

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA



za školní rok 2010/2011



Obsah

Úvod	4
1. Základní údaje o škole	5
1.1. Základní údaje	8
1.2. Identifikační údaje školy:.....	8
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku.....	9
2.1. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva.....	9
3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2010/2011	15
3.1. Vedoucí pracovníci.....	15
3.2. Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků	15
3.2.1. Věková skladba nepedagogických pracovníků.	16
3.2.2. Věková skladba pedagogických pracovníků.....	16
3.3. Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2010/2011	17
4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2011/2012	18
4.1. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2011/2012	18
4.1.1. <i>Obor 79 – 41 – K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 let.....</i>	<i>18</i>
4.1.2. <i>Obor 79 – 41 – K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky</i>	<i>19</i>
4.2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2011/2012	20
4.2.1. <i>Obor 79 – 41 – K/41, Gymnázium – všeobecné.....</i>	<i>20</i>
4.2.2. <i>Obor 79 – 41 – K/81, Gymnázium – všeobecné.....</i>	<i>20</i>
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí.....	20
5.1. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky	20
5.2. Výsledky studia na konci školního roku 2010/2011	21
5.3. Výsledky vzdělávání v porovnání šk. r. 2009/2010 se šk. r. 2010/2011	22
5.4. Výsledky vzdělávání v porovnání šk. r. 2009/2010 se šk. r. 2010/2011	23
5.5. Předběžné výsledky společné části maturitní zkoušky – 2011 Jarní zkušební období	24
5.5.1. <i>Srovnání škol dle skupin oborů vzdělávání – souhrnné výsledky zkoušek (povinné zkoušky).....</i>	<i>24</i>
5.5.2. <i>Srovnání škol dle skupin oborů vzdělávání- výsledky zkoušek a dílčích zkoušek.....</i>	<i>25</i>
5.5.3. <i>Srovnání tříd dle oborů vzdělávání – výsledky zkoušek a dílčích zkoušek dle úrovně jejich obtížnosti.....</i>	<i>26</i>
5.6. Výsledky abiturientů školy v roce 2010.....	27



6. Minimální preventivní program 2010 - 2011,	31
6.1. Školní preventivní strategie vychází ze současného stavu prevence sociálně patologických jevů na naší škole a z nutnosti dodržovat veškerou školskou legislativu, především následující:	31
6.1.1. <i>Práce se žáky - přímá vzdělávací činnost</i>	31
6.1.2. <i>Preventivní přednášková činnost, která se v tomto roce uskutečnila</i>	34
6.1.3. <i>Mimoškolní činnost</i>	35
6.1.4. <i>Spolupráce s rodiči</i>	35
6.1.5. <i>Individuální konzultace se studenty</i>	35
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	35
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	36
8.1. Projekty na mezinárodní úrovni	38
8.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu	39
8.3. Projekty na úrovni města	39
8.4. Projekty na úrovni škola.....	40
8.5. Úspěchy žáků v soutěžích na mezinárodní úrovni.....	40
8.6. Úspěchy žáků na celostátní úrovni.....	42
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	43
10. Základní údaje o hospodaření školy	43
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	48
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	48
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	49
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	50
14.1. Organizace a zájmová sdružení působící na škol	50
Závěr	51

Úvod

Výroční zpráva střední školy, jejíž činnost vykonává Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace, je zpracovaná v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a ve struktuře podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastních hodnocení školy. Z hlediska těchto právních norem nelze do výroční zprávy zařadit realizaci školních vzdělávacích programů, které v souladu se školským zákonem vstoupily v platnost v prvních ročnících školního roku 2007/2008 (nižší stupeň víceletého gymnázia – prima) a ve školním roce 2009/2010 (vyšší stupeň víceletého gymnázia a čtyřleté studium).

Hospodářské výsledky školy za rok 2010 (Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2010 v rozsahu 108 stran) byly schváleny školskou radou a předány zřizovateli školy v termínech stanovených zřizovatelem na počátku roku 2011.

Výroční zpráva také nezahrnuje „Vlastní hodnocení školy“ zpracované v souladu se zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a podle vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb. Vlastní hodnocení bylo prováděno v rámci programu RLZ CZ.04.03/3.1.15.1/0127 v rámci podpory efektivity ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji v projektu spolufinancovaném evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Vlastní hodnocení školy bylo schváleno pedagogickou radou dne 16. září 2009 a bylo rozhodnuto, že vlastní hodnocení školy se bude konat ve tříletém intervalu.



Vnitřní evaluace školy

vypracováno pro
Gymnázium Karviná - žáci nižšího gymnázia
Mírová 1442
Karviná
vypracoval
DAP Services a.s.
Sadová 553/8
Ostrava 702 00





V rámci vnitřní evaluace bylo v roce 2011 provedeno komplexní hodnocení všech žáků a tříd metodou DAP.

Gymnázium v Karviné podporuje bývalé absolventy naší školy, kteří studují učitelské obory na vysokých školách, a umožňuje jim vykonání odborné řízené praxe. Ve školním roce se jednalo o 14 žáků ze 7 fakult 5 univerzit České republiky v různých typech praxí (náslechy, praktické výstupy, souvislé pedagogické praxe).

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděná jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu se stanoviskem Úřadu pro ochranu osobních údajů čj. SKO–3321/07–2/POT ze dne 31. května 2007. Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci dali v tomto smyslu písemný souhlas.

1. Základní údaje o škole

Na Gymnáziu v Karviné pracuje v současné době konsolidovaný kolektiv pedagogických i správních zaměstnanců. Kladem je dosažení úplné kvalifikace dle pracovního zaměření. Zejména v pedagogickém procesu je s ohledem na jiné školy v regionu mimořádná vysoká odborná a aprobační kvalifikace zaměstnanců. Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání, skutečná oborová aprobovanou výuky činila 91% podle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a podle vyhlášky č.317/2000Sb., ve znění pozdějších předpisů. Věkový průměr pedagogických pracovníků činil k 1. 9. 2011 44,7 let (v roce 2008 – 43,9, 2009 – 43,4, 2010 – 44,0). Do budoucna se dá předpokládat další zvyšování průměrného věku, protože škola prakticky nepřijímá nové pedagogy vzhledem k řízenému poklesu výkonu školy zřizovatelem.

Gymnázium Karviná působí v oblasti s jednou z nejnižších úrovní vzdělanosti obyvatelstva v České republice. O to je významnější, že více než 97 % žáků pokračuje po ukončení školy ve studiu na VŠ. Žádný absolvent naší školy není v evidenci Úřadu práce jako nezaměstnaný. Kontrolní vstupy ČŠI, MSK, VZP, OSSZ a dalších organizací byly pozitivní (bez závad). Škola se účastní velkého počtu různých programů, je pilotní školou ekologické výchovy, ministr/ministryně školství udělili v minulých letech škole titul "Škola udržitelného rozvoje 1. stupně" od roku 2005 a tento titul pravidelně úspěšně obhájí. Škola je členem KEV, účastní se řady projektů na úrovni ESF, republiky, kraje či obce, spolupracuje se školami v zahraničí (Skotsko, Norsko, Polsko, Belgie) i v tuzemsku (Gymnázium Budějovická Praha 4).



Škola zabezpečuje pro své žáky řadu zájmových i odborně vzdělávacích kroužků a dalších aktivit (Den otevřených dveří, Den Země, tradiční výstava výtvarných prací žáků školy v regionální knihovně, Multimediální festival, Mikulášský turnaj smíšených družstev ve volejbale, sportovní soutěže, Plave celé město, charitativní akce, kroužky digitální fotografie, výtvarné výchovy, sborového zpěvu, zahraniční exkurze do Velké Británie, Francie, Polska, Slovenska, Švýcarska, sportovní a kombinované exkurze, přípravu na soutěže vyhlašované nejen MŠMT ČR, ale i dalšími subjekty.

Evropský rok
dobrovolnictví
Soutěž
Dobrovolníci mění svět! ●
1. místo



Obdivujeme pomoc dobrovolníků i cvičených psů, kteří pomocí svých smyslů dokáží vyhledat i lidi neschopné volání o pomoc.

Eva Gawlasová, Hana Husovská, Markéta Huťková, Tereza Cicha

Gymnázium Karviná, Mírova 1442, Nové Město

Součástí školy je i školní jídelna, která připravuje téměř 500 jídel denně s možností výběru ze dvou jídel.

V investiční oblasti byly připraveny podklady pro ukončení činnosti přístavby školy a její perspektivní nahrazení školní tělocvičnou, Regionální rada schválila v roce 2011 projekt na výstavbu nové moderní tělocvičny v prostoru stávající přístavby.

Gymnázium Karviná - přístavba školy 31. 8. 2007



Pokračovalo další vybavování školy nábytkem a didaktickou technikou včetně kompletní modernizace učebny IVT, pokračovala modernizace vybavení jazykových učeben a auly školy.

Cenná byla spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy, která směřovala zejména k finančnímu a organizačnímu zajištění aktivit školy, které nelze hradit prostředky státního rozpočtu (tábory pro talentované žáky, příspěvky na soutěže, vystoupení pěveckého sboru, oceňování úspěšných žáků, doplňování knižního fondu, vybavování školy).





1.1. Základní údaje

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace je všeobecně vzdělávací školou zařazenou do sítě škol s účinností od 1. 9. 1996 rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 11 220/2000 – 21 ze dne 13. 1. 2000 ve smyslu dalších změn (č. j. 28466/2002–21 ze dne 30. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003). Zřizovatelem školy je Moravskoslezský kraj, 28. Října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692.

Škola je zřízena jako právní subjekt, statutárním zástupcem školy je ředitel. Z hlediska hospodářského provozu se jedná o příspěvkovou organizaci. Škola sdružuje Gymnázium s cílovou kapacitou 700 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 500 jídel.

1.2. Identifikační údaje školy:

- Název: Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace
- Adresa školy: Gymnázium, Mírová 1442, 735 06, Karviná – Nové Město
- Statutární zástupce (ředitel): RNDr. Mgr. Bohumil Vévoda
- IZO: 000601535
- IČO (ekonomické): 62331795
- IČO (pro vysoké školy): 2168740
- www.gym-karvina.cz
- kancelář@gym-karvina.cz



2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

2.1. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Povolené učební obory	Délka studia
1. 79–41–K/401 Gymnázium – všeobecné (dobíhající obor) denní studium	4 roky
2. 79–41–K/41 Gymnázium denní studium	4 roky
3. 79–41–K/801 Gymnázium – všeobecné (dobíhající obor) denní studium	8 let
4. 79–41–K/81 Gymnázium denní studium	8 let

Učební plány

Osmileté a čtyřleté studium	č. j. 20 594/99–22, schválený MŠMT ČR dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999, ve znění pozdějších předpisů
Osmileté studium	Školní vzdělávací program – nižší stupeň osmiletého Gymnázia v Karviné
Čtyřleté a osmileté studium	Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Učební plán osmiletého studia ve školním roce 2010/2011

(v souladu se změnou učebních dokumentů podle MŠMT ČR č. j. 19 671/2006 – 23 ze dne 27. 9. 2006 – dobíhá obor 79–41–K/801)

Výuka v septimě až oktávě (VII. – VIII. ročník osmiletého studia).

Předmět	Ročník							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	5	4	4	3	3	3	3	4
Cizí jazyk 1	4	3	3	3	4	3	3	4
Cizí jazyk 2		2	3	3	3	4	3	4
Latina								
Občanská nauka	1	1	1	1				
Základy společenských věd					1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	1	2
Matematika	5	5	4	4	4	4	4	5
Deskriptivní geometrie								
Fyzika	2	2	2	3	2,5	3	3	
Chemie		2	2	2,5	3	2	2,5	
Biologie / geologie	3	2	2	2,5	2,5	2	2,5	2
Informatika a výpočetní technika			2	1				
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2		
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1					2	2	2	2
Volitelný předmět 2							2	2
Volitelný předmět 3								2
Volitelný předmět 4								2
Celkem	30	30	31	31	33	33	33	33

Učební plán čtyřletého studia ve školním roce 2010/2011

(v souladu se změnou učebních dokumentů podle MŠMT ČR č. j. 19 671/2006 – 23 ze dne 27. září 2006 – dobíhá obor 79–41–K/401)

Výuka v 3. a 4. ročník čtyřletého studia).

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	3	3	3
2. cizí jazyk ¹⁾	3	4	3	3
Základy spol. věd ²⁾	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	3	2	-
Matematika	3	4	4	5
Fyzika	3	3	3	2
Chemie	2,5	2,5	2,5	-
Biologie	2,5	2,5	2,5	2
Informatika	2	-	-	-
Estetická výchova ³⁾	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
1. volitelný předmět	-	-	2	2
2. volitelný předmět	-	-	2	2
3. volitelný předmět	-	-	-	2
4. volitelný předmět	-	-	-	2
Celkem	33	33	33	33

1) Jazyk německý, francouzský, ruský nebo španělský

2) Zahrnuje základy ekonomie, psychologie, práva, politologie a filozofie

3) Výběr mezi hudební výchovou a výtvarnou výchovou

Volitelné předměty vycházejí z nabídky 20 až 30 anotovaných předmětů (např. latina, deskriptivní geometrie, cvičení a semináře z maturitních předmětů, třetí jazyk, základy vyšší matematiky, geografie cestovního ruchu, psychologie). V učebním plánu víceletého studia dochází k drobným odchylkám v obsahu výuky a v dotaci hodin příslušných tříd vyššího gymnázia.

Učební plán podle ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2010/2011

pro primu až tercii Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace								
Vzdělávací oblast	Název předmětu	Hodinová dotace				Předm. celkem	Poznámka	Oblast celkem
		I.	II.	III.	IV.			
Jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16		
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	Pozn.1	
	Německý jazyk	0	0	3	3	6	Pozn.2	
	Francouzský jazyk	0	0	3	3	6	Pozn.2	
	Španělský jazyk	0	0	3	3	6	Pozn.2	34
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16		16
	Praktická cvičení z geometrie	1	0	0	0	1	Pozn.3	1
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	1	1	0	3	Pozn.4	3
Člověk a příroda	Fyzika	2	2+1	2+0,5	2		Pozn.5, 11	
	Chemie	0	0	2	2+1		Pozn.6, 11	
	Biologie	2	2+1	2+0,5	2		Pozn.7, 11	
	Zeměpis	2	2	2	2			32
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	0	0	2		
	Výtvarná výchova	2	2	2	2	8		10
Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	3	2	2	2	9		9
	Výchova ke zdraví	0	0	1	0			1
Člověk a svět práce		0	0	0	0	0	Pozn.11	
		integrováno						
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8		12
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Volitelné předměty	Historický zeměpis	0	1	0	0		Pozn.8	
	Výchova ke zdraví	0	1	0	0		Pozn.8	
	Informatika a komunikační technologie				1		Pozn.9	4
	Druhý volitelný předmět pro kvartu podle anotací				1		Pozn.9	
		28	30	32	32			122



Celková povinná časová dotace 122 hodin na druhém stupni základního vzdělávání byla dodržena.

Poznámky k tabulce s hodinovou dotací jednotlivých předmětů:

- Pozn. 1) Povinný první cizí jazyk je jazyk anglický v primě až kvartě v rozsahu 3 vyučovacích hodin týdně na vyšším gymnáziu (kvinta až oktáva) pokračují.
- Pozn. 2) Druhý cizí jazyk si žáci vybírají v tercii z možností: německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk, francouzský jazyk rovněž v hodinové dotaci 3 hodiny týdně, na vyšším gymnáziu (kvinta až oktáva) pokračují ve výuce tohoto zvoleného jazyka. Jazyk není možné při postupu do kvinty měnit.
- Pozn. 3) V prvním ročníku (primě) je zařazen předmět Praktická cvičení z geometrie ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, který je hodnocen samostatnou známkou.
- Pozn. 4) V prvním až třetím ročníku nižšího gymnázia se vyučuje povinný předmět informační a komunikační technologie v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.
- Pozn. 5) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve druhém a třetím ročníku (sekunda, terciie) zařazeno praktické cvičení z fyziky. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu fyzika.
- Pozn. 6) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve čtvrtém ročníku (kvartě) zařazeno praktické cvičení z chemie. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu chemie.
- Pozn. 7) Ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce je ve druhém a třetím ročníku (sekunda, terciie) zařazeno praktické cvičení z biologie. Hodnocení tohoto předmětu je součástí předmětu biologie.
- Pozn. 8) Předměty Výchova ke zdraví a Historický zeměpis jsou klasifikovány ve druhém ročníku (sekundě) samostatnou známkou jako volitelné předměty.
- Pozn. 9) Ve čtvrtém ročníku (kvartě) žáci volí 2 volitelné předměty z nabídky IVT + výběr z anotací.
- Pozn. 10) Disponibilními hodinami jsou:
- | | |
|----------|---|
| 6 hodin | druhý cizí jazyk v III. A IV |
| 1 hodina | praktická cvičení z geometrie v I. |
| 3 hodiny | informační a komunikační technologie I., II., IV. |
| 4 hodiny | praktická cvičení z fyziky, chemie, biologie |
| 2 hodiny | výchova ke zdraví v II. – 1 hodina, v III. - 1 hodina |
| 1 hodina | historický zeměpis v II. |
| 1 hodina | druhý volitelný předmět v IV. |
| 4 hodin | matematika v I., II., III., IV po 1 hodině |
| 2 hodiny | dějepis v II., III po 1 hodině |
- Pozn. 11) Oblast Člověk a svět práce je integrována do oblastí Člověk a příroda a Člověk a zdraví.

Učební plán podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve školním roce 2010/2011
(1. – 2. ročník, kvinta, sexta)

Vzdělávací oblasti Předměty	1. ročník KVINTA	2. ročník SEXTA	3. ročník SEPTIMA	4. ročník OKTÁVA	součet
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14 ¹⁾
Cizí jazyk	4	3	3	3	13 ¹⁾
Další cizí jazyk	3	4	3	3	13 ¹⁾
Matematika a její aplikace					
Matematika	5	4	4	2	15 ¹⁾
Člověk a příroda					
Fyzika	2+1 ²⁾	2	2+1 ²⁾	2	10
Chemie	2+1 ²⁾	2+1 ²⁾	2	-	8
Biologie	2	2+1 ²⁾	2+1 ²⁾	2	10
Geografie	2	3	2	-	7
Geologie	integrováno ³⁾				-
Člověk a společnost					
Společenské vědy	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	3	-	7
Člověk a svět práce					
	integrováno ⁴⁾				-
Umění a kultura					
Hudební obor / Výtvarný obor	2	2	-	-	4
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	integrováno ⁵⁾				-
Informatika a informační a komunikační technologie					
	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1 - seminář					
	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2 - seminář					
	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3 - seminář					
	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 4 - seminář					
	-	-	-	2	2
Celková dotace hodin	35	35	34	28	132

Poznámky:

1. předměty ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace byly posíleny z disponibilních hodin z důvodů rozvoje komunikačních schopností žáků
2. třída má v předmětech fyzika, chemie a biologie jednu hodinu týdně půlenou a odučí se jako dvouhodinové praktikum, posílení předmětu ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda vychází kapitol 3.1 Zaměření školy, 3.2 Profil absolventa a integrace v bodech 3, 4, 5
3. obsah předmětu geologie byl integrován a je součástí předmětu Geografie



3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2010/2011

3.1. Vedoucí pracovníci

Ředitel	RNDr. Mgr. Bohumil Vévoda
Zástupce ředitele (statutární)	Mgr. Jan Bajnar
Zástupce ředitele	Mgr. Miloš Kučera
Výchovný poradce	Mgr. Tadeáš Parchanski
Hospodářka	Dana Sosnová
Sekretářka	Jana Vrbková
Správce budov	Lubomír Zámečník
Školník	Pavla Zámečnicková
Vedoucí školní jídelny	Marcela Podlesná
Vedoucí informačního centra	Ing. Jiří Milata
Metodik prevence	Mgr. Zuzana Kardošová
Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	Mgr. Martin Duda
Koordinátor ICT	Mgr. Henrik Szotkowski
Správce CO	Mgr. Miloš Kučera
Koordinátor ŠVP pro NG	Mgr. Jan Bajnar
Koordinátor ŠVP pro VG	Mgr. Martin Duda
Kronikář	Mgr. Pavlína Hovorková

3.2. Věková skladba pedagogických a nepedagogických pracovníků

Věková skladba zaměstnanců nedoznala podstatných změn proti předcházejícím obdobím. Je to důsledkem stabilizace zaměstnanců a z toho vyplývajícího minimálního počtu odchodů pracovníků a přijímání nových zaměstnanců.



3.2.1. Věková skladba nepedagogických pracovníků.

(Stav k 1. 9. 2011)

	Muži	Ženy	Celkem
Do 30 let	0	0	0
31 – 40 let	0	1	1
41 – 50 let	1	8	9
51 – 60 let	1	4	5
nad 60 let	0	0	0
Celkem	2	13	15

Průměrný věk 49,1 let

Z toho mužů 52,6 roku, žen 48,6 let.

3.2.2. Věková skladba pedagogických pracovníků

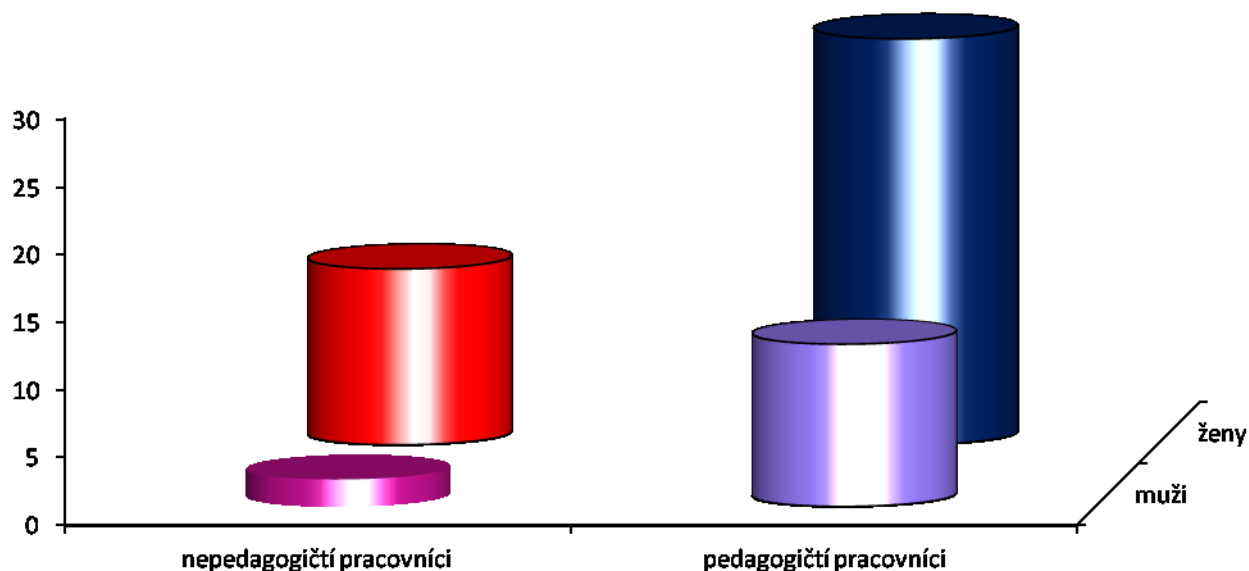
(Stav k 1. 9. 2011)

Věk	Muži	Ženy	celkem
Do 25	0	1	1
26-30	1	4	5
31-35	1	2	3
36-40	1	6	7
41-45	3	4	7
46-50	2	7	9
51-55	0	2	2
56-60	3	1	4
Nad 60	1	3	4
Celkem	12	30	42

Průměrný věk činí 44,7 let

z toho: muži 47,3 let, ženy 43,7 let.

Počet zaměstnanců gymnázia.



3.3. Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2010/2011

Výuka ve školním roce 2010/2011 byla zabezpečena učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací podle zákona č.563/2004Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Nekvalifikovaná výuka v tomto smyslu zákona byla odstraněna. Z hlediska skutečné oborové kvalifikace byla reálná aprobovanost výuky 91%.

Na specializovaných místech (ředitel školy, výchovný poradce, koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty) splňují pracovníci podmínky odborné kvalifikace, ukončili předepsané specializační vzdělávání. Specializační studium dosud neabsolvovali koordinátoři ICT a MPP.



4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2011/2012

4.1. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2011/2012

4.1.1. Obor 79 – 41 – K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 let

termín přijímacího řízení: 26. – 27. dubna 2011

Obor 79 – 41 – K/81 Gymnázium

Studium denní

Délka studia 8 let

Písemná přijímací zkouška se koná v úterý 26. dubna 2011

a ve středu 27. dubna 2011.

Části přijímacího řízení	nejvyšší možný počet bodů
Test všeobecných studijních předpokladů	40
Matematika	30
Český jazyk a literatura	30
Maximum bodů celkem	100

Na základě hodnocení uchazečů v přijímacím řízení bude vytvořeno pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů. Přijati budou uchazeči, kteří se umístí:

Obor 79 – 41 – K/81 nižší stupeň osmiletého studia do 32. místa

V případě rovnosti bodů u oboru 79 – 41 – K/81 na 32. a dalším pořadí bude rozhodujícím pomocným kritériem výsledek testu ze všeobecných studijních předpokladů.

Všechny testy v přijímacím řízení připravuje celostátně společnost SCIO.



4.1.2. Obor 79 – 41 – K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky

termín přijímacího řízení: 26. – 28. dubna 2011

Obor 79 – 41 – K/41 Gymnázium – všeobecné

Studium denní

Délka studia 4 roky

1. Přijímací řízení na základě konání přijímací zkoušky v rámci přijímacího řízení

Písemná přijímací zkouška se koná v úterý 26. dubna 2011

.. ve středu 27. dubna 2011

ve čtvrtek 28. dubna 2011

Části přijímacího řízení	nejvyšší možný počet bodů
---------------------------------	----------------------------------

Matematika	30
------------	----

Český jazyk a literatura	30
--------------------------	----

Prospěch za 1. pololetí 9. třídy ZŠ	30
-------------------------------------	----

Umístění na 1. – 3. místě v celostátní nebo krajské soutěži	
---	--

organizované MŠMT	10
-------------------	----

Maximum bodů celkem	100
----------------------------	------------

Hodnocení prospěchu v 1. pololetí 9. třídy ZŠ:

- | | |
|---|---|
| • | Průměrný prospěch do 1,20 včetně
30 bodů |
| • | Prospěch s vyznamenáním
15 bodů |

Na základě hodnocení uchazečů v přijímacím řízení bude vytvořeno pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů. Přijati budou uchazeči, kteří se umístí:

Obor 79-41-K/41 do 62. místa.

V případě rovnosti bodů u oboru 79-41-K/41 na 62. a dalším pořadí bude rozhodujícím pomocným kritériem výsledek testu z matematiky.

Všechny testy v přijímacím řízení připravuje na základě výběrového řízení Moravskoslezského kraje společnost CERMAT.



4.2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2011/2012

4.2.1. Obor 79 – 41 – K/41, Gymnázium – všeobecné

Počet přihlášených:	140
Počet konajících přijímací zkoušky	137
Počet přijatých	62
Počet odvolání proti rozhodnutí	14
Počet přijatých na odvolání	0

4.2.2. Obor 79 – 41 – K/81, Gymnázium – všeobecné

Počet přihlášených:	18
Počet konajících přijímací zkoušky	16
Počet přijatých	15
Počet odvolání proti rozhodnutí	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Školní vzdělávací programy jsou postupně zaváděny ve školním roce 2007/2008 u nižšího stupně víceletých gymnázií a na vyšším stupni gymnázia pak ve školním roce 2009/2010. Zatím není možné hodnocení výsledků vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy. Z tohoto důvodu uvádíme obecný přehled výchovně vzdělávacích výsledků školy.

5.1 Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky

Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury se konaly v jarním termínu ve dnech 30. května až 7. června 2011, ústní maturitní zkoušky se konaly pak v jarním období ve dnech 16. až 20. května 2011. Dva žáci neuspěli v písemné části českého jazyka, proto zkoušku opakovali úspěšně v podzimním termínu ve dnech 12. až 15. září 2011. Jeden student konal celou



maturitní zkoušku v termínu od 12. až 15. září 2011, ze zdravotních důvodů, s výsledkem neprospěl a bude konat opravnou maturitní zkoušku v květnu 2012.

Třída	4.A	4.B	4.C	8.A	8.B
Prospěl s vyznamenáním	11	16	7	16	17
Prospěl	21	12	23	7	10
Neprospěl	0	0	0	1	0
Neklasifikován	0	0	0	0	0

5.2. Výsledky studia na konci školního roku 2010/2011

Nižší stupeň osmiletého studia

	I.A	II.A	III.A	IV.A
Prospěl s vyznamenáním	13	8	15	14
Prospěl	14	8	15	15
Neprospěl	1	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,58	1,56	1,58	1,65

Vyšší stupeň osmiletého studia

	V.A	VI.A	VII.A	VIII.A	VIII.B
Prospěl s vyznamenáním	13	6	7	3	8
Prospěl	14	27	23	20	19
Neprospěl	0	1	0	0	0
Neklasifikován	0	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,63	2,17	1,76	1,82	1,87



Čtyřleté studium

	1.A	1.B	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C
Prospěl s vyznamenáním	5	6	4	6	6	13	4	9	11	4	3
Prospěl	22	25	22	19	24	18	21	20	21	24	27
Neprospěl	0	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0
Neklasifikován	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměrný prospěch	2,12	1,92	2,06	1,73	2,03	1,69	2,21	1,93	2,03	2,12	2,09

5.3. Výsledky vzdělávání v porovnání šk. r. 2009/2010 se šk. r. 2010/2011

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno	
	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11
1.8L	16	28	9	13	7	14	1	1	0	0
2.8L	31	16	19	8	12	8	0	0	0	0
3.8L	29	30	14	15	15	15	0	0	0	0
4.8L	29	29	13	14	16	15	0	0	0	0
5.8L+1.4L	120	85	20	24	99	61	0	0	0	0
6.8L+2.4L	116	117	35	22	81	92	0	3	0	0
7.8L+3.4L	142	116	36	33	105	82	1	1	0	0
8.8L+4.4L	116	142	18	29	96	111	2	2	0	0
Celkem	599	563	164	158	431	398	4	7	0	0

Gymnázium celkem po opravných a postupových zkouškách k 30. 9. 2011

	NG	VG	4L	celkem
Prospěl s vyznamenáním	50	37	71	158
Prospěl	52	103	243	398
Neprospěl	1	1	5	7
Neklasifikován	0	0	0	0
Klasifikováno celkem	103	141	319	563



5.4. Výsledky vzdělávání v porovnání šk. r. 2009/2010 se šk. r. 2010/2011

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno	
	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11
1.8L	16	28	9	13	7	14	1	1	0	0
2.8L	31	16	19	8	12	8	0	0	0	0
3.8L	29	30	14	15	15	15	0	0	0	0
4.8L	29	29	13	14	16	15	0	0	0	0
5.8L+1.4L	120	85	20	24	99	61	0	0	0	0
6.8L+2.4L	116	117	35	22	81	92	0	3	0	0
7.8L+3.4L	142	116	36	33	105	82	1	1	0	0
8.8L+4.4L	116	142	18	29	96	111	2	2	0	0
Celkem	599	563	164	158	431	398	4	7	0	0

Gymnázium celkem po opravných a postupových zkouškách k 30. 9. 2011

	NG	VG	4L	celkem
Prospěl s vyznamenáním	50	37	71	158
Prospěl	52	103	243	398
Neprospěl	1	1	5	7
Neklasifikován	0	0	0	0
Klasifikováno celkem	103	141	319	563

5.5. Předběžné výsledky společné části maturitní zkoušky - 2011 Jarní zkušební období

5.5.1. Srovnání škol dle skupin oborů vzdělávání - souhrnné výsledky zkoušek (povinné zkoušky)

PŘEDBĚŽNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY - 2011 (JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ)
 SROVNÁNÍ ŠKOL DLE SKUPIN OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ - SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ZKOUŠEK (POVINNÉ ZKOUŠKY)

MĚSTEJ ŠKOLY: Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace
 ŠKOLA ŠKOLY: Mírová 1442, 73506 Karviná

ŘEDIZO: 600016480

A

PŘEDMĚT	GRUPA OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ (3)	Příspěvek				ZaC, kteří zkoušku nekonali				ZaC, kteří zkoušku nekonali úspěšně				ZaC, kteří zkoušku vykonali úspěšně				ZaC, kteří zkoušku vykonali úspěšně				INDEX ÚSPĚŠNOSTI DLE ÚROVNĚ OBTIŽNOSTI ZKOUŠKY (1)		K SKČŮM (2)		POČAD ŠKOLY A SKUPINY OBORŮ DLE SKČŮM V RÁMCĚ							
		V TOM V ÚROVNI OBTIŽNOSTI		CELKEM	V TOM V ÚROVNI OBTIŽNOSTI		CELKEM	V TOM V ÚROVNI OBTIŽNOSTI		CELKEM	V TOM V ÚROVNI OBTIŽNOSTI		CELKEM	V TOM V ÚROVNI OBTIŽNOSTI		CELKEM	ROUĚ A SKUPINY OBORŮ		ČA A SKUPINY OBORŮ		ČE CELKEM												
		ZÁKLADNÍ	VŠEĚ		ZÁKLADNÍ	VŠEĚ		ZÁKLADNÍ	VŠEĚ		ZÁKLADNÍ	VŠEĚ		ZÁKLADNÍ	VŠEĚ		ZÁKLADNÍ	VŠEĚ	POČEK	Z CELKEM	POČEK					Z CELKEM	POČEK	Z CELKEM					
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	GVM	141	114	27	1	1	0	3	3	0	137	110	27	97,3	100,0	92,12	15	46	64	361	65	2 829											
MATEMATIKA	GVM	75	72	3	1	1	0	0	0	0	74	71	3	100,0	100,0	77,66	26	43	222	332	280	2 120											
ČDÍ JAZYK	GVM	66	52	14	1	1	0	0	0	0	65	52	13	100,0	100,0	84,66	25	46	204	359	239	2 287											
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA																																	
MATEMATIKA																																	
ČDÍ JAZYK																																	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA																																	
MATEMATIKA																																	
ČDÍ JAZYK																																	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA																																	
MATEMATIKA																																	
ČDÍ JAZYK																																	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA																																	
MATEMATIKA																																	
ČDÍ JAZYK																																	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA																																	
MATEMATIKA																																	
ČDÍ JAZYK																																	

POZNÁMKA:

- (1) Podle počtu žáků, kteří úspěšně vykonali zkoušku, na celkovém počtu žáků, kteří byli klasifikováni (g. žáci, kteří zkoušku konali bez ohledu na výsledek zkoušky a žáci, kteří odložili zkušební "nedostatečně" z důvodu neomluvené absence v zkoušce)
- (2) K SKČŮM je vztáhem příjmem konsolidovaných průřezových škůl za obě úrovně úspěšnosti zkoušky, vzhledem ke podílu žáků, konajících zkoušku v základní a vyšší úrovni obtížnosti. Konsolidace průřezových škůl za jednotlivé úrovně obtížnosti je prováděna na základě pravděpodobnostního modelu připočtu výsledku zkoušky vyšší úrovně obtížnosti na výsledek zkoušky základní úrovně, přepočtový model vztahuje z regresní analýzy speciálního výběrového šetření INDEX, které zjišťovalo vztah výsledků obou úrovní obtížnosti zkoušek na vzorku 600 - 800 žáků v každém z předmětů. Pravděpodobnostní model pracuje se střední hodnotou průřezových škůl pro 95% pravděpodobnost odhadu. Hodnota K SKČŮM zodpovídá rovněž úrovni neúspěšnosti žáků u zkoušky.
- (3) ZEVNĚJŠÍ SKUPINY OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ: GVM = obory Gymnázium, LV = obory Všeum, S11 = technické obory SOŠ, skupina 1, S172 = technické obory SOŠ, skupina 2, S4EK = ekonomické obory SOŠ, S4HP = hotelové a podnikatelské obory SOŠ, S4HU = pedagogické a humanitní obory SOŠ, S4ZE = zemědělské a ekologické obory SOŠ, S4ZD = zdravotnické obory SOŠ, S4UM = umělecké obory SOŠ, LVTE = technické obory SOU (bez nástavby), UOS = ostatní (neúspěšné) obory SOU (bez nástavby), N-TE = technické obory nástavbového studia, N-COS = ostatní (neúspěšné) obory nástavbového studia; přiřazení jednotlivých oborů vzdělávání do těchto skupin je uvedeno v obecném komentáři

5.5.2. Srovnání škol dle skupin oborů vzdělávání- výsledky zkoušek a dílčích zkoušek

IDENTIFIKAČNÍ (B)	POČET ŽÁKŮ KTERI ZKOUŠKY			POČET POKROKOVANÝCH ŽÁKŮ (GRUPIN) (C)			ZROUŠENÉ CELKEM		DODATEČNÉ TESTY		PŘEKMA NÁDE		OŠETŘENÍ ZROUŠENÁ		
	PRŮBĚH ZKOUŠKY	NEPŮHEBNĚ NEPŮHEBNĚ	ROZDÍL	POČET ŽÁKŮ	POČET ŽÁKŮ	POČET ŽÁKŮ	POČET ŽÁKŮ	POČET ŽÁKŮ	POČET ŽÁKŮ	POČET ŽÁKŮ	POČET ŽÁKŮ	POČET ŽÁKŮ	POČET ŽÁKŮ	POČET ŽÁKŮ	
CI-2	GVM	114	1	3	110	46	23	81,62	7	33	239	79,95	26	259	
CI-V	GVM	27	0	0	27	23	186	89,40	7	33	277	76,80	10	267	
MA-Z	GVM	72	0	0	71	35	288	76,48	24	210	277	76,68	24	253	
MA-V	GVM	3	0	0	3	NZ	NZ	76,67	NZ	NZ	253	457	77,85	41	313
AI-Z	GVM	39	0	0	39	44	345	80,59	28	278	473	82,79	26	457	
AI-V	GVM	13	1	0	12	23	181	87,01	13	117	119	85,71	15	112	
FI-Z	GVM	3	0	0	3	NZ	NZ	85,53	NZ	NZ	80,07	NZ	NZ	92,60	
FI-V	GVM	1	0	0	1	NZ	NZ	81,75	NZ	NZ	71,61	NZ	NZ	84,89	
BI-Z	GVM	5	0	0	5	3	18	83,55	1	13	17	84,13	2	14	
BI-V	GVM	2	0	0	2	NZ	NZ	82,34	NZ	NZ	78,58	NZ	NZ	77,79	

PRŮBĚH A ORIENTACE ZKOUŠKY (1)	PŮVĚRNÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI ŽÁKŮ Z PŮVĚRNĚ ZKOUŠKY DLE SKUPIN OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ (2)									
	CELEKTI	GVM	UTC	S-T1	S-T2	S-EK	S-HP	S-HU	S-ZE	S-ZD
CI-Z	4,1	0,7	1,5	3,1	5,8	2,8	5,2	4,8	6,4	4,4
CI-V	0,4	0,3	5,3	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	5,6	3,0
MA-Z	15,4	0,8	4,4	4,8	16,1	9,9	27,2	37,8	26,9	48,7
MA-V	0,5	0,3	0,0	3,9	0,0	0,0	0,0	0,0	43,0	17,9
AI-Z	3,1	0,3	0,8	1,8	3,2	1,4	2,3	4,5	7,9	8,3
AI-V	0,5	0,4	0,0	1,5	0,0	3,9	0,0	3,3	0,0	0,0
MA-Z	14,3	1,0	5,0	12,5	14,5	7,0	9,8	18,9	20,6	18,6
MA-V	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
FI-Z	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
FI-V	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
BI-Z	5,7	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	35,7
BI-V	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
RU-Z	3,5	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	3,6	6,1	0,0
RU-V	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
U-O5										22,2
N-T1										5,4
N-O5										3,9

POZNÁMKA:
 (1) ZKATY PRŮBĚH A ORIENTACE ZKOUŠKY: CI-Z = český jazyk a literatura - základní; CI-V = český jazyk a literatura - vyšší; MA-Z = matematika - základní; MA-V = matematika - vyšší; AI-Z = angličtina - základní; AI-V = angličtina - vyšší; FI-Z = fyzika - základní; FI-V = fyzika - vyšší; BI-Z = biologie - základní; BI-V = biologie - vyšší; RU-Z = ruština - základní; RU-V = ruština - vyšší.
 (2) ZKATY SKUPIN OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ: GVM = obory gymnázium, UTC = obory Učen, S-T1 = technické obory SOŠ - skupina 1, S-T2 = technické obory SOŠ - skupina 2, S-EK = ekonomické obory SOŠ, S-HP = hotelové a podnikatelské obory SOŠ, S-HU = pedagogické a humanitní obory SOŠ, S-ZE = zemědělské a ekologické obory SOŠ, S-ZD = zdravotnické obory SOŠ, S-UM = umělecké obory SOŠ, U-TE = technické obory SOUT (bez nástavby), U-O5 = ostatní (pretechnické) obory SOUT (bez nástavby), N-T1 = technické obory nástavbového studia, N-O5 = ostatní (pretechnické) obory nástavbového studia; přiznání jednotlivých oborů vzdělávání do těchto skupin je uvedeno v observančním komentáři.
 (3) Pokud ve škole nebyly k provedení zkoušek z uvedeného předmětu a úrovní odbornosti zohledněny zkoušky, pokud počet žáků školy, kteří konali zkoušky z daného předmětu v příslušné úrovní odbornosti, byl vyšší než 3, pokud škola neměla do srovnání zkoušky z daného předmětu a odbornosti neuvolnila úspěšně, je předmět v seznamu uveden, ale všechny údaje o průběžných výsledcích i pořadí školy zůstávají prázdné.
 (4) Do vzdelávacího porovnání škol byla škola v příslušném předmětu a úrovní odbornosti zahrnuta pouze tehdy, pokud počet žáků školy, kteří konali zkoušky z daného předmětu v příslušné úrovní odbornosti, byl vyšší než 3. Pokud škola neměla do srovnání zkoušky z daného předmětu a odbornosti neuvolnila úspěšně, je předmět v seznamu uveden, ale všechny údaje o průběžných výsledcích i pořadí školy zůstávají prázdné.

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace
 ŠKOLNÍ ÚČETNÍ: Miroslav Láda, 73506 Karviná
 ŘEČÍŠTĚ: 600016480

5.5.3. Srovnání tříd dle oborů vzdělávání - výsledky zkoušek a dílčích zkoušek dle úrovně jejich obtížnosti

PŘEDBEŽNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY - 2011 (JARNÍ ZKOUŠEBNÍ OBDOBÍ) - SROVNÁNÍ TŘÍD DLE SKUPIN OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ
VÝSLEDKY ZKOUŠEK A DÍLČÍCH ZKOUŠEK DLE ÚROVNĚ JEJICH OBTÍŽNOSTI

NÁZEV ŠKOLY:

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace

ŠÍRO ŠKOLY:

Mírčova 1442, 73506 Karviná

REGIZO: 600016480

IDENTIFIKACE	PŘÍJÍMAČSKÁ SKUPINA	POČET				PROMĚNĚNÝCH TŘÍD (Č. 2)		ZKOUŠKA CELKEM		DVOJTOČÁ TŘET		PŘEMĚNÁ PRÁCE		ÚSTNÍ ZKOUŠKA									
		PŘÍJÍMAČSKÝ NEKONANÝ	NEKONANÝ ÚSPĚŠNĚ	KONANÝ ÚSPĚŠNĚ	VE SKUPINĚ TŘÍD (Č. 2)	CELKEM	PROMĚNĚNÝ % ŠKOLY	Č. A SKUPINOVÝ CELKEM	Č. A SKUPINOVÝ CELKEM	PROMĚNĚNÝ % ŠKOLY	Č. A SKUPINOVÝ CELKEM	PROMĚNĚNÝ % ŠKOLY	Č. A SKUPINOVÝ CELKEM	PROMĚNĚNÝ % ŠKOLY	Č. A SKUPINOVÝ CELKEM								
CH-Z	4, A	17	0	1	16	909	4256	79,04	5	634	868	73,95	5	888	1606	76,67	4	622	1249	86,61	3	298	486
CH-Z	4, B	28	1	0	27	909	4256	81,88	3	442	526	80,36	2	588	620	80,50	2	474	776	84,78	2	373	678
CH-Z	4, C	30	0	1	29	909	4256	79,55	4	602	804	77,27	4	789	996	72,88	5	747	1821	88,51	2	219	334
CH-Z	8, A	21	0	1	20	909	4256	84,02	2	303	329	83,27	1	319	325	82,67	1	384	567	86,51	4	324	548
CH-Z	8, B	18	0	0	18	909	4256	84,19	1	289	313	79,96	3	599	664	80,00	3	502	855	92,59	1	73	92
CH-V	4, A	15	0	0	15	255	259	88,33	2	65	66	76,53	2	125	128	88,45	2	112	115	100,00	1	1	1
CH-V	4, B	1	0	0	1	NZ	NZ	81,67	NZ	NZ	NZ	84,00	NZ	NZ	NZ	86,67	NZ	NZ	93,34	NZ	NZ	NZ	NZ
CH-V	8, A	2	0	0	2	NZ	NZ	89,12	NZ	NZ	NZ	84,00	1	75	75	100,00	1	28	29	96,52	2	11	11
CH-V	8, B	9	0	0	9	255	259	92,09	1	17	17	81,44	1	430	538	80,00	3	430	538	96,50	1	11	11
MA-Z	4, A	20	0	0	20	640	2633	78,00	3	420	538	78,00	3	473	627	80,50	4	473	627	80,50	2	219	334
MA-Z	4, B	16	1	0	15	640	2633	76,27	4	423	637	76,27	5	599	1163	80,00	3	502	855	92,59	1	73	92
MA-Z	4, C	17	0	0	17	640	2633	86,71	5	599	1163	86,71	5	599	1163	86,71	5	599	1163	86,71	5	599	1163
MA-Z	8, A	12	0	0	12	640	2633	83,50	2	231	273	85,30	2	231	273	85,30	2	231	273	85,30	2	231	273
MA-Z	8, B	7	0	0	7	640	2633	84,29	1	199	233	84,29	1	199	233	84,29	1	199	233	84,29	1	199	233
MA-V	4, A	3	0	0	3	NZ	NZ	76,67	NZ	NZ	NZ	76,67	NZ	NZ	NZ	86,67	NZ	NZ	93,34	NZ	NZ	NZ	NZ
MA-V	4, A	3	0	0	3	841	3099	69,14	4	838	2511	68,85	4	838	2325	85,56	4	834	2822	71,29	4	755	1976
MA-V	4, B	11	0	0	11	841	3099	85,48	1	388	488	87,02	1	381	477	82,33	1	647	1196	85,55	1	284	413
MA-V	4, C	12	0	0	12	841	3099	80,04	3	697	1127	84,40	2	528	800	75,70	3	789	1976	75,55	3	667	1443
MA-V	8, A	3	0	0	3	NZ	NZ	82,69	NZ	NZ	NZ	82,54	NZ	NZ	NZ	87,04	NZ	NZ	87,04	NZ	NZ	NZ	NZ
MA-V	8, B	8	0	0	8	841	3099	81,52	2	641	961	82,74	3	608	987	79,17	2	732	1582	81,42	2	484	803
MA-V	4, A	1	0	0	1	NZ	NZ	89,37	NZ	NZ	NZ	83,96	NZ	NZ	NZ	97,23	NZ	NZ	92,31	NZ	NZ	NZ	NZ
MA-V	4, B	2	0	0	2	NZ	NZ	89,50	NZ	NZ	NZ	80,25	NZ	NZ	NZ	87,51	NZ	NZ	94,88	NZ	NZ	NZ	NZ
MA-V	4, C	1	0	0	1	NZ	NZ	88,85	NZ	NZ	NZ	80,25	NZ	NZ	NZ	87,51	NZ	NZ	94,88	NZ	NZ	NZ	NZ
AL-V	8, A	6	0	0	6	274	283	84,64	1	211	217	84,16	1	204	209	79,63	1	252	259	90,60	1	138	133
AL-V	8, B	3	0	0	3	NZ	NZ	85,63	NZ	NZ	NZ	83,07	NZ	NZ	NZ	88,89	NZ	NZ	97,44	NZ	NZ	NZ	NZ
AL-V	8, B	3	0	0	3	NZ	NZ	85,63	NZ	NZ	NZ	83,07	NZ	NZ	NZ	88,89	NZ	NZ	97,44	NZ	NZ	NZ	NZ
AL-V	8, B	1	0	0	1	NZ	NZ	85,59	NZ	NZ	NZ	82,54	NZ	NZ	NZ	85,64	NZ	NZ	97,44	NZ	NZ	NZ	NZ
AL-V	8, B	2	0	0	2	NZ	NZ	81,75	NZ	NZ	NZ	71,61	NZ	NZ	NZ	88,89	NZ	NZ	94,88	NZ	NZ	NZ	NZ
AL-V	8, B	1	0	0	1	NZ	NZ	86,41	NZ	NZ	NZ	87,83	NZ	NZ	NZ	87,04	NZ	NZ	82,91	NZ	NZ	NZ	NZ
AL-V	8, A	2	0	0	2	NZ	NZ	79,38	NZ	NZ	NZ	78,58	NZ	NZ	NZ	79,17	NZ	NZ	80,78	NZ	NZ	NZ	NZ
AL-V	8, A	2	0	0	2	NZ	NZ	82,14	NZ	NZ	NZ	78,58	NZ	NZ	NZ	77,79	NZ	NZ	93,60	NZ	NZ	NZ	NZ



5.6. Výsledky abiturientů školy v roce 2010

Zpráva výchovného poradce za školní rok 2010/2011

Ve školním roce 2010/2011 studovalo v maturitním ročníku Gymnázia Karviná celkem 140 studentů, a to ve třídách 4. A, B, C čtyřletého studia a ve třídách VIII. A a VIII. B osmiletého studia.

Pro správnou volbu pomaturitního zaměření zorganizoval výchovný poradce řadu akcí, které měly usnadnit maturantům gymnázia toto velmi důležité rozhodnutí.

1. Na konci 3. ročníku, v měsíci červnu 2010, se 110 studentů zúčastnilo ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Karviné odborného vyšetření kariérového poradenství, jehož úkolem bylo na základě rozborů výsledků testového vyšetření osobních dispozic doporučit a pak následně si i zvolit vhodné povolání.
2. Na začátku 4. ročníku, již v měsíci září, byly v učebnách gymnázia pořádány pro studenty přednášky a školení vzdělávací agentury SOKRATES k přípravě na úspěšné vykonání přijímacích zkoušek na vysokou školu, hlavně pak z obecních studijních předpokladů (OSP).
3. Byl zorganizován a zajištěn prodej vhodných učebnic pro studium základů logiky, které slouží maturantům k úspěšnému zvládnutí testů OSP.
4. Na začátku měsíce listopadu 2010, 112 studentů maturitního ročníku navštívilo na brněnském výstavišti Evropský mezinárodní veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání „GAUDEAMUS 2010“. K umožnění účasti na tomto veletrhu udělil ředitel školy studentům 4. ročníků volno ředitele školy. Na dopravu speciálními autobusy poskytlo studentům část finančních prostředků SRPŠ při Gymnáziu Karviná, garantem této akce je výchovný poradce.
5. V první polovině října 2010 byla uspořádaná profesionální přednáška společnosti SCIO v prostorách gymnázia pro maturanty. Tématem přednášky byly národní srovnávací zkoušky (NSZ). Cílem přednášky bylo objasnit obsah, organizaci, termíny a finanční náklady spojené s touto zkouškou. Tuto formu přijímacích zkoušek použilo více než 60 fakult různých typů vysokých škol v České republice.
6. Výchovný poradce ve spolupráci s redakcí Učitelských novin zajistil nákup a distribuci rozšířeného, seznamového čísla Učitelských novin (UN), ve kterých je úplný a přesný přehled o možnostech pomaturitního studia na všech typech vysokých škol v České republice.



7. V pravidelných konzultačních hodinách spolupracoval výchovný poradce se všemi maturanty při správném vyplnění přihlášek na vysoké školy. Diskutoval s nerozhodnými studenty, promýšlel jejich možnosti a snažil se jim být nápomocen svou radou.
8. Výchovný poradce ověřil, zkontroloval a potvrdil 570 přihlášek na vysoké školy. Z toho vyplývá, že každý absolvent si podal v průměru 4,07 přihlášek. Rekordní počet letos bylo číslo 7 u jednoho studenta.

Výsledky práce výchovného poradce v oblasti kariérového poradenství a úspěšnost studentů gymnázia v přijímacím řízení lze přehledně, graficky vyjádřit v příložených tabulkách a grafech.

9. Tak jako každoročně byla ve spolupráci s třídními učiteli provedena dotazníková anketa, jejímž cílem je vyhledat studenty, kteří mají zdravotní problémy, nebo u kterých se vyskytuje některá z forem poruchy učení. Ve spolupráci s rodiči těchto studentů dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která nám je nápomocná při řešení těchto problémů, velmi cenné jsou rady PPP při sestavování individuálních studijních plánů pro tyto studenty.

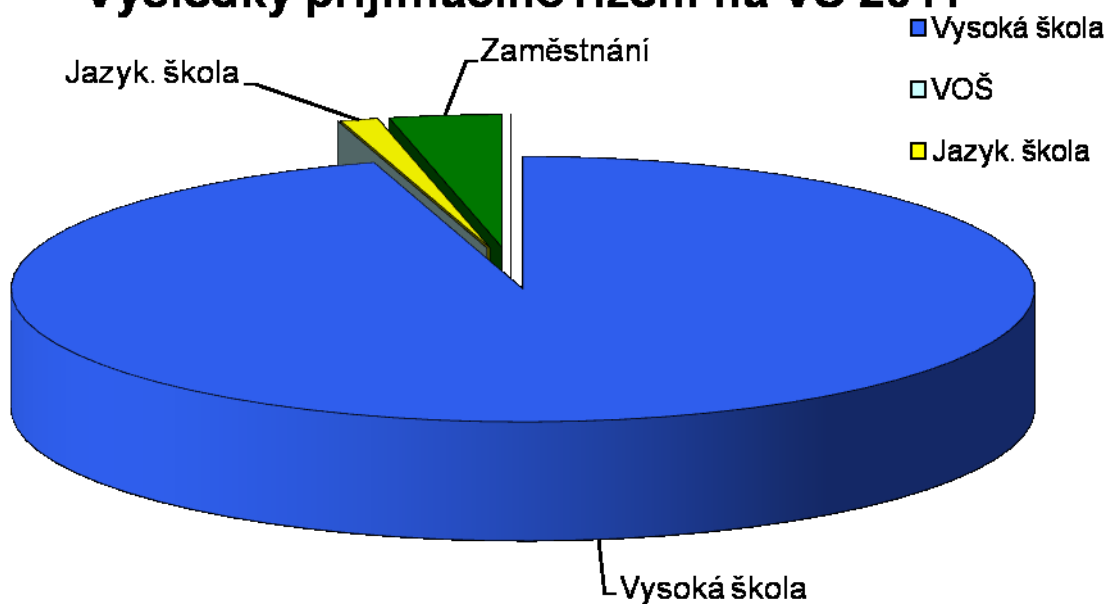
Další spolupráce s PPP je v rámci přípravy nových celostátních maturit, kde je nutné včas zajišťovat posudky pro žáky PUP.



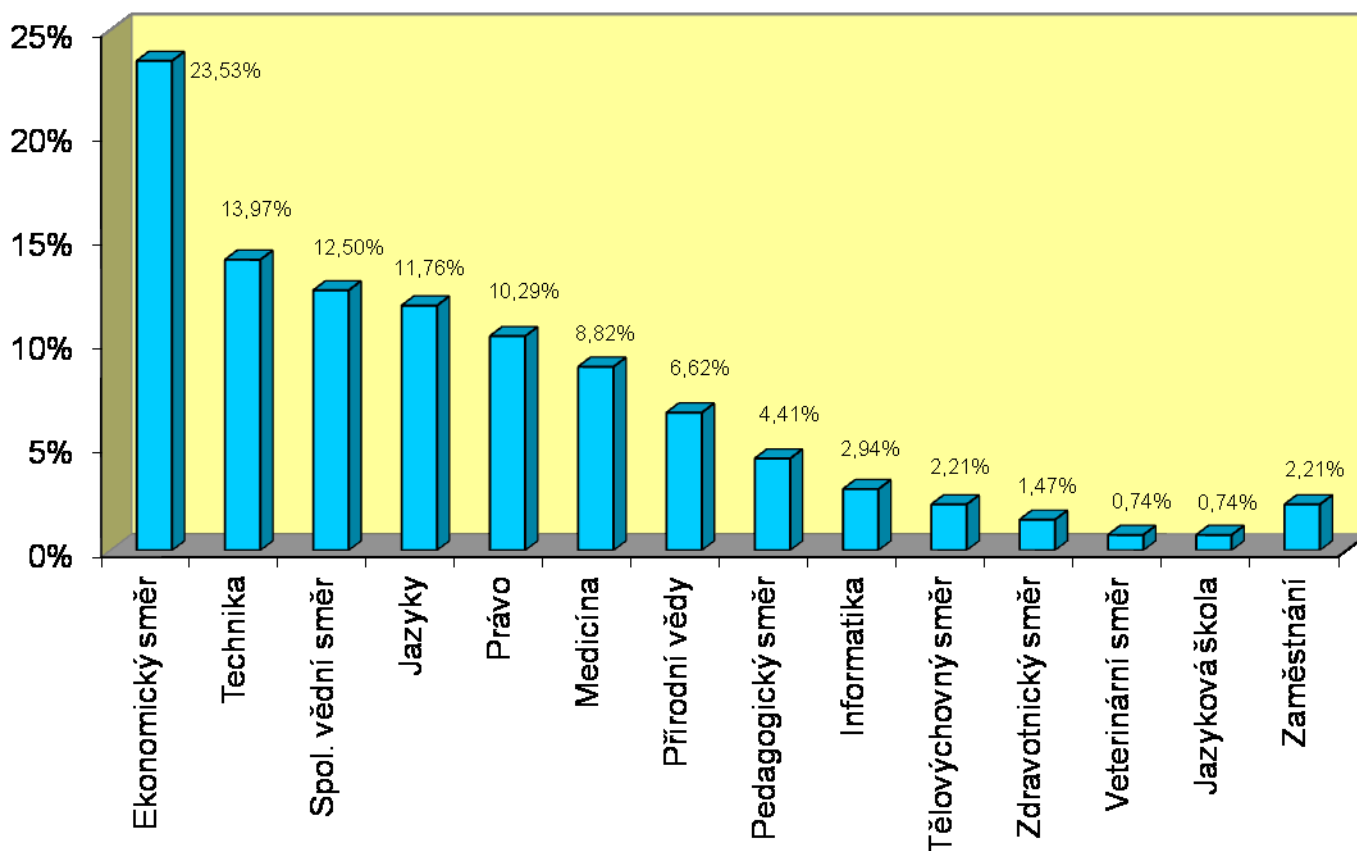
VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA VŠ 2011

TŘÍDA POČET STUDENTŮ	4.A 32	4.B 28	4.C 30	VIII.A 22	VIII.B 27	CELKEM 139
STUDIJNÍ SMĚR						
EKONOMICKÝ	9	8	8	5	2	32 23,02%
TECHNIKA	5	2	6	3	3	19 13,67%
SPOLEČENSKOVĚDNÍ	5	1	4	2	5	17 12,23%
JAZYKY	2	3	3	4	4	16 11,51%
PRÁVO	1	6	6	1	-	14 10,07%
MEDICÍNA	1	2	-	3	6	12 8,63%
PŘÍRODNÍ VĚDY	5	2	1	-	1	9 6,47%
PEDAGOGICKÝ	1	1	-	1	3	6 4,32%
INFORMATIKA	-	2	-	1	1	4 2,88%
TĚLOVÝCHOVNÝ	2	-	-	1	-	3 2,16%
ZDRAVOTNICKÝ	-	1	-	1	-	2 1,44%
VETERINÁRNÍ	1	-	-	-	-	1 0,72%
JAZYKOVÁ ŠKOLA	-	-	1	-	-	1 0,72%
VŠ	32	28	28	22	25	135 97,12%
VOŠ	-	-	-	-	-	0 0%
JAZYKOVÁ ŠKOLA	-	-	1	-	-	1 0,007%
ZAMĚSTNÁNÍ	-	-	1	-	2	3 0,02%
NULTÝ ROČNÍK VŠ	-	-	-	-	-	0 0%
CELKEM	32	28	30	22	27	139

Výsledky přijímacího řízení na VŠ 2011



Profesní orientace přijatých studentů na VŠ 2011





6. Minimální preventivní program 2010 – 2011,

6.1. Školní preventivní strategie vychází ze současného stavu prevence sociálně patologických jevů na naší škole a z nutnosti dodržovat veškerou školskou legislativu, především následující:

- Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně – právní ochraně dětí
- Zákon č. 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních č. j. 20 006/2007-51
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 28 275/2000-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j. 14 423/99-22
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005-2008 a 2009 - 2012
- 11691/2004-24 Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu
- Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení - MŠMT 2001
- Zákon 20/1990Sb. o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů

Realizace MPP

6.1.1. Práce se žáky - přímá vzdělávací činnost

- témata sociálně patologických jevů jsou začleňována přímo do výuky. Nejčastěji do následujících vyučovaných předmětů:

ZSV + OV

Základy práva

Komunikace v sociální skupině



Alkoholismus a jeho důsledky

Drogová závislost, návykové látky, anabolika

Kouření a jeho důsledky

Odolnost proti stresu

Šikana

Zdravé klima třídy

Zázemí, rodina a její dysfunkce

Pomoc v krizových situacích

Ochrana před pohlavními chorobami, bezpečný sex

Kriminalita

Vandalismus

Rasismus, xenofobie, intolerance

Náboženský extremismus

Vliv reklamy

Konzumní styl života, morální slepota

Zdravý životní styl

Sexuální obtěžování

Šikana

Civilizační choroby

Rasismus

Domácí násilí

Sexuální deviace

Biologie

Metabolismus, poruchy příjmu potravy

Drogy

Těhotenství mladistvých, interrupce

Civilizační choroby, ...

Chemie

Drogy

Český jazyk , cizí jazyky

Slohové práce na téma patologických jevů



Témata sociálně patologických jevů v literárních dílech

Tělesná výchova

Režim dne, zdravý životní styl

Poruchy příjmu potravy

Zeměpis

Globální problémy šíření drog

Rasismus, ...

Výtvarná výchova

Rasismus

Drogy,...

Exkurze, kurzy

Exkurze do Prahy - PČR

Lyžařský kurz

Cyklistický kurz

Vodácký kurz

Spolupráce s partnery

Centrum primární prevence

Policie ČR

Městská policie Karviná

PPP Karviná

Okresní soud v Karviné

AVE Český Těšín

OSPOD

Rodinná a manželská poradna Karviná

Společnost Johnson & Johnson

Společnost Allways

OHES Karviná

Nadace adventních koncertů ČT – sbírka studentů a zaměstnanců školy na pomoc potřebným

Společnost pro plánování rodiny – Labestra – sbírka a prodej přání k Valentýnovi – část této sbírky

je věnována škole jako účelový dar na preventivní činnost



6.1.2. Preventivní přednášková činnost, která se v tomto roce uskutečnila

Prima

Čas proměn - pro dívky - Šindelářová - Procter&Gamble

Brožura Čas proměn - pro chlapce – Procter &Gamble

Šikana – PPP Karviná

Sekunda

Čas proměn - pro dívky - Šindelářová - Procter&Gamble

Brožura Čas proměn - pro chlapce - viz. horní řádek

Kouření – PPP Karviná

Tercie

Kyberšikana

Kouření

- obojí v rámci projektu EU Exit Tour (dále jen ET)

Kvarta A

Od závislosti ke smrti – drogy – EXIT Tour

Sex, AIDS a vztahy - ET

Kvinta + 1. A, B

Od závislosti ke smrti – drogy – EXIT Tour

O AIDS, sexu a věrnosti – ET

S Tebou o Tobě - pro dívky - Šindelářová - Procter&Gamble

Klima třídy – září – adaptační den – **AVE Český Těšín – Projekt EU** – pouze nové třídy 1. A + B

Klima třídy, adaptace, problémy náctiletých – 2x 2 vyučovací v průběhu roku – AVE ČT – Projekt EU
– jen 1. A + B

Sexta + 2. A,B,C

Sex, AIDS a vztahy – ET

Nebezpečí sekt - ET

Septima + 3. A, B, C

Nebezpečí sekt – ET

Interaktivní beseda s Američany - ET

Studentky – beseda – nechtěné těhotenství, antikoncepce, pohlavní choroby aj. – MUDr. Turek



Oktáva + 4.A, B, C

Dvakrát zachráněné dítě – atisemitismus – ET

Studentky – beseda – nechtěné těhotenství, antikoncepce, pohlavní choroby aj. – MUDr. Turek

6.1.3. Mimoškolní činnost

Soutěže – sportovní (florbal, plavání, volejbal, ...)

Olympiády (jazykové, biologická, dějepisná, zeměpisná, matematická, chemická...)

Zájmové kroužky - výtvarný, volejbal

Turnaje, zápasy - volejbal, kopaná, hokej

6.1.4. Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky

Individuální konzultace s jednotlivými vyučujícími, výchovným poradcem, preventistou patologických jevů

6.1.5. Individuální konzultace se studenty

S preventistou patologických jevů, výchovným poradcem, třídním učitelem o jakémkoliv soukromém, školním či jiném problému

Grafologické rozborů

Schránky důvěry + @ adresa k individuálním problémům.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve školním roce 2010/2011 vycházelo z:

- plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2010,
- plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2011,
- školského zákona zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů
- vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérnímu systému pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů,
- rozpočtu školy na rok 2010,
- rozpočtu školy na rok 2011.

Prioritami DVPP bylo dosažení optimální kvalifikace pedagogických pracovníků, příprava hodnotitelů, zadavatelů a komisařů maturitní zkoušky, rozvíjení počítačové gramotnosti, získávání



významných dovedností v jednotlivých vyučovacích předmětech, zejména z hlediska přípravy školních vzdělávacích programů, státních maturitních zkoušek, bezpečnosti práce a dalšího odborného růstu. Zájemci se v rámci řízeného školení zdokonalili v práci s žáky v projektu Rosteme spolu a zahájili přípravu na práci s programem Moodle. Tato školení a vzdělávání byla realizována v objektu školy. Většina vyučujících se zapojila do studia k novým maturitám. Část nákladů na tyto akce bylo pokryto ESF a státním rozpočtem ČR. V pedagogickém vysokoškolském studiu jsou v současné době 3 pedagogové se zaměřením na úplnou magisterskou aprobaci pro výuku jazyků.

Z oblasti poskytování studijního volna podle zákona č. 563/2004 Sb. byl upraven plán čerpání studijního volna (12 dní při plném pracovním úvazku) tak, aby byl zajištěn v rámci školního roku s důrazem na přednostní čerpání v době školních prázdnin.

Největším problémem vzdělávání byla málo kvalitní a zejména pozdě organizovaná vzdělávání CERMAT a NIDV k přípravě pedagogických pracovníků na státní maturitní zkoušky, chaos v přípravě státních maturit ze strany CERMAT v průběhu školního roku (často se měnila pravidla konání zkoušky).

Aktivit DVVP se zúčastnilo 6 pedagogických pracovníků, náklady na školné a cestovné činily 46.156,- Kč. Školné k přípravě na maturitní zkoušky jsou sice hrazeny z prostředků CERMAT/NIDV, ale jen v roce 2010/2011 činily náklady na cestovné (hrazeny školou) pro přípravu 13 vyučujících 5.974,- Kč.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace patří dlouhodobě mezi velmi úspěšná gymnázia v regionu. Výsledky pedagogické práce jsou podle srovnatelných evaluačních výstupů nadprůměrné, státní maturitní zkoušky prokázaly vysokou úroveň vzdělávacího procesu. Škola má prakticky úplně aprobovaný sbor, tři vyučující působili externě na VŠ, šest v metodických orgánech na úrovni okresu a kraje, jeden na úrovni ČR. Škola se zapojuje pravidelně do národních a nadnárodních aktivit a úspěšně reprezentuje Moravskoslezský kraj a statutární město Karviná. Rozšířila se spolupráce s Alliance Française, žáci vycestovali na odborné exkurze nejen v rámci České republiky, ale i do Velké Británie, Francie, Belgie, Rakouska, Švýcarska, Polska a na Slovensko. Škola spolupracovala s Jednotou matematiků a fyziků při práci s talentovanou mládeží, Klubem ekologické výchovy České republiky, v rámci projektu Spaces for Learning

spolupracovala s Knox Academy v Haddingtonu (Skotsko), žáci vystupovali na divadelním festivalu v anglickém jazyce ve Wodzislawi (Polsko).



Vyučující školy byli publikačně činní odborně (M. Brzóska, M. Duda, B. Vévoda), v oblasti propagace školy v regionálním tisku (Dr. Gajdošíková, O. Neugebauerová, Š. Nakládalová), škola prezentovala některé aktivity prostřednictvím televize Polar (zejména v regionálním vysílání).



Žáci školy pod vedením pedagogů se prezentovali na tradiční výstavě výtvarných prací v regionální knihovně, pěvecký sbor VOICES vystoupil na řadě koncertů, škola úzce spolupracovala se sportovními kluby města Karviné, s Nadací Zdravé město, Regionální knihovnou a dalšími organizacemi.



Škola je aktivní v oblasti KEV, zapojuje se do rozmanitých aktivit. Gymnázium Karviná byl zástupci MŠMT ČR, UNESCO a KEV na Ministerstvu školství, mládeže v Praze propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně na roky 2011 – 2013. Gymnázium Karviná bylo spoluorganizátorem krajské konference EVVO (M. Duda), byla realizována v rámci projektové činnosti tradiční odborná exkurze „Pálava“ a studentská minikonference odborných prací.

8.1. Projekty na mezinárodní úrovni

- Miedzynarodowy konkurz plastyczny 2011
- Stonožka – Na vlastních nohou (Norsko)
- Planeta Země (UNESCO)
- „Jaro Evropy – Spring Day 2011“ (Back to School)
- Spaces for Learning (ESF – Comenio Regio)
- Theatre Festival in English Babel 2011



8.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu

- KEV – pilotní škola ekologické výchovy v rámci Operačního programu rozvoje lidských zdrojů (OPRLZ) ESF
- Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy, realizace 2008 – 2011 (financováno ESF + státním rozpočtem ČR)
- Rosteme spolu (ESF, AVE Český Těšín)
- Modernizace, rekonstrukce a výstavba sportovišť vzdělávacích zařízení IV (ROP NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013, CZ.1.10./2.1.00/17.01161)
- Spolupráce při organizaci okresních kol matematické a zeměpisné olympiády vyhlašované MŠMT ČR pro všechny kategorie základních a středních škol
- Zapojení do Ústřední komise zeměpisné olympiády ČR (spolupráce a zabezpečení soutěží na úrovni okres, kraj, ČR)
- Zapojení pedagogů do okresních komisí olympiád v biologii, chemii, českém jazyku, zeměpisu, sportovních soutěžích
- Projekt Equal (výtvarná část)
- Projekt školní meteostanice
- Organizace okresního a krajského kola v plavání AŠSK
- Tábory MOFO v Dolní Lomné
- Plave celé město (1. místo v kategorii SŠ)
- Květinový den
- Projekt Ekologická škola v Moravskoslezském kraji
- Krajská konference EVVO
- Namaluj projekt – celostátní výtvarná soutěž
- Spolupráce s Janáčkovou konzervatoří a gymnáziem Ostrava (pěvecký sbor VOICES)

8.3. Projekty na úrovni města

- Den Země
- Zdravé město
- Multimediální festival
- Tradiční výstava výtvarných prací žáků Gymnázia v Karviné v Regionální knihovně



- Městské projekty pro volnočasové aktivity žáků (výtvarná výchova, ekologie, sport, např. plavecká soutěž měst 2010, středoškolské soutěže)
- „Pomáhejte s námi, pomáhejte dětem“
- „Valíme se Karvinou“
- Vánoční koncert pěveckého sboru
- Multikulturní program (s romským centrem Karviná)

8.4. Projekty na úrovni škola

- Den otevřených dveří
- Tvorba školního vzdělávacího programu pro VG
- Studentská odborná minikonference
- Projekt Pálava
- Exkurze do Parlamentu ČR
- Příprava na nové pojetí maturitních zkoušek
- Organizace školních soutěží (vědomostní, zájmové)
- Sportovní kurzy (LVZ, STK)
- Odborné předmětové exkurze (F, D, ZSV, FrJ, AJ, NJ, ŠpJ)
- Zahraniční exkurze (Anglie, Francie, Belgie, Rakousko, Polsko, Slovensko, Švýcarsko)
- Kombinovaná exkurze tercií (Z, D, ZSV, Bi, TV)
- Pravidelná sportovní utkání maturantů s profesory v ledním hokeji a fotbalu
- Spolupráce s Gymnáziem, Praha 4, Budějovická ul.
- Soutěže Klokan, Pythagoriáda
- Po stopách holokaustu (Osvětim)

8.5. Úspěchy žáků v soutěžích na mezinárodní úrovni

- 1. Místo a titul mistryně světa ve zpracování informací na PC v kombinaci v kategorii Junior - Paříž (Francie) – Karin Cieslarová
- Bronzová medaile na mezinárodní olympiádě v astrofyzice (Almata – Kazachstan) Martin Raszyk
- Čestné uznání v mezinárodní soutěže „Ludzie ludzom zgotowali ten los“, Tychy, Polsko (Eva Gawlasová)

- 10. místo na mistrovství světa ve zpracování informací na PC v Paříži – (Jakub Vráblík)
- 30. místo na střeoevropské olympiádě v programování v Gdyni (Polsko), (Martin Raszyk)
- 1. místo v soutěži „Ekoplakát“ (Hana Husovská)



8.6. Úspěchy žáků na celostátní úrovni

- 2. místo v ústředním kole soutěže ve španělském jazyce v kategorii SŠ I. – Praha, (Barbara Wenglorzová)
- 2. místo v olympiádě v astrofyzice (Martin Raszyk)
- 1. místo v celostátní výtvarné soutěži “Šťastné stáří očima dětí” (Eva Gawlasová)
- 1. místo v celostátní soutěži „Poznej českou kvalitu“ (Eva Gawlasová)
- 1. místo ve výtvarné soutěži soutěže KEV „Les –místo odpočinku), (Jakub Michalička)
- 6. místo v zemské soutěži Certamen Latinum v Brně (Marie Divišová)
- účast v celostátním kole dějepisné olympiády (Karolína Sýkorová)
- Laureátka Wolkerova Prostějova (Daniela Walová)
- 1. místo v celostátní výtvarné soutěži „Dobrovolníci mění svět“ (1. Cena – zájezd celého týmu s pedagogem do Bruselu), (Eva Gawlasová, Markéta Huťková, Tereza Cichá)



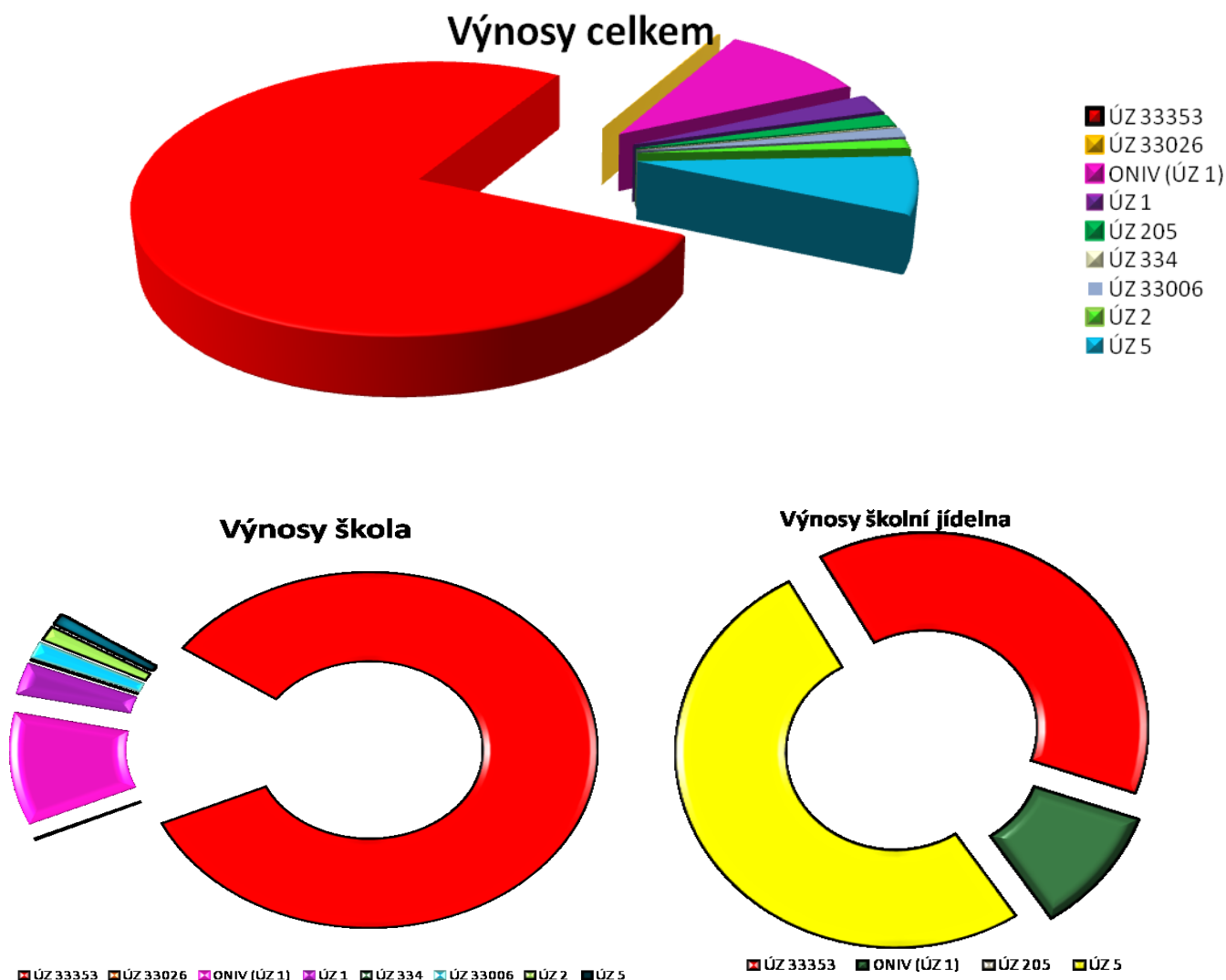
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce neuskutečnila ve školním roce 2010/2011 kontrolu na Gymnáziu, Karviná, příspěvková organizace.

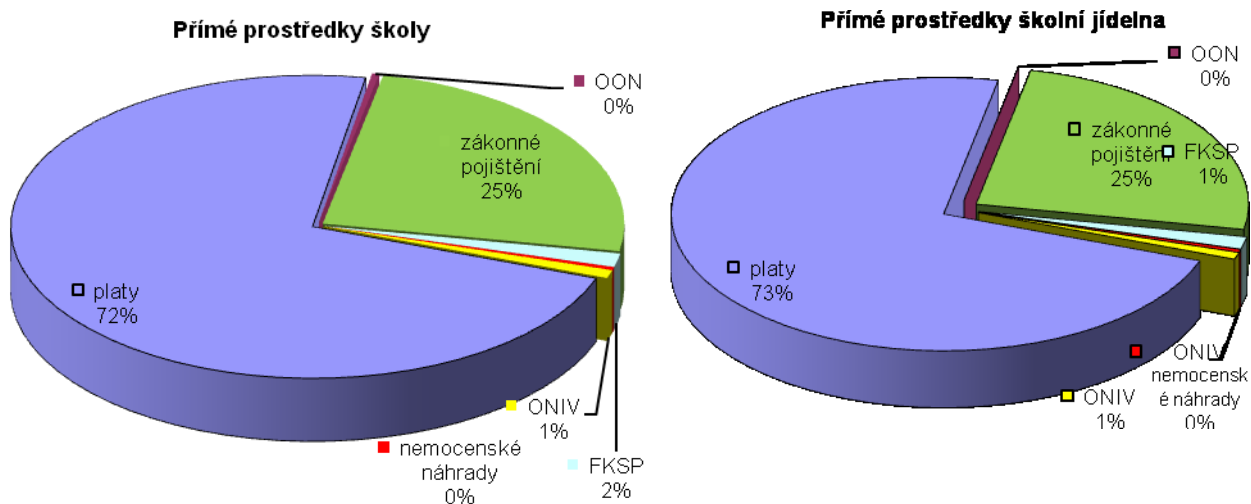
10. Základní údaje o hospodaření školy

Schválený příspěvek na provoz činil 29.865.786,53 Kč. Dotace statutárního města Karviná činila 368.000,00 Kč z toho 6.000,00 Kč ze školního roku 2009/10. Celková použitá dotace statutárního města Karviná v roce 2010 byla ve výši 358.305,94 Kč, dotace ve výši 9.694,06 Kč bude použita v roce 2011.

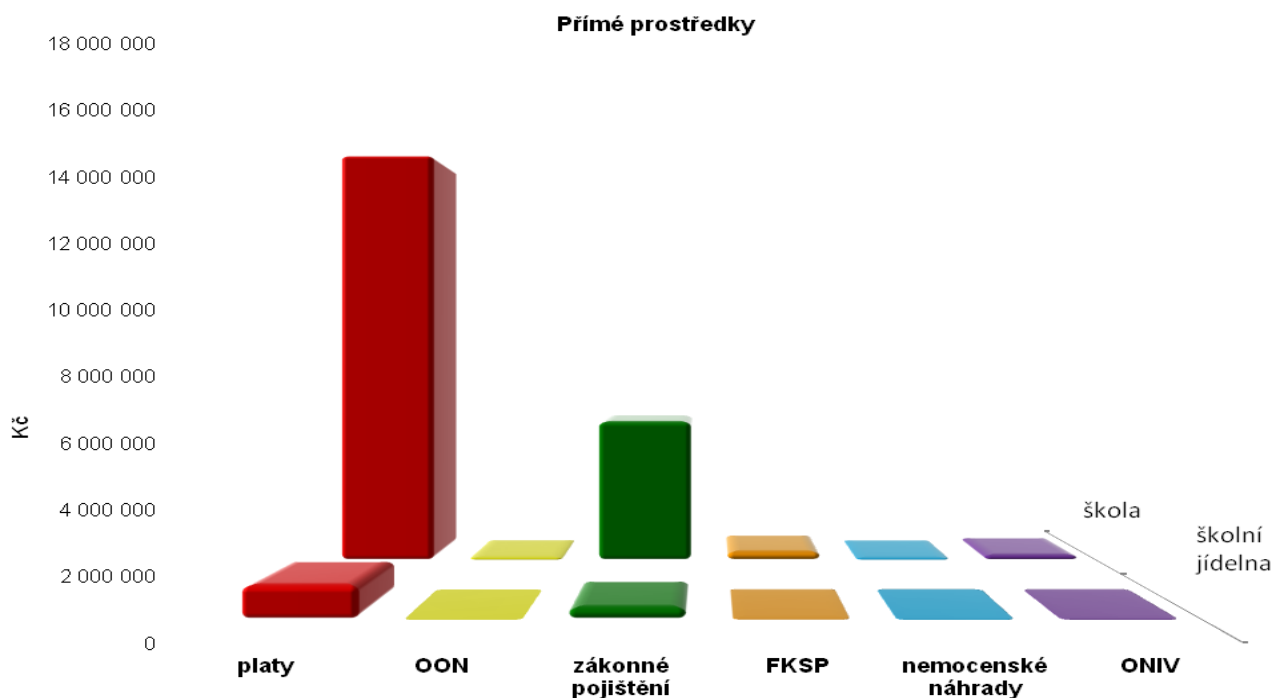
Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace použilo vlastní zdroje v celkové výši 2.201.173,53 Kč, z toho 196.127,14 Kč škola a 2.005.046,39 Kč školní jídelna.



Přímý schválený příspěvek ve výši 24.729.000,00 Kč je tvořen: 17.904.100,00 Kč prostředky na platy, 90.000,00 Kč na OON, 6.117.874,00 Kč sociální a zdravotní pojištění, 357.522,00 Kč 2% příděl do FKSP, 81.000,00 Kč na náhrady nemocenské a *ostatní neinvestiční přímý schválený příspěvek byl 214.000,00 Kč.*



Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace obdrželo účelovou dotaci z přímých nákladů na financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky v roce v celkové výši 35.496,00 Kč. Prostředky na platy činily 26.100,00 Kč, sociální a zdravotní pojištění 8.874,00 Kč a FKSP 522,00 Kč.



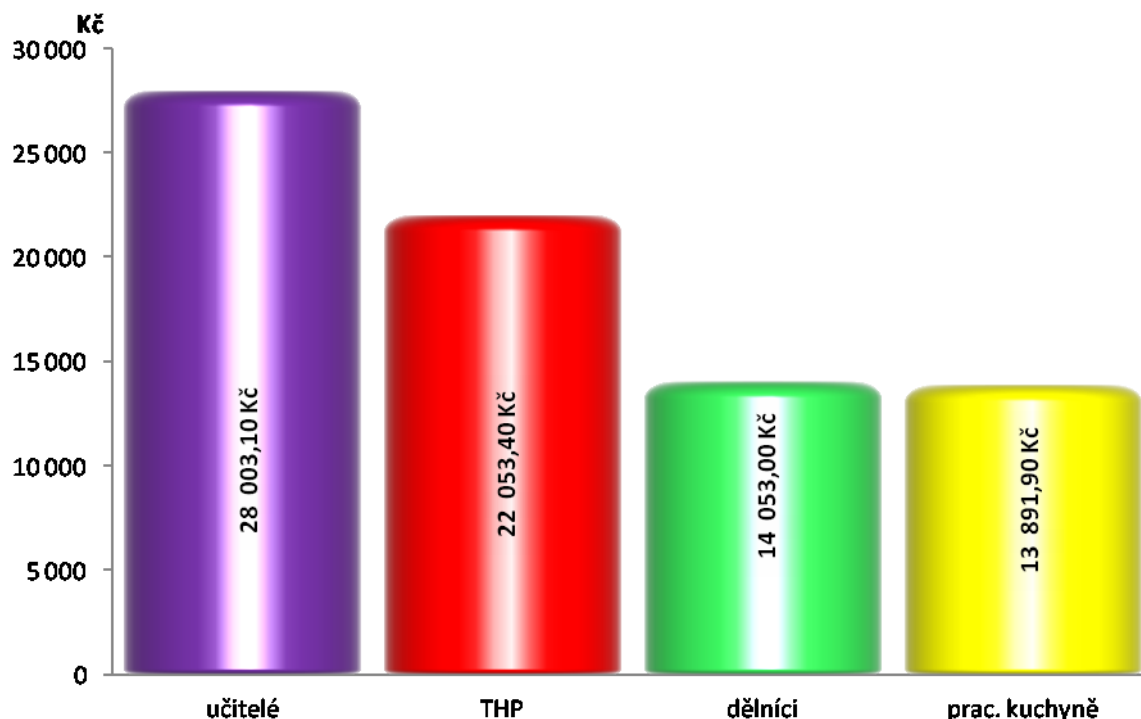
Dotace na mzdové prostředky byla v celkové výši 17.904.100,00 Kč, z toho 17.878,000,00 Kč z prostředků na přímé náklady na vzdělávání a 26.100,00 Kč z finančních odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky

Výdaje na platy činily 17.903.725,00 Kč, z toho 16.877.780,00 Kč škola, 1.000.220,00 Kč školní jídelna, 25.725,00 Kč z finančních odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky v roce. OON činily 389.950,00 Kč, z toho z přímých nákladů 85.800,00 Kč škola, 4.200,00 Kč školní jídelna, z grantového projektu v rámci oblasti podpory 1. 1. OP VK „Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy“ 295.950,00 Kč a 4.000,00 Kč škola cizí zdroje.

Průměrná měsíční mzda bez OON činila 25.517,10 Kč. U pedagogických pracovníků průměrná měsíční mzda bez OON byla 29.438,80 Kč, z toho učitelů 28.003,10 Kč, u nepedagogických pracovníků měsíční mzda bez OON byla 15.880,70 Kč, z toho THP 22.055,40 Kč, dělníci 14.035,00 Kč a pracovníci kuchyně 13.891,90 Kč.

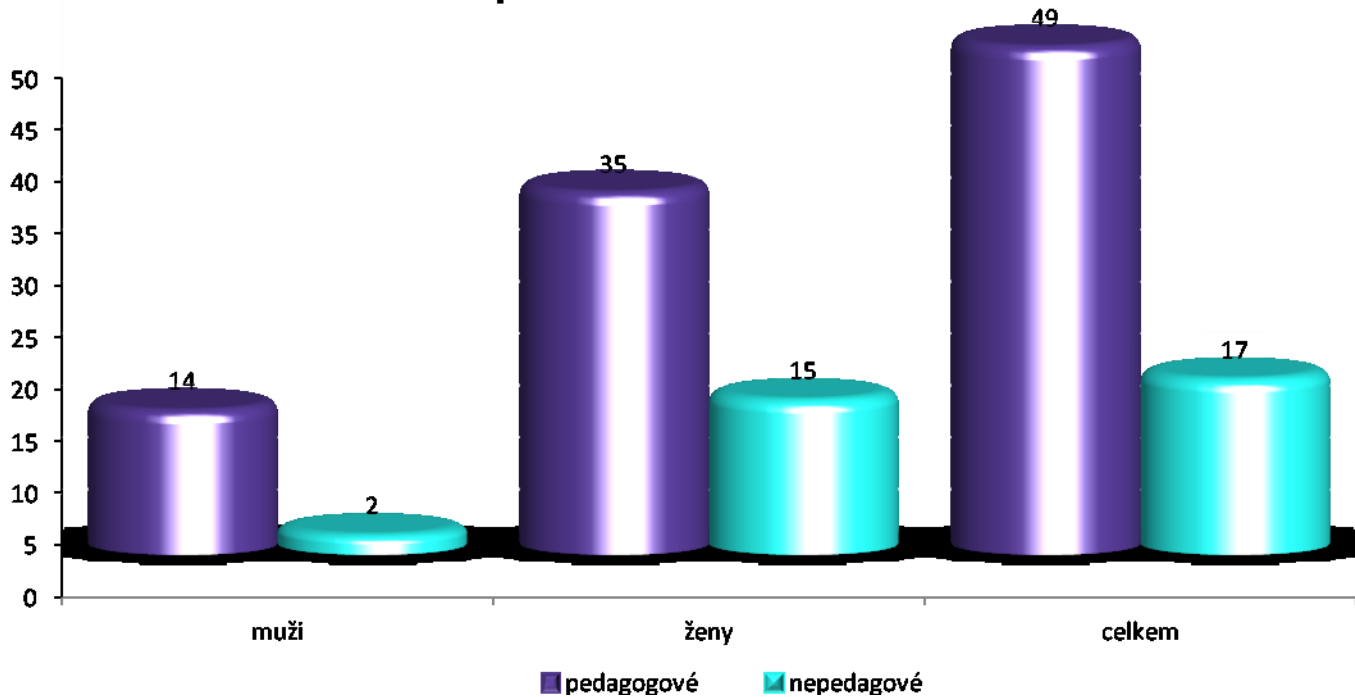
Nevyčerpaná dotace ve výši 510,00 Kč bude vrácena zpět zřizovateli v lednu 2011.

Průměrná měsíční mzda



Fond odměn v roce 2010 nebyl použit. Nebyly překročeny závazné ukazatele na platy a OON.

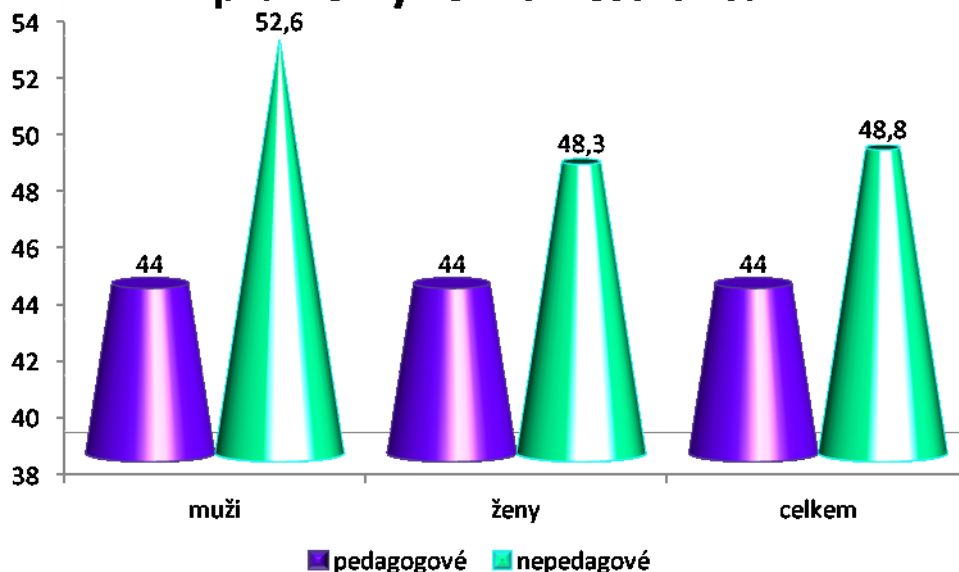
počet zaměstnanců



V roce 2010 tvořilo pedagogický sbor v průměru u 14 mužů a 35 žen, ve škole pracovalo 17 nepedagogických pracovníků (včetně školní jídelny) z toho 2 muži, tj. 58,484 přepočtených fyzických osob z toho 41,567 pedagogických a 16,917 nepedagogických, průměrná měsíční mzda bez OON činila 25.517,10 Kč.

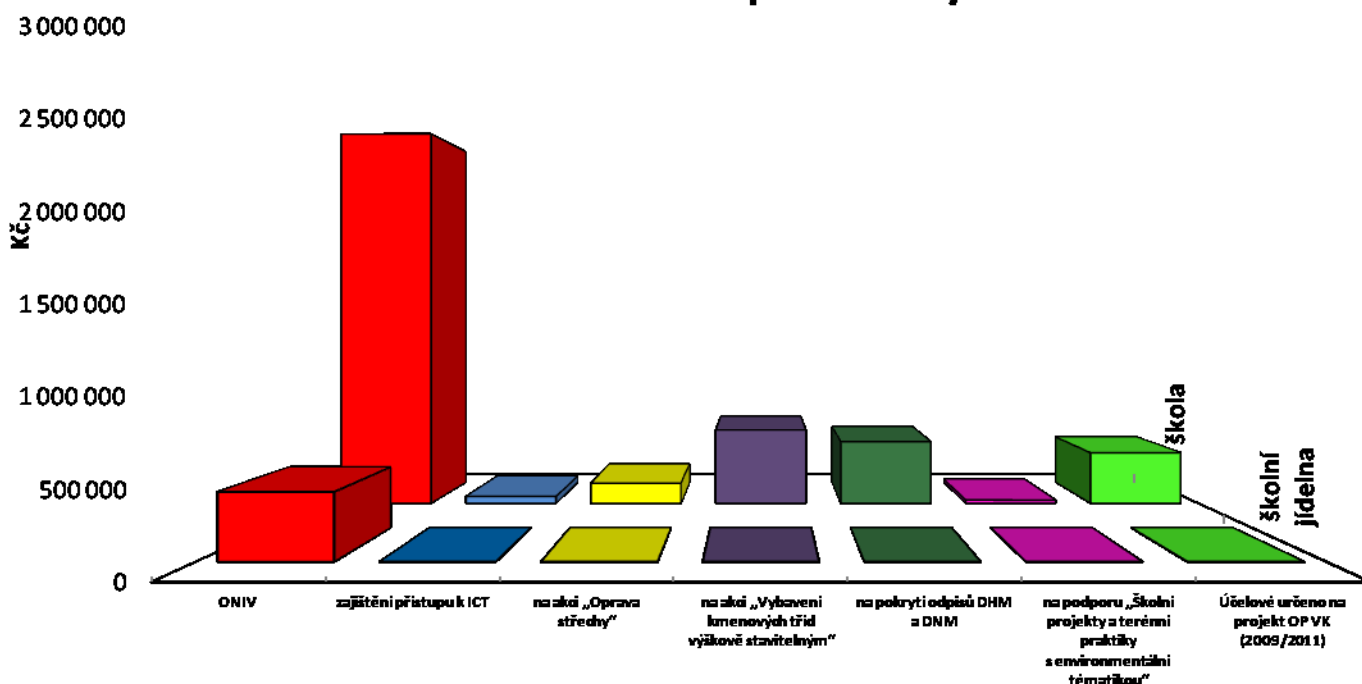
Průměrný věk pedagogických pracovníků je 44 let, z toho mužů 44 roků a žen 44 let, nepedagogických pracovníků je 48,8 let, z toho mužů 52,6 roků a žen 48,3 let.

průměrný věk zaměstnanců



Provozní prostředky byly schváleny ve výši 4.449.400,00 Kč. Ty byly tvořeny schválenou provozní dotací ve výši 3.180.000,00 Kč a účelově vázanými prostředky – ICT 50.000,00 Kč, na akci „Oprava střechy“ 150.000,00 Kč, na akci „Vybavení kmenových tříd výškově stavitelným“ 550.000,00 Kč, na pokrytí odpisů DHM a DNM ve výši 463.000,00 Kč a na podporu školních projektů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách a školských zařízeních pro školní rok 2010/2011 – na projekt „Školní projekty a terénní praktiky s environmentální tematikou“ 56.400,00 Kč.

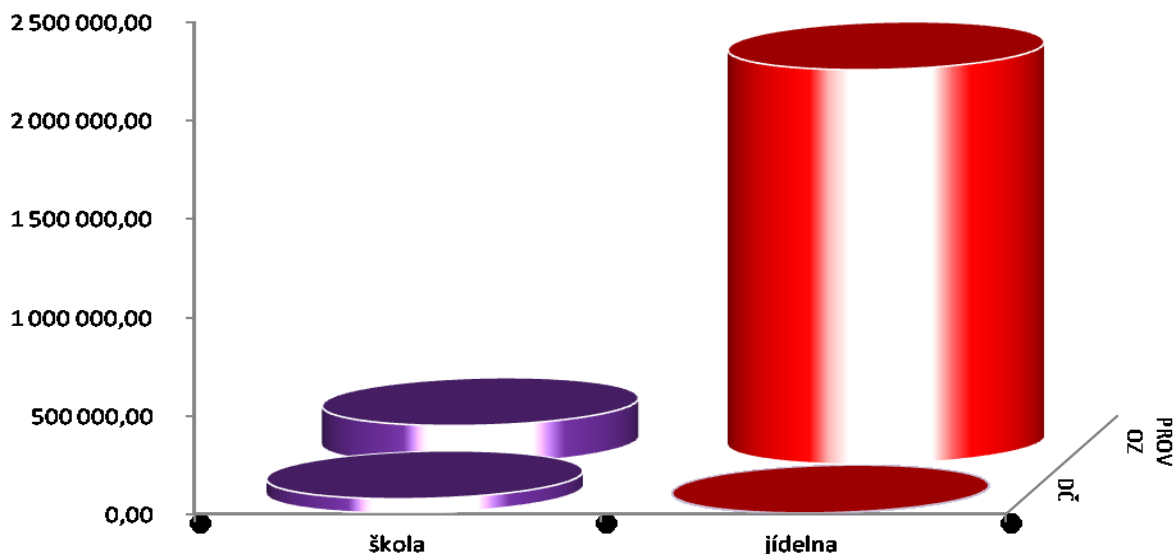
Provozní prostředky



Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace použilo vlastní zdroje v celkové výši 2.201.173,53 Kč z toho 196.127,14 Kč škola a 2.005.046,39 Kč školní jídelna.

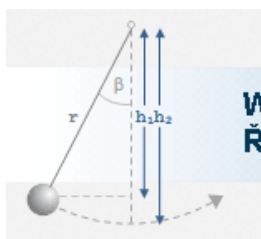
Výnosy ve výši 1.979.271,10 Kč bylo stravné, 148.852,50 Kč z investičního fondu bylo použito na opravu a údržbu nemovitého a movitého majetku školy. Úroky činily 12.094,93 Kč. Z rezervního fondu bylo použito 17.111,00 Kč, z toho peněžní dar OKD 5.741,00 Kč na sportovní aktivitu studentů a dar SPRSV 1.370,00 Kč na prevenci patologických jevů. Peněžní poukázka na odběr zboží ve výši 10.000,00 Kč byla zaúčtována do cenin. Ostatní příjmy ve výši 43.844,00 Kč byly za kopírování žáků, poplatek za ztracené učebnice, vyhotovení opisů vysvědčení a ostatní nahodilé příjmy.

Vlastní zdroje



11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace se zapojila do grantových projektů. Na grantový projekt v rámci oblasti podpory 1. 1. OP VK (2008 - 2011) „Webová sbírka řešených příkladů z fyziky pro základní a střední školy“ byla schválena dotace ve výši 426.890,53 Kč, z toho 40.668,18 Kč bylo použito na pokrytí předpisu dotace za 4. monitorovací zprávu za období 8 - 10/2009 a nevyčerpaná dotace ve výši 7.624,12 Kč bylo převedeno do rezervního fondu. 225.000,00 Kč bylo účelově určeno na pokrytí výdajů vynaložených na projekt „Space for Learning“ realizovaného v rámci programu celoživotního učení „Partnerství Comenius Regio“ (2010/2012). Tyto finanční prostředky budou poskytnuty až po realizaci aktivity v rámci projektu a budou zpětně uhrazeny do 30 dnů na základě vyúčtování. V roce 2010 nebyly realizované aktivity v rámci tohoto projektu.



WEBOVÁ SBÍRKA
ŘEŠENÝCH PŘÍKLADŮ Z

FYZIKY

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

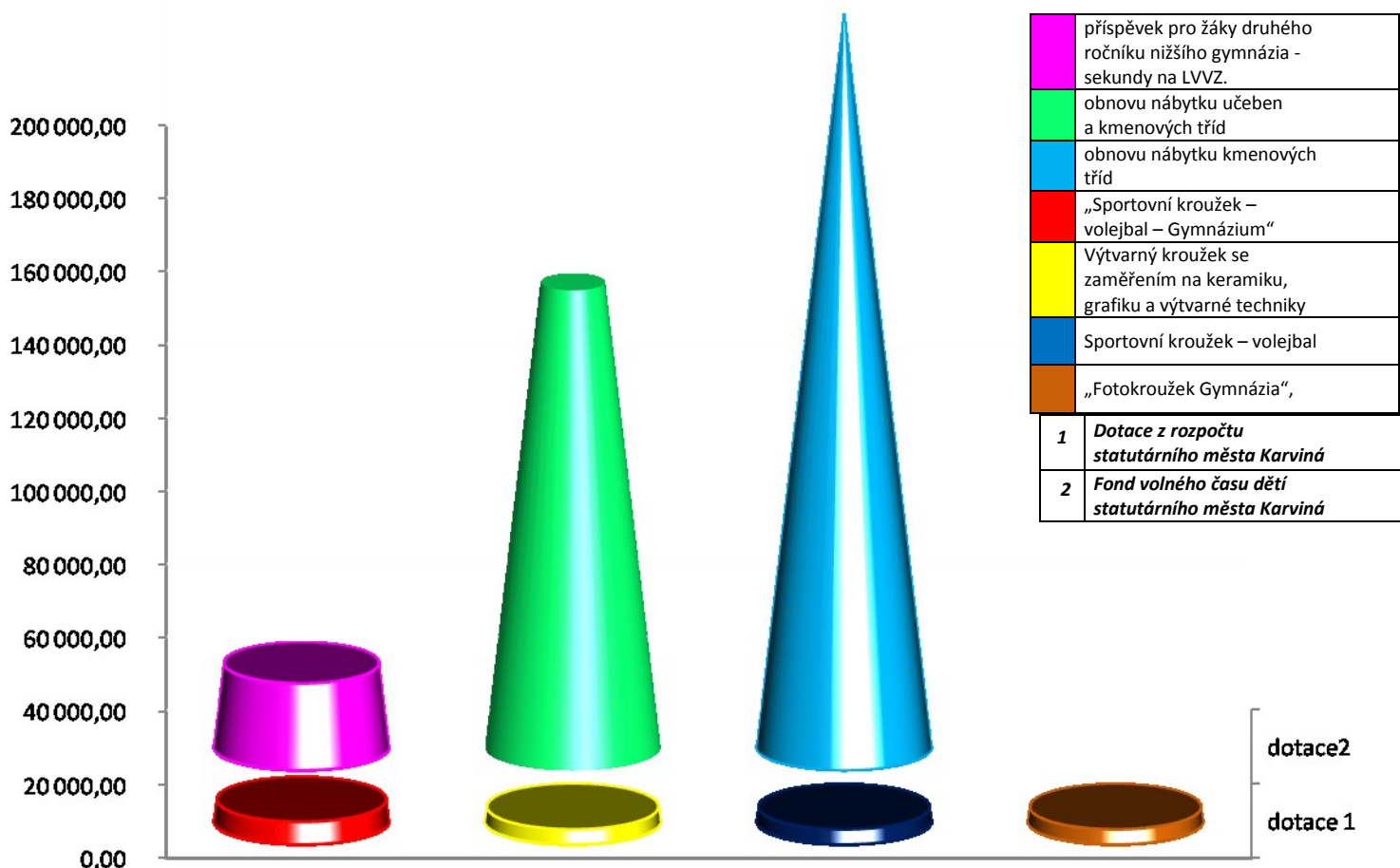
Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace v současné době nerealizuje programy celoživotního vzdělávání.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dotace statutárního města Karviná činila 368.000,00 Kč z toho 6.000,00 Kč ze školního roku 2009/10.

Účelová neinvestiční dotace z rozpočtu statutárního města Karviná 150.000,00 Kč byla použita na obnovu nábytku učeben a kmenových tříd ve výši 127.000,00 Kč a částka 23.000,00 Kč byl příspěvek pro žáky druhého ročníku nižšího gymnázia - sekundy na LVVZ. Neinvestiční dotace rozpočtu statutárního města Karviná ve výši 200.000,00 Kč byla účelově vázaná na obnovu školního nábytku. Dotace Fondu volného času dětí statutárního města Karviná převedena z roku 2009 ve výši 6.000,00 Kč byla použita na realizaci projektů „Výtvarný kroužek se zaměřením na keramiku, grafiku a výtvarné techniky“ a dotace ve výši 12.000,00 Kč na realizaci projektů „Fotokroužek Gymnázia“, „Sportovní kroužek – volejbal – Gymnázium“ a „Výtvarný kroužek“.

Dotace statutárního města Karviná





Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace v roce 2010 nepořádalo pro malý zájem kurzy v doplňkové činnosti. Výnosy doplňkové činnosti tvořily pronájmy v celkové výši 72.258,00 Kč, z toho 43.738,00 Kč činil čistý nájem. Náklady spojené s pronájmem činily 21.257,21 Kč, z toho 19.771,50 Kč za energii a 1.485,71 Kč za odpisy nemovitého majetku.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace mělo výnos za pronájem bytu pro školníka ve výši 16.656,00 Kč, výnos za pronájem bufetu činil 15.766,00 Kč, za pronájem nápojového automatu byl výnos 1.800,00 Kč a za pronájem tělocvičny a hřiště byl výnos 38.036,00 Kč.

Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace bude i v dalších letech pronajímat byt pro školníka, bufet, tělocvičnu a hřiště.

Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti byl v roce 2010 51.000,79 Kč. Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace požádala zřizovatele o rozdělení kladného hospodářského výsledku takto: 80% do fondu odměn – 40.800,- Kč a 20% do rezervního fondu – 10.200,79 Kč.

Při účtování koncem roku byl zjištěn hospodářský výsledek k 31. 12. 2010 v hlavní činnosti ve výši 0,00 Kč a v doplňkové činnosti ve výši 51.000,79 Kč.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1. Organizace a zájmová sdružení působící na škole

Na Gymnáziu, Karviná, příspěvková organizace pracuje odborová organizace. Spolupráce odborů a zaměstnavatele vychází z Kolektivní smlouvy uzavřené na pětileté období (od 17. 1. 2007 do 30. 6. 2012). Tato smlouva je každoročně aktualizována dodatky (např. o čerpání FKSP, zásadách odměňování, dalším vzděláváním zaměstnanců, DVPP atd.).

Školská rada pracuje v souladu s pokyny zřizovatele. Ve své činnosti se zabývá oblastmi vymezenými zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Mimo jiné ve školním roce 2010/2011 schválila „Výroční zprávu za školní rok 2009/2010“ a „Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2010“. Předsedou Školské rady je Mgr. Alan Pieczonka (člen ŠR zvolený za pedagogické pracovníky).



Předsedou HV SRPŠ je JUDr. Marek Kříž PhD. HV SRPŠ se zaměřuje zejména na ekonomickou pomoc v oblasti podpory talentů, výchovně vzdělávacích aktivit a materiálního vybavení školy. Byl také organizátorem reprezentačního plesu školy.

Název	Osoba	Funkce
Školská rada	Mgr. Alan Pieczonka	předseda
SRPŠ	JUDr. Marek Kříž PhD.	předseda
ZO ČMOS PŠ č.23-0176-3803	Marcela Podlesná	předsedkyně

Školská rada pracovala v souladu s požadavky zřizovatele v rámci vymezení činnosti zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Hlavní výbor Sdružení rodičů a přátel školy se scházel pravidelně jedenkrát měsíčně a velmi úzce spolupracoval s vedením školy.

Závěr

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace dne 1. listopadu 2011.