

**Gymnázium, Karviná,  
příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**



**za školní rok 2011/2012**



<b>Úvod</b>	<b>4</b>
<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>5</b>
1.1. Základní údaje	8
1.2. Základní údaje	8
<b>2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku</b>	<b>8</b>
<b>2.1. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva</b>	<b>8</b>
2.2.1. Učební plán podle ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2011/2012	9
2.2.2. Učební plán podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2011/2012	11
<b>3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2011/12</b>	<b>12</b>
3.1. Vedoucí pracovníci	12
3.2. Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků	12
3.2.1. Věková skladba nepedagogických pracovníků	13
3.2.2. Věková skladba pedagogických pracovníků	13
3.3. Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2011/2012	14
<b>4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2012/2013</b>	<b>15</b>
4.1. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2012/2013	15
4.1.1. Obor 79 – 41 – K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 let	20
4.2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2011/2012	17
4.2.1. Obor 79 – 41 – K/41, Gymnázium – všeobecné	17
<b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii</b>	<b>17</b>
5.1. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky	17
5.2. Výsledky studia na konci školního roku 2011/2012	18
5.2.1. Nižší stupeň osmiletého studia	18
5.2.2. Vyšší stupeň osmiletého studia	18
5.2.3. Čtyřleté studium	18
5.3. Výsledky vzdělávání v porovnání šk. r. 2010/2011 se šk. r. 2011/2012	19
5.4. Gymnázium celkem po opravných a postupových zkouškách k 30. 9. 2012	19
5.5. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2011/2012	20
5.5.5. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2011/2012	21
5.6. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2011/2012	23
<b>6. Minimální preventivní program 2011 – 2012</b>	<b>28</b>
6.1. Vybrané platné předpisy pro oblast prevence sociálně patologických jevů	28
6.1.1. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	28
6.1.2. Vnitroresortní předpisy a dokumenty	29
6.1.3. Ministerstvo zdravotnictví	29
6.1.4. Ministerstvo financí	30
6.1.5. Ministerstvo spravedlnosti	30
6.1.6. Ministerstvo vnitra	30
6.1.7. Ministerstvo sociálních věcí	30
6.3. Spolupráce s partnery	33
6.4. Preventivní přednášková činnost, která se v tomto roce uskutečnila	33
6.6. Spolupráce s rodiči	35
6.7. Individuální konzultace se studenty	35
6.8. Specializac	35
<b>7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>35</b>



<b>8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>36</b>
8.1. Projekty na mezinárodní úrovni	40
8.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu	38
8.3. Projekty na úrovni města	40
8.4. Projekty na úrovni škola	40
8.5. Úspěchy žáků v soutěžích na mezinárodní úrovni	42
8.6. Úspěchy žáků na celostátní úrovni	42
<b>9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b>	<b>43</b>
<b>10. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>44</b>
10.1. Rozpočet	44
10.2. Čerpání rozpočtu	45
10.3. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	52
10.4. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	54
10.5. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	54
<b>11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b>	<b>55</b>
11.1. Organizace a zájmová sdružení působící na škole	55
<b>Závěr</b>	<b>56</b>



## Úvod

Výroční zpráva střední školy, jejíž činnost vykonává Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, je zpracovaná v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a ve struktuře podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastních hodnocení školy. Z hlediska těchto právních norem nelze do výroční zprávy zařadit realizaci školních vzdělávacích programů, které v souladu se školským zákonem vstoupily v platnost v prvních ročnících školního roku 2007/2008 (nižší stupeň víceletého gymnázia – prima) a ve školním roce 2009/2010 (vyšší stupeň víceletého gymnázia a čtyřleté studium).

Hospodářské výsledky školy za rok 2011 (Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2011 v rozsahu 99 stran) byly schváleny školskou radou a předány zřizovateli školy v termínech stanovených zřizovatelem na počátku roku 2011.

Výroční zpráva také nezahrnuje „Vlastní hodnocení školy“ zpracované v souladu se zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a podle vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb. Vlastní hodnocení bylo prováděno v rámci programu RLZ CZ.04.03/3.1.15.1/0127 v rámci podpory efektivity ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji v projektu spolufinancovaném evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Vlastní hodnocení školy bylo schváleno pedagogickou radou dne 16. září 2009 a bylo rozhodnuto, že vlastní hodnocení školy se bude konat ve tříletém intervalu.

Gymnázium v Karviné podporuje bývalé absolventy naší školy, kteří studují učitelské obory na vysokých školách, a umožňuje jim vykonání odborné řízené praxe. Ve školním roce se jednalo o 12 žáků ze 7 fakult 5 univerzit České republiky v různých typech praxí (náslechy, praktické výstupy, souvislé pedagogické praxe).

**Pokud jsou ve výroční zprávě uváděná jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu se stanoviskem Úřadu pro ochranu osobních údajů čj. SKO–3321/07–2/POT ze dne 31. května 2007. Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci dali v tomto smyslu písemný souhlas.**

## 1. Základní údaje o škole

Na Gymnáziu v Karviné pracuje v současné době konsolidovaný kolektiv pedagogických i správních zaměstnanců. Kladem je dosažení úplné kvalifikace dle pracovního zaměření. Zejména v pedagogickém procesu je s ohledem na jiné školy v regionu mimořádná vysoká odborná a aprobační kvalifikace zaměstnanců. Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání, skutečná oborová aprobovanou výuky činila 96% podle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a podle vyhlášky č.317/2000Sb., ve znění pozdějších předpisů. Věkový průměr pedagogických pracovníků činil k 1. 9. 2011 43,9 let (v roce 2008 – 43,9, 2009 – 43,4, 2010 – 44,0, 2011 – 44,7). Do budoucna se dá předpokládat další zvyšování průměrného věku, protože škola prakticky nepřijímá nové pedagogy vzhledem k řízenému poklesu výkonu školy zřizovatelem.

Gymnázium Karviná působí v oblasti s jednou z nejnižších úrovní vzdělanosti obyvatelstva v České republice. O to je významnější, že více než 98 % žáků pokračuje po ukončení školy ve studiu na VŠ. Žádný absolvent naší školy není v evidenci Úřadu práce jako nezaměstnaný. Kontrolní vstupy ČŠI, MSK, VZP, OSSZ a dalších organizací byly pozitivní (bez závad). Škola se účastní velkého počtu různých programů, je pilotní školou ekologické výchovy, ministr/ministryně školství udělili v minulých letech škole titul “Škola udržitelného rozvoje 1. stupně” od roku 2005 a tento titul pravidelně úspěšně obhájí. Škola je členem KEV, účastní se řady projektů na úrovni ESF, republiky, kraje či obce, spolupracuje se školami v zahraničí (Skotsko, Norsko, Polsko) i v tuzemsku (Gymnázium Budějovická Praha 4).



Škola zabezpečuje pro své žáky řadu zájmových i odborně vzdělávacích kroužků a dalších aktivit (Den otevřených dveří, Den Země, tradiční výstava výtvarných prací žáků školy v regionální knihovně, Multimediální festival, Mikulášský turnaj smíšených družstev ve volejbale, sportovní soutěže, Plave celé město, charitativní akce, kroužky digitální fotografie, výtvarné výchovy, sborového zpěvu, zahraniční exkurze do Velké Británie, Francie, Polska, Slovenska, Švýcarska, Rakousko, Španělsko, sportovní a kombinované exkurze, přípravu na soutěže vyhlašované nejen MŠMT ČR, ale i dalšími subjekty.



Součástí školy je i školní jídelna, která připravuje téměř 400 jídel denně s možností výběru ze dvou jídel.

V investiční oblasti byly připraveny podklady pro ukončení činnosti přístavby školy a její perspektivní nahrazení školní tělocvičnou, Regionální rada schválila v roce 2011 projekt na výstavbu nové moderní tělocvičny v prostoru stávající přístavby. Plánované zahájení stavby je v roce 2012.

Gymnázium Karviná - přístavba školy 31. 8. 2007



Pokračovalo další vybavování školy nábytkem a didaktickou technikou včetně kompletní modernizace laboratoře chemie, pokračovala modernizace vybavení jazykových učeben a auly školy. Škola je s kompletním pokrytí Wifi a napojení na systém Moodle. Škola vytváří vlastní digitální učební materiály.

Cenná byla spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy, která směřovala zejména k finančnímu a organizačnímu zajištění aktivit školy, které nelze hradit prostředky státního rozpočtu (tábory pro talentované žáky, příspěvky na soutěže, vystoupení pěveckého sboru, oceňování úspěšných žáků, doplňování knižního fondu, vybavování školy).





## 1.1. Základní údaje

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace je všeobecně vzdělávací školou zařazenou do sítě škol s účinností od 1. 9. 1996 rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 11 220/2000 – 21 ze dne 13. 1. 2000 ve smyslu dalších změn (č. j. 28466/2002–21 ze dne 30. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003). Zřizovatelem školy je Moravskoslezský kraj, 28. Října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692.

Škola je zřízena jako právní subjekt, statutárním zástupcem školy je ředitel. Z hlediska hospodářského provozu se jedná o příspěvkovou organizaci. Škola sdružuje Gymnázium s cílovou kapacitou 700 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 500 jídel.

## 1.2. Základní údaje

Identifikační údaje školy:

Název: Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace

Adresa školy: Gymnázium, Mírová 1442, 735 06, Karviná – Nové Město

Statutární zástupce (ředitel): RNDr. Mgr. Bohumil Vévoda

IZO: 000601535

IČO (ekonomické): 62331795

IČO (pro vysoké školy): 2168740

[www.gym-karvina.cz](http://www.gym-karvina.cz)

[kancelář@gym-karvina.cz](mailto:kancelář@gym-karvina.cz)

## 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

### 2.1. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Povolené učební obory	Délka studia
1. 79–41–K/41 Gymnázium denní studium	4 roky
2. 79–41–K/81 Gymnázium denní studium	8 let

### 2.2. Učební plány

**Osmileté studium**

**Školní vzdělávací program** – nižší stupeň osmiletého Gymnázia v Karviné

**Čtyřleté a osmileté studium**

**Školní vzdělávací program** pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia



### 2.2.1. Učební plán podle ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2011/2012

pro primu až kvartu Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace								
Vzdělávací oblast	Název předmětu	Hodinová dotace				Předm. celkem	Poznámka	Oblast celkem
		I.	II.	III.	IV.			
Jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16		
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	Pozn.1	
	Německý jazyk	0	0	3	3		Pozn.2	
	Francouzský jazyk	0	0	3	3		Pozn.2	
	Španělský jazyk	0	0	3	3		Pozn.2	34
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16		16
	Praktická cvičení z geometrie	1	0	0	0	1	Pozn.3	1
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	1	1	0	3	Pozn.4	3
Člověk a příroda	Fyzika	2	2+1	2+0,5	2		Pozn.5, 11	
	Chemie	0	0	2	2+1		Pozn.6, 11	
	Biologie	2	2+1	2+0,5	2		Pozn.7, 11	
	Zeměpis	2	2	2	2			32
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	0	0	2		
	Výtvarná výchova	2	2	2	2	8		10
Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	3	2	2	2	9		9
	Výchova ke zdraví	0	0	1	0			1
Člověk a svět práce		0	0	0	0	0	Pozn.11	
		integrováno						
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8		12
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Volitelné předměty	Historický zeměpis	0	1	0	0		Pozn.8	
	Výchova ke zdraví	0	1	0	0		Pozn.8	
	Informatika a komunikační technologie				1		Pozn.9	4
	Druhý volitelný předmět pro kvartu podle anotací				1		Pozn.9	
		28	30	32	32			122

Celková povinná časová dotace 122 hodin na druhém stupni základního vzdělávání byla dodržena.



### Poznámky k tabulce s hodinovou dotací jednotlivých předmětů:

- Pozn. 1) Povinný první cizí jazyk je jazyk anglický v primě až kvartě v rozsahu 3 vyučovacích hodin týdně na vyšším gymnáziu (kvinta až oktáva) pokračují.
- Pozn. 2) Druhý cizí jazyk si žáci vybírají v tercii z možností: německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk, francouzský jazyk rovněž v hodinové dotaci 3 hodiny týdně, na vyšším gymnáziu (kvinta až oktáva) pokračují ve výuce tohoto zvoleného jazyka. Jazyk není možné při postupu do kvinty měnit.
- Pozn. 3) V prvním ročníku (primě) je zařazen předmět Praktická cvičení z geometrie ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, který je hodnocen samostatnou známkou.
- Pozn. 4) V prvním až třetím ročníku nižšího gymnázia se vyučuje povinný předmět informační a komunikační technologie v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.
- Pozn. 5) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve druhém a třetím ročníku (sekunda, terciie) zařazeno praktické cvičení z fyziky. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu fyzika.
- Pozn. 6) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve čtvrtém ročníku (kvartě) zařazeno praktické cvičení z chemie. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu chemie.
- Pozn. 7) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve druhém a třetím ročníku (sekunda, terciie) zařazeno praktické cvičení z biologie. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu biologie.
- Pozn. 8) Předměty Výchova ke zdraví a Historický zeměpis jsou klasifikovány ve druhém ročníku (sekundě) samostatnou známkou jako volitelné předměty.
- Pozn. 9) Ve čtvrtém ročníku (kvartě) žáci volí 2 volitelné předměty z nabídky IVT + výběr z anotací.
- Pozn. 10) Disponibilními hodinami jsou:
- |          |   |
|----------|---|
| 6 hodin  | druhý cizí jazyk v III. A IV                          |
| 1 hodina | praktická cvičení z geometrie v I.                    |
| 3 hodiny | informační a komunikační technologie I., II., IV.     |
| 4 hodiny | praktická cvičení z fyziky, chemie, biologie          |
| 2 hodiny | výchova ke zdraví v II. – 1 hodina, v III. - 1 hodina |
| 1 hodina | historický zeměpis v II.                              |
| 1 hodina | druhý volitelný předmět v IV.                         |
| 4 hodin  | matematika v I., II., III., IV po 1 hodině            |
| 2 hodiny | dějepis v II., III po 1 hodině                        |
- Pozn. 11) Oblast Člověk a svět práce je integrována do oblastí Člověk a příroda a Člověk a zdraví.

## 2.2.2. Učební plán podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2011/2012

(1. – 4. ročník, kvinta, sexta, septima, oktáva)

Vzdělávací oblasti Předměty	1. ročník KVINTA	2. ročník SEXTA	3. ročník SEPTIMA	4. ročník OKTÁVA	součet
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>					
	4	3	3	4	14 <sup>1)</sup>
Český jazyk a literatura	4	3	3	3	13 <sup>1)</sup>
Cizí jazyk	3	4	3	3	13 <sup>1)</sup>
Další cizí jazyk					
<b>Matematika a její aplikace</b>					
Matematika	5	4	4	2	15 <sup>1)</sup>
<b>Člověk a příroda</b>					
Fyzika	2+1 <sup>2)</sup>	2	2+1 <sup>2)</sup>	2	10
Chemie	2+1 <sup>2)</sup>	2+1 <sup>2)</sup>	2	-	8
Biologie	2	2+1 <sup>2)</sup>	2+1 <sup>2)</sup>	2	10
Geografie	2	3	2	-	7
Geologie	integrováno <sup>3)</sup>				-
<b>Člověk a společnost</b>					
Společenské vědy	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	3	-	7
<b>Člověk a svět práce</b>					
	integrováno <sup>4)</sup>				-
<b>Umění a kultura</b>					
Hudební obor / Výtvarný obor	2	2	-	-	4
<b>Člověk a zdraví</b>					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	integrováno <sup>5)</sup>				-
<b>Informatika a informační a komunikační technologie</b>					
	2	2	-	-	4
<b>Volitelný předmět 1 - seminář</b>					
	-	-	2	2	4
<b>Volitelný předmět 2 - seminář</b>					
	-	-	2	2	4
<b>Volitelný předmět 3 - seminář</b>					
	-	-	-	2	2
<b>Volitelný předmět 4 - seminář</b>					
	-	-	-	2	2
<b>Celková dotace hodin</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>132</b>

Poznámky:

předměty ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace byly posíleny z disponibilních hodin z důvodů rozvoje komunikačních schopností žáků

třída má v předmětech fyzika, chemie a biologie jednu hodinu týdně půlenou a odučí se jako dvouhodinové praktikum, posílení předmětu ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda vychází kapitol 3.1 Zaměření školy, 3.2 Profil absolventa a integrace v bodech 3, 4, 5

obsah předmětu geologie byl integrován a je součástí předmětu Geografie

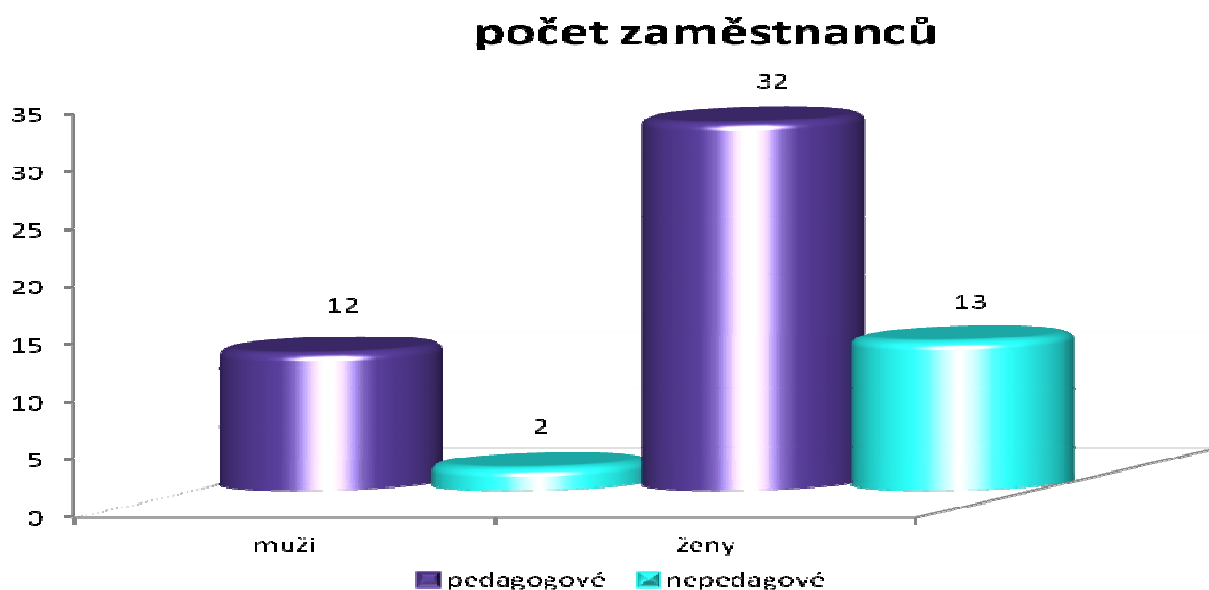
### 3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2011/2012

#### 3.1. Vedoucí pracovníci

Ředitel	RNDr. Mgr. Bohumil Vévoda
Zástupce ředitele (statutární)	Mgr. Jan Bajnar
Zástupce ředitele	Mgr. Miloš Kučera
Výchovný poradce	Mgr. Tadeáš Parchanski
Hospodářka	Dana Sosnová
Sekretářka	Jana Vrbková
Správce sítě	Ing. Jiří Milata
Vedouc školní jídelny	Marcela Podlesná
Knihovnice	Lenka Walková
Školník	Pavla Zámečnicková
Metodik prevence	Mgr. Zuzana Kardošová
Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	Mgr. Martin Duda
Koordinátor ICT	Mgr. Henrik Sotkowski
Koordinátor ŠVP	Mgr. Martin Duda
Kronikář	Mgr. Pavlína Hovorková

#### 3.2. Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků

Věková skladba zaměstnanců nedoznala podstatných změn proti předcházejícím obdobím. Je to důsledkem stabilizace zaměstnanců a z toho vyplývajícího minimálního počtu odchodů pracovníků a přijímání nových zaměstnanců.



### 3.2.1. Věková skladba nepedagogických pracovníků.

(Stav k 1. 9. 2012)

	Muži	Ženy	Celkem
Do 30 let	0	0	0
31 – 40 let	0	1	1
41 – 50 let	1	8	9
51 – 60 let	1	3	4
nad 60 let	0	1	1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Průměrný věk 50,1 let

Z toho mužů 53,6 roku, žen 49,6 let.

### 3.2.2. Věková skladba pedagogických pracovníků

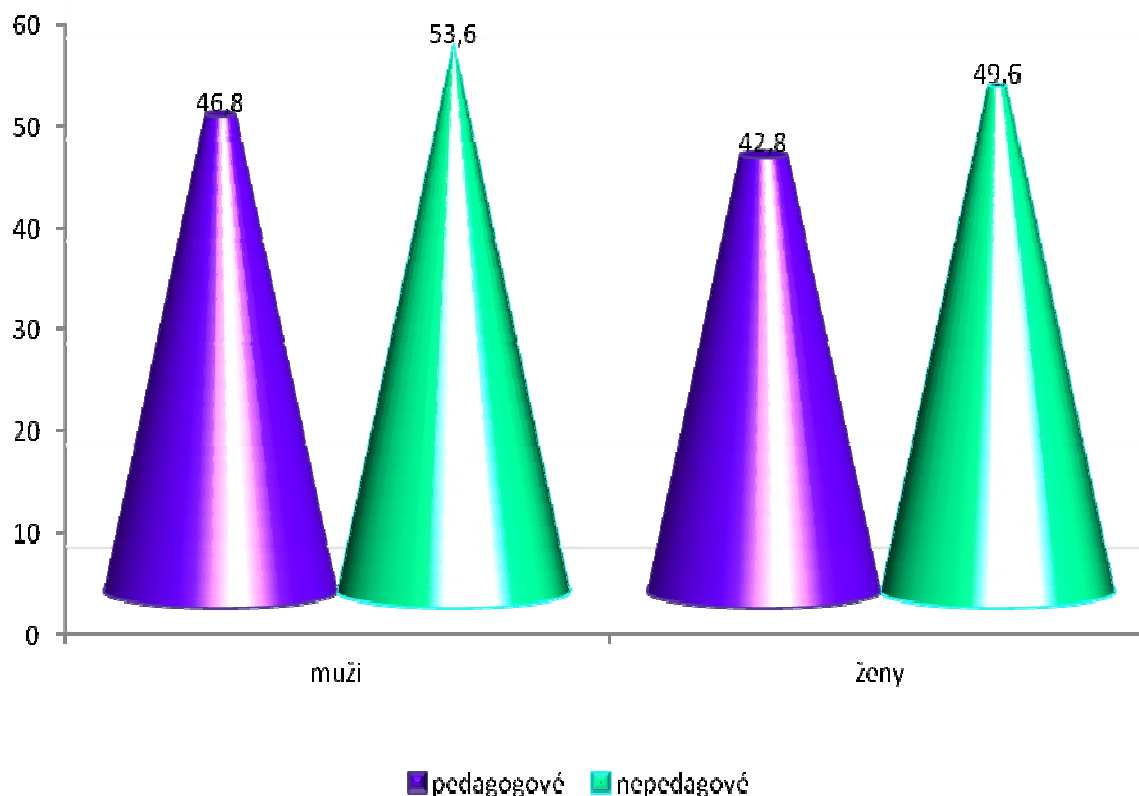
(Stav k 1. 9. 2012)

Věk	Muži	Ženy	celkem
Do 25	1	1	2
26-30	1	5	6
31-35	1	4	5
36-40	0	5	5
41-45	3	4	7
46-50	2	6	8
51-55	0	2	2
56-60	1	3	4
Nad 60	3	2	5
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>44</b>

Průměrný věk činí 43,9 let

z toho: muži 46,8 let, ženy 42,8 let.

## průměrný věk zaměstnanců



### 3.3. Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2011/2012

Výuka ve školním roce 2011/2012 byla zabezpečena učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací podle zákona č.563/2004Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Nekvalifikovaná výuka v tomto smyslu zákona byla odstraněna. Z hlediska skutečné oborové kvalifikace byla reálná aprobovanost výuky 96%.

Na specializovaných místech (ředitel školy, výchovný poradce, koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, metodik prevence) splňují pracovníci podmínky odborné kvalifikace, ukončili předepsané specializační vzdělávání. Specializační studium dosud neabsolvoval koordinátor ICT.

## 4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2012/2013

### 4.1. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2012/2013

#### 4.1.1. Obor 79 – 41 – K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 let

**termín přijímacího řízení: 23. – 24. dubna 2012**

**Obor 79 – 41 – K/81 Gymnázium**

**Studium denní**

**Délka studia 8 let**

Písemná přijímací zkouška se koná v pondělí 23. dubna 2012

v úterý 24. dubna 2012

Všichni uchazeči konají centrálně zadávané přijímací zkoušky. Jednotné zkoušky pro všechny maturitní obory veřejných středních škol Moravskoslezského kraje organizačně zabezpečuje KVIC Nový Jičín. Podrobnosti můžete najít na internetové adrese: <http://kvic.cz/prijimacky/>.

V přijímacím řízení se hodnotí:

písemný test z matematiky	30 bodů
písemný test z českého jazyka	30 bodů
prospěch za 1. pololetí 5. třídy ZŠ s vyznamenáním	20 bodů

Na základě hodnocení uchazečů v přijímacím řízení bude vytvořeno pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů. Přijati budou uchazeči, kteří se umístí do 30. místa.

V případě rovnosti bodů u oboru 79 – 41 – K/81 na 30. a dalším pořadí bude rozhodujícím pomocným kritériem výsledek testu z matematiky.



#### 4.1.2. Obor 79 – 41 – K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky

**termín přijímacího řízení: 23. – 24. dubna 2012**

**Obor 79 – 41 – K/41 Gymnázium – všeobecné**

**Studium denní**

**Délka studia 4 roky**

##### **Přijímací řízení na základě konání přijímací zkoušky v rámci přijímacího řízení**

Písemná přijímací zkouška se koná v pondělí 23. dubna 2012

v úterý 24. dubna 2012

Všichni uchazeči konají centrálně zadávané přijímací zkoušky. Jednotné zkoušky pro všechny maturitní obory veřejných středních škol Moravskoslezského kraje organizačně zabezpečuje KVIC Nový Jičín. Podrobnosti můžete najít na internetové adrese: <http://kvic.cz/prijimacky/>.

V přijímacím řízení se hodnotí:

písemný test z matematiky	40 bodů
písemný test z českého jazyka	40 bodů
prospěch žáka za 1. pololetí 9. třídy ZŠ s vyznamenáním	5 bodů
umístění na 1. – 3. místě celostátní nebo krajské soutěže organizované MŠMT ČR	15 bodů

Na základě hodnocení uchazečů v přijímacím řízení bude vytvořeno pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů. Přijati budou uchazeči, kteří se umístí do 90. místa.

V případě rovnosti bodů u oboru 79-41-K/41 na 90. a dalším pořadí bude rozhodujícím pomocným kritériem výsledek testu z matematiky.





## 4.2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2011/2012

### 4.2.1. Obor 79 – 41 – K/41, Gymnázium – všeobecné

Počet přihlášených:	125
Počet konajících přijímací zkoušky	125
Počet přijatých	90
Počet odvolání proti rozhodnutí	0

### 4.2.2. Obor 79 – 41 – K/81, Gymnázium – všeobecné

Počet přihlášených:	30
Počet konajících přijímací zkoušky	30
Počet přijatých	30
Počet odvolání proti rozhodnutí	0

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Školní vzdělávací programy jsou postupně zaváděny ve školním roce 2007/2008 u nižšího stupně víceletých gymnázií a na vyšším stupni gymnázia pak ve školním roce 2009/2010. Zatím není možné hodnocení výsledků vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy. Z tohoto důvodu uvádíme obecný přehled výchovně vzdělávacích výsledků školy. Třídy 4. A, B, C, a VIII. A byly posledními třídami s výukou podle starých učebních plánů.

### 5.1. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky

Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury se konaly v jarním termínu ve dnech 2. května až 11. května 2012, ústní maturitní zkoušky se konaly pak v jarním období ve dnech 21. až 30. května 2012. Dva žáci neuspěli, jeden ve slohové části českého jazyka státní maturity, druhý ústní profilové části anglického jazyka. Písemnou opravnou zkoušku úspěšně vykonali v podzimním termínu 4. září 2012 a ústní opravnou maturitní zkoušku 7. září 2012. Jeden student (absolvent šk. roku 2010/2011) konal celou maturitní zkoušku v jarním termínu a opravnou maturitní zkoušku úspěšně vykonal.

Třída	4.A	4.B	4.C	8.A
Prospěl s vyznamenáním	16	13	14	19
Prospěl	14	12	14	11
Neprospěl	1	0	1	0
Neklasifikován	0	0	0	0

## 5.2. Výsledky studia na konci školního roku 2011/2012

### 5.2.1. Nižší stupeň osmiletého studia

	I.A	II.A	III.A	IV.A
Prospěl s vyznamenáním	11	15	5	13
Prospěl	5	13	11	18
Neprospěl	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,32	1,66	1,76	1,54

### 5.2.2. Vyšší stupeň osmiletého studia

	V.A	VI.A	VII.A	VIII.A
Prospěl s vyznamenáním	15	14	6	9
Prospěl	14	12	27	21
Neprospěl	0	0	1	0
Neklasifikován	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,65	1,60	2,07	1,60

### 5.2.3. Čtyřleté studium

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C
Prospěl s vyznamenáním	10	13	4	6	4	11	5	13	4	10
Prospěl	24	18	23	25	22	14	25	18	21	19
Neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Průměrný prospěch	1,78	1,61	2,05	1,95	2,02	1,70	1,96	1,59	2,04	1,87

### 5.3. Výsledky vzdělávání v porovnání šk. r. 2010/2011 se šk. r. 2011/2012

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno	
	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12
1.8L	28	16	13	11	14	5	1	0	0	0
2.8L	16	28	8	15	8	13	0	0	0	0
3.8L	30	16	15	5	15	11	0	0	0	0
4.8L	29	31	14	13	15	18	0	0	0	0
5.8L+1.4L	85	94	24	38	61	56	0	0	0	0
6.8L+2.4L	117	84	22	24	92	60	3	0	0	0
7.8L+3.4L	116	116	33	26	82	88	1	1	0	1
8.8L+4.4L	142	115	29	36	111	79	2	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>563</b>	<b>500</b>	<b>158</b>	<b>168</b>	<b>398</b>	<b>330</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### 5.4. Gymnázium celkem po opravných a postupových zkouškách k 30. 9. 2012

	NG	VG	4L	celkem
Prospěl s vyznamenáním	44	44	80	168
Prospěl	47	74	210	331
Neprospěl	0	1	0	1
Neklasifikován	0	0	0	0
<b>Klasifikováno celkem</b>	<b>91</b>	<b>119</b>	<b>289</b>	<b>500</b>

## 5.5. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2011/2012

### 5.5.1. Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	7941K401	základní	75	75	75	75	75	1,813
			vyšší	10	10	10	10	10	1,500
	AJ		základní	17	17	17	17	17	1,294
			vyšší	5	5	5	5	5	1,600
	Fj		základní	2	2	2	2	2	1,000
			vyšší	0	0	0	0	0	0
	Nj		základní	1	1	1	1	1	1,000
			vyšší	0	0	0	0	0	0
Rj		základní	5	5	5	5	5	1,400	
		vyšší	0	0	0	0	0	0	
Ma		základní	55	55	55	0	0	2,055	
		vyšší	0	0	0	0	0	0	
Profilová	Aj	7941K401	ústní zk.	26	26	0	0	25	1,692
	Fj		ústní zk.	1	1	0	0	1	1,000
	Rj		ústní zk.	1	1	0	0	1	1,000
	Šj		ústní zk.	3	3	0	0	3	1,000
	Biologie		ústní zk.	22	22	0	0	22	1,455
	ZSV		ústní zk.	34	34	0	0	34	1,765
	Dějepis		ústní zk.	15	15	0	0	15	1,466
	Fyzika		ústní zk.	4	4	0	0	4	2,250
	Matematika		ústní zk.	1	1	0	0	1	1,000
	Chemie		ústní zk.	16	16	0	0	16	1,375
	GCR		ústní zk.	13	13	0	0	13	1,385
	Psychologie		ústní zk.	9	9	0	0	9	1,222
	Aj nepovin.		ústní zk.	1	0	0	0	0	5,000

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.

### 5.5.2. Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	7941K801	základní	10	10	10	9	10	1,400
			vyšší	20	20	20	20	20	1,400
	AJ		základní	5	5	5	5	5	1,200
			vyšší	1	1	1	1	1	1,000
	Ma		základní	18	18	18	0	0	1,556
vyšší			6	6	6	0	0	2,000	
Profilová	Aj	7941K801	ústní zk.	18	18	0	0	18	1,556
	Nj		ústní zk.	4	4	0	0	4	1,500
	Šj		ústní zk.	3	3	0	0	3	1,333
	Biologie		ústní zk.	3	3	0	0	3	1,333
	ZSV		ústní zk.	10	10	0	0	10	1,800
	Dějepis		ústní zk.	3	3	0	0	3	1,333
	Fyzika		ústní zk.	6	6	0	0	6	1,333
	IVT		ústní zk.	2	2	0	0	2	1,500
	GCR		ústní zk.	8	8	0	0	8	1,125
	Psychologie		ústní zk.	3	3	0	0	3	1,333

### 5.5.3. Přehled výsledků MZ v termínu jarním – 1. opravné zkoušky

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	7941K801	základní	1	1	1	1	1	2,000
			vyšší	0	0	0	0	0	0
	AJ		základní	0	0	0	0	0	0
			vyšší	1	1	1	1	1	2,000
	Ma		základní	0	0	0	0	0	0
vyšší			0	0	0	0	0	0	
Profilová	Aj	7941K801				0	0	0	0
	Nj					0	0	0	0
	Šj					0	0	0	0
	Biologie		ústní zk.	1	1	0	0	1	3,000
	Dějepis					0	0	0	0
	Chemie		ústní zk.	1	1	0	0	1	4,000

### 5.5.4. Přehled výsledků MZ v termínu podzimním – 1. opravné zkoušky

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	7941K401	základní	1	1	0	1	0	2,000
			vyšší			0	0	0	0
	AJ		základní			0	0	0	0
			vyšší			0	0	0	0
	Ma		základní			0	0	0	0
vyšší					0	0	0	0	
Profilová	Aj	7941K401	ústní zk.	1	1	0	0	1	2,000
						0	0	0	0
						0	0	0	0
						0	0	0	0
						0	0	0	0

### 5.5.5. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2011/2012

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
7941K401	řádný	40	43	2	1,659	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	2	0	0	2,625
7941K801	řádný	11	19	0	1,475	0	0	0	0
	opravný	1	0	0	2,750	0	0	0	0

Poznámka: Uvádějte údaje o výsledcích jarního i podzimního termínu vyhlášeného pro daný školní rok (např. květen 2012 a září 2012 pro školní rok 2011/2012). Podle potřeby doplňte řádky.

#### Vysvětlivky použitých zkratk

DT	didaktický test
PP	písemná práce
ÚZ	ústní zkouška
ZSV	Základy společenských věd
IVT	Informatika a výpočetní technika
GCR	Geografie cestovního ruchu

## 5.6. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2011/2012

### 5.6.1. Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol těže skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání - 79
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	78	93	80
Matematika	62	85	53
Jazyk anglický	88	86	60
Jazyk německý	--	--	--

### 5.6.2. Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol těže skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oboru vzdělání - 79	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	99	100	91	1. Velký
Matematika	60	82	61	3. Střední
Jazyk anglický	85	94	90	2. Vyšší střední
Jazyk německý	--	---	--	--

## 5.7. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### 5.7.1. Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
0	Nezajišťujeme praktické vyučování žáků mimo školu

### 5.7.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<b>Profesní organizace</b>		
Jednota matematiků a fyziků	Práce s talentovanou mládeží, letní soustředění, soutěže	pravidelná
Česká geografická společnost	Příprava soutěží	pravidelná
<b>Firmy</b> (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
0	---	---
<b>Další partneři</b> (např. úřad práce, obec ...)		
Městský úřad Karviná	Mimoškolní zájmová činnost	grantová

### 5.8. Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
12 (prospěchová)	SRPŠ při Gymnáziu, Karviná, příspěvková organizace

### 5.6. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2011/2012

Ve školním roce 2011/2012 studovalo v maturitním ročníku gymnázia Karviná celkem 115 studentů, a to ve třídách 4. A, B, C čtyřletého studia a ve třídě VIII. A osmiletého studia.

Pro správnou volbu pomaturitního zaměření zorganizoval výchovný poradce řadu akcí, které měly usnadnit maturantům gymnázia toto velmi důležité rozhodnutí.

1. Na konci 3. ročníku, v měsíci červnu 2012, se 94 studentů zúčastnilo ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Karviné odborného vyšetření kariérového



- poradenství, jehož úkolem bylo na základě rozborů výsledků testového vyšetření osobních dispozic doporučit a pak následně si i zvolit vhodné povolání, tedy pomaturitní zaměření.
2. Na začátku 4. ročníku, již v měsíci září, byly v učebnách gymnázia pořádány pro studenty přednášky a školení vzdělávací agentury SOKRATES k přípravě na úspěšné vykonání přijímacích zkoušek na vysokou školu, hlavně pak z obecních studijních předpokladů (OSP).
  3. Byl zorganizován a zajištěn prodej vhodných učebnic pro studium základů logiky, které slouží maturantům k úspěšnému zvládnutí testů OSP.
  4. Na začátku měsíce listopadu 2011, 82 studentů maturitního ročníku navštívilo na brněnském výstavišti Evropský mezinárodní veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání „GAUDEAMUS 2011“. K umožnění účasti na tomto veletrhu udělil ředitel školy studentům 4. ročníků volno ředitele školy. Na dopravu speciálními autobusy poskytlo studentům část finančních prostředků SRPŠ při Gymnáziu Karviná, garantem této akce je výchovný poradce.
  5. V první polovině října 2011 byla uspořádána profesionální přednáška společnosti SCIO v prostorách gymnázia pro maturanty. Tématem přednášky byly národní srovnávací zkoušky (NSZ). Cílem přednášky bylo objasnit obsah, organizaci, termíny a finanční náklady spojené s touto zkouškou. Tuto formu přijímacích zkoušek použilo více než 60 fakult různých typů vysokých škol v České republice.
  6. Výchovný poradce ve spolupráci s redakcí Učitelských novin zajistil nákup a distribuci rozšířeného, seznamového čísla Učitelských novin (UN), ve kterých je úplný a přesný přehled o možnostech pomaturitního studia na všech typech vysokých škol v České republice.
  7. V pravidelných konzultačních hodinách spolupracoval výchovný poradce se všemi maturanty při správném vyplnění přihlášek na vysoké školy. Diskutoval s nerozhodnými studenty, promýšlel jejich možnosti a snažil se jim být nápomocen svou radou.
  8. Výchovný poradce ověřil, zkontroloval a potvrdil 416 přihlášek na vysoké školy. Z toho vyplývá, že každý absolvent si podal v průměru 3,62 přihlášek. Rekordní počet letos bylo u jedné studentky.
- Výsledky práce výchovného poradce v oblasti kariérového poradenství a úspěšnost studentů gymnázia v přijímacím řízení lze přehledně, graficky vyjádřit v příložených tabulkách a grafech.





9. Tak jako každoročně byla ve spolupráci s třídními učiteli provedena dotazníková anketa, jejímž cílem je vyhledat studenty, kteří mají zdravotní problémy, nebo u kterých se vyskytuje některá z forem poruchy učení. Ve spolupráci s rodiči těchto studentů dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která nám je nápomocná při řešení těchto problémů, velmi cenné jsou rady PPP při sestavování individuálních studijních plánů pro tyto studenty.

Další spolupráce s PPP je v rámci přípravy nových celostátních maturit, kde je nutné včas zajišťovat posudky pro žáky PUP.

10. Další akce, na kterých se výchovný poradce podílí, jsou směřovány na propagaci našeho gymnázia na veřejnosti. Na burze povolání, kterou každoročně pořádá úřad práce v Karviné výchovný poradce zájemcům z řad žáků a rodičů vysvětluje obsah a cíle studia na gymnáziu, používá názorné propagační banery a letáky, na jejíž přípravu věnuje nemálo času.

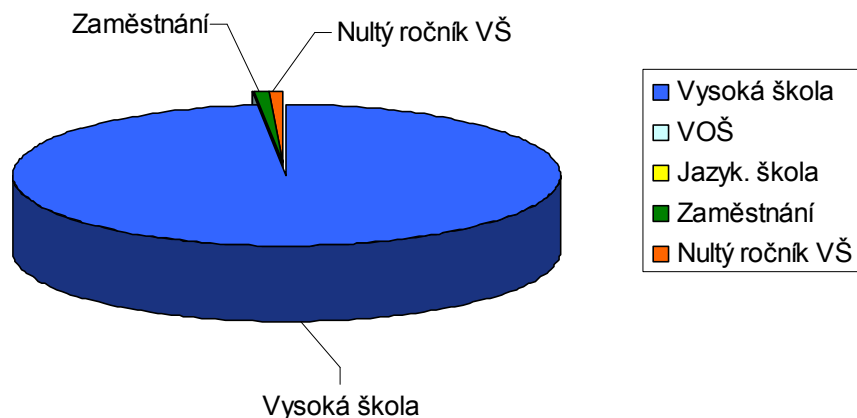
Den otevřených dveří, který se koná koncem měsíce ledna, jeho příprava a organizace rovněž patří mezi časově náročné akce.

11. Výchovný poradce je rovněž garantem přípravného kurzu k přijímacím zkouškám na střední školy pro žáky 9. tříd i 5. tříd základní školy, kteří se ucházejí o studium na našem gymnáziu. Tato akce má velmi kladný ohlas mezi širokou karvinskou veřejností, pravidelně se této přípravě zúčastňuje několik desítek uchazečů o středoškolské studium ze všech karvinských základních škol.

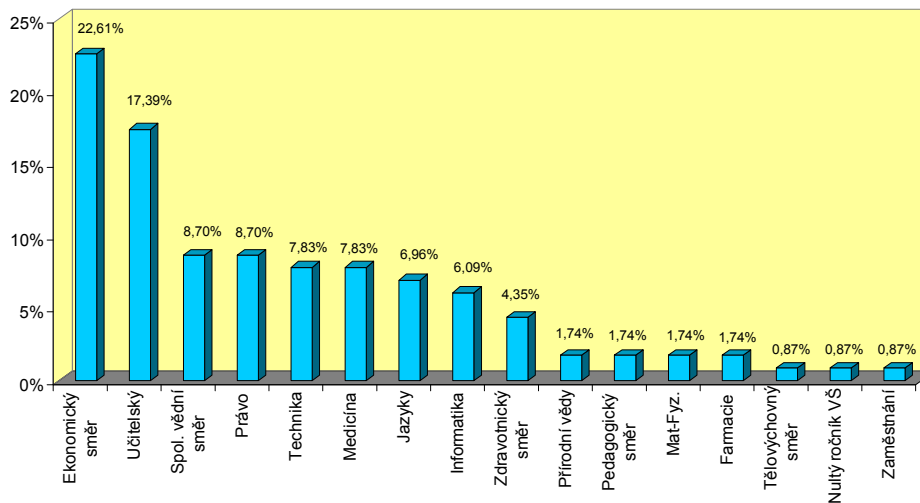
## VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA VŠ 2012

TŘÍDA POČET STUDENTŮ	4. A 31	4. B 25	4. C 29	VIII. A 30	CELKEM 115
<b>STUDIJNÍ SMĚR</b>					
EKONOMICKÝ	3	5	11	7	26 22,60%
UČITELSKÝ	7	2	6	5	20 14,39%
PRÁVO	3	-	3	4	10 8,70%
SPOLEČENSKOVĚDNÍ	1	4	1	4	10 8,70%
LÉKAŘSKÝ	5	1	2	1	9 7,83%
TECHNIKA	3	1	1	4	9 7,83%
JAZYKY	1	4	2	1	8 6,96%
INFORMATIKA	5	-	-	2	7 6,09%
ZDRAVOTNICKÝ	1	4	-	-	5 4,35%
PEDAGOGICKÝ	-	-	1	1	2 1,74%
MAT.-FYZ.	1	-	-	1	2 1,74%
FARMACIE	-	2	-	-	2 1,74%
PŘÍRODOVĚDNÝ	-	1	1	-	2 1,74%
SPORT-TV	-	-	1	-	1 0,87%
<b>VŠ</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>113</b> <b>98,26%</b>
<b>VOŠ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b> <b>0%</b>
<b>JAZYKOVÁ ŠKOLA</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b> <b>0%</b>
<b>ZAMĚSTNÁNÍ</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b> <b>0,87%</b>
<b>NULTÝ ROČNÍK VŠ</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b> <b>0,87%</b>
<b>CELKEM</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>115</b>

## Výsledky přijímacího řízení na VŠ 2012



## Profesní orientace přijatých studentů na VŠ 2012



## 6. Minimální preventivní program 2011 – 2012

MPP je součástí Školní preventivní strategie. Ta vychází ze současného stavu prevence sociálně patologických jevů na naší škole a z nutnosti dodržovat veškerou legislativu, především následující:



## **6.1. Vybrané platné předpisy pro oblast prevence sociálně patologických jevů**

### **6.1.1. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních

Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

Vyhláška 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

### 6.1.2. Vnitroresortní předpisy a dokumenty

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance,

č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)

Pedagogové proti drogám - Program preventivních aktivit uplatňovaných ve školách a školských zařízeních (MŠMT 1999)

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j.: 28 275/2000-22 (Věstník MŠMT sešit 1/2001)

Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení (MŠMT 2001).

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14 (Věstník MŠMT sešit 3/2002)

Volný čas a prevence u dětí a mládeže (MŠMT 2002)

Evaluace a diagnostika preventivních programů (MŠMT 2002)

Informace pro odbory školství krajských úřadů, předškolní zařízení, školy a školská zařízení

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25 884/2003-24 (Věstník MŠMT sešit 11/2003)

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11691/2004-24 (Věstník MŠMT sešit 6/2004)

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005-2008, č.j.: 10 844/2005-24

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005 (Věstník MŠMT sešit 2/2006)

Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 20 006/2007-51 (Věstník MŠMT sešit 11/2007)

### 6.1.3. Ministerstvo zdravotnictví

Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými toxikomaniemi a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů



#### **6.1.4. Ministerstvo financí**

Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 202/1990 Sb., o loteriích a podobných hrách, ve znění pozdějších předpisů

#### **6.1.5. Ministerstvo spravedlnosti**

Trestní zákon č. 140/1961 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Nařízení vlády č.114/1999 Sb., kterým se pro účely trestního zákona stanoví, co se považuje za jedy, nakažlivé choroby a škůdce

Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů

#### **6.1.6. Ministerstvo vnitra**

Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů

#### **6.1.7. Ministerstvo sociálních věcí**

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině, ve znění pozdějších předpisů

Zákoník práce č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Nařízení vlády č. 469/2002 Sb., kterým se stanoví katalog prací a kvalifikační předpoklady a kterým se mění nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách ve znění pozdějších předpisů

Usnesení č. 2/1993 Sb., Předsednictva České národní rady o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součást ústavního pořádku ČR, ve znění pozdějších předpisů

## 6.2. Realizace MPP

### 6.2.1. Práce se žáky - přímá vzdělávací činnost

témata sociálně patologických jevů jsou začleňována přímo do výuky. Nejčastěji v těchto předmětech:

#### **SV + OV**

Základy práva

Komunikace v sociální skupině

Alkoholismus a jeho důsledky

Drogová závislost, návykové látky, anabolika

Kouření a jeho důsledky

Odolnost proti stresu

Šikana

Zdravé klima třídy

Zázemí, rodina a její dysfunkce

Pomoc v krizových situacích

Ochrana před pohlavními chorobami, bezpečný sex

Kriminalita

Vandalismus

Rasismus, xenofobie, intolerance

Náboženský extremismus

Vliv reklamy

Konzumní styl života, morální slepota

Zdravý životní styl

Sexuální obtěžování

Šikana

Civilizační choroby

Rasismus

Domácí násilí

Sexuální deviace

### **Biologie**

Metabolismus, poruchy příjmu potravy

Drogy

Těhotenství mladistvých, interrupce

Civilizační choroby, ...

### **Chemie**

Drogy

### **Český jazyk, cizí jazyky**

Slohové práce na téma patologických jevů

Témata sociálně patologických jevů v literárních dílech

### **Tělesná výchova**

Režim dne, zdravý životní styl

Poruchy příjmu potravy

### **Geografie**

Globální problémy šíření drog

Rasismus, ...

### **Výtvarná výchova**

Rasismus

Drogy,...

Exkurze, kurzy

Exkurze do Prahy - PČR

Osvietim

Lyžařský kurz

Cyklistický kurz

Vodácký kurz





### 6.3. Spolupráce s partnery:

Centrum primární prevence

Policie ČR

Městská policie Karviná

PPP Karviná

Okresní soud v Karviné

AVE Český Těšín

OSPOD

Rodinná a manželská poradna Karviná

Společnost Johnson & Johnson

Společnost Allways

Společnost pro plánování rodiny – **Labestra** – sbírka a prodej přání k Valentýnovi – část této sbírky je věnována škole jako účelový dar na preventivní činnost

### 6.4. Preventivní přednášková činnost, která se v tomto roce uskutečnila

#### Prima A

Adaptační den - Kardošová

Čas proměn - pro dívky - Šindelářová - Procter&Gamble

Brožura Čas proměn - pro chlapce – Procter & Gamble

Kouření - p. Pospíšil ACET ČR



#### Sekunda A

Kouření – p. Pospíšil ACET ČR

#### Tercie A

Kouření – p. Pospíšil ACET ČR

#### Kvarta A

Přátelství a láska - p. Pospíšil, ACET ČR

## 1. A, B

Adaptační kurz - Kardošová + AVE - p. Svobodová, Pavlica

Sex, AIDS a vztahy- p. Pospíšil, ACET ČR

Kyberšikana- p. Pospíšil, ACET ČR

S Tebou o Tobě - pro dívky - p. Šindelářová - Procter&Gamble



## Kvinta A

Kyberšikana- p. Pospíšil, ACET ČR

S Tebou o Tobě - pro dívky - p. Šindelářová - Procter&Gamble

## Sexta A

Kyberšikana- p. Pospíšil, ACET ČR

## 2. A, B

„Rosteme spolu „ - Klima třídy, Poruchy příjmu potravy,

Drogy - pokračování projektu EU z minulého roku - AVE - p. Svobodová, Pavlica

Sekty - p. Pospíšil, ACET ČR

## Septima A + 3. A, B, C

Kyberšikana - p. Pospíšil, ACET ČR

Studentky – beseda – nechtěné těhotenství, antikoncepce, pohlavní choroby aj. – MUDr. Turek

## Oktáva A + 4. A, B, C

Kyberšikana - p. Pospíšil, ACET ČR



## 6.5. Mimoškolní činnost

Soutěže – sportovní (florbal, plavání, volejbal, ...)

Olympiády (jazykové, biologická, dějepisná,  
zeměpisná, matematická, chemická...)

Zájmové kroužky - výtvarný, volejbal

Turnaje, zápasy - volejbal, kopaná, hokej



## 6.6. Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky

Individuální konzultace s jednotlivými vyučujícími, výchovným poradcem, preventistou patologických jevů

## 6.7. Individuální konzultace se studenty

S preventistou patologických jevů, výchovným poradcem, třídním učitelem o jakémkoliv soukromém, školním či jiném problému

Grafologické rozborů

Schránky důvěry + @ adresa k individuálním problémům

## 6.8. Specializace

Metodik prevence Kardošová ukončila 16. 3. 2012 studium Celoživotního vzdělávání, obor Prevence patologických jevů dle Standard studia k výkonu specializovaných činností - preventista sociálně patologických jevů dle § 9c) vyhlášky č. 317/2005.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve školním roce 2011/2012 vycházelo z:

- plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2011,
- plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2012,
- školského zákona zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů
- vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérnímu systému pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů,
- rozpočtu školy na rok 2011,



rozpočtu školy na rok 2012.

Prioritami DVPP bylo dosažení optimální kvalifikace pedagogických pracovníků, příprava hodnotitelů, zadavatelů a komisařů maturitní zkoušky, rozvíjení počítačové gramotnosti, získávání významných dovedností v jednotlivých vyučovacích předmětech, zejména z hlediska přípravy a realizaci školních vzdělávacích programů, státních maturitních zkoušek, bezpečnosti práce a dalšího odborného růstu. Zájemci se v rámci řízeného školení zdokonalili v práci s žáky v projektu „Rosteme spolu“ a pracují v programu Moodle. Tato školení a vzdělávání byla realizována v objektu školy. Většina vyučujících se zapojila do dalšího studia k novým maturitám. Část nákladů na tyto akce bylo pokryto ESF a státním rozpočtem ČR. V pedagogickém vysokoškolském studiu byla v současné době 1 učitelka se zaměřením na úplnou magisterskou aprobaci pro výuku jazyků.

Z oblasti poskytování studijního volna podle zákona č. 563/2004 Sb. byl upraven plán čerpání studijního volna (12 dní při plném pracovním úvazku) tak, aby byl zajištěn v rámci školního roku s důrazem na přednostní čerpání v době školních prázdnin.

Největším problémem vzdělávání byla málo kvalitní a zejména pozdě organizovaná vzdělávání CERMAT a NIDV k přípravě pedagogických pracovníků na státní maturitní zkoušky, chaos v přípravě státních maturit ze strany CERMAT v průběhu školního roku (často se měnila pravidla konání zkoušky).

Aktivít DVPP se zúčastnili 3 pedagogičtí pracovníci, náklady na školné a cestovné činily 20.551,00 Kč. Školné k přípravě na maturitní zkoušky jsou sice hrazeny z prostředků CERMAT/NIDV, ale jen v roce 2011/2012 činily náklady na cestovné (hrazeny školou) pro přípravu 6 vyučujících 1.736,00 Kč.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace patří dlouhodobě mezi velmi úspěšná gymnázia v regionu. Výsledky pedagogické práce jsou podle srovnatelných evaluačních výstupů nadprůměrné, státní maturitní zkoušky prokázaly vysokou úroveň vzdělávacího procesu. Škola má prakticky úplně aprobovaný sbor, tři vyučující působili externě na VŠ, šest v metodických orgánech na úrovni okresu a kraje, jeden na úrovni ČR. Škola se zapojuje pravidelně do národních a nadnárodních aktivit a úspěšně reprezentuje Moravskoslezský kraj a statutární město Karviná. Rozšířila se spolupráce s Alliance Française, žáci vycestovali na odborné exkurze nejen v rámci České republiky, ale i do Velké Británie, Francie, Rakouska, Švýcarska, Polska, Španělska

a na Slovensko. Škola spolupracovala s Jednotou matematiků a fyziků při práci s talentovanou mládeží, Klubem ekologické výchovy České republiky, v rámci projektu Spaces for Learning spolupracovala s Knox Academy v Haddingtonu (Skotsko), žáci se zúčastnili mezinárodního projektu Czech – Polish Exam.... a s polskými studenty si vyzkoušeli státní maturitní zkoušky podle požadavků Polska i České republiky.



Vyučující školy byli publikačně činní odborně (M. Brzóska, M. Duda, B. Vévoda), v oblasti propagace školy v regionálním tisku (Dr. Gajdošíková, O. Neugebauerová, Š. Nakládalová), škola prezentovala některé aktivity prostřednictvím televize Polar (zejména v regionálním vysílání).



Žáci školy pod vedením pedagogů se prezentovali na tradiční výstavě výtvarných prací v regionální knihovně, ale také v Hongkongu, Vídni a Tychách, pěvecký sbor VOICES vystoupil na řadě koncertů, škola úzce spolupracovala se sportovními kluby města Karviné, s Nadací Zdravé město, Regionální knihovnou a dalšími organizacemi.



Škola je aktivní v oblasti KEV, zapojuje se do rozmanitých aktivit. Gymnázium Karviná byl zástupci MŠMT ČR, UNESCO a KEV na Ministerstvu školství, mládeže v Praze propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně na roky 2011 – 2013. Gymnázium Karviná bylo spoluorganizátorem krajské konference EVVO (M. Duda).

### 8.1. Projekty na mezinárodní úrovni

Miedzynarodowy konkurz plastyczny 2011

Stonožka – Na vlastních nohou (Norsko)

Planeta Země (UNESCO)

Spaces for Learning (ESF – Comenio Regio)

Vídeň

Hongkong



### 8.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu

KEV – pilotní škola ekologické výchovy v rámci Operačního programu rozvoje lidských zdrojů (OPRLZ) ESF

Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy, realizace 2008 – 2011 (financováno ESF + státním rozpočtem ČR), udržitelnost projektu.

Rosteme spolu (ESF, AVE Český Těšín)

Modernizace, rekonstrukce a výstavba sportovišť vzdělávacích zařízení IV (ROP NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013, CZ.1.10./2.1.00/17.01161)

Spolupráce při organizaci okresních kol matematické a zeměpisné olympiády vyhlašované MŠMT ČR pro všechny kategorie základních a středních škol

Zapojení do Ústřední komise zeměpisné olympiády ČR (spolupráce a zabezpečení soutěží na úrovni okres, kraj, ČR)

Zapojení pedagogů do okresních komisí olympiád v biologii, chemii, českém jazyku, zeměpisu, sportovních soutěžích

Projekt školní meteostanice

Organizace okresního a krajského kola v plavání AŠSK

Tábory MOFO v Dolní Lomné

Plave celé město (1. místo v kategorii SŠ)

Květinový den

Projekt Ekologická škola v Moravskoslezském kraji

Krajská konference EVVO

Namaluj projekt – celostátní výtvarná soutěž

Spolupráce s Janáčkovou konzervatoří a gymnáziem

Ostrava (pěvecký sbor VOICES)

Šťastné stáří očima dětí

Paměť, vzpomínání, připomínání

Svět očima dětí

Jak se dělá láska

Svět kolem nás

Máme rádi přírodu

Moje okolí, kdo je můj soused

Stroj času





### 8.3. Projekty na úrovni města

Den Země

Zdravé město

Multimediální festival

Tradiční výstava výtvarných prací žáků Gymnázia v Karviné v Regionální knihovně

Městské projekty pro volnočasové aktivity žáků (výtvarná výchova, ekologie, sport, např. plavecká soutěž měst 2010, středoškolské soutěže)

„Pomáhejte s námi, pomáhejte dětem“

„Valíme se Karvinou“

Vánoční koncert pěveckého sboru



### 8.4. Projekty na úrovni škola

Den otevřených dveří

Tvorba školního vzdělávacího programu pro VG

Studentská odborná minikonference



Exkurze do Parlamentu ČR

Příprava na nové pojetí maturitních zkoušek

Organizace školních soutěží (vědomostní, zájmové)

Sportovní kurzy (LVZ, STK)

Odborné předmětové exkurze (F, D, ZSV, FrJ, AJ, NJ, ŠpJ)

Zahraniční exkurze (Anglie, Francie, Rakousko, Polsko, Slovensko, Švýcarsko, Španělsko)

Kombinovaná exkurze tercií (Z, D, ZSV, Bi, TV)



Pravidelná sportovní utkání maturantů s profesory v ledním hokeji a fotbalu

Spolupráce s Gymnáziem, Praha 4, Budějovická ul.

Soutěže Klokán, Pythagoriáda

Po stopách holokaustu (Osvětim)



## 8.5. Úspěchy žáků v soutěžích na mezinárodní úrovni

Stříbrná medaile na mezinárodní olympiádě v astronomii a astrofyzice (Rio de Janeiro)- Martin Raszyk

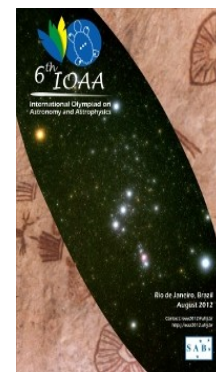
Bronzová medaile na 43. mezinárodní fyzikální olympiádě Estonsko (378 účastníků z 81 zemí světa) - Martin Raszyk

Stříbrná medaile na středoevropské olympiádě v informatice - Martin Raszyk

Mimořádná cena poroty – návrh na panel 10 m x 2,5 m pro vstup do ZOO Schönbrunn ve Vídni.

International Year of Forest Art and Design Competititon – Hongkong (Čína) – Eva Gawlasová, Jakub Michalička, Markéta Huťková, Hana Husovská

Čestné ocenění – „Ludzie ludzom zgotowali ten los“ – Tereza Cichá



## 8.6. Úspěchy žáků na celostátní úrovni

Laureát Wolkerova Prostějova – Barbora Mechúrová

1. místo v programátorské soutěži (MFF Praha) – Martin Raszyk

2. místo Junior Internet – David Nepožitek

2 x 2. místo zpracování textu na PC – Karin Cieslarová

4. místo na matematické olympiádě – kategorie programování – Martin Raszyk

4. místo na olympiádě ve španělském jazyce – Barbara Wenglorzová

4. místo v korektuře textu – Jakub Vráblík

6. místo na fyzikální olympiádě – Martin Raszyk

Účast na recitační soutěži Wolkerův Prostějov – Daniela Walová

2. místo ve výtvarné soutěži Svět očima dětí (ministerstvo obrany) – Barbora Škrabalová

2. místo – Jak se dělá láska (Muzeum Komenského v Přerově) – Kateřina Dvorská

2. místo – Udržitelná energie pro všechny (Ministerstvo zahraničních věcí) – Jana Tancjurová

3. místo – Svět kolem nás – Daniel Sniežek

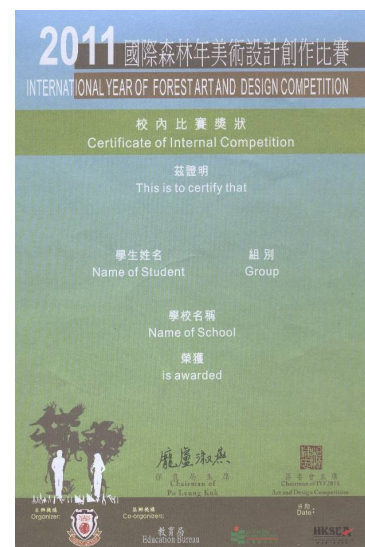
3. místo – Máme rádi přírodu (Hnutí Brontosaurus Brno) – Markéta Huťková, Eva Gawlasová

5. místo – Šťastné stáří očima dětí – Sandra Papavasilevská

6. místo v kategorii 11-15 let – Paměť, vzpomínání, připomínání (16. ročník výtvarné soutěže Památník Terežín) – Petra Trembošová

Mimořádné ocenění za nejlepší práci v celostátním kole Stroj času – Tereza Gebauerová

8. místo v zemském kole Certamen Latinum – Markéta Szyszkowiczová



## 8.7. Úspěchy žáků na krajské úrovni

- 1. místo na matematické olympiádě, kategorie B – Martin Raszyk
- 1. místo na astronomické olympiádě – Martin Raszyk
- 1. místo na olympiádě ve španělském jazyce – Barbara Wenglorzová
- 1. místo v grafických disciplínách v kategorii opis – Karin Cieslarová
- 2. místo na matematické olympiádě, kategorie A – Martin Raszyk
- 2. místo na matematické olympiádě, kategorie P – Martin Raszyk
- 2. místo na fyzikální olympiádě, kategorie D – Martin Raszyk
- 2. místo na astronomické olympiádě – René Říha
- 3. místo – volejbal hoši (školní sportovní soutěže)
- 5. místo na olympiádě ve francouzském jazyce, kategorie B/1 – Kristian Chavik
- 3. místo ve francouzské konverzaci – Daniela Walová
- 10. místo na olympiádě v českém jazyce – Tereza Macošková
- Čestné uznání na fyzikální olympiádě – Barbora Dvořáková
- ZAV Hodonín (psaní na PC) - 4 x 1. místo, 1 x 2. místo – Karin Cieslarová
- 2. místo – družstvo Gymnázia v Karviné
- ZAV Bruntál – 4 x 1. místo – Karin Cieslarová, včetně kombinace
- 1. místo – družstvo
- 2. místo – korektura textu – Martin Gráca
- 1. místo – korektura textu – Jakub Vráblík
- Zlaté pásmo ve II. kategorii (sborový zpěv) – SPS VOICES Karviná
- 1. místo a cena generálního ředitele mezinárodního festivalu TECHNÉ Ostrava 2011
- 1. místo ve výtvarné soutěži Barevný podzim – IV. kategorie – Lucie Franková



## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce neuskutečnila ve školním roce 2011/2012 kontrolu na Gymnáziu, Karviná, příspěvková organizace.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

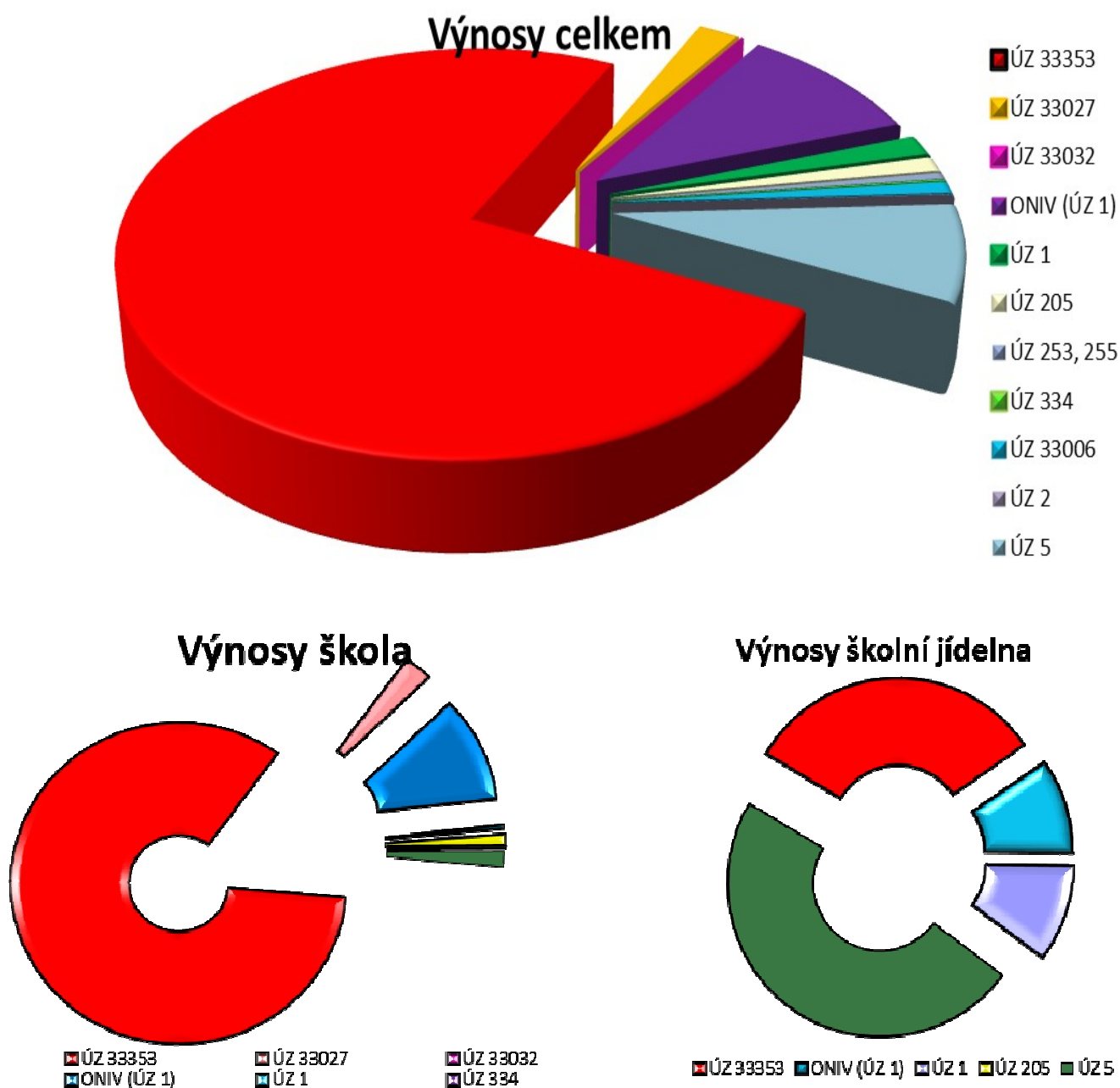
### 10.1. Rozpočet

Dotace		škola	jídlna	celkem
<b>přímé prostředky</b>		<b>22 658 920,00</b>	<b>1 297 000,00</b>	<b>23 955 920,00</b>
v tom:	platy pedagogové	14 302 000,00	0,00	14 302 000,00
	platy nepedagogové	2 037 000,00	950 000,00	2 987 000,00
	OON pedagogové	57 000,00	0,00	57 000,00
	OON nepedagogové	1 000,00	0,00	1 000,00
	zákonné pojištění	5 575 000,00	322 000,00	5 897 000,00
	FKSP	164 000,00	10 000,00	174 000,00
	nemocenské náhrady	68 000,00	4 000,00	72 000,00
	ONIV	454 920,00	11 000,00	465 920,00
<b>provozní prostředky</b>		<b>3 242 400,00</b>	<b>816 000,00</b>	<b>4 058 400,00</b>
v tom:	ONIV	2 774 000,00	406 000,00	3 180 000,00
	zajištění přístupu k ICT	50 000,00	0,00	50 000,00
	na akci „Vybavení školní jídelny“	0,00	410 000,00	410 000,00
	na odměny pracovníků "1. kolo přijímacího řízení"	11 800,00	0,00	11 800,00
	na zvýšení náklady státní maturitní zkoušky	21 100,00	0,00	21 100,00
	Ocenění pedagogických pracovníků	13 500,00	0,00	13 500,00
	na pokrytí odpisů DHM a DNM	372 000,00	0,00	372 000,00
<b>projekty neinvestiční</b>		<b>476 849,24</b>	<b>0,00</b>	<b>476 849,24</b>
v tom:	Účelové určeno na projekt „Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy“ (2009/2011)	294 049,34	0,00	294 049,34
	na podporu „Školní projekty a terénní praktiky s environmentální tematikou“	26 426,90	0,00	26 426,90
	Účelové určeno na pokrytí výdajů vynaložených na projekt „Space for Learning“ ( 2010/2012)	18 990,00	0,00	18 990,00
	Účelové určeno na pokrytí výdajů vynaložených na projekt „Space for Learning“ ( 2010/2012)	137 383,00	0,00	137 383,00
<b>Dotace Statutárního města Karviná</b>		<b>9 694,06</b>	<b>0,00</b>	<b>9 694,06</b>
v tom:	Fond volného času dětí	9 694,06	0,00	9 694,06
<b>vlastní zdroje</b>		<b>449 122,32</b>	<b>1 978 761,09</b>	<b>2 427 883,32</b>
v tom:	provoz	392 160,23	1 978 761,09	2 370 921,32
	doplňková činnost	56 962,00	0,00	56 962,00
<b>celkem</b>		<b>26 836 985,53</b>	<b>4 091 761,09</b>	<b>30 928 746,62</b>

## 10.2. Čerpání rozpočtu

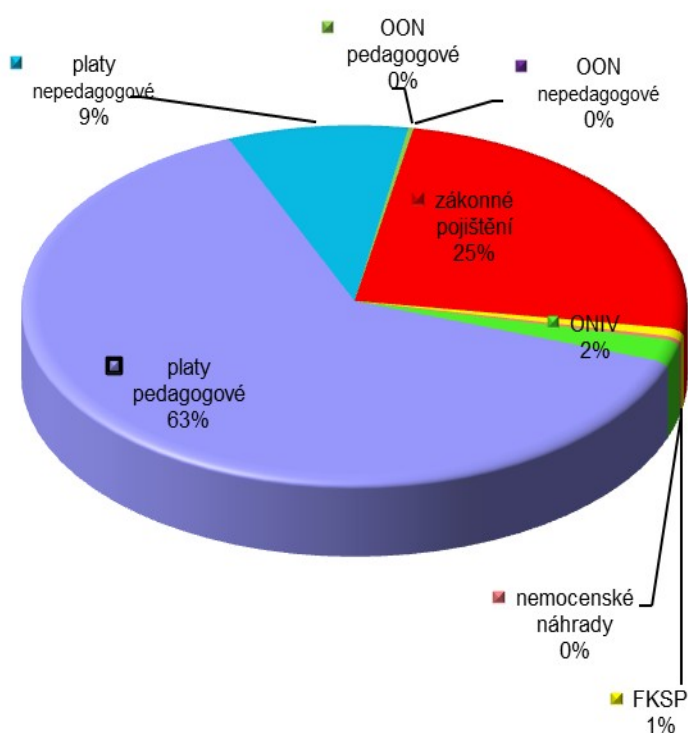
Schválený příspěvek na provoz v roce 2011 činil **28.392.225,34 Kč**. Na podporu „Školní projekty a terénní praktiky s environmentální tematikou“ - dotace z roku 2010 s použitím do 30. 6. 2011 bylo převedeno **26.426,90 Kč**. Dotace statutárního města Karviná činila **13.694,06 Kč** z toho **9.694,06 Kč** ze školního roku 2010/11. Celková použitá dotace statutárního města Karviná v roce 2011 byla ve výši **9.694,06 Kč**, dotace ve výši **4.000,00 Kč** bude použita v roce 2012.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace použilo vlastní zdroje v celkové výši **2.370.921,32 Kč**, z toho **392.160,23 Kč** škola a **1.978.761,09 Kč** školní jídelna.

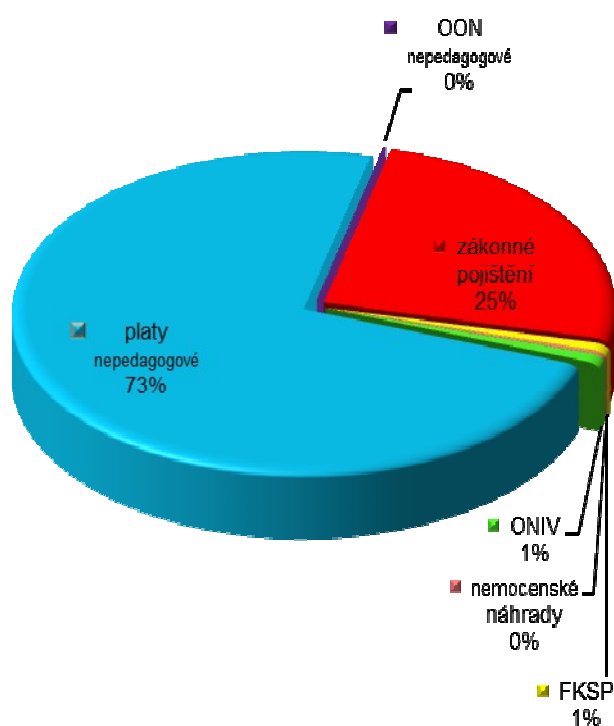


Přímý schválený příspěvek ve výši **23.955.920,00 Kč** byl tvořen: **17.289.000,00 Kč** prostředky na platy, **58.000,00 Kč** na OON, **5.897.000,00 Kč** sociální a zdravotní pojištění, **174.000,00 Kč** 1% přiděl do FKSP, **72.000,00 Kč** na náhrady nemocenské a ostatní neinvestiční přímý schválený příspěvek byl **449.000,00 Kč**.

Přímé prostředky školy



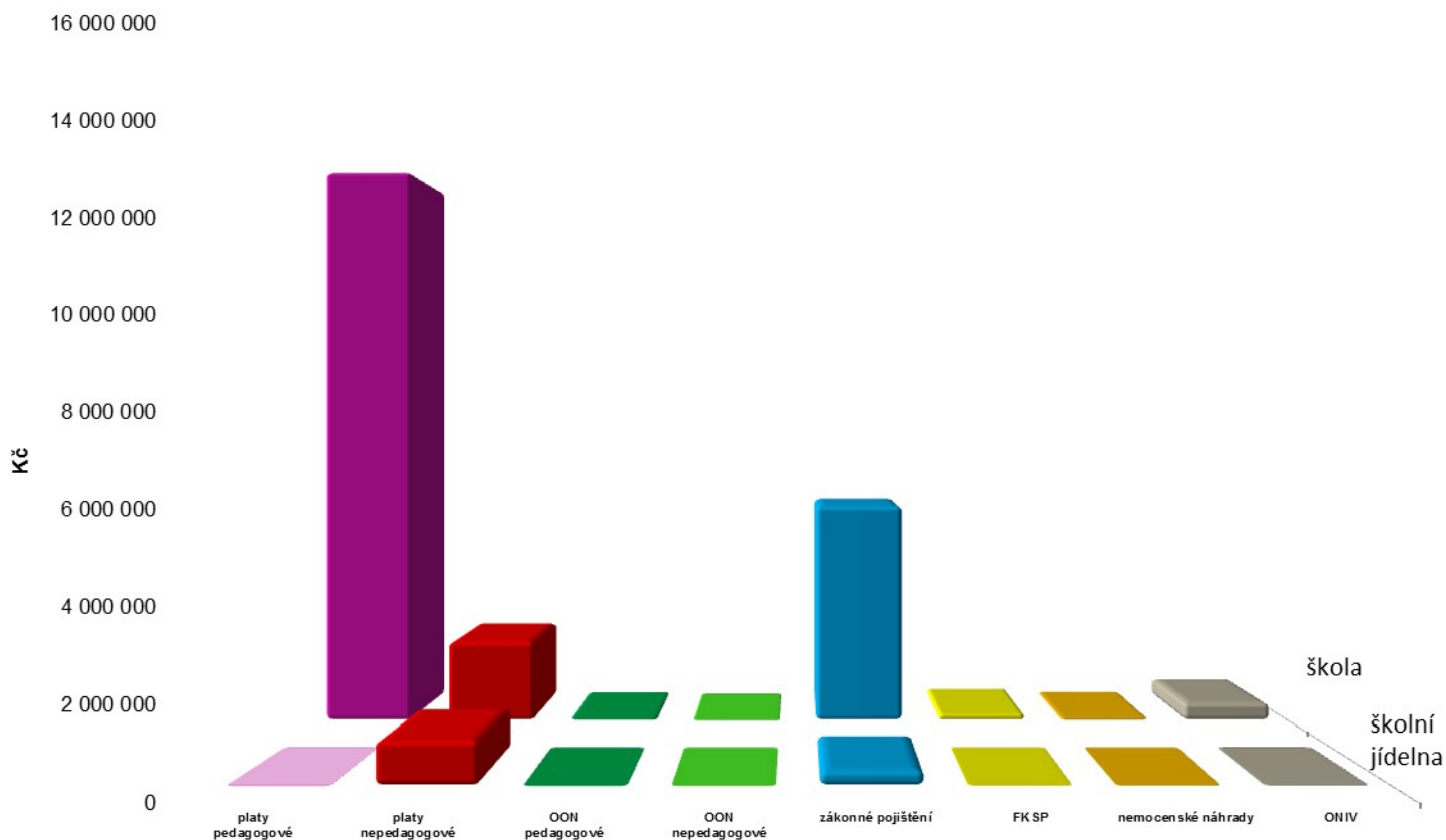
Přímé prostředky školní jídelna



Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace obdrželo účelovou dotaci z přímých prostředků na „**Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.**“ v celkové výši **691.000,00 Kč**. Prostředky na platy činily **512.000,00 Kč**, sociální a zdravotní pojištění a FKSP **179.000,00 Kč**.

Účelová dotace z přímých prostředků v celkové výši **16.920,00 Kč** byla určena na rozvojový program „**Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky**“.

## Přímé prostředky



Provozní prostředky byly schváleny ve výši **4.078.400,00 Kč**. Tyto prostředky tvoří schválenou provozní dotací ve výši **3.200.000,00 Kč** a účelově vázanými prostředky – ICT 50.000,00 Kč, účelově určeno na "Vybavení školní jídelny kuchyňským nádobím a na výměnu stolů a židlí ve školní jídelně" ve výši 410.000,00 Kč, na částečné pokrytí nákladů na odměny pracovníkům, kteří se podíleli na realizaci přijímacích zkoušek – 1. kolo přijímacího řízení 11.800,00 Kč, na částečné pokrytí zvýšených nákladů na zajištění státních maturitních zkoušek 21.100,00 Kč, na pokrytí odpisů DHM a DNM ve výši 372.000,00 Kč.

Dotace na mzdové prostředky byla v celkové výši **17.289.000,00 Kč**, z toho 16.777.000,00 Kč z prostředků na přímé náklady na vzdělávání a 512.000,00 Kč z rozvojového programu „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“, na OON činila dotace **58.000,00 Kč**.

Mzdové náklady činily **17.307.768,00 Kč**. Prostředky na platy činily 17.313.208,00 Kč, z toho 15.776.999,00 Kč škola, 1.000.001,00 Kč školní jídelna, 512.000,00 Kč z rozvojového programu (ÚZ 33027), na odměnu pedagogických pracovníků bylo vyplaceno 10.000,00 Kč



(ÚZ 130), částečné pokrytí nákladů na odměny pracovníkům, kteří se podíleli na realizaci přijímacích zkoušek -1. kolo přijímacího řízení, bylo použito 8.768,00 Kč, z cizích zdrojů bylo použito 5.440,00 Kč za refundaci mzdy předsedy maturitní komise.

OON byly čerpány v celkové výši 306.700,00 Kč, z toho z přímých nákladů 58.000,00 Kč, z grantového projektu v rámci oblasti podpory 1. 1. OP VK „Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy“ 239.700,00 Kč, 9.000,00 Kč bylo použito na podporu „**Školní projekty a terénní praktiky s environmentální tematikou**“, z projektu bylo použito 6.700,00 Kč a z vlastních zdrojů 2.300,00 Kč.

V roce 2011 byly závazně rozděleny mzdové prostředky na mzdy pro pedagogické a nepedagogické pracovníky. Prostředky na platy (ÚZ 33353) pro zaměstnance školy činily **15.776.999,00 Kč**, z toho 13.790.000,00 Kč pro pedagogické pracovníky a 2.037.000,00 Kč pro nepedagogické pracovníky. OON pro zaměstnance školy činily **58.000,00 Kč**, z toho 57.000,00 Kč pro pedagogické pracovníky a 1.000,00 Kč pro nepedagogické pracovníky.

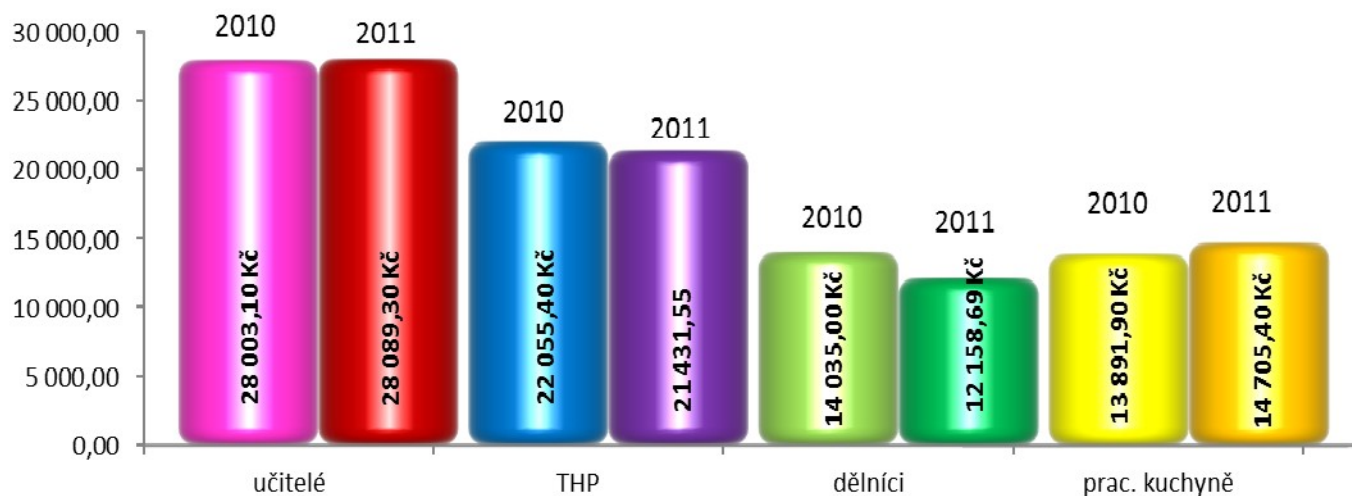
Mzdové prostředky na platy byly v roce 2011 závazně rozděleny pro pedagogické a nepedagogické pracovníky.

Prostředky na mzdy pro pedagogické pracovníky, kteří dosáhli požadované vzdělání, byly navýšeny tak, aby minimální tarif ve 12. platové třídě činil 20.000,00 Kč.

S účinností od 1. 3. 2011 byly nepedagogickým pracovníkům mzdové prostředky sníženy, byly zrušeny platové stupně a platová třída byla určena bez rozlišení odpracovaných let a obtížnosti práce na daném úseku a na kvalitě a množství odváděné práce. Pracovníkům zařazeným do 2. platové třídy byla mzda stanovena na 9.200,00 Kč, 3. platové třídy na 9.700,00 Kč, 4. platové třídy na 10.600,00 Kč 5. platové třídy na 11.300,00 Kč, 6. platové třídy na 12.300,00 Kč, 7. platové třídy na 13.300,00 Kč, 8. platové třídy na 15.000,00 Kč a 11. platové třídy na 19.000,00 Kč. Osobní příplatky nepedagogickým pracovníkům byly zrušeny a příspěvek za vedení byl ponechán pouze školnicí, vedoucí kuchařce a vedoucí školní jídelny. Mzda nepedagogických pracovníků se snížila v průměru, vzhledem k vysokým odměnám v posledních dvou měsících pouze o **555,20 Kč** měsíční průměrná měsíční mzda bez OON činila u nepedagogických pracovníků **15.325,50 Kč**, z toho THP **21.431,55 Kč**, dělníci **12.158,68 Kč** a pracovníci kuchyně **14.705,40 Kč**.



### Průměrná měsíční mzda 2010 - 2011



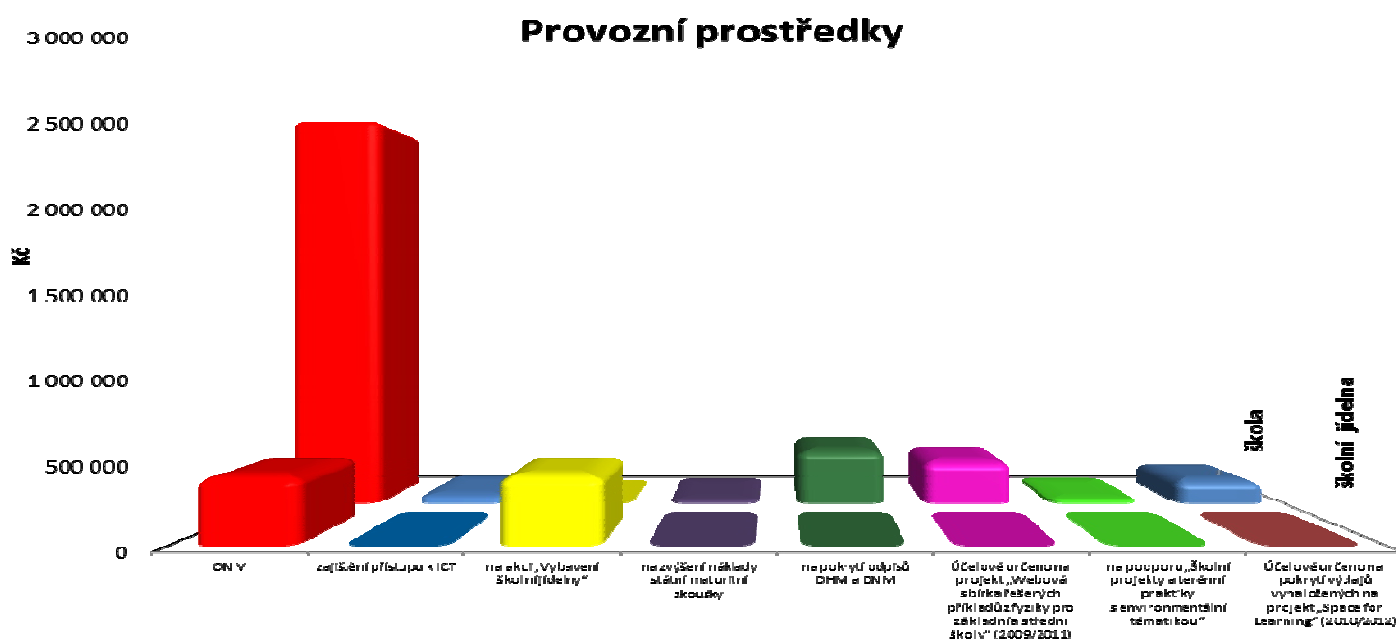
Dotace přímých mzdových prostředků pro pedagogické pracovníky byla ve výši 13.790.000,00 Kč. Dotace pro nepedagogické pracovníky školy činila 2.037.000,00 Kč a pro školní jídelnu 950.000,00 Kč. Přímé mzdové prostředky pro pedagogické pracovníky byly v plné výši vyčerpány. Dotace pro nepedagogické pracovníky byla čerpána takto: pracovníkům školy byly vyplaceny finanční prostředky ve výši 1.986.999,00 Kč a pracovníkům školní jídelny 1.000.001,00 Kč. Přímé mzdové prostředky pro nepedagogické pracovníky byly v plné výši vyčerpány.

Průměrná měsíční mzda bez OON činila **25.603,36 Kč**. U pedagogických pracovníků byla průměrná měsíční mzda bez OON byla 29.728,21 Kč, z toho učitelů 28.089,30 Kč, u nepedagogických pracovníků měsíční mzda bez OON byla 15.325,50 Kč, z toho THP 21.431,55 Kč, dělníci 12.158,68 Kč a pracovnice kuchyně 14.705,40 Kč.

Účelová dotace na mzdové prostředky z rozvojového programu (ÚZ 33027) ve výši 512.000,00 Kč, mzdové prostředky na odměnu pedagogických pracovníků (ÚZ 130) ve výši 10.000,00 Kč a mzdové prostředky na odměny pracovníkům, kteří se podíleli na realizaci přijímacích zkoušek - 1. kolo přijímacího řízení ve výši 8.768,00 Kč byly v plné výši vyčerpány. Fond odměn v roce 2011 nebyl použit. Nebyly překročeny závazné ukazatele na platy a OON.



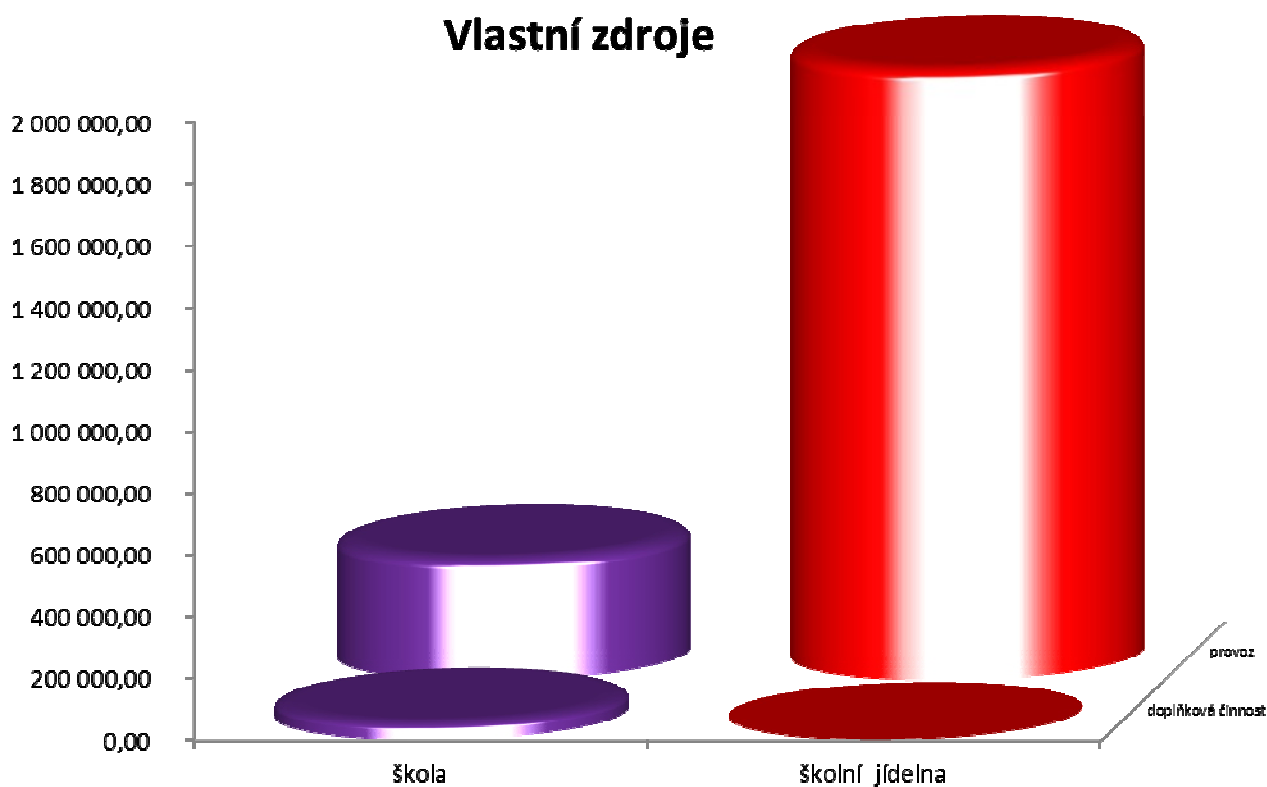
Provozní prostředky byly schváleny ve výši **4.078.400,00 Kč**. Tyto prostředky tvoří schválenou provozní dotací ve výši 3.200.000,00 Kč a **úcelově vázanými prostředky** – ICT 50.000,00 Kč, úcelově určeno na "Vybavení školní jídelny kuchyňským nádobím a na výměnu stolů a židlí ve školní jídelně" ve výši 410.000,00 Kč, na částečné pokrytí nákladů na odměny pracovníkům, kteří se podíleli na realizaci přijímacích zkoušek – 1. kolo přijímacího řízení 11.800,00 Kč, na částečné pokrytí zvýšených nákladů na zajištění státních maturitních zkoušek 21.100,00 Kč, na pokrytí odpisů DHM a DNM ve výši 372.000,00 Kč.



Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace použilo vlastní zdroje v celkové výši **2.370.921,32 Kč** z toho 392.160,23 Kč škola a 1.978.761,09 Kč školní jídelna.

Výnosy ve výši **1.793.270,94 Kč** bylo stravné, **270.396,99 Kč** z investičního fondu bylo použito na opravu a údržbu nemovitého a movitého majetku školy. Úroky činily **10.219,45 Kč** a příjem z reklamy činil **30.000,00 Kč**. Z rezervního fondu bylo použito **223.184,12 Kč**, z toho peněžní dary **215.560,00 Kč** a nedočerpaná dotace z grantového projektu v rámci oblasti podpory 1. 1. OP VK (2008 - 2011) „Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy“ z roku 2010 ve výši **7.624,12 Kč**. Ostatní příjmy ve výši **53.731,00 Kč** byly za kopírování žáků, poplatků za ztracené učebnice, vyhotovení opisů vysvědčení a ostatní nahodilé příjmy.

### Vlastní zdroje



Z provozních účelových prostředků bylo čerpáno na ICT **50.000,00 Kč** z toho 15.708,00 Kč na připojení k internetu a pravidelné platby s připojením související 34.292,00 Kč na nákup upgrade počítačových programů, **372.000,00 Kč** na krytí odpisů DHM a DNM (ÚZ 205), a **410.000,00 Kč** na "Vybavení školní jídelny kuchyňským nádobím a na výměnu stolů a židlí ve školní jídelně". Do školní kuchyně bylo zakoupeno kuchyňské nádobí ve výši 60.000,00 Kč a do jídelny stoly a židle v celkové výši 350.000,00 Kč. Z vlastních zdrojů bylo opraveno obložení školní jídelny a položeno nové lino.

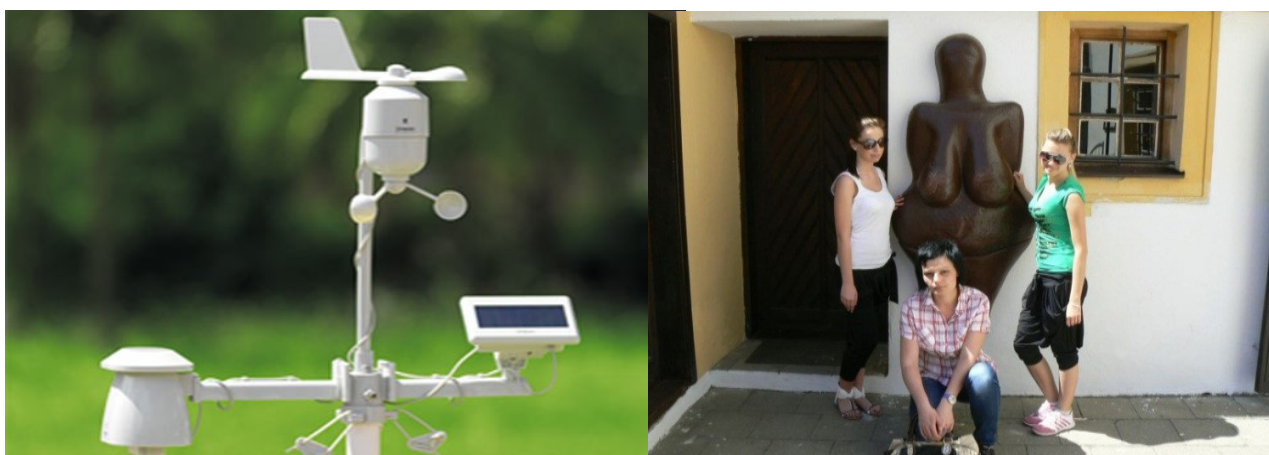


### 10.3. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace obdrželo účelovou dotaci z přímých prostředků na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ v celkové výši **691.000,00 Kč**. Prostředky na platy byly čerpány ve výši **512.000,00 Kč**, sociální, zdravotní pojištění a FKSP bylo použito **179.000,00 Kč**.

Účelová dotace z přímých prostředků v celkové výši **16.920,00 Kč** byla použita na rozvojový program „*Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky*“.

Z finančních prostředků na podporu „Školní projekty a terénní praktiky s environmentální tematikou“ (2010/2011) ve výši 56.000,00 Kč bylo v roce 2010 použito 23.037,00 Kč na nákup meteorologické stanice a GPS. V roce 2011 bylo použito na spotřební materiál 2.360,90 Kč, dopravu žáků 6.806,00 Kč, ubytování 10.560,00 Kč a 6.700,00 Kč za dohodu o provedení práce. Celkem bylo z účelových prostředků (ÚZ 334) v roce 2010 a 2011 použito 49.463,90 Kč z ostatních zdrojů bylo použito 17.164,80 Kč. Nevyčerpaná účelová dotace ve výši **6.936,10 Kč** byla vrácena na účet zřizovatele dne **22. 7. 2011**.



Finanční prostředky na podporu školních projektů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách a školských zařízeních pro školní rok 2010/2011 – na projekt „Školní projekty a terénní praktiky s environmentální tematikou“ byly převedeny z roku 2010 ve výši 26.426,90 Kč.

Schválená dotace (2010/2012) ve výši **225.000,00 Kč** byla účelově určena na pokrytí výdajů vynaložených na projekt „Space for Learning“ realizovaného v rámci programu celoživotního učení „Partnerství Comenius Regio“ (2010/2012). Tyto finanční prostředky budou poskytnuty až po realizaci aktivity v rámci projektu a budou zpětně uhrazeny do 30 dnů na základě výúčtování. V roce 2010 nebyly realizovány tyto aktivity. Z tohoto projektu byla zakoupena digitální kamera ve výši 18.990,00 Kč. Za letenky, ubytování a cestovné do Skotska bylo použito 137.387,00 Kč.

V roce 2011 bylo vyčerpáno **156.373,00 Kč**.



Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace se zapojila do grantových projektů. Na grantový projekt v rámci oblasti podpory 1. 1. OP VK (2008 - 2011) „Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy“ byla schválená dotace ve výši **294.049,34 Kč**, nedočerpaná dotace z roku 2010 která byla převedena do rezervního fondu ve výši **7.624,12 Kč** a v roce 2011 byla vyčerpána. **4.747,50 Kč** a **59.108,50 Kč** bylo účelově určeno na pokrytí výdajů vynaložených

na projekt „Space for Learning“ realizovaného v rámci programu celoživotního učení „Partnerství Comenius Regio“ (2010/2012).

Finanční dotace ve výši **294.049,34 Kč** a nevyčerpaná dotace z rezervního fondu ve výši **7.624,12 Kč** v rámci z grantového projektu oblasti podpory 1. 1. OP VK „Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy“ (ÚZ 33006) byla použita takto: 239.700,00 Kč bylo použito na OON, zákonné pojištění 26.775,00 Kč a na ostatní ONIV bylo použito 36.524,00 Kč. Ostatní ONIV byly čerpány na spotřební materiál, cestovní náhrady, poplatky za WWW stránky, zpracování mezd a poplatky bance. Úrok z účtu za rok 2011 činil 15,54 Kč. Neuznané náklady z 1 monitorovací zprávy činily 1.310,00 Kč a byly hrazeny z vlastních zdrojů.



Tyto účelové finanční prostředky byly čerpány v souladu se zákonem.

#### 10.4. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace v současné době nerealizuje programy celoživotního vzdělávání.

#### 10.5. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

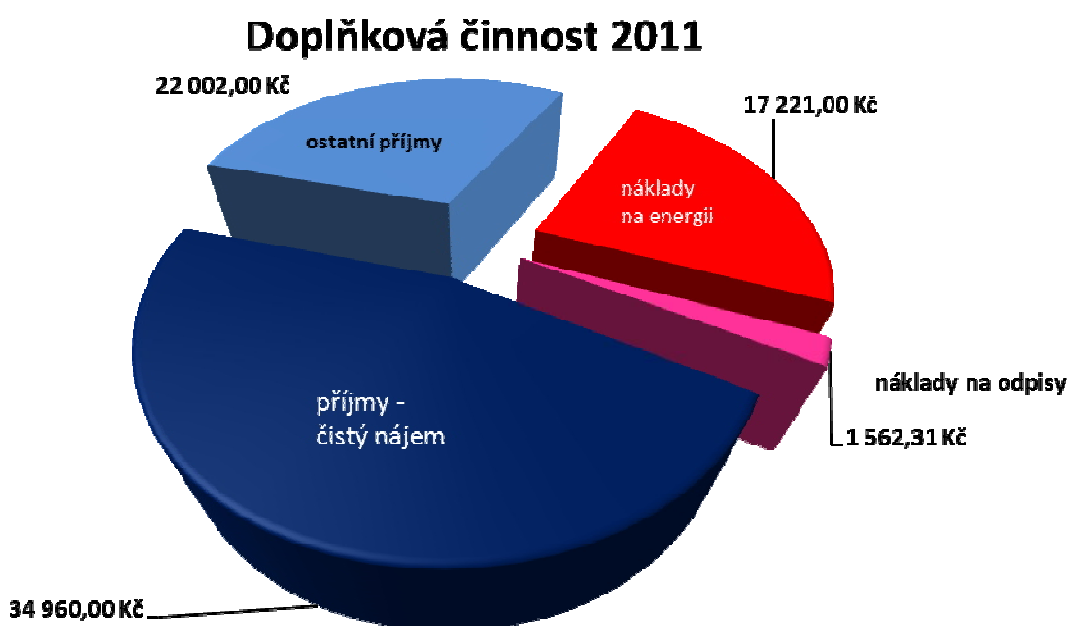
Dotace statutárního města Karviná činila **13.694,06 Kč** z toho **9.694,06 Kč** ze školního roku 2010/11. Dotace Fondu volného času dětí statutárního města Karviná převedena z roku 2010 ve výši **9.694,06 Kč** byla určena na realizaci projektů „Výtvarný kroužek se zaměřením na keramiku, grafiku a výtvarné techniky“, „Fotokroužek Gymnázia“, „Sportovní kroužek – volejbal – Gymnázium“ a dotace ve výši **4.000,00 Kč** na realizaci projektů „Sportovní kroužek – volejbal – Gymnázium“ a „Výtvarný kroužek“.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace v roce 2011 nepořádalo pro malý zájem vzdělávací kurzy v doplňkové činnosti. Výnosy doplňkové činnosti tvořily pronájmy v celkové výši **56.962,00 Kč**, z toho 34.960,00 Kč činil čistý nájem, ostatní náklady činily 22.002,00 Kč, náklady spojené s pronájmem činily **18.783,31 Kč**, z toho 17.221,00 Kč za energii a 1.562,21 Kč za odpisy nemovitého majetku.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace mělo výnos za pronájem bytu pro školníka ve výši 16.656,00 Kč, výnos za pronájem bufetu činil 16.280,00 Kč, za pronájem nápojového automatu byl výnos 1.950,00 Kč a za pronájem tělocvičny a hřiště byl výnos 22.076,00 Kč.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace bude i v dalších letech pronajímat byt pro školníka, bufet, tělocvičnu a hřiště.

Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti byl v roce 2011 **38.178,69 Kč**. Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace žádá zřizovatele o rozdělení kladného hospodářského výsledku takto: max. 80% do fondu odměn – **30.000,00 Kč** a do rezervního fondu – **8.178,69 Kč**.



## 11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### 11.1. Organizace a zájmová sdružení působící na škole

Na Gymnáziu, Karviná, příspěvková organizace pracuje odborová organizace. Spolupráce odborů a zaměstnavatele vychází z Kolektivní smlouvy uzavřené na pětileté období (od 17. 1. 2007 do 30. 6. 2012). Tato smlouva je každoročně aktualizována dodatky (např. o čerpání FKSP, zásadách odměňování, dalším vzděláváním zaměstnanců, DVPP atd.).

Školská rada pracuje v souladu s pokyny zřizovatele. Ve své činnosti se zabývá oblastmi vymezenými zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Mimo jiné ve školním roce



2010/2011 schválila „Výroční zprávu za školní rok 2009/2010“ a „Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2010“. Předsedou Školské rady je Mgr. Alan Pieczonka (člen ŠR zvolený za pedagogické pracovníky).

Předsedou HV SRPŠ je JUDr. Marek Kříž PhD. HV SRPŠ se zaměřuje zejména na ekonomickou pomoc v oblasti podpory talentů, výchovně vzdělávacích aktivit a materiálního vybavení školy. Byl také organizátorem reprezentačního plesu školy.

Název	Osoba	Funkce
Školská rada	Mgr. Alan Pieczonka	předseda
SRPŠ	JUDr. Marek Kříž PhD.	předseda
ZO ČMOS PŠ č.23-0176-3803	Marcela Podlesná	předsedkyně

Školská rada pracovala v souladu s požadavky zřizovatele v rámci vymezení činnosti zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Hlavní výbor Sdružení rodičů a přátel školy se scházel pravidelně jedenkrát měsíčně a velmi úzce spolupracoval s vedením školy.

## Závěr

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace dne 18. října 2012.