

**Gymnázium, Karviná,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA



za školní rok 2012/2013



Obsah	
ÚVOD	4
1. Základní údaje o škole	3
1.1. Základní údaje	9
1.2. Identifikační údaje školy	9
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku	9
2.1. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva	9
2.1.1. <i>Učební plán podle ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2012/2013</i>	10
2.1.2. <i>Učební plán podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2012/2013</i>	12
3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2012/2013	13
3.1. Vedoucí pracovníci	13
3.2. Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků	13
3.2.1. <i>Věková skladba nepedagogických pracovníků</i>	14
3.2.2. <i>Věková skladba pedagogických pracovníků</i>	14
3.3. Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2012/2013	15
4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2013/2014	16
4.1. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2013/2014	16
4.1.1. <i>Obor 79 – 41 – K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 let</i>	16
4.2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2013/2014	18
4.2.1. <i>Obor 79 – 41 – K/41, Gymnázium – všeobecné</i>	18
4.2.2. <i>Obor 79 – 41 – K/81, Gymnázium – všeobecné</i>	18
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii	18
5.1. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky	18
5.2. Výsledky studia na konci školního roku 2012/2013	19
5.2.1. <i>Nižší stupeň osmiletého studia</i>	19
5.2.2. <i>Vyšší stupeň osmiletého studia</i>	19
5.2.3. <i>Čtyřleté studium</i>	20
5.3. Výsledky vzdělávání v porovnání šk. r. 2011/2012 se šk. r. 2012/2013	20
5.4. Gymnázium celkem po opravných a postupových zkouškách k 30. 9. 2013	20
5.5. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2012/2013	21
5.6. Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2012/2013	22
6.1.2. <i>Spolupráce s partnery</i>	30
6.2. Preventivní přednášková činnost, která se v tomto roce uskutečnila	30
6.3. Mimoškolní činnost	32
6.4. Spolupráce s rodiči	32
6.5. Individuální konzultace se studenty	32
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	33
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	34
8.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu	36
8.3. Projekty na úrovni města	37
8.4. Projekty na úrovni škola	38
8.5. Úspěchy žáků v soutěžích na mezinárodní úrovni	39
8.6. Úspěchy žáků na celostátní úrovni	39
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	40
10. Základní údaje o hospodaření školy	41
10.1. Rozpočet	41
10.2. Čerpání rozpočtu	42
10.3. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	47
10.4. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	48
10.5. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	49
Závěr	52



Úvod

Výroční zpráva střední školy, jejíž činnost vykonává Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, je zpracovaná v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a ve struktuře podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastních hodnocení školy.

Hospodářské výsledky školy za rok 2012 (Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2012 v rozsahu 108 stran) byly schváleny školskou radou a předány zřizovateli školy v termínech stanovených zřizovatelem na počátku roku 2012.

Výroční zpráva nezahrnuje „Vlastní hodnocení školy“ zpracované v souladu se zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a podle vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb. Vlastní hodnocení bylo prováděno v rámci programu RLZ CZ.04.03/3.1.15.1/0127 v rámci podpory efektivity ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji v projektu spolufinancovaném evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Vlastní hodnocení školy bylo schváleno pedagogickou radou dne 16. září 2009 a bylo rozhodnuto, že vlastní hodnocení školy se bude konat ve tříletém intervalu. Poněvadž vlastní hodnocení škol jako povinné bylo ze zákona později vyňato, zůstává tento materiál pouze jako interní materiál sloužící vnitřní potřebě školy.

Gymnázium v Karviné podporuje bývalé absolventy naší školy, kteří studují učitelské obory na vysokých školách, a umožňuje jim vykonání odborné řízené praxe. Ve školním roce se jednalo o 9 žáků z 5 fakult 4 univerzit České republiky v různých typech praxí (náslechy, praktické výstupy, souvislé pedagogické praxe).

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděná jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu se stanoviskem Úřadu pro ochranu osobních údajů čj. SKO–3321/07–2/POT ze dne 31. května 2007. Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci dali v tomto smyslu písemný souhlas.

1. Základní údaje o škole

Na Gymnáziu v Karviné pracuje v současné době konsolidovaný kolektiv pedagogických i správních zaměstnanců. Kladem je dosažení úplné kvalifikace dle pracovního zaměření. Zejména v pedagogickém procesu je s ohledem na jiné školy v regionu mimořádná vysoká odborná a aprobační kvalifikace zaměstnanců. Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání, aprobovanost tedy činí 100% podle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

a o změně některých zákonů a podle vyhlášky č.317/2000Sb., ve znění pozdějších předpisů. Skutečná oborová aprobovanou výuky s výčtem aprobovaných předmětů činila 99%. Věkový průměr pedagogických pracovníků činil k 1. 9. 2013 45,1 let (v roce 2008 – 43,9, 2009 – 43,4, 2010 – 44,0, 2011 – 44,7, 2012 – 43,9). Do budoucna se dá předpokládat další zvyšování průměrného věku, protože škola prakticky nepřijímá nové pedagogy vzhledem k řízenému poklesu výkonu školy zřizovatelem.

Gymnázium Karviná působí v oblasti s jednou z nejnižších úrovní vzdělanosti obyvatelstva v České republice. O to je významnější, že více než 99 % žáků pokračuje po ukončení školy ve studiu na VŠ. Žádný absolvent naší školy není v evidenci Úřadu práce jako nezaměstnaný. Kontrolní vstupy ČŠI, MSK, VZP, OSSZ a dalších organizací byly pozitivní (bez závad). Škola se účastní velkého počtu různých programů, je pilotní školou ekologické výchovy, ministr/ministryně školství udělili v minulých letech škole titul “Škola udržitelného rozvoje 1. stupně” od roku 2005 a tento titul pravidelně úspěšně obhájí. Škola je členem KEV, účastní se řady projektů na úrovni ESF, republiky, kraje či obce, spolupracuje se školami v zahraničí (Skotsko, Francie, Polsko) i v tuzemsku (Gymnázium Budějovická Praha 4).



Škola zabezpečuje pro své žáky řadu zájmových i odborně vzdělávacích kroužků a dalších aktivit (Den otevřených dveří, Den Země, tradiční výstava výtvarných prací žáků školy v regionální knihovně, Multimediální festival, Mikulášský turnaj smíšených družstev ve volejbale, sportovní

soutěže, Plave celé město, charitativní akce, boj za lidská práva v součinnosti s Amnesty International, kroužky digitální fotografie, výtvarné výchovy, sborového zpěvu, zahraniční exkurze do Velké Británie, Francie, Polska, Slovenska, Švýcarska, Rakouska, Španělska, sportovní a kombinované exkurze, přípravu na soutěže vyhlášené nejen MŠMT ČR, ale i dalšími subjekty.



V projektu MŠMT ČR Excellence 2012 (pro nejlepší školy v České republice z hlediska úspěšnosti ve vzdělávacích soutěžích) obsadila škola 2. místo v Moravskoslezském kraji.

Součástí školy je i školní jídelna, která připravuje téměř 400 jídel denně s možností výběru ze dvou jídel. Kvalita stravy je vzhledem ke snaze udržet rozumnou cenovou hladinu pro žáky nadprůměrná. Je zabezpečený vhodný pitný režim pro žáky.



V investiční oblasti byly připraveny podklady pro ukončení činnosti přístavby školy a její perspektivní nahrazení školní tělocvičnou, Regionální rada schválila v roce 2011 projekt na výstavbu nové moderní tělocvičny v prostoru stávající přístavby. Plánované zahájení stavby v roce 2012 bylo realizováno firmou O.K.D.C. (vybranou zřizovatelem – MSK-na základě veřejné výběrové soutěže).



Pokračovalo další vybavování školy nábytkem a didaktickou technikou, ve spolupráci se SRPŠ byly vytvořeny podmínky pro dálkové informování rodičů o docházce a prospěchu dětí.

Škola je s kompletním pokrytí Wifi a napojením na systém Moodle. Škola vytváří vlastní digitální učební materiály. Byla ukončena výměna školního nábytku. Všechny učebny jsou nyní vybaveny novým nábytkem.

Cenná byla spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy, která směřovala zejména k finančnímu a organizačnímu zajištění aktivit školy, které nelze hradit prostředky státního rozpočtu (tábory pro talentované žáky, příspěvky na soutěže, vystoupení pěveckého sboru, oceňování úspěšných žáků, doplňování knižního fondu, vybavování školy, rozvoj informovanosti rodičů prostřednictvím ICT technologií).

Objekt hlavní budovy školy prošel první etapou opravy (úprava svodů, ukotvení střech, omítky) v hodnotě cca 5 mil. Kč. V příštím roce by velká oprava budovy měla pokračovat opravou střešní krytiny, světlíků a návazných půdních částí školy.



V rámci vlastních zdrojů byla v průběhu školního roku 2012/2013 realizována oprava školní tělocvičny se zaměřením na úplnou výměnu nevyhovujícího obložení stěn, opravu podlahy včetně nátěrů, malby stěn a odstranění nefunkčních zařízení. Oprava tělocvičny v částce **388.119,40 Kč** byla provedena v jarním období 2013.



Dalším významným krokem bylo kompletní odstranění nevyhovujícího obložení stěn ve vestibulu školy (stáří lepených desek nad 40 let s rizikem zbytkového formaldehydu), komplexní oprava stěn foyeru včetně maleb, obložení východových zdí, výměna koberce a úprava prostoru pro pobyt žáků mimo výuku. Náklady na tuto opravu činily **203.325,52 Kč**.





1.1. Základní údaje

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace je všeobecně vzdělávací školou zařazenou do sítě škol s účinností od 1. 9. 1996 rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 11 220/2000 – 21 ze dne 13. 1. 2000 ve smyslu dalších změn (č. j. 28466/2002–21 ze dne 30. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003). Zřizovatelem školy je Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692.

Škola je zřízena jako právní subjekt, statutárním zástupcem školy je ředitel. Z hlediska hospodářského provozu se jedná o příspěvkovou organizaci. Škola sdružuje Gymnázium s cílovou kapacitou 700 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 500 jídel.

1.2. Identifikační údaje školy

Název: Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace

Adresa školy: Gymnázium, Mírová 1442, 735 06, Karviná – Nové Město

Statutární zástupce (ředitel): RNDr. Mgr. Bohumil Vévoda

IZO: 000601535

IČO (ekonomické): 62331795

IČO (pro vysoké školy): 2168740

www.gym-karvina.cz

kancelar@gym-karvina.cz

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

2.1. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Povolené učební obory	Délka studia
1. 79–41–K/41 Gymnázium denní studium	4 roky
2. 79–41–K/81 Gymnázium denní studium	8 let

Učební plány

Osmileté studium

Školní vzdělávací program – nižší stupeň osmiletého Gymnázia v Karviné

Čtyřleté a osmileté studium

Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia



2.1.1. Učební plán podle ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2012/2013

pro primu až kvartu Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace								
Vzdělávací oblast	Název předmětu	Hodinová dotace				Předm. celkem	Poznámka	Oblast celkem
		I.	II.	III.	IV.			
Jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16		
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	Pozn.1	
	Německý jazyk	0	0	3	3		Pozn.2	
	Francouzský jazyk	0	0	3	3		Pozn.2	
	Španělský jazyk	0	0	3	3		Pozn.2	34
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16		16
	Praktická cvičení z geometrie	1	0	0	0	1	Pozn.3	1
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	1	1	0	3	Pozn.4	3
Člověk a příroda	Fyzika	2	2+1	2+0,5	2		Pozn.5, 11	
	Chemie	0	0	2	2+1		Pozn.6, 11	
	Biologie	2	2+1	2+0,5	2		Pozn.7, 11	
	Zeměpis	2	2	2	2			32
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	0	0	2		
	Výtvarná výchova	2	2	2	2	8		10
Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	3	2	2	2	9		9
	Výchova ke zdraví	0	0	1	0			1
Člověk a svět práce		0	0	0	0	0	Pozn.11	
		integrováno						
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8		12
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Volitelné předměty	Historický zeměpis	0	1	0	0		Pozn.8	
	Výchova ke zdraví	0	1	0	0		Pozn.8	
	Informatika a komunikační technologie				1		Pozn.9	4
	Druhý volitelný předmět pro kvartu podle anotací				1		Pozn.9	
		28	30	32	32			122

Poznámky k tabulce s hodinovou dotací jednotlivých předmětů:



- Pozn. 1) Povinný první cizí jazyk je jazyk anglický v primě až kvartě v rozsahu 3 vyučovacích hodin týdně na vyšším gymnáziu (kvinta až oktáva) pokračují.
- Pozn. 2) Druhý cizí jazyk si žáci vybírají v tercii z možností: německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk, francouzský jazyk rovněž v hodinové dotaci 3 hodiny týdně, na vyšším gymnáziu (kvinta až oktáva) pokračují ve výuce tohoto zvoleného jazyka. Jazyk není možné při postupu do kvinty měnit.
- Pozn. 3) V prvním ročníku (primě) je zařazen předmět Praktická cvičení z geometrie ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, který je hodnocen samostatnou známkou.
- Pozn. 4) V prvním až třetím ročníku nižšího gymnázia se vyučuje povinný předmět informační a komunikační technologie v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.
- Pozn. 5) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve druhém a třetím ročníku (sekunda, terciie) zařazeno praktické cvičení z fyziky. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu fyzika.
- Pozn. 6) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve čtvrtém ročníku (kvartě) zařazeno praktické cvičení z chemie. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu chemie.
- Pozn. 7) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve druhém a třetím ročníku (sekunda, terciie) zařazeno praktické cvičení z biologie. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu biologie.
- Pozn. 8) Předměty Výchova ke zdraví a Historický zeměpis jsou klasifikovány ve druhém ročníku (sekundě) samostatnou známkou jako volitelné předměty.
- Pozn. 9) Ve čtvrtém ročníku (kvartě) žáci volí 2 volitelné předměty z nabídky IVT + výběr z anotací.
- Pozn. 10) Disponibilními hodinami jsou:
- | | |
|----------|---|
| 6 hodin | druhý cizí jazyk v III., IV |
| 1 hodina | praktická cvičení z geometrie v I. |
| 3 hodiny | informační a komunikační technologie I., II., IV. |
| 4 hodiny | praktická cvičení z fyziky, chemie, biologie |
| 2 hodiny | výchova ke zdraví v II. – 1 hodina, v III. - 1 hodina |
| 1 hodina | historický zeměpis v II. |
| 1 hodina | druhý volitelný předmět v IV. |
| 4 hodin | matematika v I., II., III., IV po 1 hodině |
| 2 hodiny | dějepis v II., III po 1 hodině |
- Pozn. 11) Oblast Člověk a svět práce je integrována do oblastí Člověk a příroda a Člověk a zdraví.



2.1.2. Učební plán podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2012/2013

(1. – 4. ročník, kvinta, sexta, septima, oktáva)

Vzdělávací oblasti Předměty	1. ročník KVINTA	2. ročník SEXTA	3. ročník SEPTIMA	4. ročník OKTÁVA	součet
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14 ¹⁾
Cizí jazyk	4	3	3	3	13 ¹⁾
Další cizí jazyk	3	4	3	3	13 ¹⁾
Matematika a její aplikace					
Matematika	5	4	4	2	15 ¹⁾
Člověk a příroda					
Fyzika	2+1 ²⁾	2	2+1 ²⁾	2	10
Chemie	2+1 ²⁾	2+1 ²⁾	2	-	8
Biologie	2	2+1 ²⁾	2+1 ²⁾	2	10
Geografie	2	3	2	-	7
Geologie	integrováno ³⁾				-
Člověk a společnost					
Společenské vědy	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	3	-	7
Člověk a svět práce					
	integrováno ⁴⁾				-
Umění a kultura					
Hudební obor / Výtvarný obor	2	2	-	-	4
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	integrováno ⁵⁾				-
Informatika a informační a komunikační technologie					
	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1 - seminář					
	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2 - seminář					
	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3 - seminář					
	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 4 - seminář					
	-	-	-	2	2
Celková dotace hodin	35	35	34	28	132

Poznámky:

předměty ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace byly posíleny z disponibilních hodin z důvodů rozvoje komunikačních schopností žáků

třída má v předmětech fyzika, chemie a biologie jednu hodinu týdně půlenou a odučí se jako dvouhodinové praktikum, posílení předmětu ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda vychází kapitol 3.1 Zaměření školy, 3.2 Profil absolventa a integrace v bodech 3, 4, 5

obsah předmětu geologie byl integrován a je součástí předmětu Geografie



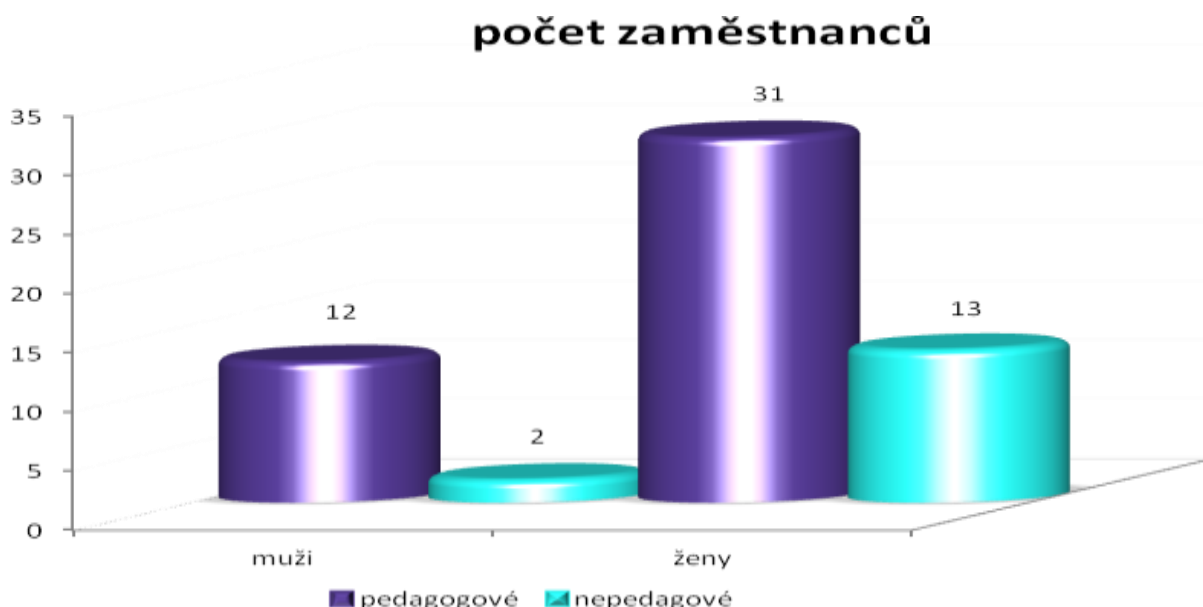
3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2012/2013

3.1. Vedoucí pracovníci

Ředitel	RNDr. Mgr. Bohumil Vévoda
Zástupce ředitele (statutární)	Mgr. Jan Bajnar
Zástupce ředitele	Mgr. Miloš Kučera
Výchovný poradce	Mgr. Tadeáš Parchanski
Ekonomka	Dana Sosnová
Sekretářka	Jana Vrbková
Správce sítě	Ing. Jiří Milata
Vedoucí školní jídelny	Marcela Podlesná
Knihovnice	Lenka Walková
Školník	Pavla Zámečnicková
Metodik prevence	Mgr. Zuzana Kardošová
Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	Mgr. Martin Duda
Koordinátor ICT	Mgr. Henrik Sotkowski
Koordinátor ŠVP	Mgr. Martin Duda
Kronikář	Mgr. Pavlína Hovorková

3.2. Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků

Věková skladba zaměstnanců nedoznala podstatných změn proti předcházejícím obdobím. Je to důsledkem stabilizace zaměstnanců a z toho vyplývajícího minimálního počtu odchodů pracovníků a přijímání nových zaměstnanců.





3.2.1. Věková skladba nepedagogických pracovníků

(Stav k 1. 9. 2013)

	Muži	Ženy	Celkem
Do 30 let	0	0	0
31 – 40 let	0	1	1
41 – 50 let	1	8	9
51 – 60 let	1	3	4
nad 60 let	0	1	1
Celkem	2	13	15

Průměrný věk 51,13 let

Z toho mužů 54,6 roku, žen 50,6 let.

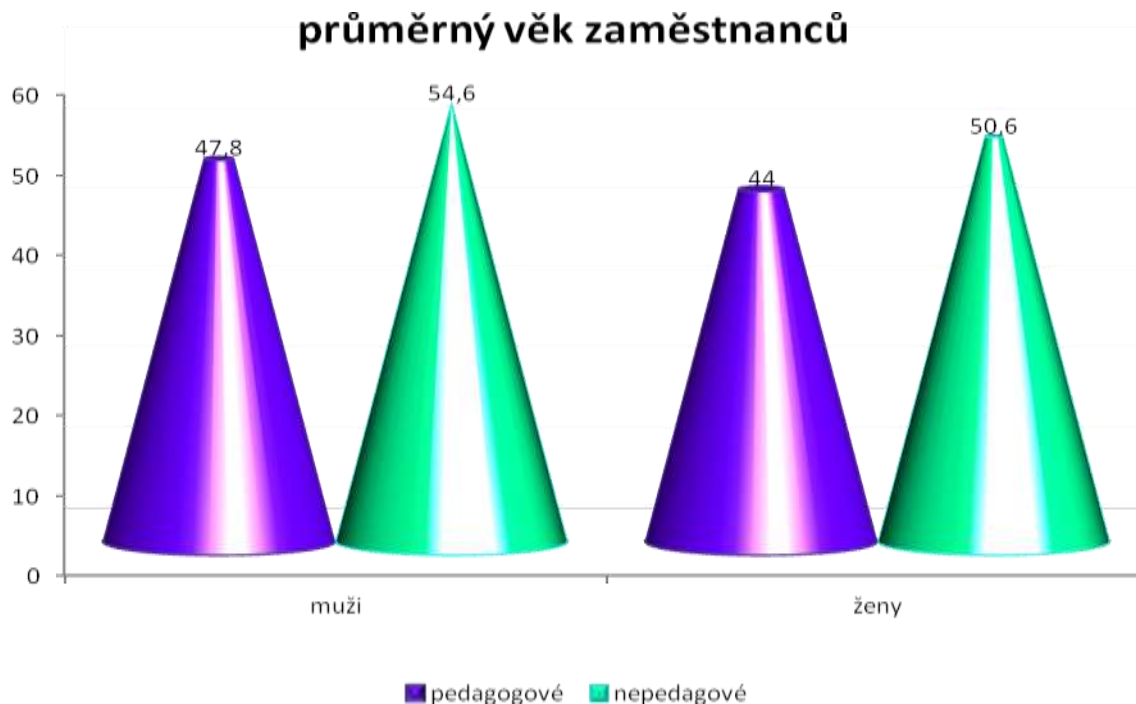
3.2.2. Věková skladba pedagogických pracovníků

(Stav k 1. 9. 2013)

Věk	Muži	Ženy	celkem
Do 25	1	1	1
26-30	2	3	5
31-35	1	5	6
36-40	0	4	4
41-45	3	5	8
46-50	2	4	6
51-55	0	4	4
56-60	1	3	3
Nad 60	4	2	6
Celkem	12	31	43

Průměrný věk činí 45,1 let

z toho: muži 47,8 let, ženy 44,0 let.



3.3. Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2012/2013

Výuka ve školním roce 2012/2013 byla zabezpečena učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací podle zákona č.563/2004Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Nekvalifikovaná výuka v tomto smyslu zákona byla odstraněna. Z hlediska skutečné oborové kvalifikace byla reálná aprobovanost výuky 96%.

Na specializovaných místech (ředitel školy, výchovný poradce, koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, metodik prevence) splňují pracovníci podmínky odborné kvalifikace, ukončili předepsané specializační vzdělávání. Specializační studium dosud neabsolvoval koordinátor ICT.



4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2013/2014

4.1. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2013/2014

4.1.1. Obor 79 – 41 – K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 let

termín přijímacího řízení: 22. – 23. dubna 2013

Obor 79 – 41 – K/81 Gymnázium

Studium denní

Délka studia 8 let

Písemná přijímací zkouška se koná v pondělí 22. dubna 2013

v úterý 23. dubna 2013

Všichni uchazeči konají přijímací zkoušky, které připravuje společnost SCIO.

Podrobnosti najdete na internetové adrese www.scio.cz/prijimacky/.

V přijímacím řízení se hodnotí:

písemný test z matematiky	30 bodů
písemný test z českého jazyka	30 bodů
prospěch za 1. pololetí 5. třídy ZŠ s vyznamenáním	20 bodů

Na základě hodnocení uchazečů v přijímacím řízení bude vytvořeno pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů. Přijati budou uchazeči, kteří se umístí do 30. místa.

V případě rovnosti bodů u oboru 79 – 41 – K/81 na 30. a dalším pořadí bude rozhodujícím pomocným kritériem výsledek testu z matematiky.



4.1.2. Obor 79 – 41 – K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky

termín přijímacího řízení: 22. – 23. dubna 2013

Obor 79 – 41 – K/41 Gymnázium – všeobecné

Studium denní

Délka studia 4 roky

Přijímací řízení na základě konání přijímací zkoušky v rámci přijímacího řízení

Písemná přijímací zkouška se koná v pondělí 22. dubna 2013

v úterý 23. dubna 2013

Všichni uchazeči konají centrálně zadávané přijímací zkoušky. Jednotné zkoušky pro všechny maturitní obory veřejných středních škol Moravskoslezského kraje organizačně zabezpečuje KVIC Nový Jičín. Podrobnosti můžete najít na internetové adrese: <http://kvic.cz/prijimacky/>.

V přijímacím řízení se hodnotí:

písemný test z matematiky	50 bodů
písemný test z českého jazyka	50 bodů
prospěch žáka za 1. pololetí 9. třídy ZŠ s vyznamenáním	5 bodů
umístění na 1. – 3. místě celostátní nebo krajské soutěže organizované MŠMT ČR	5 bodů

Na základě hodnocení uchazečů v přijímacím řízení bude vytvořeno pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů. Přijati budou uchazeči, kteří se umístí do 60. místa.

V případě rovnosti bodů u oboru 79-41-K/41 na 60. a dalším pořadí bude rozhodujícím pomocným kritériem výsledek testu z matematiky.



4.2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2013/2014

4.2.1. Obor 79 – 41 – K/41, Gymnázium – všeobecné

Počet přihlášených:	93
Počet konajících přijímací zkoušky	91
Počet přijatých	60
Počet odvolání proti rozhodnutí	19

4.2.2. Obor 79 – 41 – K/81, Gymnázium – všeobecné

Počet přihlášených:	48
Počet konajících přijímací zkoušky	48
Počet přijatých	30
Počet odvolání proti rozhodnutí	10

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Školní vzdělávací programy jsou postupně zaváděny od školního roku 2007/2008 u nižšího stupně víceletých gymnázií a na vyšším stupni gymnázia pak od školního roku 2009/2010. Zatím není možné hodnocení výsledků vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy. Z tohoto důvodu uvádíme obecný přehled výchovně vzdělávacích výsledků školy. Třídy 4. A, B, C, a VIII. A byly prvními třídami s výukou podle nových učebních plánů.

5.1. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky

Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury se konaly v jarním termínu ve dnech 2. května až 9. května 2013, ústní maturitní zkoušky se konaly pak v jarním období ve dnech 20. - 30. května 2013. Dva žáci neuspěli, jedna z matematiky státní maturity, druhý



ústní profilové části fyziky. Písemnou opravnou zkoušku neúspěšně vykonala v podzimním termínu 9. září 2013 a maturitní zkoušku si tak může zopakovat po přihlášení ve školním roce 2013/2014. Jeden student opravnou profilovou zkoušku úspěšně vykonal. Celkově ze 115 přihlášených studentů úspěšně zvládlo maturitní zkoušku 114.

Třída	4.A	4.B	4.C	8.A
Prospěl s vyznamenáním	14	12	14	12
Prospěl	12	13	16	21
Neprospěl	0	0	1	0
Neklasifikován	0	0	0	0

5.2. Výsledky studia na konci školního roku 2012/2013

5.2.1. Nižší stupeň osmiletého studia

	I.A	II.A	III.A	IV.A
Prospěl s vyznamenáním	19	10	14	6
Prospěl	9	6	11	8
Neprospěl	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	2	2
Průměrný prospěch	1,40	1,46	1,67	1,74

5.2.2. Vyšší stupeň osmiletého studia

	V.A	VI.A	VII.A	VIII.A
Prospěl s vyznamenáním	7	12	15	5
Prospěl	23	16	11	28
Neprospěl	0	1	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,84	1,63	1,65	2,11



5.2.3. Čtyřleté studium

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	4.C
Prospěl s vyznamenáním	7	5	10	8	11	4	6	3	4	3
Prospěl	18	18	21	25	19	21	24	23	21	28
Neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikován	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0
<i>Průměrný prospěch</i>	<i>1,75</i>	<i>1,78</i>	<i>1,84</i>	<i>1,82</i>	<i>1,71</i>	<i>2,17</i>	<i>2,15</i>	<i>2,09</i>	<i>1,79</i>	<i>2,12</i>

5.3. Výsledky vzdělávání v porovnání šk. r. 2011/2012 se šk. r. 2012/2013

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno	
	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13
1.8L	16	28	11	19	5	9	0	0	0	0
2.8L	28	16	15	10	13	6	0	0	0	0
3.8L	16	27	5	14	11	11	0	0	0	2
4.8L	31	16	13	6	18	8	0	0	0	2
5.8L+1.4L	94	113	38	29	56	80	0	0	0	4
6.8L+2.4L	84	94	24	31	60	60	0	1	0	2
7.8L+3.4L	116	82	26	25	88	56	1	0	1	1
8.8L+4.4L	115	115	36	15	79	100	0	0	0	0
Celkem	500	491	168	149	330	330	1	1	1	11

5.4. Gymnázium celkem po opravných a postupových zkouškách k 30. 9. 2013

	NG	VG	4L	celkem
Prospěl s vyznamenáním	49	39	61	149
Prospěl	38	78	225	341
Neprospěl	0	1	0	1
Neklasifikován	0	0	0	0
Klasifikováno celkem	87	118	286	491



5.5. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2012/2013

5.5.1. Přehled výsledků MZ v termínu jarním termínu 2012/2013

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	41	82	82	82	82	82	1,91
		81	33	33	33	33	33	1,45
	AJ	41	41	41	41	41	41	1,36
		81	16	16	16	16	16	1,19
	M	41	37	37	36			1,86
		81	17	17	17			2,29
Profilová	JA	41	11	11			11	1,54
		81	5	5			5	2,4
	JŠP	41	1	1			1	3
		81	3	3			3	1,83
	JFR	41	1	1			1	1
		81	0	0			0	
	JN	41	2	2			2	1,5
		81	0	0			0	
	JR	41	2	2			2	1,7
		81	0	0			0	
	BI	41	20	20			20	1,95
		81	4	4			4	3
	DE	41	7	7			7	2
		81	4	4			4	1,75
	MA	41	1	1			1	2
		81	0	0			0	
	FY	41	2	2			1	2
		81	5	5			5	2,6
	GEO	41	22	22			22	2,18
		81	11	11			11	1,81
	CH	41	8	8			8	1,63
		81	2	2			2	1,5
	SV	41	39	39			39	2,18
		81	14	14			14	1,36
	IVT	41	5	5			5	1,4
		81	1	1			1	1
	GCR	41	13	13			13	2
		81	8	8			8	1,25
	LAT	41	1	1			1	1
		81	0	0			0	
	PSY	41	26	26			26	1,38
		81	6	6			6	2,17

Vysvětlivky: DT - didaktický test
 PP - písemná práce
 ÚZ - ústní zkouška



5.5.2. Přehled celkových výsledků za školní rok 2012/2013

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
41	řádný	80	40	2	1,758				
	opravný					1		1	3,5
81	řádný	33	12	0	1,697				
	opravný								

Poznámka: Uvádějte údaje o výsledcích jarního i podzimního termínu vyhlášeného pro daný školní rok (např. květen 2013 a září 2013 pro školní rok 2012/2013). Podle potřeby doplňte řádky.

5.6. Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2012/2013

5.6.1. Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání *
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	78,3	93	81,25
Matematika	61,1	76,7	37,58
Jazyk anglický	87,3	84,9	59,38
Jazyk německý			

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupec.

5.6.2. Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oborů vzdělání *	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	76,8	72	26	4
Matematika	72,4	79	57	3
Jazyk anglický	60,3	72	22	4
Jazyk německý	76,9	100	100	3

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupec.



5.7. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

5.7.1. Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
0	Nezajišťujeme praktické vyučování žáků mimo školu

5.7.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Jednota matematiků a fyziků	Práce s talentovanou mládeží, letní soustředění, soutěže	pravidelná
Česká geografická společnost	Příprava soutěží	pravidelná
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
0	---	---
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		
Městský úřad Karviná	Mimoškolní zájmová činnost	grantová

5.8. Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
6 (prospěchová)	SRPŠ při Gymnáziu, Karviná, příspěvková organizace



5.9. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2012/2013

Ve školním roce 2012/2013 studovalo v maturitním ročníku gymnázia Karviná celkem 115 studentů, a to ve třídách 4. A, B, C čtyřletého studia a ve třídě

VIII. A osmiletého studia.

Pro správnou volbu pomaturitního zaměření zorganizoval výchovný poradce řadu akcí, které měly usnadnit maturantům gymnázia toto velmi důležité rozhodnutí.

1. Na konci 3. ročníku, v měsíci květnu a červnu 2012, se 92 studentů zúčastnilo ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Karviné odborného vyšetření kariérového poradenství, jehož úkolem bylo na základě rozborů výsledků testového vyšetření osobních dispozic, doporučit a pak následně si i zvolit vhodné povolání, tedy pomaturitní zaměření.
2. Na začátku 4. ročníku, již v měsíci září, byly v učebnách gymnázia pořádány pro studenty přednášky a školení vzdělávací agentury SOKRATES k přípravě na úspěšné vykonání přijímacích zkoušek na vysokou školu, hlavně pak z obecních studijních předpokladů (OSP).
3. Byl zorganizován a zajištěn prodej vhodných učebnic pro studium základů logiky, které slouží maturantům k úspěšnému zvládnutí testů OSP.
4. Na začátku měsíce listopadu 2012, 78 studentů maturitního ročníku navštívilo na brněnském výstavišti Evropský mezinárodní veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání „GAUDEAMUS 2012“. K umožnění účasti na tomto veletrhu udělil ředitel školy studentům 4. ročníků volno ředitele školy. Doprava na tuto akci byla zajištěna vlastními autobusy, s odjezdem a příjezdem k budově gymnázia, garantem této akce je výchovný poradce.
5. V první polovině října 2012 byla uspořádaná profesionální přednáška společnosti SCIO v prostorách gymnázia pro maturanty. Tématem přednášky byly národní srovnávací zkoušky (NSZ). Cílem přednášky bylo objasnit obsah, organizaci, termíny a finanční náklady spojené s touto zkouškou. Tuto formu přijímacích zkoušek použilo více než 50 fakult různých typů vysokých škol v České republice.
6. Výchovný poradce ve spolupráci s redakcí Učitelských novin zajistil nákup a distribuci rozšířeného, seznamového čísla Učitelských novin (UN), ve kterých je úplný a přesný přehled o možnostech pomaturitního studia na všech typech vysokých škol v České



republice. Přehledně jsou zde uvedeny všechny studijní obory, obsah studia, termíny přijímacích zkoušek, délka akreditace oboru atd ...

7. V pravidelných konzultačních hodinách spolupracoval výchovný poradce se všemi maturanty při správném vyplnění přihlášek na vysoké školy. Diskutoval s nerozhodnými studenty, promýšlel jejich možnosti a snažil se jim být nápomocen svou radou.
8. Výchovný poradce ověřil, zkontroloval a potvrdil 399 přihlášek na vysoké školy. Z toho vyplývá, že každý absolvent si podal v průměru 3,47 přihlášek. Rekordní počet letos bylo číslo 7 u jedné studentky. Výsledky práce výchovného poradce v oblasti kariérového poradenství a úspěšnost studentů gymnázia v přijímacím řízení lze přehledně, graficky vyjádřit v příložených tabulkách a grafech.
9. Tak jako každoročně byla ve spolupráci s třídními učiteli provedena dotazníková anketa, jejímž cílem je vyhledat studenty, kteří mají zdravotní problémy, nebo u kterých se vyskytuje některá z forem poruchy učení. Ve spolupráci s rodiči těchto studentů dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která nám je nápomocná při řešení těchto problémů, velmi cenné jsou rady PPP při sestavování individuálních studijních plánů pro tyto studenty. Další spolupráce s PPP je v rámci přípravy nových celostátních maturit, kde je nutné včas zajišťovat posudky pro žáky s PUP.
10. Další akce, na kterých se výchovný poradce podílí, jsou směřovány na propagaci našeho gymnázia na veřejnosti. Na burze povolání, kterou každoročně pořádá úřad práce v Karviné, výchovný poradce zájemcům z řad žáků a rodičů vysvětluje obsah a cíle studia na gymnáziu, používá názorné propagační banery a letáky, na jejíž přípravu věnuje nemálo času. Den otevřených dveří, který se koná koncem měsíce ledna, jeho příprava a organizace rovněž patří mezi časově náročné akce.
11. Výchovný poradce je rovněž garantem přípravného kurzu k přijímacím zkouškám na střední školy pro žáky 9. tříd i 5. tříd základní školy, kteří se ucházejí o studium na našem gymnáziu. Tato akce má velmi kladný ohlas mezi širokou karvinskou veřejností, pravidelně se této přípravě zúčastňuje několik desítek uchazečů o středoškolské studium ze všech karvinských základních škol.



VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA VŠ 2013

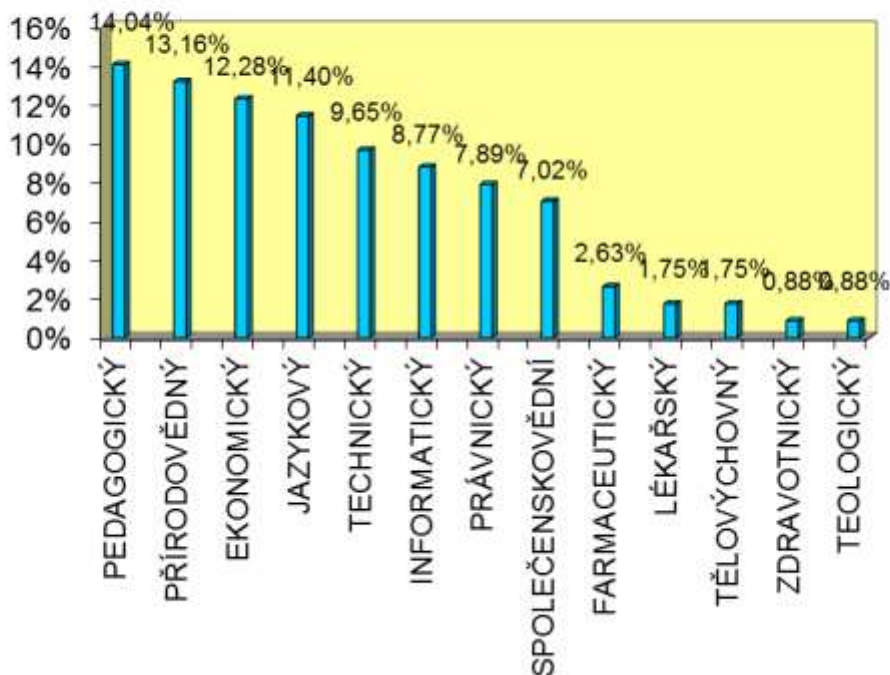
TŘÍDA POČET STUDENTŮ	4.A 26	4.B 25	4.C 30	VIII.A 33	CELKEM 114
STUDIJNÍ SMĚR					
PEDAGOGICKÝ	3	1	7	5	16 14,04 %
PŘÍRODOVĚDNÝ	3	2	6	4	15 13,16 %
EKONOMICKÝ	4	3	5	2	14 12,28 %
JAZYKOVÝ	3	5	3	2	13 11,40 %
TECHNICKÝ	3	1	2	5	11 9,65 %
INFORMATICKÝ	1	6	-	3	10 8,77 %
PRÁVNICKÝ	2	1	1	5	9 7,89 %
SPOLEČENSKOVĚDNÍ	1	3	3	1	8 7,02 %
FARMACEUTICKÝ	1	1	-	1	3 2,63 %
LÉKAŘSKÝ	1	1	-	-	2 1,75 %
TĚLOVÝCHOVNÝ	1	-	-	1	2 1,75 %
ZDRAVOTNICKÝ	-	1	-	-	1 0,88 %
TEOLOGICKÝ	-	-	-	1	1 0,88 %
VŠ	23	25	27	30	105 92,10 %
VOŠ	1	-	1	-	2 1,75 %
ZAHRANIČÍ	-	-	2	1	3 2,63 %
ZAMĚSTNÁNÍ	2	-	-	2	4 3,51 %
NULTÝ ROČNÍK VŠ	-	-	-	-	0 0 %
CELKEM	26	25	30	33	114



Výsledky přijímacího řízení na VŠ 2013



Profesní orientace přijatých studentů na VŠ 2013





6. Minimální preventivní program 2012 – 2013

MPP je součástí Školní preventivní strategie. Ta vychází ze současného stavu prevence sociálně patologických jevů na naší škole a z nutnosti dodržovat veškerou legislativu.

6.1. Realizace MPP – ve všech předmětech v rámci ŠVP

6.1.1. Práce se žáky - přímá vzdělávací činnost

témata sociálně patologických jevů např. v těchto předmětech

SV + OV

Základy práva

Komunikace v sociální skupině

Alkoholismus a jeho důsledky

Drogová závislost, návykové látky, anabolika

Kouření a jeho důsledky

Odolnost proti stresu

Šikana

Zdravé klima třídy

Zázemí, rodina a její dysfunkce

Pomoc v krizových situacích

Ochrana před pohlavními chorobami, bezpečný sex

Kriminalita

Vandalismus

Rasismus, xenofobie, intolerance

Náboženský extremismus

Vliv reklamy

Konzumní styl života, morální slepota

Zdravý životní styl

Sexuální obtěžování

Šikana

Civilizační choroby

Rasismus

Domácí násilí

Sexuální deviace

Biologie

Metabolismus, poruchy příjmu potravy

Drogy

Těhotenství mladistvých, interrupce

Civilizační choroby, ...

Výchova ke zdraví

Drogy

Pohlavní choroby a jejich prevence

Šikana

Chemie

Drogy

Český jazyk, cizí jazyky

Slohové práce na téma patologických jevů

Témata sociálně patologických jevů v literárních dílech

Tělesná výchova

Režim dne, zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy

Geografie

Globální problémy šíření drog

Rasismus, ...

Výtvarná výchova

Rasismus

Drogy,...

Exkurze, kurzy

Exkurze do Prahy - PČR

Oswietim

Lyžařský kurz

Cyklistický kurz

Vodácký kurz



6.1.2. Spolupráce s partnery:

Denní centrum pro osoby ve vyšším věku se zdravotním postižením - Sociální služby Karviná – navázána spolupráce – studentky 4. a 3. ročníku v rámci orientace zájmu na sociální oblast v tomto zařízení vykonávají bezplatnou praxi – získají doporučení k přihlášce na VŠ

Centrum primární prevence

Policie ČR

Městská policie Karviná

PPP Karviná

Okresní soud v Karviné

AVE Petrovice

OSPOD

Rodinná a manželská poradna Karviná

Společnost Johnson & Johnson

Společnost Allways

6.2. Preventivní přednášková činnost, která se v tomto roce uskutečnila

Prima A

Adaptační kurz – dvoudenní pobyt v Beskydech nově utvořeného kolektivu s třídní učitelkou - studenti spolu s TU plní různé adaptační techniky, hrají sociální hry - lektorovala ŠMP Kardošová
 Nautilus – program Naučit se, jak se učit – SCIO – v rámci adaptačních kurzů byli žáci zapojeni do tohoto projektu pro lepší zvládnání náporu učební látky na výběrové škole – lektorovala ŠMP Kardošová

Čas proměn - pro dívky - Šindelářová - Procter&Gamble

Brožura Čas proměn - pro chlapce – Procter &Gamble

Kouření – PČR, vrchní inspektor Kus a Kolátek



Sekunda A

Alkohol – přednáška z pohledu trestního práva - PČR, vrchní inspektor Kus a Kolátek

Alkoholismus a dopad na rodinné prostředí – Organizace Sananin – lektorka p. Kročková

Tercie A

Alkohol – přednáška z pohledu trestního práva - PČR, vrchní inspektor Kus a Kolátek

Alkoholismus a dopad na rodinné prostředí – Organizace Sananin – lektorka p. Kročková

Kvarta A

Alkohol - PČR, vrchní inspektor Kus a Kolátek

1. A, B, C

Adaptační kurz – dvoudenní pobyt v Beskydech nově utvořeného kolektivu s třídní učitelkou - studenti spolu s TU plní různé adaptační techniky, hrají sociální hry - lektorovala ŠMP Kardošová

Nautilus – program Naučit se, jak se učit – SCIO – v rámci adaptačních kurzů byli žáci zapojeni do tohoto projektu pro lepší zvládnání náporu učební látky na výběrové škole – lektorovala ŠMP Kardošová

(Ne)bezpečný internet – téma kyberšikany z pohledu práva- PČR, vrchní inspektor Kus a Kolátek

S Tebou o Tobě - pro dívky - p. Šindelářová - Procter&Gamble

Soud Karviná, předsedkyně senátu JUDr. Raszyková – náslech při hlavním líčení – téma drogy (výroba, distribuce, prodej,...)



Kvinta A

S Tebou o Tobě - pro dívky - p. Šindelářová - Procter&Gamble

(Ne)bezpečný internet – téma kyberšikany z pohledu práva- PČR, vrchní inspektor Kus a Kolátek

2. A, B + Sexta A

(Ne)bezpečný internet – téma kyberšikany z pohledu práva- PČR, vrchní inspektor Kus a Kolátek

Drogy - PČR, vrchní inspektor Kus a Kolátek

Septima A + 3. A, B, C

Nechtěné těhotenství, antikoncepce, pohlavní choroby aj. – beseda, přednáška - studentky – MUDr. Turek

Studentky – beseda – nechtěné těhotenství, antikoncepce, pohlavní choroby aj. – MUDr. Turek

Oktáva A + 4. A, B, C

Denní centrum pro osoby ve vyšším věku se zdravotním postižením - Sociální služby Karviná – praxe a následky v tomto zařízení - zájemci z řad frekventantů semináře psychologie

6.3. Mimoškolní činnost

Soutěže – sportovní (florbal, plavání, volejbal, ...)

Olympiády (jazykové, biologická, dějepisná, zeměpisná, matematická, chemická...)

Turnaje, zápasy - volejbal, kopaná, hokej



6.4. Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky

Individuální konzultace jednotlivými vyučujícími, výchovným poradcem, preventistou patologických jevů

6.5. Individuální konzultace se studenty

S preventistou patologických jevů, výchovným poradcem, třídním učitelem o jakémkoliv soukromém, školním či jiném problému

Grafologické rozbory

Schránky důvěry + @ adresa k individuálním problémům

V tomto roce se v rámci individuálních konzultací řešily i tak závažné problémy jako zneužívání mladšího sourozence a psychické domácí násilí – po konzultaci se ŠMP byly studentům nabídnuty odkazy k návštěvě odborných poraden.



V tomto roce se opět všechna témata přednáškové činnosti MPP pro všechny studenty uskutečnila bezplatně. Záměrně jsou vybírány a osločovány takové organizace, které nemají tuto činnost za úplatu, abychom nezatížili rozpočet rodin studentů, ale ani rozpočet školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve školním roce 2012/2013 vycházelo z:

- plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2012,
- plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2013,
- školského zákona zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů
- vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérnímu systému pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů,
- rozpočtu školy na rok 2012,
- rozpočtu školy na rok 2013.

Prioritami DVPP bylo dosažení optimální kvalifikace pedagogických pracovníků, příprava hodnotitelů, zadavatelů a komisařů maturitní zkoušky, rozvíjení počítačové gramotnosti, získávání významných dovedností v jednotlivých vyučovacích předmětech, zejména z hlediska přípravy a realizaci školních vzdělávacích programů, státních maturitních zkoušek, bezpečnosti práce, tvorby digitálních učebních materiálů a dalšího odborného růstu. Zájemci se v rámci řízeného školení zdokonalili v práci s ICT technologiemi se zaměřením na tvorbu digitálních učebních materiálů, dálkového sdělování docházky a hodnocení žáků. Tato školení a vzdělávání byla realizována v objektu školy. Většina vyučujících se zapojila do dalšího studia k novým maturitám. Náklady na tyto akce byly pokryty z ESF a státního rozpočtu ČR. V pedagogickém studiu byl 1 učitel se zaměřením na specializaci ve školství – funkční studium I. 2 učitelé jsou zařazeni do studijního programu k výuce moderních dějin ve spolupráci s FF UP Olomouc.

Z oblasti poskytování studijního volna podle zákona č. 563/2004 Sb. byl upraven plán čerpání studijního volna (12 dní při plném pracovním úvazku) tak, aby byl zajištěn v rámci školního roku s důrazem na přednostní čerpání v době školních prázdnin.

Největším problémem vzdělávání byla málo kvalitní a zejména pozdě organizovaná vzdělávání CERMAT a NIDV k přípravě pedagogických pracovníků na státní maturitní zkoušky.

Vzhledem ke grantovému krytí DVPP činily náklady jen 17.402,00 Kč.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace patří dlouhodobě mezi velmi úspěšná gymnázia v regionu. Výsledky pedagogické práce jsou podle srovnatelných evaluačních výstupů nadprůměrné, státní maturitní zkoušky prokázaly vysokou úroveň vzdělávacího procesu. Škola má prakticky úplně aprobovaný sbor, tři vyučující působili externě na VŠ, šest v metodických orgánech na úrovni okresu a kraje, jeden na úrovni ČR. Škola se zapojuje pravidelně do národních a nadnárodních aktivit a úspěšně reprezentuje Moravskoslezský kraj a statutární město Karviná. Rozšířila se spolupráce s Alliance Française, žáci vycestovali na odborné exkurze nejen v rámci České republiky, ale i do Velké Británie, Francie, Rakouska, Švýcarska, Polska, Španělska a na Slovensko. Škola spolupracovala s Jednotou matematiků a fyziků při práci s talentovanou mládeží, Klubem ekologické výchovy České republiky, v rámci končícího projektu Spaces for Learning spolupracovala s Knox Academy v Haddingtonu (Skotsko).



Škola zabezpečuje mezinárodně uznávané kurzy a zkoušky Cambridge certificat



Vyučující školy byli publikačně činní odborně (M. Brzóska, B. Vévoda), v oblasti propagace školy v regionálním tisku (Dr. Gajdošíková, M. Kučera, O. Neugebauerová, Š. Nakládalová, A. Pieczonka J. Snášel, H. Szotkowski, B. Vévoda), škola prezentovala některé aktivity prostřednictvím televize Polar (zejména v regionálním vysílání). Škola podporuje zájmové aktivity žáků (spolupráce s kulturními a sportovními organizacemi), výborným studentům – reprezentantům ČR umožňuje

individuální studijní programy. Obdobně umožňuje talentovaným žákům stáže na zahraničních školách (Francie, USA).

Žáci školy pod vedením pedagogů se prezentovali na tradiční výstavě výtvarných prací v regionální knihovně, ale také v Praze, Brně, Hongkongu, Vídni a Tychách, pěvecký sbor VOICES vystoupil na řadě koncertů, škola úzce spolupracovala se sportovními kluby města Karviné, s Nadací Zdravé město, Regionální knihovnou a dalšími organizacemi.



Škola je aktivní v oblasti KEV, zapojuje se do rozmanitých aktivit. Gymnázium Karviná byl zástupci MŠMT ČR, UNESCO a KEV na Ministerstvu školství, mládeže v Praze propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně na roky 2011 – 2013. Gymnázium Karviná bylo spoluorganizátorem krajské konference EVVO (M. Duda).

8.1. Projekty na mezinárodní úrovni

Miedzynarodowy konkurz plastyczny 2011

Miedzynarodowy konkurz plastyczny 2011

Stonožka – Na vlastních nohou (Norsko)

Planeta Země (UNESCO)

Spaces for Learning (ESF – Comenio Regio)

Vídeň

Hongkong



8.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu

KEV – pilotní škola ekologické výchovy v rámci Operačního programu rozvoje lidských zdrojů (OPRLZ) ESF

Tvorba digitálních učebních materiálů (ESF)

Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy, realizace 2008 – 2011 (financováno ESF + státním rozpočtem ČR), udržitelnost projektu.

Rosteme spolu (ESF, AVE Český Těšín)



Modernizace, rekonstrukce a výstavba sportovišť vzdělávacích zařízení IV (ROP NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013, CZ.1.10./2.1.00/17.01161)

Spolupráce při organizaci okresních kol matematické a zeměpisné olympiády vyhlašované MŠMT ČR pro všechny kategorie základních a středních škol

Zapojení do Ústřední komise zeměpisné olympiády ČR (spolupráce a zabezpečení soutěží na úrovni okres, kraj, ČR)

Zapojení pedagogů do okresních komisí olympiád v biologii, chemii, českém jazyku, zeměpisu, sportovních soutěžích

Projekt školní meteostanice



Organizace okresního a krajského kola v plavání AŠSK

Plave celé město (1. místo v kategorii SŠ)



Květinový den

Projekt Ekologická škola v Moravskoslezském kraji

Krajská konference EVVO

Namaluj projekt – celostátní výtvarná soutěž

Šťastné stáří očima dětí

Paměť, vzpomínání, připomínání

Svět očima dětí

Jak se dělá láska

Svět kolem nás

Máme rádi přírodu

Moje okolí, kdo je můj soused



Stroj času

Wolkerův Prostějov

Cesta dvou bratří (literárně historická soutěž MŠMT a NIDM)

Eurorebus

Maraton psaní dopisů (Amnesty International)



8.3. Projekty na úrovni města

Den Země

Zdravé město

Multimediální festival

Tradiční výstava výtvarných prací žáků Gymnázia v Karviné v Regionální knihovně

Městské projekty pro volnočasové aktivity žáků (výtvarná výchova, ekologie, sport, např.



plavecká soutěž měst 2010, středoškolské soutěže)

„Pomáhejte s námi, pomáhejte dětem“

„Valíme se Karvinou“

Vánoční koncert pěveckého sboru

8.4. Projekty na úrovni škola

Den otevřených dveří



Tvorba školního vzdělávacího programu pro VG

Studentská odborná minikonference

Exkurze do Parlamentu ČR

Příprava na nové pojetí maturitních zkoušek

Organizace školních soutěží (vědomostní, zájmové)

Sportovní kurzy (LVZ, STK)

Odborné předmětové exkurze (F, D, ZSV, FrJ, AJ, NJ, ŠpJ)

Zahraniční exkurze (Anglie, Francie, Rakousko, Polsko, Slovensko, Švýcarsko, Španělsko)

Kombinovaná exkurze NG

Pravidelná sportovní utkání maturantů s profesory v ledním hokeji a fotbalu

Spolupráce s Gymnáziem, Praha 4, Budějovická ul.

Soutěže Klokán, Pythagoriáda

Po stopách holokaustu (Osvětim)



8.5. Úspěchy žáků v soutěžích na mezinárodní úrovni

Stříbrná medaile na mezinárodní astronomické olympiádě
v (Gwangju, Korea) - Martin Raszyk

Bronzová medaile na 43. mezinárodní olympiádě v programování
(Brisbane, Austrálie) - Martin Raszyk



Stříbrná medaile (2x) na mistrovství světa ve zpracování informací na PC (Gent, Belgie) - Karin Cieslarová

Mimořádná cena poroty – návrh na panel 10 m x 2,5 m pro vstup do ZOO Schönbrunn ve Vídni.

23 žáků – reprezentantů školy na mezinárodních a celostátních soutěžích navštívilo letecky Vídeň



8.6. Úspěchy žáků na celostátní úrovni

1. místo olympiáda ve španělském jazyce – Roman Mamula
1. místo finále AŠSK v plavání středních škol (Tereza Bucharová, Jana Haasová, Eliška Kratochvílová, Gabriela Krzyžánková, Hana Osifová, Eliška Szewieczková)
2. olympiáda ve francouzském jazyce – Daniela Wallová
2. literárně historická soutěž MŠMT a NIDV – Karolína Sýkorová
3. místo výtvarná soutěž „Mladý umělec“ – Anežka Wawreczková
- 2 x 2. místo zpracování textu na PC – Karin Cieslarová



- 2. místo soutěže v grafických disciplínách - Martin Gráca
- 4. místo na matematické olympiádě – kategorie programování – Martin Raszyk
- 4. místo v korektuře textu – Jakub Vráblík
- Účast na recitační soutěži Wolkerův Prostějov – Barbora Mechúrová
- 2. místo ve výtvarné soutěži Svět očima dětí (ministerstvo obrany) – Barbora Škrabalová
- 2. místo – Jak se dělá láska (Muzeum Komenského v Přerově) – Kateřina Dvorská
- 2. místo – Udržitelná energie pro všechny (Ministerstvo zahraničních věcí) – Jana Tancjurová
- 3. místo – Svět kolem nás – Daniel Sniežek
- 3. místo – Máme rádi přírodu (Hnutí Brontosaurus Brno) – Markéta Huťková, Eva Gawlasová

8.7. Úspěchy žáků na krajské úrovni

- 1. místo v olympiádě v ruském jazyce – Jaryna Ruščynská
- 1. místo v olympiádě ve francouzském jazyce – Daniela Walová
- 1. místo v olympiádě ve španělském jazyce – Roman Mamula
- 2. místo v olympiádě v německém jazyce – Martin Raszyk
- 2. místo v olympiádě v anglickém jazyce – Jakub Gemrot
- 12. místo v olympiádě ve španělském jazyce – Petr Hovorka
- 1. místo v grafických předmětech – Karin Cieslarová
- 7. místo v grafických předmětech – Martin Gráca
- 1. místo v matematické olympiádě, kategorie P – Martin Raszyk
- 2. místo na matematické olympiádě, kategorie A – Martin Raszyk
- 12. místo v matematické olympiádě, kategorie C – Vojtěch Wawreczka
- 1. místo ve fyzikální olympiádě, kategorie A – Martin Raszyk
- 1. místo ve fyzikální olympiádě, kategorie B – Martin Raszyk
- 3. místo ve fyzikální olympiádě, kategorie C – Ondřej Nepožitek
- 6. místo ve fyzikální olympiádě, kategorie C – Barbora Dvořáková
- 4. místo v zeměpisné olympiádě, kategorie D – Martin Raszyk



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce uskutečnila ve školním roce 2012/2013 kontrolu na Gymnáziu, Karviná, příspěvková organizace se zaměřením na dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004



Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období. Nebylo zjištěno porušení žádného právního předpisu.

Protokol čj. ČŠIT-90/13-T ze dne 11. 1. 2013.

10. Základní údaje o hospodaření školy

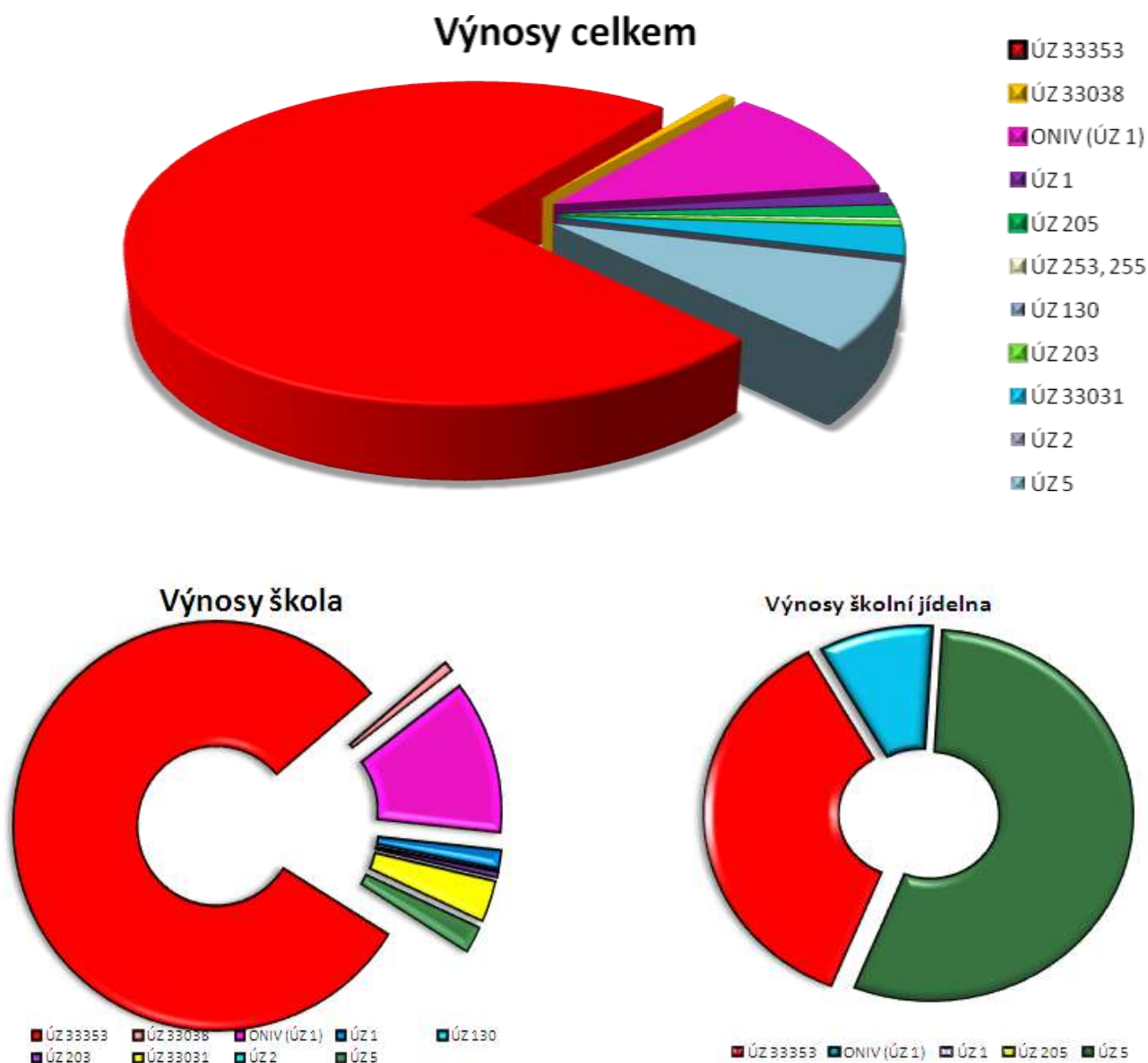
10.1. Rozpočet

	škola	jídelna	celkem
Dotace přímé prostředky	19 902 484,00	1 225 000,00	21 127 484,00
v tom: platy pedagogové	13 001 062,00	0,00	13 001 062,00
platy nepedagogové	1 572 000,00	901 000,00	2 473 000,00
OON pedagogové	56 000,00	0,00	56 000,00
OON nepedagogové	0,00	0,00	0,00
zákonné pojištění	4 973 981,00	306 000,00	5 279 981,00
FKSP	144 441,00	9 000,00	153 441,00
ONIV	155 000,00	9 000,00	164 000,00
Dotace provozní prostředky	3 802 500,00	310 000,00	4 112 500,00
v tom: ONIV	2 987 000,00	310 000,00	3 297 000,00
zajištění přístupu k ICT	50 000,00	0,00	50 000,00
Účelově určeno na "Vybavení odborných učeben nábytkem včetně oprav nábytku a na obnovu litinových svodů dešťové vody"	300 000,00	0,00	300 000,00
Ocenění pedagogických pracovníků	13 500,00	0,00	13 500,00
Účelově určeno na úhradu nákladů spojených se zajištěním 4. ročníku konference „Prezentace žákovských projektů EVVO“	30 000,00	0,00	30 000,00
Účelově určeno na opravu sociálního zařízení	76 000,00	0,00	76 000,00
na pokrytí odpisů DHM a DNM	346 000,00	0,00	346 000,00
Dotace projekty neinvestiční	1 095 328,40	0,00	1 095 328,40
v tom: Účelově určeno na pokrytí výdajů vynaložených na projekt „Space for Learning“ (2010/2012)	122 000,00	0,00	122 000,00
účelově určeno na projekt „EU peníze školám v rámci "Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost č. projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0196	973 328,40	0,00	973 328,40
Schválená dotace zřizovatele celkem	24 800 312,40	1 535 000,00	26 335 312,40
Dotace Statutárního města Karviná	4 000,00	0,00	4 000,00
Fond volného času dětí	4 000,00	0,00	4 000,00
Vlastní zdroje	468 649,13	1 889 975,88	2 358 625,01
v tom: provoz	399 309,69	1 889 975,88	2 289 285,57
doplňková činnost	69 339,44	0,00	69 339,44
Celkem	25 272 961,53	3 424 975,88	28 697 937,41

10.2. Čerpání rozpočtu

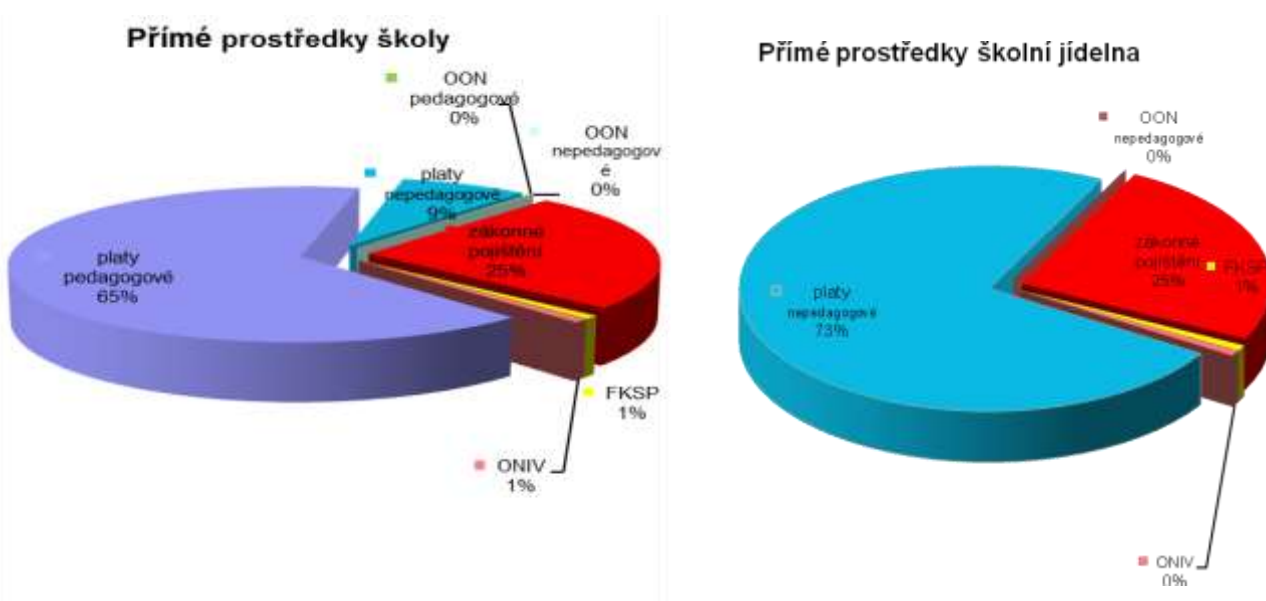
Schválený příspěvek na provoz činil **26.335.312,40 Kč**. Na pokrytí výdajů vynaložených v roce 2011 na projekt „Space for Learning“ realizovaného v rámci programu celoživotního učení „Partnerství Comenius Regio“ (2010/2012) 2011 bylo použito **53.377,00 Kč** a finanční prostředky ve výši **5.538,00 Kč** nebyly zaslány na účet školy. Dotace statutárního města Karviná činila **4.000,00 Kč**.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace použilo vlastní zdroje v celkové výši **2.403.223,57 Kč**, z toho **513.247,69 Kč** škola a **1.889.975,88 Kč** školní jídelna.



Přímý schválený příspěvek ve výši **21.127.484,00 Kč** byl tvořen: **15.474.062,00 Kč** prostředky na platy, **56.000,00 Kč** na OON, **5.279.981,00 Kč** sociální a zdravotní pojištění, **153.441,00 Kč** 1% přiděl do FKSP, a ostatní neinvestiční přímý schválený příspěvek byl **164.000,00 Kč**.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace obdrželo účelovou dotaci z přímých prostředků na **Rozvojový program** „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2011 – Excellence středních škol 2011“ v celkové výši **194.484,00 Kč**. Prostředky na platy činily **144.062,00 Kč**, sociální a zdravotní pojištění **48.981,00** a přiděl do FKSP **1.441,00 Kč**.



Dotace na mzdové prostředky byla v celkové výši **15.530.062,00 Kč**, z toho **15.330.000,00 Kč** z prostředků na přímé náklady na vzdělávání a **144.620,00 Kč** z rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2011 – Excellence středních škol 2011“, na OON činila dotace **56.000,00 Kč**. Z ostatních zdrojů byla dotace na platy **185.760,00 Kč** a na OON **67.700,00 Kč**. Z vlastních zdrojů bylo použito na platy **60.000,00 Kč** a OON **31.300,00 Kč**.

Mzdové náklady byly čerpány ve výši **15.874.822,00 Kč**.

Prostředky na platy byly **15.719.822,00 Kč**, z toho **14.489.569,00 Kč** škola, **840.431,00 Kč** školní jídelna, **144.062,00 Kč** z rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2011 – Excellence středních škol 2011“ (ÚZ 33038), na odměnu pedagogických pracovníků Dni učitelů bylo vyplaceno **10.000,00 Kč** (ÚZ 130), z grantového projektu v rámci oblasti podpory OP VK (2012 - 2014) „Digitální učební materiály GK“ bylo čerpáno **175.760,00 Kč** a z Fondu odměn bylo použito **60.000,00 Kč**.

OON byly čerpány v celkové výši **155.000,00 Kč**, z toho z přímých nákladů **56.000,00 Kč**, z grantového projektu v rámci oblasti podpory OP VK (2012 - 2014) „Digitální učební materiály GK“ **50.200,00 Kč**, z projektu „Space for Learning“ realizovaného v rámci programu celoživotního učení „Partnerství Comenius Regio“ (2010/2012) bylo použito **17.500,00 Kč**, z vlastních zdrojů **8.100,00 Kč** a z doplňkové činnosti bylo použito **23.200,00 Kč**.

Mzdové prostředky na mzdy byly závazně rozděleny pro pedagogické a nepedagogické pracovníky. Prostředky na platy (ÚZ 33353) pro zaměstnance školy činily **14.489.569,00 Kč**, z toho **12.857.000,00 Kč** pro pedagogické pracovníky a **1.632.569,00 Kč** pro nepedagogické pracovníky.

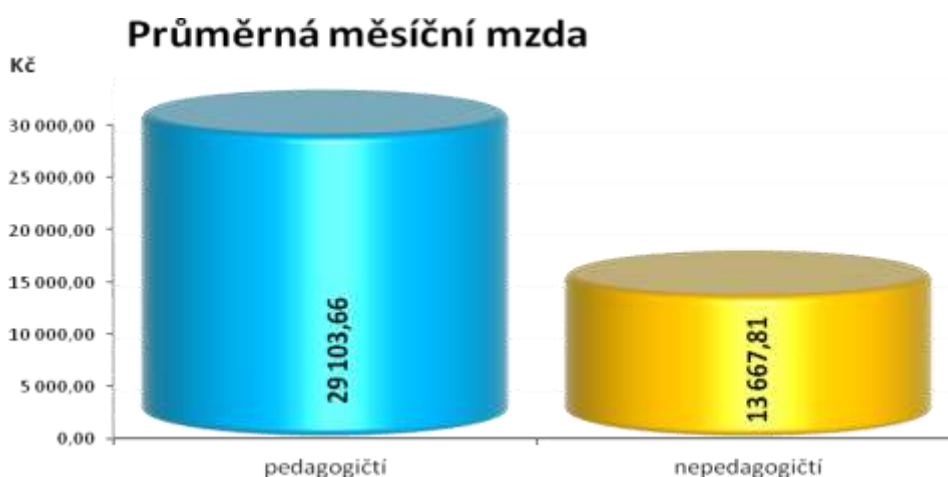
OON pro zaměstnance školy činily **56.000,00 Kč**, z toho **56.000,00 Kč** pro pedagogické pracovníky. Prostředky na platy (ÚZ 33353) pro zaměstnance školní jídelny činily **840.431,00 Kč**.

Mzdové prostředky na platy byly v roce 2012 závazně rozděleny pro pedagogické a nepedagogické pracovníky.

Dotace přímých mzdových prostředků pro pedagogické pracovníky byla ve výši **12.913.000,00 Kč**, z toho prostředky na platy **12.857.000,00 Kč** a OON **56.000,00 Kč**

Přímé mzdové prostředky pro pedagogické pracovníky byly v plné výši vyčerpány.

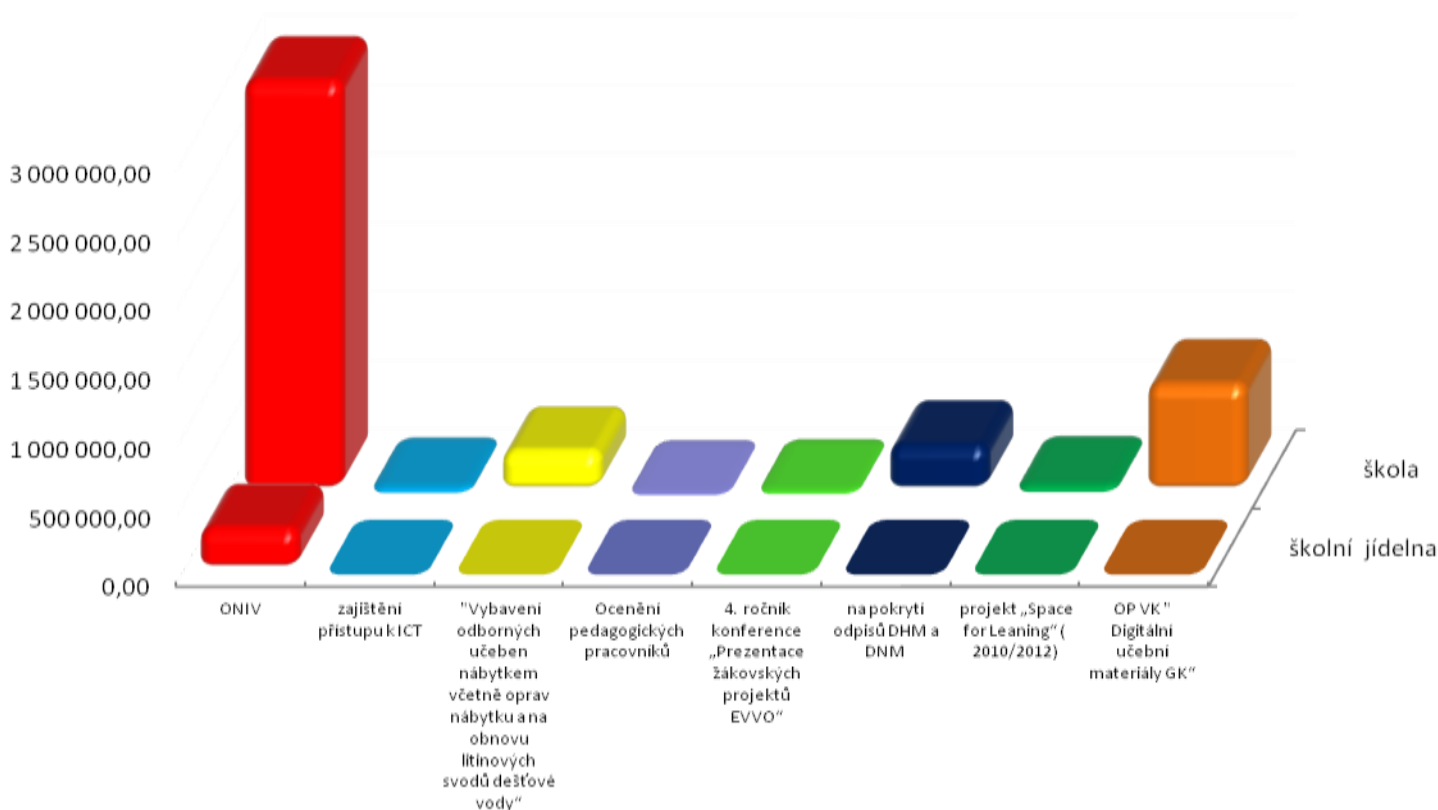
Dotace přímých mzdových prostředků pro nepedagogické pracovníky byla ve výši **2.473.000,00 Kč**, z toho pro nepedagogické pracovníky školy činila **1.572.000,00 Kč** a pro školní jídelnu **901.000,00 Kč**. Přímé mzdové prostředky pro nepedagogické pracovníky byly čerpány takto: pracovníkům školy byly vyplaceny finanční prostředky ve výši **1.632.569,00 Kč** a pracovníkům školní jídelny **840.431,00 Kč**, OON nebyly čerpány.



Provozní prostředky byly schváleny ve výši **4.112.500,00 Kč**. Tyto prostředky tvoří schválenou provozní dotací ve výši **3.297.000,00 Kč** a účelově vázanými prostředky – ICT **50.000,00 Kč**, na "Vybavení odborných učeben nábytkem včetně oprav nábytku a na obnovu litinových svodů

dešťové vody“ ve výši **300.000,00 Kč**, na „Ocenění pedagogických pracovníků“ u příležitosti Dne učitelů **13.500,00 Kč**, na úhradu nákladů spojených se zajištěním 4. ročníku konference „Prezentace žákovských projektů EVVO“ **30.000,00 Kč**, na „Opravu sociálního zařízení“ **76.000,00 Kč** a na krytí odpisů DHM a DNM ve výši **346.000,00 Kč**.

Provozní prostředky



Z provozních účelových prostředků bylo čerpáno na ICT **50.000,00 Kč** z toho **2.626,00 Kč** na připojení k internetu, **5.974,00 Kč** na nákup tiskáren a pravidelné platby s připojením související **41.400,00 Kč** na nákup upgrade počítačových programů, **346.000,00 Kč** na krytí odpisů DHM a DNM (ÚZ 205), a **300.000,00 Kč** na " Vybavení odborných učeben nábytkem včetně oprav nábytku a na obnovu litinových svodů dešťové vody“. Z účelové dotace na obnovu litinových svodů dešťové vody bylo použito **41.594,00 Kč** a z vlastních zdrojů bylo použito **11.136,00 Kč**. Na opravu, elektroinstalaci, projektovou dokumentaci a revizi bylo použito z vlastních zdrojů **207.821,00 Kč**.



Provozní prostředky byly použity hlavně na pokrytí vysokých nákladů za energii, pořízením knih do Fondu knih, příruček a předplatné časopisu ve výši **80.890,46 Kč**, čistící a kancelářské potřeby **117.476,50 Kč**, cestovné **189.191,00 Kč**, pronájmu kopírek, **146.592,96 Kč**, zpracování mezd **92.780,00 Kč**, telefony **89.482,34 Kč**, zákonné pojištění 4,2 % ve výši **64.495,00 Kč**, dále za internet, poštovné, revize, ochranné pomůcky, příspěvek na stravování zaměstnanců, vstupní a preventivní prohlídky zaměstnanců, odměnu za praxi žákům SOU, kteří mají praxi ve školní jídelně, pronájem tělocvičen a na zaplacení vstupu na bazén a badminton při hodinách tělesné výchovy. Problematické je financování provozu školní jídelny a finanční pokrytí zvýšených nákladů na energii.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace ušetřila za pronájem tělocvičny, kde se dohodla na placení skutečně odučených hodin a vstupy na bazén a kurty na badminton, kde jsou zakoupené nabíjecí čipové karty. Za vstup na bazén je odečítáno pouze za skutečně plavající žáky a za vstup na 4 badmintonové kurty v době malého provozu se odečítá cena za jeden kurt.

Provozní a účelové provozní prostředky byly plně vyčerpány.

Účelová dotace na ocenění pedagogických pracovníků u příležitosti Dne učitelů v roce 2012 ve výši **13.500,00 Kč** byla použita na odměnu ve výši **10.000,00 Kč**, sociální a zdravotní pojištění bylo vyčerpáno **3.400,00 Kč** a přiděl do FKSP **100,00 Kč**.

Na opravu sociálního zařízení bylo použito **76.754,00 Kč**. Ze schválené účelové dotace bylo použito **76.000,00 Kč** a z vlastních zdrojů **754,00 Kč**.

10.3. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace bylo v hodnocení Ministerstva školství Excellence vyhodnoceno mezi třemi nejúspěšnějšími středními školami Moravskoslezského kraje a obdrželo účelovou dotaci z přímých nákladů (ÚZ 33038) na rozvojový program „**Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2011 – Excellence středních škol 2011**“ v celkové výši **194.484,00 Kč**, prostředky na platy činily **144.062,00 Kč**, sociální a zdravotní pojištění **48.981,00 Kč** a FKSP **1.441,00 Kč**.

Na úhradu nákladů spojených se zajištěním 4. ročníku konference „Prezentace žakovských projektů EVVO“ byla přidělena účelová dotace ve výši **30.000,00 Kč**. Finanční prostředky na zajištění konference byly vyčerpány.



Schválená dotace (2010/2012) ve výši **225.000,00 Kč** byla účelově určena na pokrytí výdajů vynaložených na projekt „Space for Learning“ realizovaného v rámci programu celoživotního učení Partnertství Comenius Regio“ (2010/2012). Tyto finanční prostředky byly poskytnuty

až po realizaci aktivity v rámci projektu a byly zpětně uhrazeny do 30 dnů na základě vyúčtování. Za letenky, ubytování a cestovné do Skotska bylo v roce 2011 použito **137.387,00 Kč**. Finanční prostředky na úhradu nákladů zahraniční cesty (3. – 7. 11. 2011 – ubytování a 21. – 24. 11. 2011 – letenek, ubytování a cestovného) v celkové výši 53.377,00 Kč byly předepsány do výnosu v roce 2011 a dotace byla zaslána v lednu 2012. Za zahraniční cesty (letenky, ubytování a cestovné) bylo v roce 2012 vyčerpáno ve výši 45.589,00 Kč, na OON bylo použito 17.500,00 Kč a 5.538,00 Kč nebylo čerpáno. Projekt byl řádně vyúčtován.



Účelově určené finanční prostředky ve výši **973.328,40 Kč** byly určeny na projekt „**EU peníze školám v rámci " OP VK č. projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0196 „Digitální učební materiály GK“ (2012 – 2014)**“. Na nákup počítačů a notebooků bylo použito **419.490,00 Kč**, na opravu počítačové sítě **74.920,00 Kč**, na spotřební materiál bylo použito **5.961,56 Kč** a zpracování mezd **1.800,00 Kč**. Prostředky na platy byly čerpány ve výši 175.760,00 Kč, sociální a zdravotní pojištění bylo **59.753,00 Kč**, odvod 1% do FKSP činil **1.757,00 Kč** a zákonné pojištění 4,2% ve výši **461,00 Kč**. Za OON bylo vyčerpáno **50.200,00 Kč**. Celkem v roce 2012 bylo vyčerpáno **790.102,56 Kč**. Nevyčerpaná dotace byla převedena na dohadný účet aktivní ve výši **183.225,84 Kč** a bude použita v roce 2013.

Tyto účelové finanční prostředky byly čerpány v souladu se zákonem.

10.4. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace v současné době nerealizuje programy celoživotního vzdělávání.

10.5. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V roce 2012 byla dotace statutárního města Karviná z roku 2011 ve výši **4.000,00 Kč** použita na realizaci projektu „Výtvarný kroužek se zaměřením na keramiku, grafiku a výtvarné techniky“, „Fotokroužek“ a „Sportovní kroužek – volejbal“.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace použilo vlastní zdroje ve výši **2.289.285,57 Kč**.

Náklady ve výši **1.793.270,94 Kč** bylo stravné, **248.979,39 Kč** z investičního fondu bylo použito na opravu a údržbu nemovitého a movitého majetku školy a školní jídelny. Z rezervního fondu bylo použito **1.560,00 Kč** na přednášku prevence patologických jevů. Z fondu odměn bylo použito na krytí mezd a odměny pedagogickým pracovníkům **60.000,00 Kč**, na sociální, zdravotní pojištění bylo použito z vlastních zdrojů **20.400,00 Kč**, zákonné pojištění 4,2% ve výši **647,00 Kč** a 1% přidělu do FKSP **600,00 Kč**. Ostatní náklady tvořilo spotřební materiál, cestovné a ostatní služby.



30.000,00 Kč z reklamy OKD bylo použito na zaplacení dopravy našeho studenta Martina Raszyka na **Mezinárodní astronomickou olympiádu v Kwangju (Jižní Korea)**.



Z příjmů za reklamu VZP ČR ve výši **30.000,00 Kč** byl realizován „Vánoční futsalový turnaj 2012“. Náklady na zajištění turnaje činily **7.918,99 Kč**, z toho **2.800,00 Kč** pronájem sportovní haly, **1.267,00 Kč** na odměny a **3.851,99 Kč** na pořízení futsalových holí a míčků.



Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace v roce 2012 pořádala přípravný vzdělávací kurz v doplňkové činnosti.

Výnosy doplňkové činnosti tvořily pronájmy v celkové výši **113.938,00 Kč**, z toho **34.470,00 Kč** činil čistý nájem a kurzovné **62.400,00 Kč**.

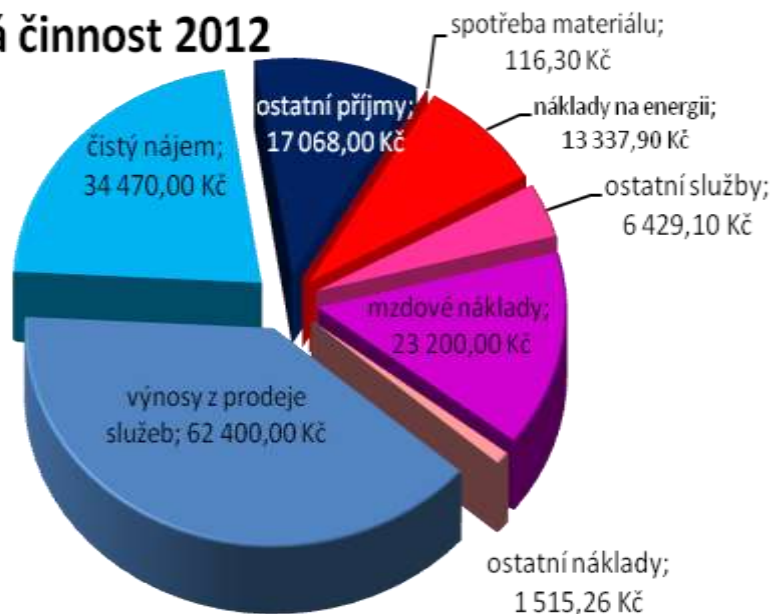
Náklady činily **44.598,56 Kč**, z toho náklady spojené s pronájmem činily **12 153,86 Kč**, z toho **10.927,00 Kč** za energii a **1.226,86 Kč** za odpisy nemovitého majetku, náklady spojené s přípravným kurzem byly **32.444,70 Kč**, z toho **23.200,00 Kč** činily OON.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace mělo výnos za pronájem bytu pro školníka ve výši **16.656,00 Kč**, výnos za pronájem bufetu činil **16.792,00 Kč**, za pronájem nápojového automatu byl výnos **2.400,00 Kč** a za pronájem tělocvičny a hřiště byl výnos **15.690,00 Kč**.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace bude i v dalších letech pronajímat byt pro školníka, bufet, tělocvičnu a hřiště.

Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti byl v roce 2012 **69.339,44 Kč**. Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace žádá zřizovatele o rozdělení kladného hospodářského výsledku takto: max. 80% do fondu odměn – **55.000,00 Kč** a do rezervního fondu – **14.339,44 Kč**.

Doplňková činnost 2012



11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

11.1. Organizace a zájmová sdružení působící na škole

Na Gymnáziu, Karviná, příspěvková organizace pracuje odborová organizace. Předsedkyní odborové organizace je Marcela Podlesná. Spolupráce odborů a zaměstnavatele vychází z Kolektivní smlouvy. Kolektivní smlouva je každoročně aktualizována.

Školská rada pracuje v souladu s pokyny zřizovatele. Ve své činnosti se zabývá oblastmi vymezenými zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Mimo jiné ve školním roce 2012/2013 schválila „Výroční zprávu za školní rok 2011/2012“ a „Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2012“. Školská rada je v souladu se směrnicí zřizovatele šestičlenná, schází se zpravidla 2x za kalendářní rok a předsedou Školské rady je Mgr. Alan Pieczonka (člen ŠR zvolený za pedagogické pracovníky).



Předsedou HV SRPŠ je od 1. 9. 2012 Mgr. Iveta Rotterová. HV SRPŠ se zaměřuje zejména na ekonomickou pomoc v oblasti podpory talentů, výchovně vzdělávacích aktivit a materiálního vybavení školy.

Název	Osoba	Funkce
Školská rada	Mgr. Alan Pieczonka	předseda
SRPŠ	Mgr. Iveta Rotterová	předseda
ZO ČMOS PŠ č.23-0176-3803	Marcela Podlesná	předsedkyně

Hlavní výbor Sdružení rodičů a přátel školy se scházel pravidelně jedenkrát měsíčně a velmi úzce spolupracoval s vedením školy.

Závěr

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace dne 15. října 2013.