsledky státní maturitní zkoušky (podle percentilového umístění) i v době částečně ovlivněné pandemií COVID-19 prokázaly vysokou úroveň vzdělávacího procesu. Škola spolupracuje s **Alliance Française** a s **Jednotou matematiků a fyziků**, dále pak s **Klubem ekologické výchovy České republiky** a **Krajským kabinetem matematiky**. S cílem podporovat práci s talentovanou mládeží dosáhla škola statutu školy spolupracující s **Mensou ČR**.



Pandemie COVID-19 znemožnila i ve školním roce 2021/22 realizaci několika exkurzí nejen v rámci České republiky, ale i do zahraničí. V rámci našich dvou projektů Erasmus+ (KA1 a KA 2) jsme museli několikrát žádat Národní agenturu o prodloužení termínů pro realizaci. Přerušena byla taktéž spolupráce s lyceem **Sacré Coeur v Tourcoing ve Francii** na bázi výměnných pobytů žáků, která byla navázána už v roce 2014.



Od roku 2016 je škola aktivně zapojená do programu **DofE – udílení mezinárodní ceny vévody z Edinburghu**. Jedná se o projekt, který u žáků podporuje volnočasové aktivity v oblasti sportu, umění, dobrovolnické činnosti a turistiky.

V červnu 2021 převzalo v rámci tohoto programu v Ostravě v Kulturním domě 8 našich žáků bronzové a stříbrné plakety. Koordinátorem místního centra DofE je Mgr. Michal Ledwoń, kterého doplňují další tři kolegové z řad pedagogických pracovníků, kteří absolvovali pro tuto činnost potřebný vzdělávací kurz.

Naše škola již několik let spolupracuje se sociálním zařízením **Nový domov** v Karviné. Cílem této spolupráce je propojit svět mladého člověka se světem křehkého stáří. Nově byla navázána spolupráce s **Domovem Alzheimer**.



Škola zajišťuje ve spolupráci s JŠ Cloverleaf mezinárodně uznávané kurzy a zkoušky **Cambridge certifikát**. Zkoušky ve školním roce 2021/22 konalo 46 žáků v různých úrovních společného evropského referenčního rámce! 6 žáků dosáhlo úrovně C1 a jedna žákyně prokázala znalosti dokonce na úrovni C2. Úroveň C1 otevírá studentům možnost vybrat si k dalšímu studiu některou ze zahraničních vysokých škol. Certifikátem na úrovni B2 mohou žáci nahradit maturitní zkoušku z anglického jazyka v profilové části.



Dějepis+

Naše škola se zapojila do projektu **Dějepis+**, který vyhlásilo MŠMT ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem a Ústavem pro studium totalitních režimů. Cílem projektu je v praxi ověřit a následně zavádět inovativní a badatelské metody výuky moderních dějin na základních školách a víceletých gymnáziích. Žáci se v rámci pokusného ověřování učí pracovat s aplikací s aplikací HistoryLab, vyučující si průběžně zvyšují své kompetence k vedení badatelských hodin.

Pod heslem „**Pomáhat má smysl**“ se škola zapojila do sbírky Český den proti rakovině.

8. 12. 2021 soutěžil pětičlenný školní tým kvarty (Eva Svrčková, Ema Kutláková, František Jáchym Knispel, Honza Huy Son Vu a Světlana Charvotová) ve studiu České televize v Ostravě ve vědomostní i akční soutěži **Už tam budem?**, kde uplatnili své pohybové dovednosti, zručnost i znalosti.



Členové kroužku GLOBE ve složení Maribel Soares, Tereza Kašpárková, Vojtěch Morávek, David Brzý a Jakub Vorel se zúčastnili virtuální konference organizované vzdělávacím centrem Tereza a mezinárodním programem GLOBE.

Na této konferenci prezentovali svůj projekt **“Rekultivované důlní propadliny v okolí Karviné”**. V rámci tohoto projektu dlouhodobě monitorují biodiverzitu, hydrologické a půdní poměry na třech vybraných lokalitách (Kozinec, Darkovské moře a Mokroš). Prezentace projektu na virtuální konferenci byla prvním krokem k cestě na GLOBE Games, což je mezinárodní environmentální žákovská konference, které se uskutečnilo za naší účasti v květnu 2022 ve Zbirohu.

Kolegyně Monika Brzá obdržela za svůj aktivní přístup v oblasti občanského vzdělávání pozvání od českého spolku veřejné diplomacie na konferenci **„Naše bezpečnost není samozřejmost“**, která je prestižní českou národní konferencí, na níž se od roku 2014 pravidelně setkávají špičky politické reprezentace a přední bezpečnostní experti. 9. ročník této konference se uskutečnil **10. března 2022 v Míčovně Pražského hradu**.

Jakub Charvot obdržel ocenění **Nejlepší žák středních škol MSK**.



Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského bylo školní knihovně uděleno ocenění **Moderní knihovna – místo nejen pro čtení**.



V oblasti **propagace školy v regionálním tisku** jsou aktivní Mgr. Drahomíra Gajdošíková, Mgr. Miloš Kučera, Mgr. Monika Brzá. Škola prezentovala některé své aktivity prostřednictvím televize **Polar**.

Škola podporuje zájmové aktivity žáků, na podporu zájmové činnosti v oblasti mediální výchovy získala finanční dotaci ve výši **49.000,00 Kč** z **dotace statutárního města Karviná**, prostředky byly použity na pořízení pomůcek pro tyto zájmové aktivity.

Škola i nadále spolupracuje se sportovními kluby města Karviné, mj. s **MFK Karviná** a **HC Karviná**, dále se **Všeobecnou zdravotní pojišťovnou**, **Regionální knihovnou Karviná** a pěveckým sborem

**Permoník.** V rámci spolupráce s **Nemocnicí s poliklinikou v Karviné Ráji** jsme iniciovali vznik akce „**Daruj kousek sebe**“, žáci školy vyšších ročníků pravidelně hromadně darují krev.

V rámci mimoškolní zájmové činnosti v oblasti mediální komunikace natočili žáci školy několik podcastů, mj. s primátorem města Jan Wolfem, poslancem Petrem Letochou nebo redaktorem ČT Ostrava Radkem Wiglaszem. Naše podcasty jsou veřejně přístupné na platformách spotify a youtube.

Škola je aktivní v oblasti KEV, zapojuje se do rozmanitých ekologických aktivit. Gymnázium Karviná byl zástupci MŠMT ČR, UNESCO a KEV propůjčen titul **Škola udržitelného rozvoje 1. stupně**. Nadále probíhá spolupráce s **Dobrovolnickým centrem ADRA** – do dobrovolnických programů této organizace se v minulých letech pravidelně zapojovali žáci školy.

### 9.1. Projekty na mezinárodní úrovni

Gymnázium Karviná je zapojeno již několik let do projektu **Erasmus+** v rámci Klíčové akce 2 pro školský sektor získala naše škola grant na realizaci strategických partnerství, název našeho projektu byl Youth Olympic Games in Europeans Schools – YOGIES.

Tento projekt byl ve školním roce 2018/19 úspěšně završen. V roce 2019 podala škola dvě žádosti o grant v rámci programu Erasmus+ a to v rámci Klíčové akce 1 – Projekty mobility osob s názvem projektu „WASL“ („Stále se učíme, co stačilo dřív, dnes již nestačí“) a v rámci Klíčové akce 2 – Partnerství škol žádost o grant s projektem „NO STEREOTYPES“. Obě žádosti byly úspěšné a škola obdržela od národní agentury dotaci ve výši 43 068,00 €. Realizaci obou projektů ale přibrzdila pandemie COVID-19. Škola musela několikrát žádat Národní agenturu o prodloužení termínu realizace obou projektů. Oba projekty byly úspěšně ukončeny k 31. 8. 2022. V roce 2022 uspělo Gymnázium Karviná s další žádostí o grant v rámci Klíčové akce 1 zaměřený na profesní rozvoj zaměstnanců. Škola obdržela 61 718,00 € a bude realizovat od srpna 2022 do ledna 2024 projekt ENWOTAL, v projektu budou podpořeni i správní zaměstnanci (zaměstnanci absolvují 27 mobilit).



Investice do vaší budoucnosti  
**Evropská unie**  
PODPOROVÁNO Z EVROPSKÉHO FONDU  
PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ





## Projekty již v realizaci

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
ERASMUS+ „WASL“	ERASMUS+	smlouva č. 2019-1-CZ01-KA101-060360	příjemce	532 236,51 Kč	Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	2019–2022
ERASMUS+ „NO STEREOTYPES“	ERASMUS+	Smlouva č. 2019-1-CZ01-KA229-061146_1	příjemce	329 939,24 Kč	Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	2019–2022
<u>ŠABLONY 2 GYMNÁZIUM KARVINÁ</u>	OP VVV	Identifikační č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012663	příjemce	1 441 684,00 Kč	Rozvoj profesních kompetencí učitelů a žáků.	2019–2022
<u>ICT A DIGITÁLNÍ VÝUKA</u>	OP VVV	Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419	partner	390.000,00 Kč	Rozšíření dovedností učitelů v oblasti digitálních technologií a zinteraktivnit výuku pro žáky.	2020–2022



## Nově zahájené projekty

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
<u>ERASMUS+</u> <u>„ENWOTAL“</u>	ERASMUS+	Identifikační č. 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000078159	příjemce	1.527.212,00	Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	2022–2024

## 9.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu

KEV – pilotní škola ekologické výchovy v rámci Operačního programu rozvoje lidských zdrojů (OPRLZ) ESF

Globe games – mezinárodní environmentální žákovská konference

Nenech to být, škola se zaregistrovala do tohoto národního projektu s cílem rozkrývat prvky šikany ještě v zárodku, a to prostřednictvím internetové aplikace.

Spolupráce při organizaci okresních kol matematické a zeměpisné olympiády vyhlašované MŠMT ČR pro všechny kategorie základních a středních škol.

Projekt školní meteostanice

Organizace okresního a krajského kola v plavání AŠSK

Květinový den

Krajská konference EVVO, prezentace badatelských prací žáků SŠ

Namaluj projekt – celostátní výtvarná soutěž

Požární ochrana očima dětí

Šťastné stáří očima dětí

Voda pro život

Namaluj mi kapku vody

Graffiti

Neživá příroda

Dějepis+

Maraton psaní dopisů s Amnesty International

## 9.3. Projekty na úrovni města

Plave celé město – plavecká soutěž měst, škola je spoluorganizátorem akce, projekt přerušen z důvodu rekonstrukce městského bazénu

Bussines Gate Solution – projekt podporující podnikatelského ducha žáků SŠ

Prevence kriminality – spolupráce s Městskou policií Karviná

Den země – ekologický projekt

Městské projekty pro volnočasové aktivity žáků (výtvarná výchova, ekologie, sport, středoškolské soutěže)

„Karviná všemi deseti“, účast ředitele školy



## 9.4. Projekty na úrovni školy

Den otevřených dveří (listopad, leden)

Večerní škol(e)ní (ve) čtení – noc ve škole

Klub nadaných dětí

Gymplhokej

Exkurze do Parlamentu ČR

Organizace školních soutěží (vědomostní, zájmové, recitační hudební, sportovní)

Odborné předmětové exkurze (F, D, ZSV, FrJ, AJ, NJ, ŠpJ)

Zahraniční exkurze (Anglie, Francie, Rakousko, Polsko, Slovensko, Švýcarsko, Španělsko, Itálie)

Realizace výměnných pobytů s lyceem Sacré Coeur v Tourcoing (Francie)

Kombinovaná exkurze NG - Lednice

Po stopách holokaustu (Osvětim)

Společenskovední exkurze do Brna, návštěva Ústavního soudu, Nejvyššího správního soudu a Kanceláře ombudsmana

Dny NATO Ostrava – školní exkurze, návštěva letiště Leoše Janáčka Ostrava

Sportovní kurzy (LVZ, STK)



Pravidelná sportovní utkání maturantů s kantory v ledním hokeji a kopané

## 9.5. Úspěchy žáků na celostátní úrovni

**Školní tým žáků vyššího gymnázia** – 2. místo v celostátním soutěži „**Školy – vyslanci Evropského parlamentu**“ organizované Evropským parlamentem, odměnou je cesta do sídla EP do Štrasburku v únoru 2023.

**Natalie Řuchovská** – 4. místo v celostátní soutěži **Frankofonie**

**Ema Wawrzosová** – 6. místo v celostátní soutěži **Frankofonie**, tuto soutěž vyhláší MŠMT, MZV a Francouzský institut.

**Kristýna Sichová (sexta)** – 12. místo v celostátním kole **České lingvistické olympiády**.

**Honza Huy Son Vu a Eva Svrčková (oba kvarta)** – účast v celostátním kole Logické olympiády.

**Školní týmy fyziků** – 20. a 29. místo v celostátním kole soutěže Fyzikální náboj.

**Školní týmy matematiků** – 31. a 39. místo v celostátním kole soutěže Matematický náboj.

## 9.6. Úspěchy žáků na krajské úrovni

**Karolína Onderková (kvinta)** – 1. místo v krajském kole Fyzikální olympiády kategorie D.

**Honza Huy Son Vu (kvarta)** – 1. místo v krajském kole Logické olympiády.

**Adam Solich (kvarta)** – 1. místo v krajské německé recitační soutěži žáků nižšího stupně gymnázií.

**Michal Ševčík (kvarta)** – 2. místo v krajském kole Chemické olympiády v kategorii D.

**Karolína Onderková (kvarta)** – 2. místo v krajském kole Konverzační soutěže ve francouzském jazyce v kategorii (SŠ I).



**Smíšený volejbalový tým žáků školy – 3. místo v kraji.**

**Honza Huy Son Vu (kvarta) – 4. místo v krajském kole Matematické olympiády v kategorii Z9.**

**Eva Svrčková (kvarta) – 6. místo v krajském kole Biologické olympiády v kategorii C.**

**Eva Svrčková (kvarta) – 7. místo v krajském kole Logické olympiády.**

**Eva Svrčková (kvarta) – 7. místo v krajském kole Fyzikální olympiády kategorie E.**

**Adéla Orszulíková (kvarta) – 19. místo v krajském kole Logické olympiády.**

**Eva Svrčková (kvarta) – úspěšný řešitel v krajském kole Chemické olympiády v kategorii D.**

**Jagna Greň (1.A) – úspěšný řešitel v krajském kole Fyzikální olympiády kategorie D.**

**Matyáš Palian (1.A) – úspěšný řešitel v krajském kole Fyzikální olympiády kategorie D.**

**Lukáš Smrčka (1.A) – úspěšný řešitel v krajském kole Fyzikální olympiády kategorie D.**

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

ČŠI prováděla ve školním roce 2021/22 inspekční elektronické zjišťování, které probíhalo v měsíci listopadu a předmětem byla problematika podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků.

V květnu 2021 proběhlo elektronické zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníků základních škol a souběžného ročníku víceletých gymnázií ve vzdělávacích oborech Český jazyk a Matematika.

## **11. Základní údaje o hospodaření školy**

### **11.1. Sdělení závazných ukazatelů organizace na rok 2021**

Poslední změnu navýšení závazného ukazatele – příspěvku na provoz – na rok 2021 schválila Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 29/1986 a 29/1992 ze dne 15. 11. 2021.

## Rozpis závazných ukazatelů

		§3121	§3142	ostatní	celkem
<b>Příspěvek na provoz celkem</b>		41 251 932,00	2 780 886,00	0,00	43 824 418,00
v tom:	Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu – MŠMT	<b>36 191 132,00</b>	<b>2 348 886,00</b>	<b>0,00</b>	<b>38 540 018,00</b>
	Příspěvky a dotace od zřizovatele	<b>4 852 400,00</b>	<b>432 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5 284 400,00</b>
<b>Projekty neinvestiční, - zřizovatel</b>		0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Příspěvek celkem</b>		41 043 532,00	2 780 886,00	0,00	43 824 418,00
<b>Příspěvky a dotace od obce</b>		40 000,00	0,00	0,00	40 000,00
<b>Projekty GLOBE OP VVV</b>		389 760,00	0,00	0,00	389 760,00
<b>Příspěvek celkem</b>		41 473 292,00	2 780 866,00	0,00	44 254 178,00
<b>Vlastní zdroje celkem</b>		<b>1 400 249,97</b>	<b>1 320 602,37</b>	<b>0,00</b>	<b>2 720 852,34</b>
<b>Výnosy celkem</b>		<b>42 873 541,97</b>	<b>4 101 488,37</b>	<b>0,00</b>	<b>46 975 030,34</b>
<b>Odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu</b>		370 000,00	0,00	0,00	370 000,00

Finanční prostředky byly řádně čerpány dle závazných ukazatelů a byly co nejefektivněji využity na stanovené účely, nevyčerpané prostředky byly vypořádány v rámci roční závěrky.

### 11.1.1. Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT

1. Příspěvky a dotace - MŠMT (dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. č. 218/2000 Sb.)		škola §3121	jídelsna § 3141	OSTATNÍ	celkem
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání – kraje	<b>36 191 132,00</b>	<b>2 348 886,00</b>	<b>0,00</b>	<b>38 540 018,00</b>
v tom:	platy	26 094 910,00	1 708 902,00	0,00	27 803 812,00
	OON	109 304,00	0,00	0,00	109 304,00
	zákonné pojištění	8 847 120,00	577 666,00	0,00	9 424 786,00
	FKSP	521 898,00	34 178,00	0,00	556 076,00
	ONIV	617 900,00	28 140,00	0,00	646 040,00
<b>1. CELKEM – Příspěvky a dotace – MŠMT</b>		<b>36 191 132,00</b>	<b>2 348 886,00</b>	<b>0,00</b>	<b>38 545 018,00</b>

#### *Přímé náklady na vzdělávání*

Finanční prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly závaznými ukazateli, které byly v plné výši vyčerpany. Ostatní rozpočtované ukazatele zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV vč. náhrad byly závazné jako celek a byly plné výši vyčerpany.

### 11.1.2. Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele

2. Příspěvky a dotace od zřizovatele		§ 3121	§ 3142	§3792	celkem
ÚZ 1	Provozní náklady	3 564 000,00	432 000,00	0,00	3 996 000,00
ÚZ 205	Účelově určeno na "krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku"	1 080 000,00	0,00	0,00	1 085 000,00
ÚZ 144	Účelově určeno na Psaní všemi deseti ve školním roce 2021/22	13 400,00	0,00	0,00	13 400,00
ÚZ 145	Finanční výdaje spojené se zapojením do programu DafE ve školním roce 2021/22	15 000,00	0,00	0,00	15 000,00
ÚZ 137	Účelově určeno na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2021/22	180 000,00	0,00	0,00	180 000,00
<b>2. CELKEM – Příspěvky a dotace od zřizovatele</b>		<b>4 852 400,00</b>	<b>432 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5 284 400,00</b>

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu byla Gymnázium Karviná, příspěvková organizace přidělena dotace na provoz (ÚZ 1) a účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (ÚZ 205) které podléhají vyúčtování.

V roce 2021 byla zřizovatelem schválena finanční účelová dotace (UZ 144) na financování výdajů spojených se zapojením do projektu „Psaní všemi deseti“ na školní rok 2020/21, (ÚZ 145) na finanční výdaje spojené se zapojením do programu DofE a dotace (ÚZ 137) na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích.

### Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele – převod z minulých let

2. Příspěvky a dotace od zřizovatele		§ 3121	§ 3142	§3792	celkem
ÚZ 144	Účelově určeno na Psaní všemi deseti ve školním roce 2020/21	10 420,00	0,00	0,00	10 420,00
ÚZ 145	Finanční výdaje spojené se zapojením do programu DafE ve školním roce 2020/21	15 000,00	0,00	0,00	15 000,00
ÚZ 137	Účelově určeno na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2020/21	120 000,00	0,00	0,00	120 000,00
<b>2. CELKEM – Příspěvky a dotace od zřizovatele</b>		<b>145 420,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>145 400,00</b>

### 11.1.3. Rozpis příspěvků a dotací na neinvestiční projekty

3. Dotace projekty neinvestiční		§ 3121	§ 3142	§3792	celkem
ÚZ 3	OP VVV - ICT A DIGITÁLNÍ VÝUKA Rozšíření dovedností učitelů v oblasti digitálních technologií a zinteraktivní výuku pro žáky	389 760,00	0,00	0,00	389 760,00
ÚZ 3	ERASMUS+ „ENWOTAL“ Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání. smlouva č. 2012-1-CZ01-KA122-SCH-000078159	1 527 212,00	0,00	0,00	1 527 212,00
<b>3. Dotace projekty neinvestiční celkem</b>		<b>1 916 972,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1 916 972,00</b>

Organizace z projektu nakoupila pro žáky výukové stavebnice LEGO MINDSTORMS – Robotí vynálezce, notebooky, počítač z tiskárnou, digitální fotoaparát, přenosné dataprojektory a interaktivní panel.

Projekt ERASMUS+ „ENWOTAL“ byl zahájen 1. srpna 2022.

### 11.1.4. Rozpis příspěvků a dotací od obce

4. Dotace Statutárního města Karviná		§ 3121	§ 3141	§3792	celkem
ÚZ 2	Podpora rozvoje nadaných žáků nad rámec ŠVP	40 000,00	0,00	0,00	40 000,00
<b>4. Dotace Statutárního města Karviná celkem</b>		<b>40 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>40 000,00</b>

V roce 2021 se nám podařilo získat dotaci účelově vázanou z prostředků statutárního města Karviná.

### 11.1.5. Rozpis příspěvků na projekty – 2019-2022

5. Projekty neinvestiční partner		§ 3121	§ 3142	§3792	celkem
ÚZ 3	ERASMUS+ „WASL“ č. smlouvy 2019-1-CZ01-KA101-060360	532 236,51	0,00	0,00	532 236,51
ÚZ 3	ERASMUS+ „NO STEREOTYPES“ č. smlouvy 2019-1-CZ01-KA229-061146_1	329 939,24	0,00	0,00	329 939,24
ÚZ 33063	OP VVV – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání organizací v odvětví školství – Šablony 2 Gymnázium Karviná, smlouva č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012663 na rok 2019/22	1 441 684,00	0,00	0,00	1 441 684,00
<b>5. Projekty neinvestiční partner celkem</b>		<b>2 303 859,75</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2 303 859,75</b>

V roce 2022 proběhly poslední mobility zaměstnanců školy v rámci projektu ERASMUS+ „WASL“ - jazykové kurzy na Maltu a do Irska. V září 2021 v rámci projektu ERASMUS+ „NO STEREOTYPES“ naši žáci vycestovali na výměnný pobyt do Turecka.

### 11.1.6. Rozpis vlastní zdroje

6. Vlastní zdroje		§ 3121	§ 3142	§3792	celkem
ÚZ 5	provoz	1 155 442,97	1 320 602,37	0,00	2 476 045,34
ÚZ 5	doplňková činnost	102 307,33	0,00	0,00	102 307,33
<b>6. Vlastní zdroje celkem</b>		<b>1 400 249,97</b>	<b>1 320 602,37</b>	<b>0,00</b>	<b>2 720 852,34</b>

Vlastní zdroje na provoz jsou tvořeny převážně z transferů DNM, DHM, čerpáním rezervního fondu a ze stravného školní jídelny. Doplnkovou činnost tvoří hlavně příjmy z pronájmů.

## 11.2. Náklady – analýza čerpání prostředků roku 2021

AÚ	Název účtu	přímé	provoz	provozní účelová dotace	op vvv - Šablony Gymnázium Karviná	ÚP odpisy	ÚP - ERASMUS+	dotace statutárního města Karviná	vlastní zdroje	celkem
		ÚZ 33353	ÚZ 1	ÚZ 144,145,137	ÚZ 33036	ÚZ 205	ÚZ 3	ÚZ 2	ÚZ 5	
501	Spotřební materiál	157 937,28	491 625,23	0,00	590,36	0,00	397,00	24 050,00	1 444 272,84	<b>2 118 872,71</b>
502	Spotřeba energie	0,00	1 109 633,89	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	94 547,21	<b>1 204 181,10</b>
511	Oprava a údržba	0,00	515 130,89	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	278 745,65	<b>793 876,54</b>
512	Cestovné	45 695,00	4 552,00	0,00	5 156,00	0,00	380 603,00	0,00	0,00	<b>436 006,00</b>
513	Náklady na reprezentaci	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10 710,00	<b>10 710,00</b>
518	Ostatní služby	14 384,00	1 125 443,15	179 375,00	67 883,00	0,00	7 304,00	0,00	26 933,06	<b>1 421 322,21</b>
521	Mzdové prostředky	28 083 158,00	0,00	18 080,00	311 800,00	0,00	9 900,00	0,00	58 184,00	<b>28 481 122,00</b>
524	Zákonné soc. poj	9 413 022,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 240,00	<b>9 416 262,00</b>
525	Jiné soc. poj.	78 473,27	34 967,73	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	70,00	<b>113 511,00</b>
527	Zákonné soc. náklady	601 214,15	60 266,00	0,00	52 260,00	0,00	0,00	0,00	26 588,13	<b>740 328,28</b>
528	Jiné sociální náklady	0,00	39 682,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>39 682,00</b>
538	Jiné daně a poplatky	0,00	200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>200,00</b>
547	Manka a škody	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4 997,17	<b>4 997,17</b>
549	Jiné ostatní náklady	9 880,00	3 006,87	0,00	0,00	0,00	4 071,00	0,00	0,00	<b>16 957,87</b>
551	Odpisy dl. nehm. a hm. maj.	0,00	16 500,23	0,00	0,00	1 080 000,00	0,00	0,00	408 747,77	<b>1 505 248,00</b>
558	Náklady z DDHM	121 450,30	594 992,01	0,00	0,00	0,00	389 760,00	15 950,00	357 525,77	<b>1 479 678,08</b>
591	Daň z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6 290,74	<b>6 290,74</b>
5XX	celkem	<b>38 525 214,00</b>	<b>3 996 000,00</b>	<b>197 455,00</b>	<b>437 689,36</b>	<b>1 080 000,00</b>	<b>792 035,00</b>	<b>40 000,00</b>	<b>2 720 852,34</b>	<b>47 789 245,70</b>

### 11.2.1. Hlavní činnost přímé náklady

Přímé náklady na vzdělávání jsme čerpaly v souladu se zásadami zřizovatele a byly vyčerpány v plné výši.

### 11.2.2. Hlavní činnost provozní náklady

Provozní prostředky (UZ 1) byly zejména použity na nákup knih pro knihovnu a vybavením kabinetů učitelů novým nábytkem. Největší položkou v čerpání provozních prostředků jsou výdaje za energie. V rámci oprav a údržby školy proběhly malířské a natěračské práce, výměna osvětlení ve sportovní hale, výměna podlahové krytiny a opravy žaluzií.

Ostatní služby naše organizace nejvíce čerpá v položkách – pronájem kopírek, v rámci revizí, upgrade počítačových programů. Dále vyhotovení videoprojekce ke dni otevřených dveří, zadání projektové dokumentace – oranžové hřiště, a vytvořením PROMO VIDEA „virtuální dvojče školy“, které nás provází budovou školy i sportovní haly.

Provozní prostředky byly plně vyčerpány.

### 11.2.3. Hlavní činnost náklady na projekty

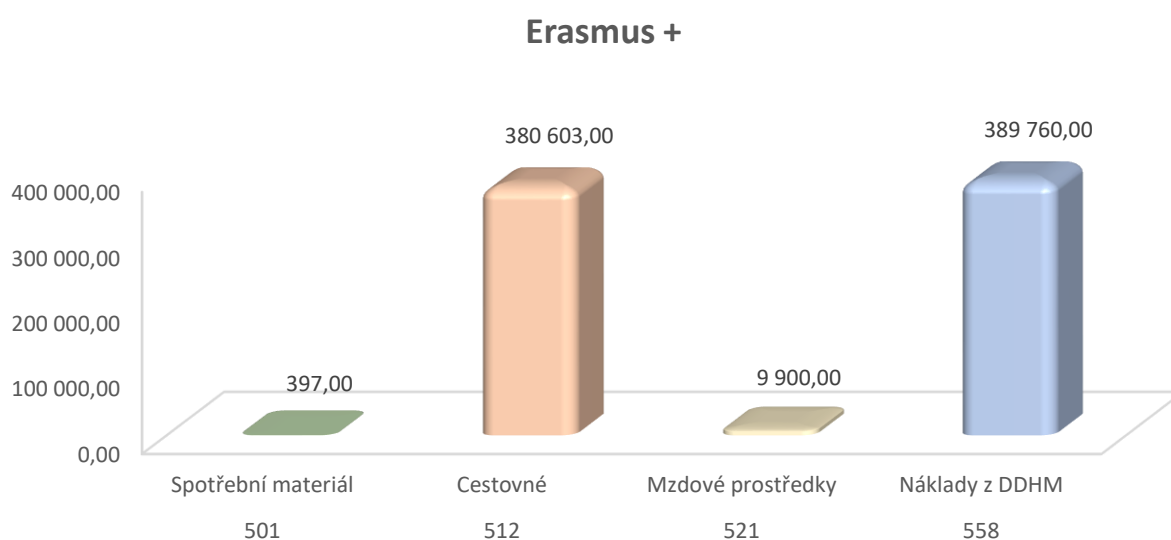
Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace se zapojila do projektu strategická partnerství, která se zaměřují na sdílení a výměnu zkušeností mezi organizacemi působícími v oblasti vzdělávání a práce s mládeží, na přenos a realizaci inovativních postupů na organizační, místní, regionální, národní nebo evropské úrovni, a sledují tyto cíle:

- zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání a kvalifikací a posilovat vazby mezi oblastmi vzdělávání, odborné přípravy nebo práce s mládeží se světem práce;
- podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci: posílení závazku místních a regionálních veřejných orgánů ke kvalitativnímu rozvoji oblastí vzdělávání, odborné přípravy a mládeže;
- posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže s cílem umožnit kvalitní vzdělání všem, zabránit předčasnému ukončení studia a podporovat účast znevýhodněných skupin ve společnosti;
- podporovat podnikatelské vzdělávání s cílem rozvíjet aktivní občanství, zaměstnatelnost a zakládání nových podniků (včetně sociálního podnikání), podpora budoucího vzdělávání a profesní dráhy pro jednotlivce v souladu s jejich osobním a profesním rozvojem;
- zvýšit účast na vzdělávání a zaměstnatelnosti prostřednictvím rozvoje kvalitního kariérového poradenství, konzultantství a podpůrných služeb.



V roce 2021 naše organizace pokračovala v projektu ERASMUS+ „WASL“ č. smlouvy 2019-1-CZ01-KA101-060360 . ale z důvodu COVID-19 jsme žádaly o prodloužení projektu do 31. srpna 2022. Proběhla úprava aktivit účastníků tzv. mobility účastí na jazykových a metodických kurzech. Finanční prostředky v roce 2021 byly čerpány v souladu s účastnickou smlouvou.

Realizace neinvestičního grantového projektu v rámci programu ERASMUS+ „NO STEREOTYPES“ č. smlouvy 2019-1-CZ01-KA229-061146\_1probíhala i v roce 2021. V září se uskutečnilo setkání studentů v Turecku. Projekt byl prodloužen rovněž do 31.srpna 2022.



#### 11.2.4.Hlavní činnost náklady dotace obce

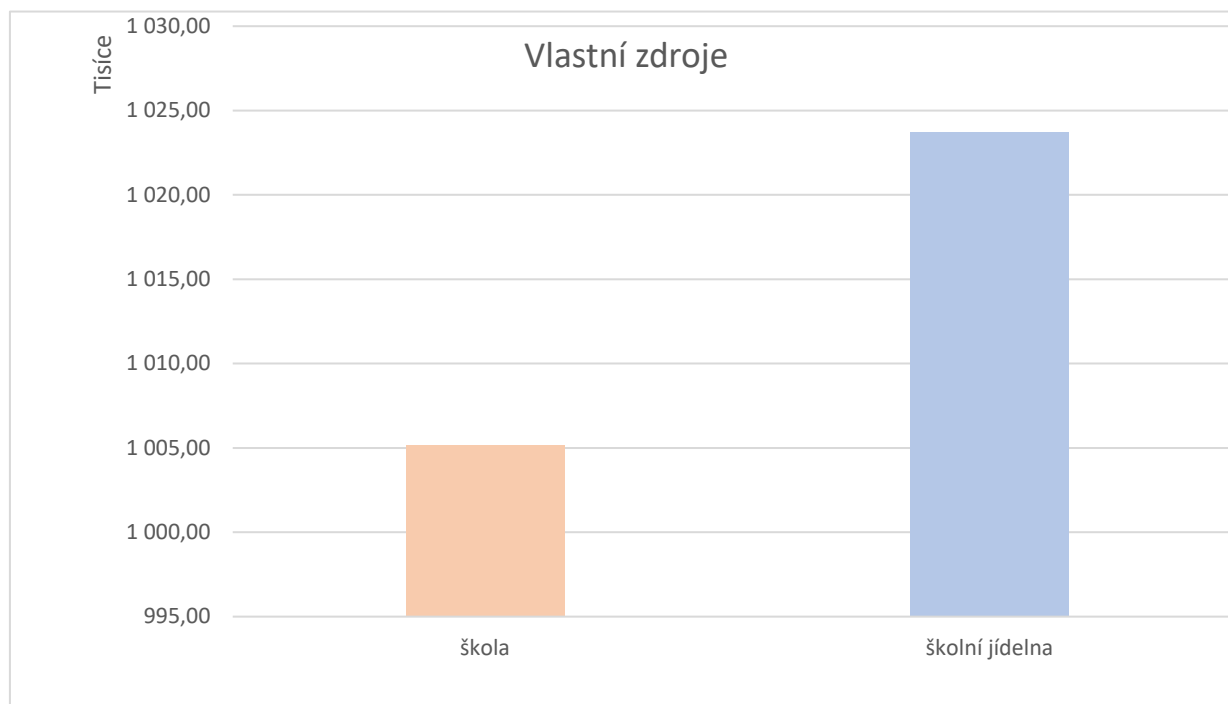
Náklady z dotace statutárního města Karviná byly účelově vázané na podporu rozvoje nadaných žáků nad rámec ŠVP v roce 2021. Dotaci jsme použily na nákup knih do knihovny (ekonomie, anglický jazyk) a elektronické mikroskopy – LEVENHUK.

#### 11.2.5.Hlavní činnost vlastní zdroje

Organizace využívá vlastní zdroje na pokrytí nákladů zejména na odpisy z transferů a pokrytí nákladů na pořízení vybavení školy. Rovněž čerpá velkou část nákladů spojených s opravami a údržbou budovy školy.

Školní jídelna čerpá vlastní zdroje na nákup potravin. Na nákup potravin využíváme i nákupní portál kraje.





### 11.3. Výsledek hospodaření

V roce 2021 se nám podařilo zajistit vyrovnaný hospodářský výsledek.

#### Souhrnný přehled nákladů, výnosů a hospodářský výsledek za rok 2021

v Kč

	Náklady	Výnosy	Hospodářský výsledek
Hlavní činnost	47 646 746,03	47 544 438,70	-102 307,33
Doplňková činnost	142 499,67	244 807,00	102 307,33
<b>Celkem</b>	<b>47 789 245,70</b>	<b>47 789 245,70</b>	<b>0,00</b>

### 11.4. Doplnková činnost

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace má ve zřizovací listině vymezeny tyto okruhy doplňkové činnosti:

1. Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
2. Pronájem majetku.
3. Reklamní činnost a marketing.
4. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
5. Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovně, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.

## Rozpis výnosů a nákladů doplňkové činnosti.

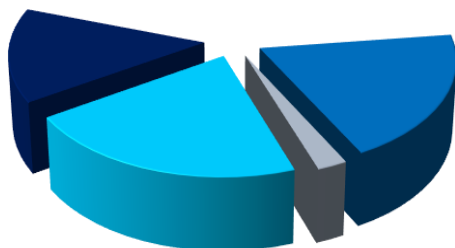
		pronájem školní byt	pronájem učebny	pronájem bufetu	pronájem nápojový automat	pronájem tělocvičny	poskytnutí reklama	pronájem sportovní haly	pronájem kamery	přípravný kurz čtyřletí	přípravný kurz osmiletí	DČ celkem
	SÚ	ORG 1	ORG 2	ORG 3	ORG 4	ORG 5	ORG 6	ORG 7	ORG 8	ORG 63	ORG 64	
spotřeba materiálu	501	6 216,00	0,00	0,00	0,00	261,78	0,00	2 939,49	0,00	0,00	0,00	9 417,27
náklady na energii	502	3 164,00	9 000,00	1 465,00	0,00	3 384,68	0,00	43 433,53	0,00	0,00	0,00	60 447,21
ostatní služby	518	0,00	0,00	0,00	0,00	268,64	0,00	2 870,42	0,00	1 000,00	500,00	4 639,06
mzdové náklady	521	0,00	0,00	0,00	0,00	3 196,00	0,00	6 388,00	0,00	34 800,00	13 800,00	58 184,00
zákonně sociální pojištění	524	0,00	0,00	0,00	0,00	1 080,00	0,00	2 160,00	0,00	0,00	0,00	3 240,00
jiné sociální pojištění	525	0,00	0,00	0,00	0,00	23,00	0,00	47,00	0,00	0,00	0,00	70,00
zákonně sociální náklady	527	0,00	0,00	0,00	0,00	64,00	0,00	128,00	0,00	0,00	0,00	192,00
odpisy	551	1 214,76	0,00	235,00	0,00	1 869,90	0,00	1 675,45	1 315,02	0,00	0,00	6 310,13
<b>náklady celkem</b>	<b>5xx</b>	<b>10 594,76</b>	<b>9 000,00</b>	<b>1 700,00</b>	<b>0,00</b>	<b>10 148,00</b>	<b>0,00</b>	<b>59 641,89</b>	<b>1 315,02</b>	<b>35 800,00</b>	<b>14 300,00</b>	<b>142 499,67</b>
výnosy z prodeje služeb	602	9 380,00	9 000,00	1 700,00	0,00	9 200,00	10 000,00	64 400,00	10 100,00	40 000,00	17 600,00	171 380,00
čistý nájem	603	44 856,00	1,00	1 445,00	0,00	2 760,00	0,00	21 840,00	2 525,00	0,00	0,00	73 427,00
<b>výnosy celkem</b>	<b>6xx</b>	<b>54 236,00</b>	<b>9 001,00</b>	<b>3 145,00</b>	<b>0,00</b>	<b>11 960,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>86 240,00</b>	<b>12 625,00</b>	<b>40 000,00</b>	<b>17 600,00</b>	<b>244 807,00</b>
<b>zisk - ztráta</b>		<b>43 641,24</b>	<b>1,00</b>	<b>1 445,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1 812,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>26 598,11</b>	<b>11 309,98</b>	<b>4 200,00</b>	<b>3 300,00</b>	<b>102 307,33</b>

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace v roce 2021 pořádala přípravné vzdělávací kurzy, provozovala reklamní činnost, pronájmy tělocvičny a haly, pronájem učebny a sportovního hřiště. Naše organizace bude i v dalších letech pronajímat byt pro školníka a bufetu.

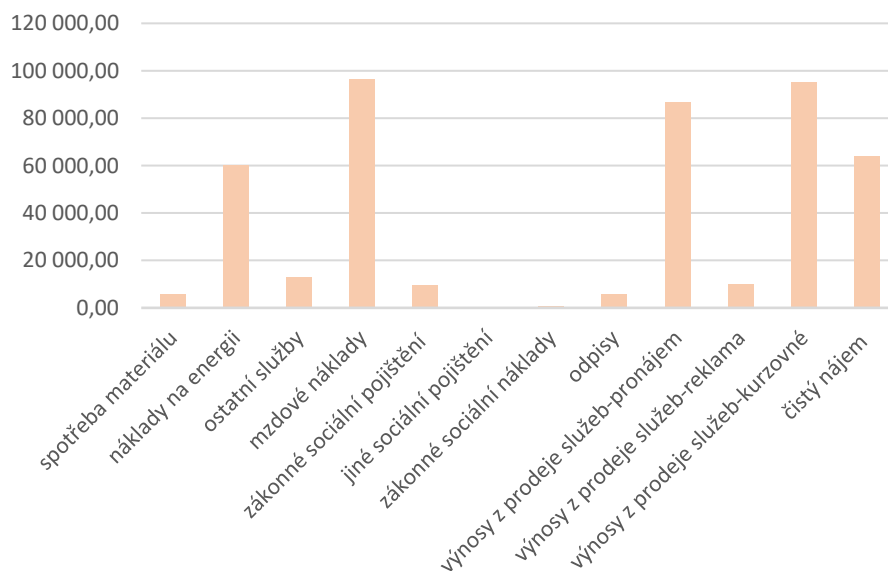
Pronájem na umístění kamery je po schválení zřizovatele sjednán na dobu neurčitou, ostatní pronájmy jsou sjednávány na dobu max. 1 roku.

## Výnosy - doplňková činnost

- výnosy z prodeje služeb-pronájem
- výnosy z prodeje služeb-reklama
- výnosy z prodeje služeb-kurzovní
- čistý nájem



## Náklady- doplňková činnost





## 12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### 12.1. Organizace a zájmová sdružení působící na škole

Na Gymnáziu, Karviná, příspěvková organizace pracuje jedna odborová organizace. Předsedkyní je Mgr. Zuzana Kardošová. Spolupráce odborů a zaměstnavatele vychází z Kolektivní smlouvy na období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2023.

Školská rada pracuje v souladu s pokyny zřizovatele. Ve své činnosti se zabývá oblastmi vymezenými zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Mimo jiné ve školním roce 2021/2022 schválila „Výroční zprávu za školní rok 2020/2021“ a „Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2021“. Školská rada je šestičlenná, schází se zpravidla dvakrát za kalendářní rok a předsedou Školské rady je **Mgr. Martin Duda** (člen ŠR zvolený za pedagogické pracovníky). Zřizovatele zastupují **MUDr. Martin Gebauer MHA**, náměstek hejtmana, **Mgr. Petr Juras**, ředitel ZŠ a MŠ Dělnická, zákonnými zástupci a zletilými žáky byli do ŠR zvoleni **Ing. Ladislav Šincl** a **Libor Kisel**, **Mgr. Alan Pieczonka** je druhým zvoleným členem rady za pedagogické pracovníky.

Předsedou **HV SRPŠ** je od listopadu 2021 **Mgr. Simona Kiselová**. HV SRPŠ se zaměřuje zejména na ekonomickou pomoc v oblasti podpory talentů, výchovně vzdělávacích aktivit a materiálního vybavení školy. Je pořadatelem několika kulturních a společenských akcí.

Hlavní výbor Sdružení rodičů a přátel školy se scházel pravidelně jedenkrát měsíčně a velmi úzce spolupracoval s vedením školy.

Název	Osoba	Funkce
Školská rada	<b>Mgr. Martin Duda</b>	předseda
SRPŠ	<b>Mgr. Simona Kiselová.</b>	předsedkyně
ČMOS PŠ č.23-0176- ZO 3803	<b>Mgr. Zuzana Kardošová</b>	předsedkyně

### Závěr

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, dne 13. 10. 2022.

Vypracovala: Dana Sosnová

V Karvině 11. října 2022

**Mgr. Miloš Kučera**  
ředitel gymnázia

## Příloha č. 1

## Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok\*

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	Český jazyk								Matematika						
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPŽ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	
																			*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.
Škola celkem			90		90	90													
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	60	0	60	60	35,6	44	24	0	50	40,5	31,8	49	18	0	50	32,4	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	30	0	30	30	28,9	45	12	0	50	32,1	20,7	30	10	0	50	34,5	

## Příloha č. 2

## Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	Český jazyk a literatura										Matematika					Anglický jazyk									
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konaliza JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost(uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóza JARO(v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóza JARO(v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóza JARO(v %)
Škola celkem			83	83	100,0	81	97,6	97,6	83	83		83	100,0	100,0		23	23		23	100,0	100,0		58	58		58	100,0	100,0	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	59	59	100,0	57	96,6	96,6	59	59	1,7	58	98,3	98,3	75,1	15	15	0,0	15	100,0	100,0	76,4	42	42	2,4	41	97,6	97,6	84,3
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	24	24	100,0	24	100,0	100,0	24	24	0,0	24	100,0	100,0	78,0	8	8	0,0	8	100,0	100,0	71,8	16	16	0,0	16	100,0	100,0	90,5

## Příloha č. 3

## Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022							Hodnocení zkoušky (známka)					Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za Jap	Počet konali po Jap	Počet uspěli po Jap	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za Jap	289	Anglický jazyk
Škola celkem							289				171	71	39	8	0	1,6	Poznámka	20
79 Obecná příprava	7941K41	G4 Gymnázium 4leté	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	59	59	59	100,0	100,0	37	14	6	2	0	1,5	14 prvomaturantů nahrazovalo	
79 Obecná příprava	7941K41	G4 Gymnázium 4leté	Anglický jazyk	povinná	nebo více forem	49	35	35	71,4	100,0	23	7	4	1	0	1,5		
79 Obecná příprava	7941K41	G4 Gymnázium 4leté	Ruský jazyk	povinná	nebo více forem	3	3	3	100,0	100,0	1	2				1,7		
79 Obecná příprava	7941K41	G4 Gymnázium 4leté	Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	4	4	4	100,0	100,0	1	3				1,8		
79 Obecná příprava	7941K41	G4 Gymnázium 4leté	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	16	16	16	100,0	100,0	5	4	4	3		2,3		
79 Obecná příprava	7941K41	G4 Gymnázium 4leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100,0	100,0	5	3	1			1,6		
79 Obecná příprava	7941K41	G4 Gymnázium 4leté	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	19	19	19	100,0	100,0	10	5	4			1,7		
79 Obecná příprava	7941K41	G4 Gymnázium 4leté	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0		
79 Obecná příprava	7941K41	G4 Gymnázium 4leté	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	3	3	3	100,0	100,0	3					1,0		
79 Obecná příprava	7941K41	G4 Gymnázium 4leté	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	11	11	11	100,0	100,0	5	2	4			1,9		
79 Obecná příprava	7941K41	G4 Gymnázium 4leté	Společenské vědy	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	22	22	22	100,0	100,0	12	5	3	2		1,8		
79 Obecná příprava	7941K41	G4 Gymnázium 4leté	Psychologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	21	21	21	100,0	100,0	13	2	6			1,7		
79 Obecná příprava	7941K41	G4 Gymnázium 4leté	Informatika a výpočetní	povinná	maturitní práce a její obhajoba před	4	4	4	100,0	100,0	2	2				1,5		
79 Obecná příprava	7941K81	G8 Gymnázium 8leté	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	24	24	24	100,0	100,0	20	3	1			1,2		6 prvomaturantů nahrazovalo
79 Obecná příprava	7941K81	G8 Gymnázium 8leté	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	24	18	18	75,0	100,0	11	7				1,4		
79 Obecná příprava	7941K81	G8 Gymnázium 8leté	Francouzský jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	3	3	3	100,0	100,0	1	2				1,7		
79 Obecná příprava	7941K81	G8 Gymnázium 8leté	Německý jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	3	3	3	100,0	100,0	2	1				1,3		
79 Obecná příprava	7941K81	G8 Gymnázium 8leté	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	3	3	3	100,0	100,0	1	1	1			2,0		
79 Obecná příprava	7941K81	G8 Gymnázium 8leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0		1				2,0		
79 Obecná příprava	7941K81	G8 Gymnázium 8leté	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	11	11	11	100,0	100,0	5	3	3			1,8		
79 Obecná příprava	7941K81	G8 Gymnázium 8leté	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	3	1				1,3		
79 Obecná příprava	7941K81	G8 Gymnázium 8leté	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	3	1				1,3		
79 Obecná příprava	7941K81	G8 Gymnázium 8leté	Společenské vědy	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	4	1	2			1,7		
79 Obecná příprava	7941K81	G8 Gymnázium 8leté	Psychologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0		
79 Obecná příprava	7941K81	G8 Gymnázium 8leté	Informatika a výpočetní	povinná	maturitní práce a její obhajoba před	3	3	3	100,0	100,0	2	1				1,3		

## Příloha č. 4

## Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy									
						Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Celkový <b>přepočtený</b> počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):							pedagogičtí:	37,1	
							nepedagogičtí:	15,1	
Celkový počet pracovníků školy ( <b>fyzických osob</b> ) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):							pedagogičtí:	41	
							nepedagogičtí:	18	
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Koordinace v oblasti ICT	rozpočet školy	2021-2022, 2 semestry	265,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Digitální centra Elixíru-podpora digitálních technologií	rozpočet školy	1.9.2021-30.6.2022	10,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce-zadavatel + doplnění odborné přípravy	rozpočet školy	5.2.2021, 31.3.2021	7,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Oxford University Press-Assessment for Learning	rozpočet školy	9-12/2021	3,0	4		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář 1. stupně-Jak vyučovat o holokaustu	rozpočet školy	17.-19.9.2021	30,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodické jazykové vzdělávání - kurz němčiny	rozpočet školy	4.10.-15.10.2021	38,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map	rozpočet školy	21.6.2021-30.6.2023	1,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky	rozpočet školy	21.6.2021-31.10.2021	1,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář -Formativní hodnocení	rozpočet školy	13.10.2021	1,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář Rj -Jak na maturitní témata -2.část	rozpočet školy	18.11.2021	1,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro management škol	rozpočet školy	9.11.2021	3,0	2		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář FKSP ve školách a šk.zařízení	rozpočet školy	22. - 27.11.2021	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář k písemné práci z cizho jazyka	rozpočet školy	11-12/2021	2,0	8		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formativní hodnocení-8 VH webinář	rozpočet školy	4.11.2021 a 24. 11. 2021	8,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář "Jak na maturitní témata-1.část"	rozpočet školy	4. 11. 2021	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vzdělávací proram "Líný učitel"	rozpočet školy	14.12.-15.12.2021	8,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodický kurz podpory ponikavosti žáků ZŠ a SŠ	rozpočet školy	7.12.2021	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Krajský workshop CJL	rozpočet školy	11.1.2022	4,0	5		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Managemenz EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	rozpočet školy	27.1.2022	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář občanská výchova s Robertem Čapkem	rozpočet školy	21.2.2022	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář Rozumíme si? - Správná výslovnost	rozpočet školy	10.2.2022	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář jazykové animac pro pedagogy NJ	rozpočet školy	20.4.2022	7,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz vodní turistiky pro pedag.pracovníky	rozpočet školy	5.-9.5.2022	50,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mezinárodní cena vévody z Edinburgu	rozpočet školy	1-2/2022	16,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodický kurz pro pedag.pracovníky -Jak rozvíjet kariérní růst	rozpočet školy	13.4.2022	8,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář Jak úspěšně jednat s rodiči a učiteli	rozpočet školy	25.4.2022	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách	rozpočet školy	26.4.2022	8,0	1		

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodický kurz pro pedag.pracovníky - Fenomén 3D tisk	rozpočet školy	3.5.2022	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Učitelství pro Sekundární a terciální a vzdělávání dospělých	rozpočet školy	4.7-15.7.2022	60,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář-Začínáme s žáky programování v Pythonu	rozpočet školy	6.-22.6.2022	240,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Program Oxford Professional Development	rozpočet školy	29.8.2022	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro učitele -Nechte mě být, jaká jsem	rozpočet školy	12.-13.3.2021	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář-Vneste pestrost do svých hodin dějepisu	rozpočet školy	25.3.2021	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář-Praktické ukázky do hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ	rozpočet školy	9.3.2021	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Akreditovaný kurz DVPP -Elektronická tužka a střížna	rozpočet školy	2.3.2022	10,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Akreditovaný kurz DVPP - Podcast	rozpočet školy	2.3.2022	10,0	6
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Akreditovaný kurz DVPP - Audiokniha	rozpočet školy	31.3.2022	11,0	5

**Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce: 37**

Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce **(bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")**

63

Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce

2

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočten na plně zaměstnané)			
Kvalifikovanost	Přepočtený počet PP včetně ex		Podíl kvalifikovaných
Kvalifikovaní	41,0		110,5%
Nekvalifikovaní	0,0		0,0%
<b>Celkový součet přepočtených PP</b>	<b>37,1</b>		<b>110,5%</b>

Průměrný věk pedagogického sboru	46,0
----------------------------------	------



## Příloha č. 5

### Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

		Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022						
		Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				0					
		Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				0					
		Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				0					
Identifikace projektu						Finanční prostředky					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	
2019-1-CZ01-KA101-060360	ERASMUS+ „WASL“ Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	žadatel	9/19	ukončen v daném školním roce	Erasmus +	683 085,0 Kč	36	8	SŠ	151 796,67 Kč	
2019-1-CZ01-KA229-061146_1	ERASMUS+ „NO STEREOTYPES“ Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	žadatel	9/19	ukončen v daném školním roce	Erasmus +	424 945,0 Kč	36	8	SŠ	94 432,22 Kč	
CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012663	ŠABLONY 2 GYMNÁZIUM KARVINÁ Rozvoj profesních kompetencí učitelů a žáků.	žadatel	9/19	ukončen v daném školním roce	OP VVV	1 441 684,0 Kč	36	8	SŠ	320 374,22 Kč	
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419	ICT A DIGITÁLNÍ VÝUKA Rozšíření dovedností učitelů v oblasti digitálních technologií a zinteraktivnit výuku pro žáky.	partner	9/20	ukončen v daném školním roce	OP VVV	389 760,0 Kč	24	8	SŠ	129 920,00 Kč	
2012-1-CZ01-KA122-SCH-000078159	ERASMUS+ „ENWOTAL“ Cílem projektu je zvyšovat pro trh práce význam vzdělávání, kvalifikací, podporovat strukturovanou meziregionální a přeshraniční spolupráci, posílit rovnosti a začleňování v oblasti vzdělávání.	žadatel	8/22	v realizaci	Erasmus +	1 527 212,0 Kč	18	1	SŠ	84 845,11 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						4 466 686 Kč				781 368 Kč	